

Администрация г. Улан-Удэ Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
им. героя Советского Союза П. Ф. Сенчихина

Согласовано:
Заместитель руководителя администрации
Железнодорожного района, председатель
районной комиссии по организации
отдыха, оздоровления
и занятости детей и подростков
Н.В. Баранцова

_____ 2022г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 26»

Л. В. Мункоева

«04» апреля 2022г.



Программа лагеря труда и отдыха «VIVAT ЗДОРОВЬЕ!»

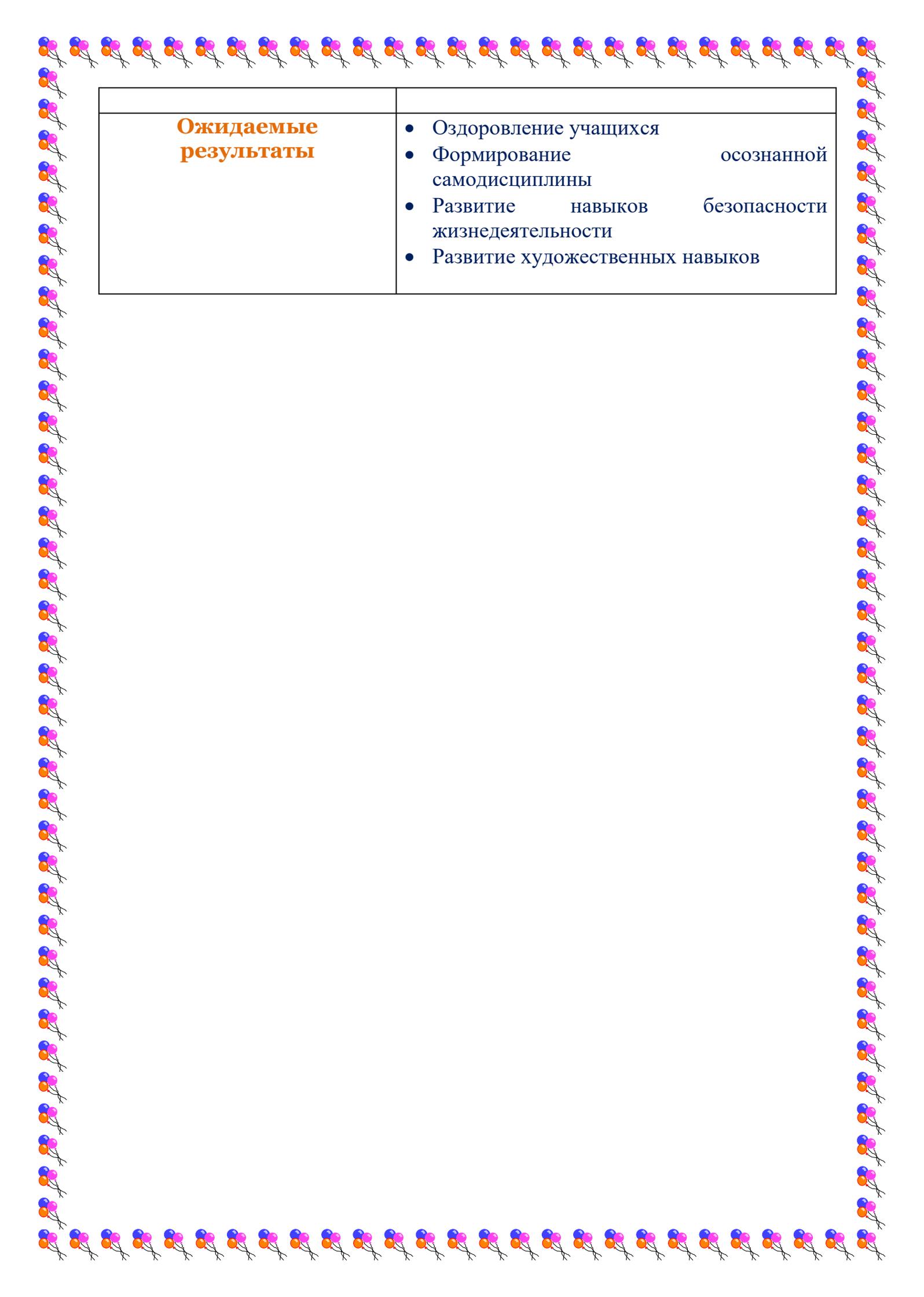
Составитель:
Будаева Туяна Батомункуевна

г. Улан-Удэ
2022 г.

Информационная карта программы

Структура лагеря	Содержание
Основные нормативно – правовые документы	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон от 29.12.2012 года №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ● Конвенция о правах ребенка ● Приказ министерство образования РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» ● СП 2.4.4.969-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» ● Уставом СОШ № 26
Полное название программы	«VIVAT ЗДОРОВЬЕ!»
Цель программы	<p>формирование культуры здорового образа жизни путем обеспечения активного индивидуального и эмоционально – насыщенного летнего отдыха, физического и духовного оздоровления ребенка, развития творческого и нравственного потенциала детей через их включение в различные виды деятельности.</p>
Тип лагеря	Пришкольный с дневным пребыванием
Инновационность программы, аргументация.	<p>В основе идеи программы лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения совместной деятельности детей и родителей, учителей с целью формирования ценностного отношения и ведения здорового образа жизни.</p> <p>В ходе реализации программы будут использоваться технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ физкультурно-оздоровительные, ✓ обеспечения безопасности жизнедеятельности,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-адаптирующие и личностно-развивающие, ✓ психолого-педагогические технологии. <p>В программе представлен план действий, разнообразные формы работы: анкетирование, практические занятия, консультации, проведение акций, физическая активность на свежем воздухе и др.</p> <p>Основная цель их проведения – привлечь внимание большого количества людей к определенному вопросу, проблеме. Участие учащихся в различных мероприятиях программы способствует формированию активной жизненной позиции, необходимой для выработки установки на здоровый образ жизни.</p>
<p>Направления и виды деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика заболеваний, развитие навыков здорового образа жизни 2. Научно-практическое направление 3. Нравственное- патриотическое воспитание и социально-значимая деятельность 4. Профилактическая работа, развитие знаний и практических навыков по ПДД, ППБ
<p>Руководитель программы</p>	<p>Будаева Туяна Батомункуевна, начальник ЛТО для детей школы № 26</p>
<p>Название проводящей организации</p>	<p>МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ</p>
<p>Адрес, телефон</p>	<p>ул. Революции 1905г, дом 100, 8 (3012) 49-87-44</p>
<p>Место проведения</p>	<p>МАОУ СОШ № 26</p>
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Учащиеся 13-17 лет.</p>
<p>Количество учащихся</p>	<p>15 человек</p>
<p>Сроки проведения</p>	<p>с 30 мая по 20 июня 2022 г.</p>
<p>Количество смен</p>	<p>1 смена</p>



