

**Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»  
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина**

---

г. Улан-Удэ, 670024  
Ул. Революции, 100  
Тел (факс) 49-87-44

**Приложение 5**

**Об итогах работы с одарёнными детьми в МАОУ СОШ №26**

В соответствии с внутришкольным планом работы школы и планом работы по линии ВСОКО на 2020-2021 учебный год, согласно программе «Работа с одаренными детьми» с целью проведения анализа созданных условий для развития творческого потенциала школьников в рамках ФГОС комиссией в составе Коврижных С.Ю., Рубцовой И.В., Макровой М.Н. проведена проверка в период с 01.04.21- 12.04.21г.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить одаренных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно–практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По литературе и русскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений, не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Учителя начальных классов считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В объект контроля входило качество и своевременность реализации плана работы с одаренными детьми, наполняемость и качество ведения портфолио учащихся.

У учителей есть в наличии программы с одаренными детьми, технологическая карта программы с одаренными детьми, тематическое планирование по предметам. Во всех классах качество ведения и наполняемость портфолио учащихся на хорошем уровне, аккуратно оформлено.

В начальной школе во 2-х классах в папках проекты по темам «Моя малая родина», «Моя родословная», «Города России», «Моя семья», также грамоты за участие в различных конкурсах школьного уровня.

В папках учащихся 3 класса проекты на темы: «Зимняя страничка», «Рифма», «Моя малая родина», «Мои домашние питомцы», «Числа в загадках, пословицах, поговорках», «Рассказ о слове», «Мое любимое число». Также в портфолио учащихся красивые открытки к праздникам.

В папках учащихся 4 класса содержатся проекты на темы: «Красная книга России», «Математика вокруг нас», «Путешествовать без опасности», «Как защищают природу», «Заповедники», «Охрана природы» и др.

В основной и средней школе в портфолио учащихся проекты по истории, физике, исследовательские работы в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее» и др.

Работа с одаренными детьми дает свои результаты:

ФИО ученика	Клас с	Предмет	Место	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
Сорокоумова Аня	10а	XXVIII городская НПК "Шаг в будущее"	Диплом 1 степени	Мункуева АО
Рубцова Лилия	10г	XXVIII городская НПК "Шаг в будущее"	Диплом 1 степени	Лобанок ЕВ
Бурлаков Сергей	10м	XXVIII городская НПК "Шаг в будущее"	Диплом 3 степени	Воронцова МН
Михалева Мария	7а	XXVIII городская НПК "Шаг в будущее"	Диплом 3 степени	Воронцова МН
БалбароваОюна	7в	XXVIII городская НПК "Шаг в будущее"	Диплом в номинации	Никифорова ОВ
Лебедев Артем	5а	Городская НПК "Обыкновенное чудо"	Диплом 1 степени	Будковская ОМ
Вокин Дмитрий	6в	Городская НПК «Обыкновенное чудо»	Диплом 3 степени	Никифорова ОВ
Михалева Мария	7а	Городская НПК "Обыкновенное чудо"	Диплом 4 степени	Воронцова МН
БалбароваОюна	7в	За активное участие в НПК "Обыкновенное чудо"	Свидетельство	Никифорова ОВ
Мамонтова Аня	5б	За активное участие в НПК "Обыкновенное чудо"	Свидетельство	Воронцова МН

Активизировали работу с одаренными детьми в этом учебном году и математики:

ФИО ученика	Клас с	Предмет	Место	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
Бущенко Макар	7а	Городская олимпиада "Миф" по предмету "Информатика"	Грамота 1 место	Ермакова Т.Г.
Зверькова Лиза	8	Городская олимпиада "Миф"	Грамота 1 место	

