

Самообследование

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ

за 2017-2018 учебный год

г.Улан-Удэ, 2018г

Справка

Учредитель - Муниципальное образование городской округ Улан-Удэ", функции и полномочия осуществляются муниципальным учреждением "Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ"ул.Советская ,23.

Юридический адрес: 670024, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 г, д.100

Тел.8(3012) 498744

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещены на официальном сайте организации в сети "Интернет schol26.ucoz.ru

Программа развития - 2016-2020гг

Цель и задачи:

- создание единого информационно-образовательного пространства как необходимое условие для повышения качества образования и развития школы в современных условиях.
- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективами развития экономики, общества;
- повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития

МАОУ СОШ №26 г. Улан-Удэ расположена по адресу: 670024, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 года, д.100, в трехэтажном здании, основана в 1991 году. Площадь основного здания составляет 7157,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 1376 учащихся. Школа работает в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели, начало учебного процесса с 8.00 часов. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальным залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий.

На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование. С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный фельдшер согласно договора с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает " Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия , воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металлическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охранное агентство «АЛЬФА».

1. Учебный план школы на 2017 -2018 учебный год и нормативно – правовая основа.

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» на 2017- 2018 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального Закона №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 и приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
4. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом № 1089 Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года;
5. Приказа Министра образования РФ №889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации».

Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2017 -2018 учебный год состоит из 4 частей:

Учебный план НОО ФГОС (1 -4 классы)

Учебный план ООО ФГОС (5-7 классы)

Учебный план ООО (БУП – 8-9 классы)

Учебный план СОО (БУП -10-11 классы)

Образовательная программа и учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения, организация предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В содержательном объеме государственные программы в 1 – 11 классах выполнены полностью. В 2017 – 2018 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» функционирует в режиме пятидневной недели для 1 классов, 5 -11 классов и шестидневной недели для классов предпрофильной подготовки – 8м, 9м (математический), 8а, 9а (исторический). В начальной школе было открыто 20 классов - комплектов, в основной – 23 класса – комплекта, в средней – 6 классов - комплектов. Обучение ведется в две смены для 2 -4 классов, для 6 классов, для 8б, 8в, 8г - непрофильных классов, в одну смену – для 1, 5 - 11 классов. Всего на начало 2017 – 2018 учебного года в МАОУ СОШ №26 обучается -1369 учащихся (на 01.09.2016 г -1316 учащихся).

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом (предметные области федерального компонента):

1 ступень	2 ступень	3 ступень
Филология	Филология	Филология
Математика и информатика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание	Информатика	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Естествознание	Естествознание
Физическая культура	Обществознание	Обществознание

Искусство	Физическая культура	Физическая культура
Технология	Искусство	Технология
	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности
	Основы безопасности жизнедеятельности	

• Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	-	-	-
- полугодие	-	-	-
- год	+	+	+

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	20
2-4	25	22
5	31	29
6	32	30
7	34	31
8-9	35	32
10-11	36	33

2. Анализ успеваемости

2.1. обучающихся начальной школы

Анализ успеваемости обучающихся 2 классов

Таблица 1

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	% усп	% кач
2а	31	0	0	14	3	0	100	45
2б	33	3	1	19	5	0	100	70
2в	30	4	3	14	6	0	100	70
2г	29	1	0	12	4	0	100	45
2д	30	1	2	14	3	1	97	57
<i>Итого по 2кл.</i>	153	9	6	73	21	1	99	57

Анализ успеваемости обучающихся 3 классов

Таблица 2

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	% усп	% кач
3а	25	2	0	10	4	0	100	48
3б	30	0	1	18	3	0	100	63

Зв	29	1	0	17	3	0	100	62
Зг	27	1	1	8	5	1	96	37
Зд	26	0	1	17	2	0	100	69
Итого по 3кл.	137	4	3	70	17	1	99	56

Анализ успеваемости обучающихся 4 классов

Таблица 3

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	% усп	% кач
4а	29	1	0	17	2	0	100	62
4б	23	1	1	11	2	1	96	57
4в	27	2	1	8	3	0	100	41
4г	24	1	1	14	2	0	100	67
4д	24	1	0	9	3	0	100	42
Итого по 4кл.	127	6	3	59	12	1	99	54

Итого:

отличников-19обучающихся
С одной «4» -12 обучающихся,
на «4» и «5» - 202 обучающихся,
с одной «3» - 50 обучающихся,
неуспевающих - 3 обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.

Таблица 5

Классы	Успеваемость			Качество			Неуспевающие		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 классы	99	99	99	58	59	57	1	1	1
3 классы	99	98	99	58	56	56	1	2	1
4 классы	98	99	99	50	55	54	2	1	1
Итого:	99	99	99	55	56	56	4	4	3

Анализ проведения комплексной метапредметной работы в начальных классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на конец 2017-2018 уч.года

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения в практику работы начальной школы введен вид диагностических работ - комплексная контрольная работа. Данный вид работы проводится для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Анализ комплексной работы в 1 классах

Таблица 7

Класс	Учитель	Лит. чтение		Русский яз.		Математика		Окр. мир		Уровень			
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Выс	Базов	Ниже базов	Низк
1а	(*)	91	58	58	30	91	79	88	73	5	24	4	0
1б	(*)	90	68	61	35	90	65	87	74	7	18	5	1
1в	(*)	97	45	59	24	79	62	69	38	1	24	4	0
1г	(*)	93	79	79	66	89	72	86	66	5	15	6	3
1д	(*)	84	61	48	26	71	61	68	26	4	17	8	2
Итого по 1 классам:		91	62	61	36	84	68	80	55	22	98	27	6