**Ожидаемые
результаты**

- Оздоровление учащихся
- Формирование осознанной
самодисциплины
- Развитие навыков безопасности
жизнедеятельности
- Развитие художественных навыков

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы в стране наблюдается ряд тенденций, сигнализирующих об ухудшении состояния здоровья детей. Неуклонно возрастает количество детей с хроническими заболеваниями различных органов и систем организма, не позволяющими им выдерживать соответствующие возрасту физические и умственные нагрузки. Кроме этого, нередко среди детей младшего школьного возраста возникают проблемы, связанные с курением, алкоголизмом и наркоманией. Особенно подвержены этому влиянию дети 13-14 летнего возраста из неблагополучных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в связи с отсутствием должного внимания к здоровью ребенка со стороны родителей.

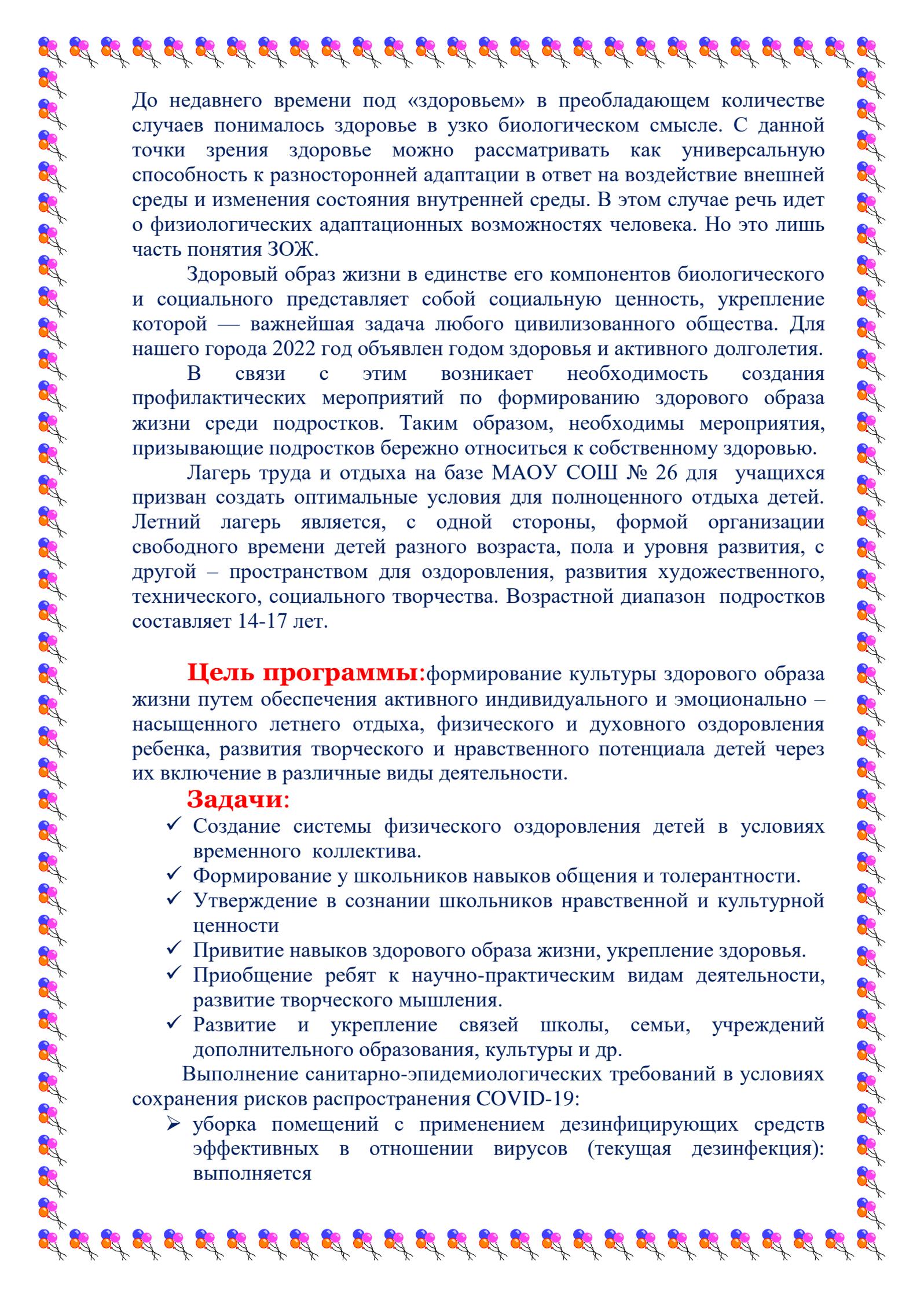
Учеными-педагогами, медиками, социологами и политиками отмечается, что современная социально-экономическая ситуация, падение уровня жизни и экологическое неблагополучие отрицательно сказываются на здоровье всего населения, но более всего на здоровье детей и молодежи, что вызывает особую тревогу.

