**Урок в 11 «А» классе на тему «От прав ребенка к правам гражданина»»**

**Цели:**

-способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;

-воспитания чувства причастности к международному правовому сообществу;

-ознакомление учащихся со статьями Конвенции о правах ребенка и способами их реализации;

-развития умения с работать с документами на основе изучения статей Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного Кодекса, Уголовного Кодекса, Кодекса об административных нарушениях, Гражданского Кодекса;

-развития навыков самостоятельного поиска дополнительного материала;

--формирование и развитие навыков работы в коллективе;

**Оформление:**

-«Права влекут за собой обязанности»-латинское выражение

-плакат «Права ребенка»

**Ход урока:**

**Учитель: Здравствуйте Ребята! Добрый день уважаемые гости! Я рада приветствовать Вас на деловой игре. Тема урока «От прав ребенка, к правам гражданина». Мы с вами познакомились с основными правами ребенка и гражданина, с международными документами о правах ребенка, с КРФ. Сегодня наша цель –закрепить полученные знания и уметь их применять в жизни.**

**Тема урока выбрана не случайно. Почему в современном мире существуют проблемы с соблюдением прав человека?**

**Итак ,давала домашнее задание подумать почему эта тема является актуальной? Почему в современном мире нарушаются права ребенка и права гражданина?**

**1.** Права ребенка существуют для того, чтобы дети были защищены от произвола и насилия, чтобы они ощущали себя гражданами своей страны. Чем полнее и глубже правовые знания у детей, тем богата наша правовая культура, тем больше возможностей занять активную жизненную позицию.

**2.** Знать свои права и выполнять свои обязанности очень важно, потому что только так можно воспитать в себе подлинно свободную личность, способную, когда придет время совершеннолетия, сделать осознанный правовой выбор.

**3.**В мире очень много проблем касающихся жизни и здоровья детей: сиротство, использование детского труда, жестокое обращение с детьми, болезни, детская преступность- все эти проблемы не обошли стороной даже процветающие и благополучные государства

**4.**Ежегодно около миллиона детей умирает от заболеваний, которые поддаются профилактике и лечению. В экономически неблагополучных странах около 10 млн детей живут в нищете. Множество детей от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу.

**5 .**С каждым годом увеличивается количество детей , где родители лишены родительских прав, экономические трудности страны отражаются на детях. Более 50 млн детей вынуждены работать на опасных и вредных работах, чтобы прокормить себя.

**Учитель:**.К **сожалению, в современном мире не каждый человек может сказать»Я полностью реализую свои права»,чаще можно услышать «Мои права нарушены», «Я должна обратиться за защитой своих права»**

**Учитель:**

**Синквейн**

**Право**

(Назовите ассоциации в виде имен прилагательных, каким оно бывает?) **–общее, равное , справедливое, естественное, позитивное)**

**Право**

(Назовите ассоциации в виде глаголов, что оно должно делать?)**защищает, охраняет, стабилизирует.**

**Право**

(Ассоциация в виде утверждения, законченной мысли)

**Это правило поведения, установленные и охраняемые государством.**

**Права человека**

**-**универсальны (принадлежат всем людям)

-естественны (принадлежат людям от рождения)

-неотчуждаемы (нельзя произвольно лишить этих прав)

Итак, мы начинаем деловую игру, где принимают участие 3 команды. 1 команда –капитан команды: Яковлев Арсений. 2 команда –капитан команды –Ремхе Даша, 3 команда –капитан –Вербицкая Валерия. Жюри -Макурина Ирина, Бардамова Марина. За компьютером мне будет помогать –Чагдурова Алтана. . Минута дается на обсуждение.

**1. Разминка. (Вопросы на бумаге )**

**А.** Со скольки лет имеет право ребенок выражать свое мнение в семье? В какой статье Конвенции о правах ребенка это закреплено?

(С 10 лет имеет право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Статья 57 Семейного кодекса. Конвенция о правах ребенка статья 13.)