		по предмету "Математика"		
Ханхалов Вадим	9м	Городская олимпиада "Миф" по предмету "Математика"	Грамота 1 место	Никифорова О.В.
Зверькова Лиза	8	Городская олимпиада "Миф" по предмету "Информатика"	Грамота 3 место	
Бурлаков Сергей	10м	Городская олимпиада "Миф" по предмету "Информатика"	Грамота 3 место	Воронцова М.Н.
Григорьев Владислав	11м	Городская олимпиада "Миф" по предмету "Математика"	Грамота 3 место	Манжуткина М.А.
Ханхалов Вадим	9м	Городская олимпиада "Миф" по предмету "Физика"	Грамота 3 место	Иванова Т.А.
Францев Роман	6	Городская олимпиада по математике "Математические ростки"	Грамота 3 место	
Вокин Дмитрий	7	Городская олимпиада по математике "Математические ростки"	Грамота 2 место	Никифорова О.В.
Бущенко Макар	7а	IX городской конкурс "Быстрый счет"	Грамота 1 место	Никифорова О.В.
Ханхалов Вадим	9м	IX городской конкурс "Быстрый счет"	Грамота 2 место	Никифорова О.В.
		Республиканская интеллектуальная игра "Эколандия"	республиканский	-Диплом 2 степени -одиннадцать дипломов 3 степени

		<b>Муниципальный уровень</b>		
Бальчугова Юлия	8	Интеллектуальная игра «Эврика» квест «Фанат английского» среди уч-ся 7-8 классов	городской	Диплом 3 место
Адушинов Роман	8	Интеллектуальная игра «Эврика» квест «Фанат английского» среди уч-ся 7-8 классов	городской	Диплом 2 место
Зверькова Лиза	8	Интеллектуальная игра «Эврика» квест «Фанат математики» среди уч-ся 7-8 классов	городской	Диплом 3 место
Чернега Андрей	8	Интеллектуальная игра «Эврика» квест «Поклонники Клио» среди уч-ся 7-8 классов	городской	Диплом 1 место
Команда школы		Интеллектуальная игра «Эврика»	городской	Диплом 1 место
Закарян Сюзи	6	Городской конкурс "Самая лучшая новогодняя елка-2021"	городской	Диплом 3 степени
Команда школы		Городской конкурс для старшеклассников по конфликтологии и медиации "Я- медиатор"	городской	Диплом 2 степени
Хлебников Михаил	3а	Городской конкурс чтецов "Страна детства", посвященный 115- летнему юбилею А. Барто	городской	Диплом участника
Команда школы "Теремок"		I открытый городской конкурс творческих работ "Весна Мартовна"	городской	Диплом 3 степени

Есть достижения детей и на Всероссийском уровне.

Всероссийский уровень				
Рубцова Лилия	10	Большая перемена- 2020	всероссийский	Диплом за участие в полуфинале конкурса г. Хабаровск
Ганжурова Дарина	9г	Большая перемена- 2020	всероссийский	Диплом за участие в полуфинале конкурса г. Хабаровск
Иванов Семен	9м	ВсОш-2020, математика	всероссийский	Диплом призера
Диплом за 1 и 3 место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Цирк", «Чиполлино».				

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, в 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, учителя вели работу с одаренными учащимися.

В нашей школе решается одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

В школе существуют определенные проблемы в работе с одаренными детьми, которые требуют решения: это усиление подготовки обучающихся к школьному этапу олимпиад, привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, проблема эффективной диагностики интеллектуальной одаренности обучающихся, расширение участия учащихся в конкурсах различного уровня.

### **Адресные рекомендации для учителей:**

1. Отметить хорошую работу с одаренными обучающимися учителей школы по наполняемости портфолио учащихся, подготовке учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах: математики, русского языка, истории, обществознания, изобразительного искусства, технологии, английского языка.
2. Руководителям МО учителей ежегодно планировать и проводить школьные олимпиады по основным предметам учебного плана, а также День творческих проектов в школе.
3. Продолжить работу:
  - по выявлению одаренных детей в начальных классах и развитию их способностей в основной школе;
  - применять индивидуальный подход в обучении данной категории обучающихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
  - усилить работу по подготовке и участию обучающихся в различных олимпиадах, в том числе и на образовательных платформах;

-нацелить работу с детьми для достижения результатов участия школьников в творческих конкурсах различного уровня.

Директор школы:



Л.В. Мункоева