По данным Национального Центра проблем формирования здорового образа жизни, более 40% школьников среднего и старшего возраста курят, до 39% эпизодически употребляют алкоголь, до 17% пробуют наркотические вещества, до 41% вступают в ранние половые контакты. В связи с этим в десятки раз возросло количество венерических заболеваний, в том числе СПИДа среди детей и подростков.

Это в значительной степени актуализирует роль всех социальных институтов, призванных решать обозначенные задачи. Немаловажная роль среди них принадлежит общеобразовательным учреждениям, которые выступают, во-первых, как учреждение, способствующее социализации и развитию ребёнка; во-вторых, как возможность реализации образовательных и оздоровительных программ, в том числе с использованием нетрадиционных для школы форм; в-третьих, как база социально-педагогического творчества и совершенствования существующих методик организации педагогического взаимодействия.

Лагерь труда и отдыха - уникальная среда по многогранности воздействия на ребенка не только в плане оздоровления и отдыха, но и образования, развития ценностного отношения к здоровью, направленности на ведение здорового образа жизни, профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде.

Девизом нашей работы по формированию здорового образа жизни стали слова Франсуа Волетера: **«Приобрести здоровье – храбрость, сохранить его – мудрость, а умело распорядиться им – искусство».**



До недавнего времени под «здоровьем» в преобладающем количестве случаев понималось здоровье в узко биологическом смысле. С данной точки зрения здоровье можно рассматривать как универсальную способность к разносторонней адаптации в ответ на воздействие внешней среды и изменения состояния внутренней среды. В этом случае речь идет о физиологических адаптационных возможностях человека. Но это лишь часть понятия ЗОЖ.

Здоровый образ жизни в единстве его компонентов биологического и социального представляет собой социальную ценность, укрепление которой — важнейшая задача любого цивилизованного общества. Для нашего города 2022 год объявлен годом здоровья и активного долголетия.

В связи с этим возникает необходимость создания профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни среди подростков. Таким образом, необходимы мероприятия, призывающие подростков бережно относиться к собственному здоровью.

Лагерь труда и отдыха на базе МАОУ СОШ № 26 для учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Возрастной диапазон подростков составляет 14-17 лет.

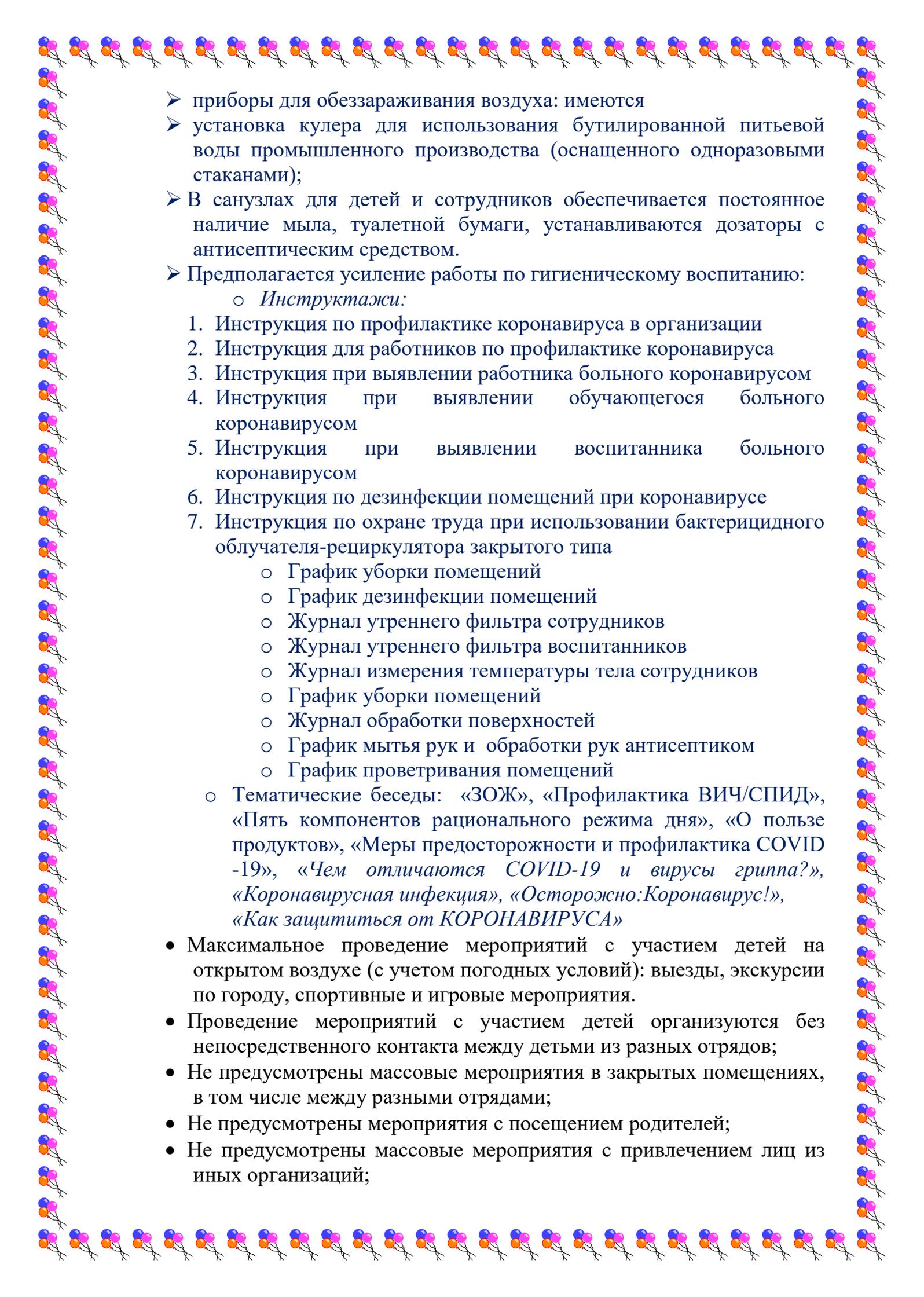
Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни путем обеспечения активного индивидуального и эмоционально – насыщенного летнего отдыха, физического и духовного оздоровления ребенка, развития творческого и нравственного потенциала детей через их включение в различные виды деятельности.