**Б** Существует право о неприкосновенности личности, а на ребенка это распространяется? В какой статье Конвенции о правах ребенка это закреплено?

(Статья 16 «Ни один ребенок не может быть обьектом произвольного вмешательства в личную и семейную жизнь, имеет право на неприкосновенности жилища)

**В** На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми, оставшимся без попечения родителей? В какой статье Конвенции о правах ребенка это закреплено?

(Статья 20 «Ребенок который лишен семейного окружения , не может оставаться в таком положении, имеет право на особую защиту , которое предоставляет государство.)

**2. Правовое табло (Команда выбирает по 1 вопросу, время для обсуждения 1 минута)**

**3.Правовая шкатулка (Каждая команда достает из правовой шкатулки предмет , символизирующий права человека)**

Свидетельство о рождении –право на жизнь, право на ФИО. Статья КРФ20

Страховой медицинский полис –право на медицинское обслуживание и охрану здоровья ст41КРФ

Конверт-право на тайну переписки и телефонных разговоров Статья 23 КРФ

Азбука –право на образование статья 43КРФ

Домик –право на жилище статья 40КРФ

Детская игрушка –право на отдых статья 37 КРФ

**4.Правовая задача. (на знание трудового Кодекса)**

**А.**Михаил Новоградов в 16 летнем возрасте устроился работать в банк курьером. За год работы он заработал некоторую сумму денег, достаточную для покупки велосипеда. Однако когда он пришел в магазин, ему было отказано в совершении данной покупки без присутствия родителей. Михаил стал доказывать, что необходимую сумму денег он заработал сами поэтому может ею распоряжаться.

Имеет ли право Новоградов самостоятельно распоряжаться деньгами? Обоснуйте свой ответ.

(Да имеет право. Несовершеннолетние от 14-18 вправе без согласия родителей распоряжаться своим заработком)

**Б** В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал. Будет ли подросток принят на работу? Обоснуйте ответ.

(По общему основанию заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. С согласия родителей трудовой договор может быть заключен с лицами, достигшими 14 лет. (ст 63 ТКРФ)Андрей не будет принят на работу.

**В** 16 летний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица.тС этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен представить 16 летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя. Обоснуйте ответ.

(В соответствии ГКРФ ст 27 гражданин достигший 16 лет может заниматься предпринимательством, если получил согласие родителей на осуществление предпринимательской деятельности. Подростку нужно предоставить заявление родителей в регистрационную палату.)

**5.Музыкальная пауза. «Права человека в песнях» .**

**Звучит отрывок из песни. О каких правах гражданина поется в песне?**

1» Песня бременских музыкантов». –каждый гражданин имеет право свободно передвигаться и выбирать место жительства .

2.»До чего дошел прогресс» муз Крылатова, слова Энтина из кФ «Приключения электроники»-право на пользование достижениями культуры

3.»Кабы не было зимы)- право на отдых

**6.»Права гражданина»-10 вопросов каждой команде. Время на обсуждение 1 мин.Максимальное количество баллов 10.**

**7.»Мои права»-бой капитанов.**

Давайте вспомним какими видами прав обладает человек по КРФ. Я зачитываю права гражданина, а капитан команды отвечает, к какой группе прав относится то или иное право..(гражданские, социальные, политические, культурные, экономические Максимальное количество 5 баллов.

**А .**Право на жизнь (гражданское право)

Право на участие в культурной жизни (культурные права)

Право на труд(экономические права)

Право на свободу слова, совести, минных собраний (политические права)

Право на медицинскую помощь (социальные права)

**Б** Право на свободу и личную неприкосновенность (гражданское право)

Право избирать и быть избранным в органы государственной власти(политическое право)

Право наследования (экономическое право)

Право на культурную самобытность(культурные права)

Право на жилище (социальные права)

**В** Право на гражданство (гражданское право)

Право на создание союзов и объединений (политические права)

Право на образование (социальные права)

Право на отдых (экономические права)

Право на защиту от безработицы (экономические права)

**8.Правовое табло**

**9..Кроссворд. Максимальное количество – 8 баллов**

**10.Расшифровать аббревиатуры.**

**А** УКРФ-Уголовный кодекс РФ

БТИ (бюро технической инвентаризации),

ФСИН-федеральная служба исполнения наказания,

МГП –международное гуманитарное право

**Б .** СКРФ**-**Семейный кодекс РФ

ФОМС-Фонд обязательного медицинского страхования

МРОТ-Минимальный размер оплаты труда

ООН-Организация Объединенных Наций.