Задачи:

- ✓ Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- ✓ Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- ✓ Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- ✓ Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- ✓ Приобщение ребят к научно-практическим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Выполнение санитарно-эпидемиологических требований в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция): выполняется

- 
- приборы для обеззараживания воздуха: имеются
 - установка кулера для использования бутилированной питьевой воды промышленного производства (оснащенного одноразовыми стаканами);
 - В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством.
 - Предполагается усиление работы по гигиеническому воспитанию:
 - *Инструктажи:*
 1. Инструкция по профилактике коронавируса в организации
 2. Инструкция для работников по профилактике коронавируса
 3. Инструкция при выявлении работника больного коронавирусом
 4. Инструкция при выявлении обучающегося больного коронавирусом
 5. Инструкция при выявлении воспитанника больного коронавирусом
 6. Инструкция по дезинфекции помещений при коронавирусе
 7. Инструкция по охране труда при использовании бактерицидного облучателя-рециркулятора закрытого типа
 - График уборки помещений
 - График дезинфекции помещений
 - Журнал утреннего фильтра сотрудников
 - Журнал утреннего фильтра воспитанников
 - Журнал измерения температуры тела сотрудников
 - График уборки помещений
 - Журнал обработки поверхностей
 - График мытья рук и обработки рук антисептиком
 - График проветривания помещений
 - Тематические беседы: «ЗОЖ», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Пять компонентов рационального режима дня», «О пользе продуктов», «Меры предосторожности и профилактика COVID-19», «Чем отличаются COVID-19 и вирусы гриппа?», «Коронавирусная инфекция», «Осторожно: Коронавирус!», «Как защититься от КОРОНАВИРУСА»
 - Максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе (с учетом погодных условий): выезды, экскурсии по городу, спортивные и игровые мероприятия.
 - Проведение мероприятий с участием детей организуются без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов;
 - Не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами;
 - Не предусмотрены мероприятия с посещением родителей;
 - Не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций;

- Допускается проведение экскурсий на открытом воздухе.

В ходе реализации программы применяются следующие технологии:

Физкультурно-оздоровительные:

- комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- организация ежедневных прогулок на свежем воздухе, в случае плохой погоды — динамические паузы, малоподвижные игры;
- организация физкультурных пауз при самоподготовке, групповых занятиях.
- организация несовершеннолетних в спортивные секции;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, соревнования, спортивно — развлекательные праздники).

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:

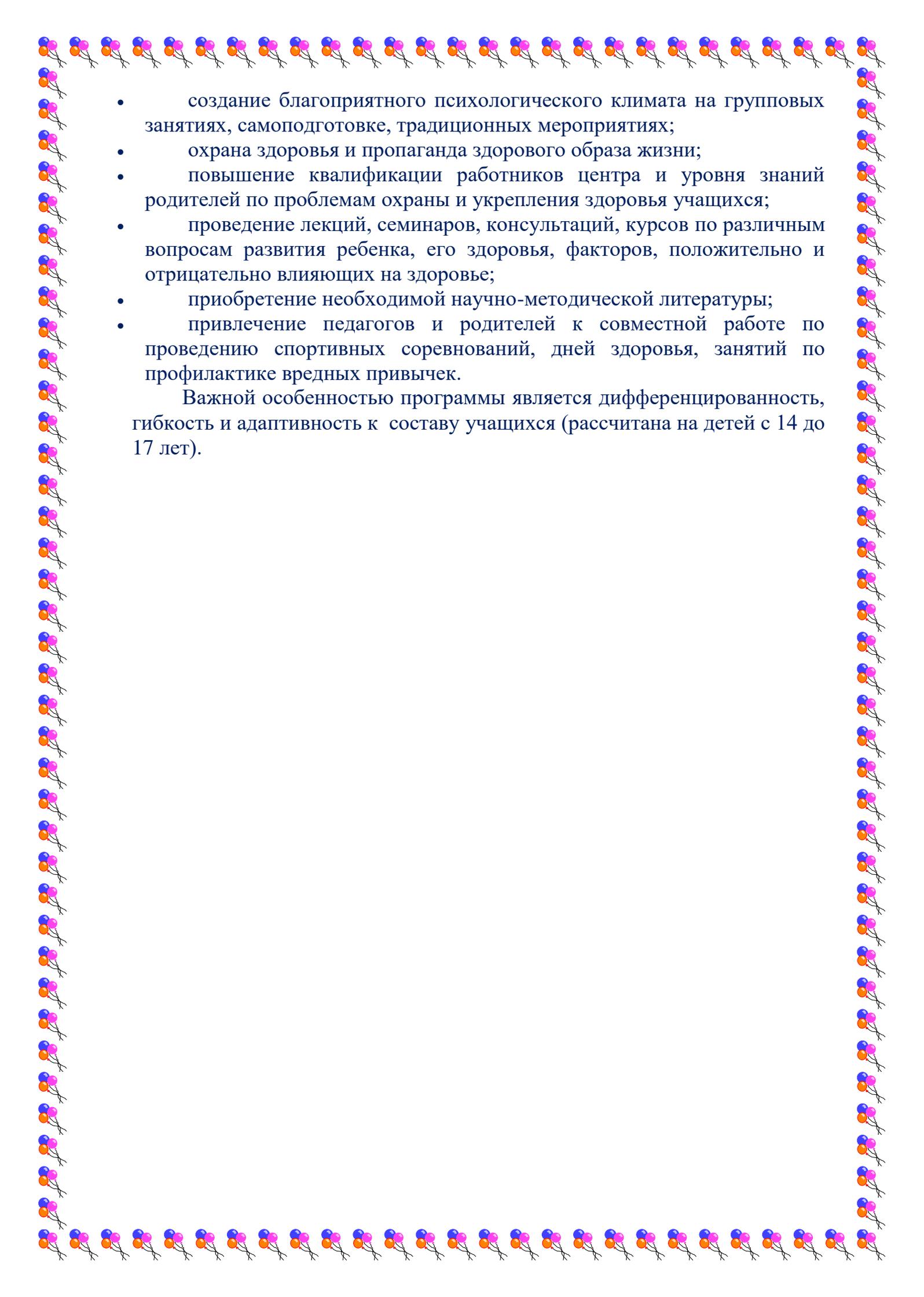
- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности;
- отработка планов по действиям в ЧС, антитеррористическая защищенность, проведение Дня защиты детей, тренировочных эвакуаций;
- соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности.

Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии:

- формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности (социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики, к участию в которых необходимо привлекать не только детей, но и их родителей, а также педагогов);
- включение в систему работы мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактики вредных привычек;
- организация и проведение конкурсов, праздников, дней здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Психолого-педагогические технологии:

- снятие эмоционального напряжения, через использование игровых технологий;
- проведение физкультминуток, утренней зарядки, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз;

- 
- создание благоприятного психологического климата на групповых занятиях, самоподготовке, традиционных мероприятиях;
 - охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни;
 - повышение квалификации работников центра и уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья учащихся;
 - проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов по различным вопросам развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье;
 - приобретение необходимой научно-методической литературы;
 - привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Важной особенностью программы является дифференцированность, гибкость и адаптивность к составу учащихся (рассчитана на детей с 14 до 17 лет).

Содержание деятельности лагеря:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

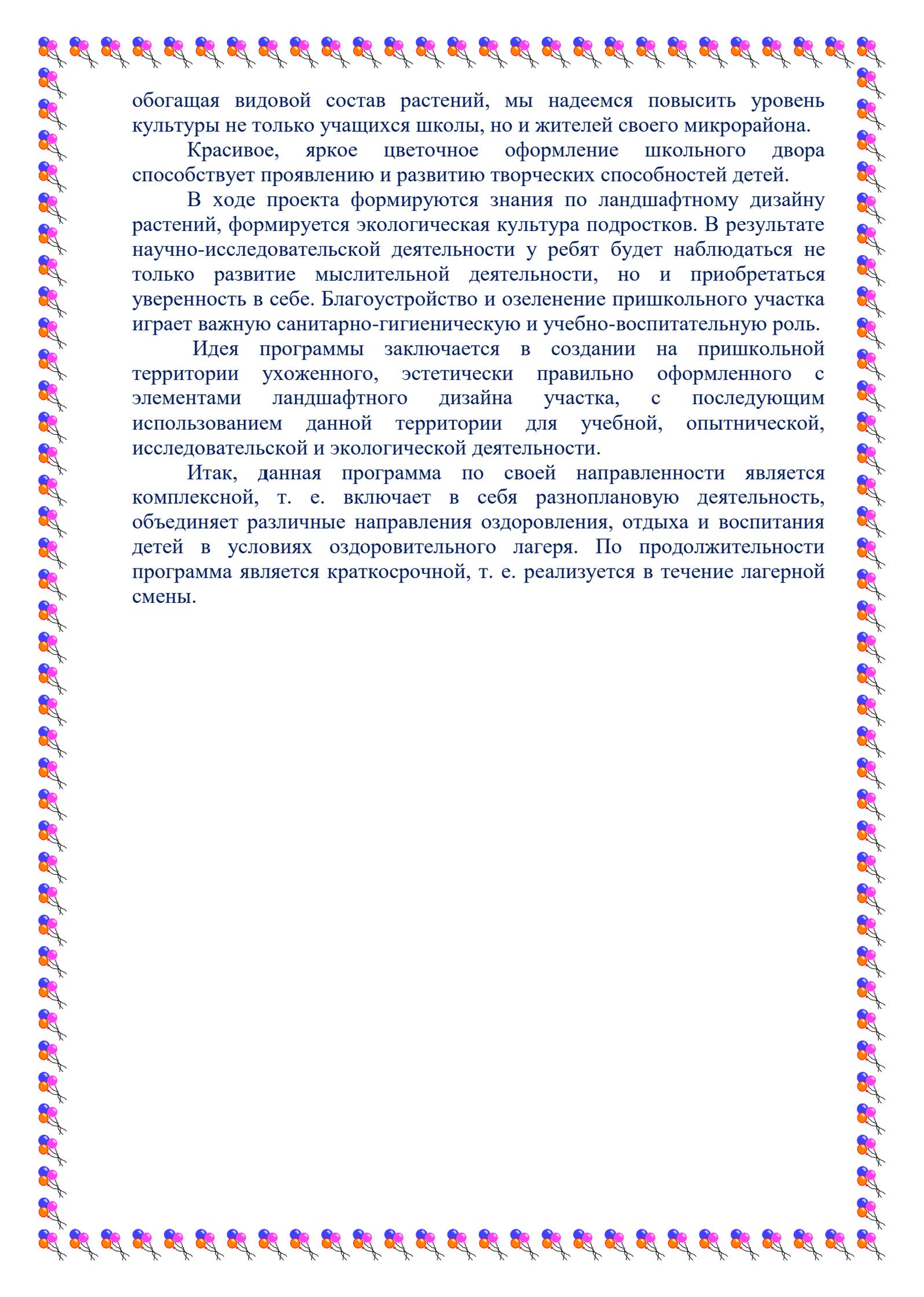
- Спортивно - оздоровительная деятельность.
- Историко-патриотическое.
- Творческо-познавательное.
- Нравственно-этическое.
- Экологическое.