**В** ТКРФ-трудовой кодекс РФ

ЗАГС-Записи актов гражданского состояния

ВТО-Всемирная торговая организация

ГКРФ-Гражданский кодекс

**Учитель:** Итак , мы сегодня повторили и обобщили раздел «Отрасли российского права, права и обязанности несовершеннолетних граждан» Давайте постараемся сделать выводы, что мы должны хорошо запомнить.

1.Каждый человек от рождения имеет права. Все они закреплены в международных документах, в Конституции РФ. Удивительно, но людям потребовались целые столетия, чтобы понять свои права и утвердить их. А ведь они такие простые и ясные.

2.Первым главным правом человека является право на жизнь .Оно должно быть священным для всех. Также каждый имеет право не просто прожить свою жизнь, но прожить достойно. Чтобы никто другой не унижал личность, ни морально, ни физически, не бил, не запугивал, не принуждал к чему-то.

3.Человек имеет право на свободу и личное достоинство. И поэтому он имеет право свободно выбирать: на кого учиться, где работать, где жить.

4.Каждому дается право на частную собственность. Такова человеческая природа, что мы желаем иметь что-то свое: дом, вещи, автомобиль. Никто не имеет право отбирать это у нас.

5 Если все люди будут уважать свои и чужие права, на Земле станет значительно меньше горя, слез и несправедливости.

1. Мы должны знать свои права и обязанности, быть законопослушными гражданами .

2 Мы должны соблюдать законы, соблюдать КРФ, соблюдать Конвенцию о правах ребенка.

3.Если каждый гражданин будет соблюдать свои права, не нарушать права другого человека, то наше общество будет процветать, будет мир и согласие

**Учитель: Сегодня провели деловую игру, возможно эти ситуации вам пригодятся в жизни. Цель нашего общества –создание правового государства. И от того как мы знаем и соблюдаем законы, зависит наше будущее. Оцените сегодняшнее занятие и заполните оценочный лист. Дайте оценку своей команде и оценку своим соперникам.**

**Оценочный лист**

1.Дайте оценку своей команде (отлично, хорошо, удовлетворительно)

2.Дайте оценку соперникам. Команда № (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Команда № (отлично, хорошо, удовлетворитель

3.Выбери один ответ.

Твое отношение к уроку:

а) отличный, увлекательный;

б) нормальный, заставляющий работать;

в)бесполезный, совсем не интересный;

**Жюри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **Максимальное кол.баллов** | **1 команда** | **2 команда** | **3 команда** |
| 1. Разминка | 1 балл |  |  |  |
| 2.Правовое табло | 1 балл |  |  |  |
| 3Правовая шкатулка | 1 балл |  |  |  |
| 4.Правовая задача | 1 балл |  |  |  |
| 5.Права человека в песнях | 1 балл |  |  |  |
| 6.Права гражданина | 10 баллов |  |  |  |
| 7.Мои права- бой капитанов | 5 баллов |  |  |  |
| 8.Правовое табло | 1 балл |  |  |  |
| 9.Кроссворд | 8 баллов |  |  |  |
| 10 Аббревиатура | 1 балл |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

**«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

**Разработка открытого урока**

**по праву в 11 «А» классе на тему «От прав ребенка, к правам гражданина»**

**Разработала учитель истории, обществознания и права: ЖамбаловаН.Д**

**г.Улан-Удэ 2019 год**