Все виды деятельности лагеря делятся на 2 структуры, тесно переплетаясь друг с другом

<i>Практическая</i>	<i>Досуговая</i>
Тематическое оформление главного газона, посвященное году ЗОЖ и активного долголетия	Культурно – познавательная деятельность
Наблюдение за началом вегетационного периода однолетних растений	

Практическая деятельность, безусловно, воспитывает в школьниках эстетические чувства, любовь к родному краю. Это место, где учащиеся будут приобретать основы экологических знаний, развивать чувство красоты. Мы надеемся сделать территорию яркой, красивой, что создаст положительный настрой для учащихся, учителей, жителей района.

Включая каждый год новые элементы ландшафтного дизайна в пришкольную территорию, расширяя цветочно-декоративный отдел и



обогащая видовой состав растений, мы надеемся повысить уровень культуры не только учащихся школы, но и жителей своего микрорайона.

Красивое, яркое цветочное оформление школьного двора способствует проявлению и развитию творческих способностей детей.

В ходе проекта формируются знания по ландшафтному дизайну растений, формируется экологическая культура подростков. В результате научно-исследовательской деятельности у ребят будет наблюдаться не только развитие мыслительной деятельности, но и приобретаться уверенность в себе. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль.

Идея программы заключается в создании на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка, с последующим использованием данной территории для учебной, опытнической, исследовательской и экологической деятельности.

Итак, данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия загородного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- разработка программы деятельности;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в загородном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности загородного оздоровительного лагеря в будущем.

Для достижения реализации основной идеи будут создаваться необходимые условия:

- Демократический стиль управления на всех уровнях;

- Гуманистическая ориентация педагогического процесса и управление им;
- Рациональная организация труда (график работы).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «VIVAT ЗДОРОВЬЕ!»



План мероприятий по реализации программы Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	01.06. 2022	1 день – станция «Знакомство»	1.Организационная часть. 2.Знакомство с лагерем, с планом работы, оформление газет. 3. Проведение первичного инструктажа в ЛТО, на пришкольном участке 4.Игры на знакомство.
2.	02.06.2022	2 день – станция ЗОЖ «VIVAT ЗДОРОВЬЕ!»	1. Минутка здоровья. 2.Приглашение специалистов с Центра профилактики ВИЧ /СПИД
3.	03.06.2022	3 день – станция ЗОЖ «VIVAT ЗДОРОВЬЕ!»	1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?»- Гимнастика для глаз 2. Продолжение лекций специалистов Центра профилактики ВИЧ/СПИД под девизом «Предупрежден значит вооружен» 3. Работа на пришкольном участке
4.	04.06.2022	4 день – станция «ЭКОЛОГИКА»	1. Минутка здоровья. 2. «Чистота планеты: РСО» 3.Подвижные игры на свежем воздухе.
5.	06.06.2022	5 день – станция «Патриотическая»	1. Минутка здоровья. «Правильное питание». 2. О героях, живших на нашей улице... 3. Просмотр фильма.
6.	07.06.2022	6. день – станция «Мир книг»	1. Минутка здоровья. 2. Книги – самые лучшие друзья Встреча с сотрудником библиотеки

			<p>В.И. Котовой</p> <p>3. Конкурс Познавательное шоу «Все обо всем».</p> <p>4. Уборка яблоневого сада</p>
7.	08.06.2022	<p>7 день – станция «Эстетика»</p> <p>Чудеса света</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>2. Самые красивые места планеты</p> <p>3. Уборка сиреневого сада</p>
8.	09.06.2022	<p>8 день - станция «Творчество и познание»</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. Час психолога</p> <p>3. Конкурс «Минута славы»</p> <p>4. Музыкальное лето – песни, частушки, прибаутки о лете.</p>
9.	10.06.2022	<p>9 день – станция «Талантов»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Ток-шоу «Что мы знаем о себе?»</p> <p>3. Первая доврачебная помощь при травмах</p> <p>4. Спортивная игра «Зов джунглей»</p>
10.	11.06.2022	<p>10 день – станция «Цветочная»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». Игра по станциям «Цветик-семицветик».</p> <p>2. Детская развлекательная программа «Праздник цветов».</p> <p>3.Игра на внимание «Съедобное и несъедобное»</p> <p>4. Посадка цветов</p>
11.	13.06.2022	<p>11 день – станция «Мир профессий»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>Игра «В мире профессий».</p> <p>2. Кругосветка «Безопасное колесо».</p> <p>3. Кроссворды и ребусы «Мир профессий».</p> <p>4. Подвижные игры.</p>
12.	14.06.2022	<p>12 день – станция «ВНИМАНИЕ»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>Игра «Звездный час».</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Правила ПДД 3. Игра «Крестики и нолики». 4. Уборка на территории школы
13.	15.06.2022	13 день – станция «ВНИМАНИЕ»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Правило пожарной безопасности 3. Занятия по интересам. 5. Посадка цветов
14.	16.06.2022	14 день – станция «ЭКОЛОГИКА»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Разминка 2. Экологическая викторина. Развивающие игры «Знаток природы». 3. Конкурсная программа «Сто затей для ста друзей».
15.	17.06.2022	15 день - станция «Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья Викторина загадок. 2. Беседа «Символы Российского Государства» (презентация) 3. Уход за цветами
16.	18.06.2022	16 день – станция «СПОРТ »	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья Разминка – танец 2. Выступления о видах спорта 3. Игра «Сильнее, выше, быстрее» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
17.	20.06.2022	17 день – станция «Лето – это здорово!»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Профилактика курения 3. Игры на свежем воздухе. 4. Полив и посадка цветов
18.	21.06.2022	18 день – станция «Прощание»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Закрытие 2. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены. 3. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!»

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник ЛТО, воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник ЛТО, персонал ЛТО
3.	Анкетирование родителей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник, воспитатели ЛТО

Механизм определения результативности программы

Реализация программы осуществляется через практические и тематические занятия, прогулки, физическая активность на свежем воздухе, спортивные досуговые мероприятия, праздники Здоровья, минутки здоровья, встречи с медицинскими работниками, диспуты.

Занятия, проводимые в рамках программы, будут направлены на формирование культуры ЗОЖ, развития интереса к образу жизни у учащихся

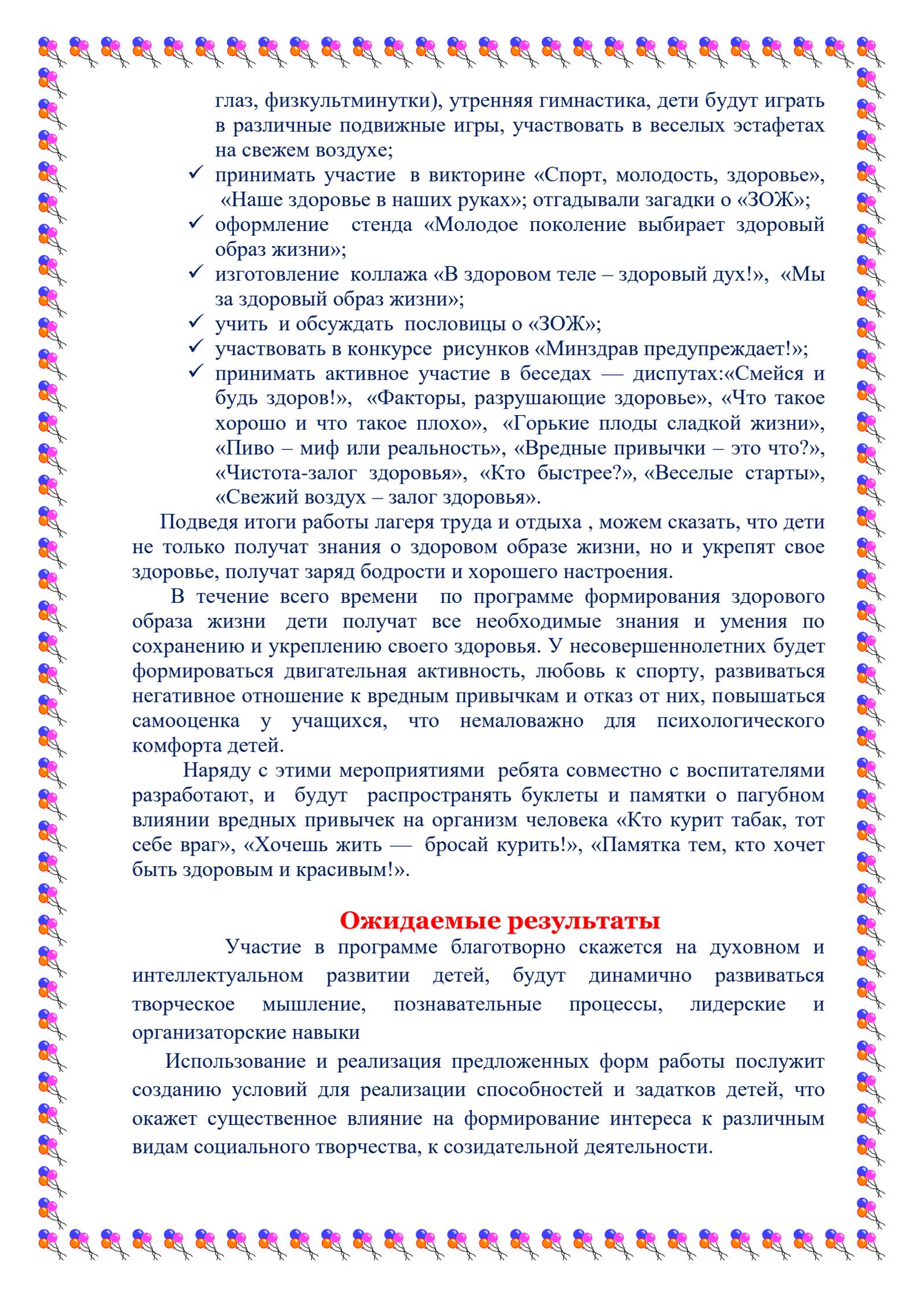
В учреждении будет оформлен и регулярно обновляться информационный стенд «Здоровье», на котором отражаются материалы по профилактике различных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни: «Осторожно грипп», «Осторожно, ковид», «Как помочь ребенку при высокой температуре», «Питание ребенка во время болезни», «Болезни грязных рук», «Лето – это здорово. Лето – это витамины» и др. Огромное значение в работе по программе будет уделяться антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. (дискуссия «Как уберечься от пагубных привычек?», беседа с просмотром презентации «Профилактика табакокурения», дискуссия «Факторы, разрушающие здоровье», дискуссия «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» и др).

Будут организованы просмотры фильмов и видеороликов о вредных привычках, и их влиянии на здоровье, судьбу человека, с последующим обсуждением: «Решай сам, парень!», «Детские отмазки! Бросай курить!», «Травка» и т.п.

Обязательной составляющей режима дня является активно-двигательная и оздоровительная деятельность детей на свежем воздухе. Прогулка является важным моментом, обеспечивающим бодрость и готовность к продуктивным учебным занятиям, является паузой для восстановления сил, снятия умственного и физического утомления, повышения работоспособности. На прогулке ребята будут играть в подвижные игры, такие как: «Лапта», «Быстрее, выше, сильнее», «Поймай хвост змея - квест», и др., спортивные игры. Таким образом, прогулка носит не только развивающий и воспитательный характер, но и укрепляет здоровье детей, а также способствует сплочению детского коллектива, формированию дружелюбия.

Программа рассчитана на одно из главных направлений – пропаганда здорового образа жизни:

- ✓ ежедневно будут проводиться закаливающие процедуры, «Минутки здоровья» (дыхательные гимнастики, гимнастики для



глаз, физкультминутки), утренняя гимнастика, дети будут играть в различные подвижные игры, участвовать в веселых эстафетах на свежем воздухе;

- ✓ принимать участие в викторине «Спорт, молодость, здоровье», «Наше здоровье в наших руках»; отгадывали загадки о «ЗОЖ»;
- ✓ оформление стенда «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;
- ✓ изготовление коллажа «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ учить и обсуждать пословицы о «ЗОЖ»;
- ✓ участвовать в конкурсе рисунков «Минздрав предупреждает!»;
- ✓ принимать активное участие в беседах — диспутах: «Смейся и будь здоров!», «Факторы, разрушающие здоровье», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Горькие плоды сладкой жизни», «Пиво – миф или реальность», «Вредные привычки – это что?», «Чистота-залог здоровья», «Кто быстрее?», «Веселые старты», «Свежий воздух – залог здоровья».

Подведя итоги работы лагеря труда и отдыха, можем сказать, что дети не только получают знания о здоровом образе жизни, но и укрепят свое здоровье, получают заряд бодрости и хорошего настроения.

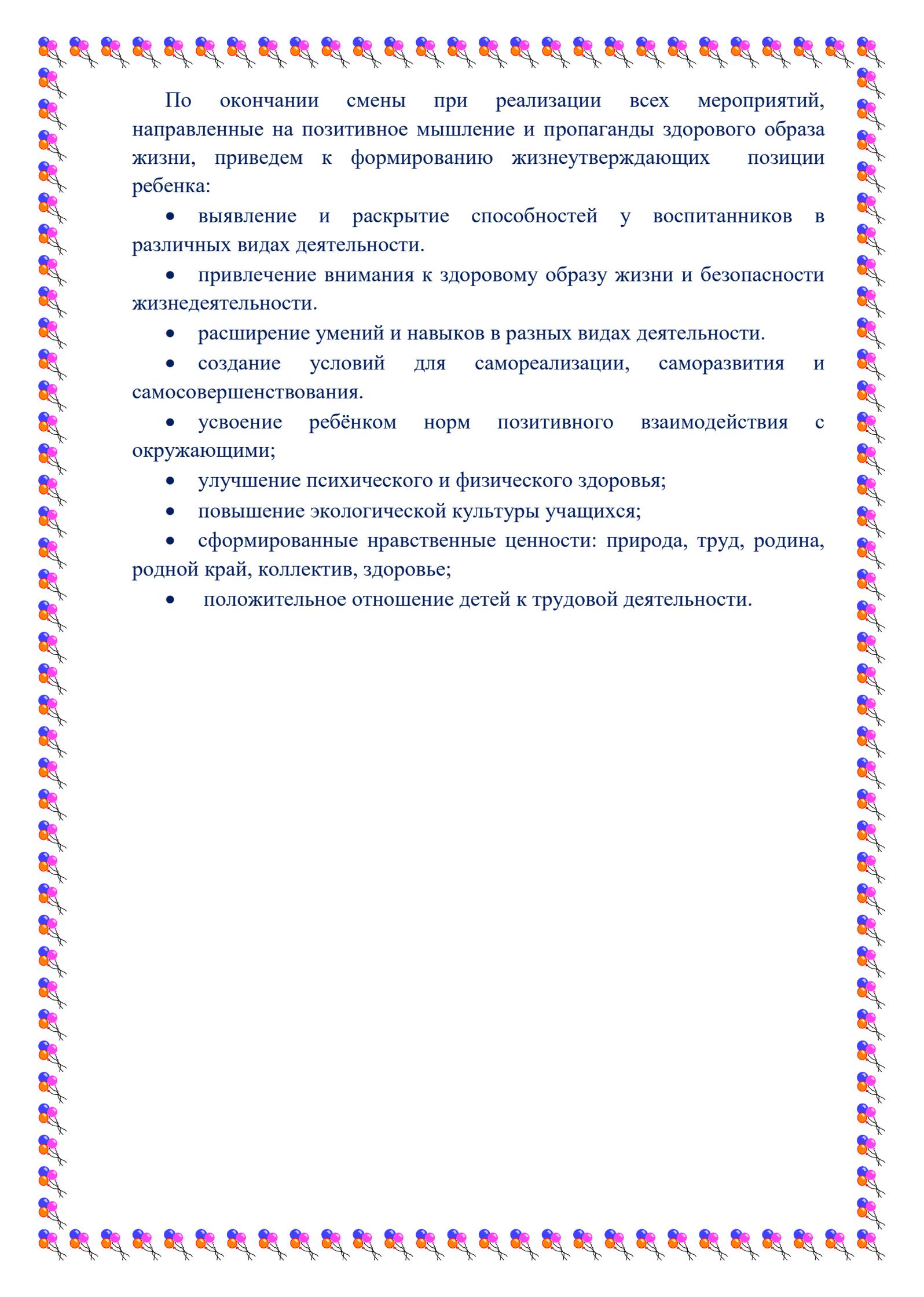
В течение всего времени по программе формирования здорового образа жизни дети получают все необходимые знания и умения по сохранению и укреплению своего здоровья. У несовершеннолетних будет формироваться двигательная активность, любовь к спорту, развиваться негативное отношение к вредным привычкам и отказ от них, повышаться самооценка у учащихся, что немаловажно для психологического комфорта детей.

Наряду с этими мероприятиями ребята совместно с воспитателями разработают, и будут распространять буклеты и памятки о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека «Кто курит табак, тот себе враг», «Хочешь жить — бросай курить!», «Памятка тем, кто хочет быть здоровым и красивым!».

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.



По окончании смены при реализации всех мероприятий, направленные на позитивное мышление и пропаганды здорового образа жизни, приведем к формированию жизнеутверждающих позиции ребенка:

- выявление и раскрытие способностей у воспитанников в различных видах деятельности.
- привлечение внимания к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
- расширение умений и навыков в разных видах деятельности.
- создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.
- усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
- улучшение психического и физического здоровья;
- повышение экологической культуры учащихся;
- сформированные нравственные ценности: природа, труд, родина, родной край, коллектив, здоровье;
- положительное отношение детей к трудовой деятельности.