Анализ комплексной работы во 2 классах

Таблица 8

Класс	Учитель	Лит. чтение		Русский яз.		Математика		Окр. мир		Уровень			
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Выс	Базов	Ниже базов	Низк
2а	(*)	92	76	56	36	44	28	76	72	0	8	11	6
2б	(*)	96	93	85	70	66	48	96	88	16	10	1	0
2в	(*)	92	80	76	36	72	56	72	72	0	3	16	6
2г	(*)	67	30	48	30	33	7,4	93	74	0	20	6	1
2д	(*)	93	76	56	33	70	36	83	60	7	17	3	3
Итого по 2 классам:		88	71	64	41	57	35	84	73	23	58	37	16

Анализ комплексной работы в 3 классах

Таблица 9

Класс	Учитель	Лит. чтение		Русский яз.		Математика		Окр. мир		Уровень			
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Выс	Базов	Ниже базов	Низк
3а	(*)	88	61	80	50	85	69	77	23	3	16	6	1
3б	(*)	89	36	93	64	71	25	89	50	0	17	10	1
3в	(*)	89	44	82	48	68	34	93	48	2	17	9	1
3г	(*)	85	46	85	15	31	8	8	8	0	1	19	6
3д	(*)	87	41	92	50	79	17	87	33	0	17	5	2
Итого по 3 классам:		88	46	86	45	67	31	71	32	5	68	49	11

Анализ комплексной работы в 4 классах

Таблица 10

Класс	Учитель	Лит. чтение		Русский яз.		Математика		Окр. мир		Уровень			
		Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Выс	Базов	Ниже базов	Низк
4а	(*)	83	25	69	25	59	32	72	28	0	17	10	2
4б	(*)	100	78	78	39	48	17	61	9	1	9	12	1

4в	(*)	33	0	41	0	59	7,1	22	0	0	3	17	7
4г	(*)	100	78	78	39	70	61	70	39	3	14	6	0
4д	(*)	71	12	58	0	13	4	29	0	0	7	14	3
Итого по 4 классам:		77	39	65	21	50	24	51	15	4	50	59	13

Анализ проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4 классах

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.02.2018 №225 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа Комитета по образованию №206 от 15.03.2018 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях г. Улан-Удэ в 2018 году» были проведены работы с целью выявления уровня обученности выпускников начальной школы.

Анализ ВПР по русскому языку

Таблица 11

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-х	5	4	3	2	Успев	Кач	Ср. балл	Подтв	Не подтв	Показ. Выше рез.
4а	29	29	4	21	3	1	97	86	4,0	17	2	10
4б	23	23	2	13	7	1	96	65	3,7	17	2	4
4в	27	26	0	8	12	6	77	31	3,1	15	11	0
4г	24	22	3	13	6	0	100	73	3,9	14	4	4
4д	24	22	5	13	2	2	91	82	4,0	10	2	10
Итого	127	122	14	68	30	10	92	67	3,7	73	21	28

Анализ ВПР по математике

Таблица 12

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-х	5	4	3	2	Успев	Кач	Ср. балл	Подтв	Не подтв	Показ. Выше рез.
4а	29	29	17	6	5	1	97	79	4,3	10	2	17
4б	23	23	4	10	7	2	91	61	3,7	15	3	4
4в	27	25	8	8	6	3	88	64	3,8	14	5	7
4г	24	23	12	5	5	1	96	74	4,2	11	1	10
4д	24	24	7	6	10	1	96	54	3,8	12	3	9
Итого	127	124	41	29	23	7	94	66	4,0	62	14	47

Анализ ВПР по окружающему миру

Таблица 13

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-х	5	4	3	2	Успев	Кач	Ср. балл	Подтв	Не подтв	Показ. выше рез.
4а	29	29	8	20	1	0	100	97	4,3	12	0	17
4б	23	23	1	11	11	0	100	53	3,6	11	12	0
4в	27	26	1	8	17	0	100	35	3,4	17	5	4
4г	24	23	2	15	6	0	100	74	3,9	18	5	0
4д	24	24	8	14	2	0	100	92	4,3	7	1	16

Итого	127	125	20	68	37	0	100	70	3,9	65	23	37
-------	-----	-----	----	----	----	---	-----	----	-----	----	----	----

• *Реализация внеурочной деятельности*

Для развития творческого и спортивного потенциала детей в школе работает Центр дополнительного образования «Спектр». Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции, хореографическую студию, вокальную студию.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Таким образом, следует подчеркнуть, что эффективно выстроенная работа является условием успешной реализации учебного плана в части «Внеурочная деятельность». В результате для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

*Результаты участия обучающихся начальной школы
в олимпиадах, конкурсах, НПК за 2017-2018 уч.год*

Таблица 14

Класс	Название мероприятия	Уровень	Результат	Учитель
4б	«Юный Архимед» окт. 2017	Городской	1 место	(*)
3а	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	1 место	(*)
4а	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	1 место	(*)
3г	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	1 место	(*)
3г	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	1 место	(*)
3в	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	1 место	(*)
4б	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	2 место	(*)
4в	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	2 место	(*)
4г	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	2 место	(*)
4а	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	2 место	(*)
4а	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	2 место	(*)
3б	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	3 место	(*)
4б	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	3 место	(*)
3в	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	3 место	(*)
3б	НПК «Первые шаги» 31.11.17	Школьный	3 место	(*)
2д	Русский медвежонок 15.11.17	Школьный	1 место	(*)
2а	«Русский медвежонок»	Школьный	2 место	(*)
2б	«Русский медвежонок»	Школьный	3 место	(*)
3г	«Русский медвежонок»	Школьный	1 место	(*)
3б	«Русский медвежонок»	Школьный	2 место	(*)
3а	«Русский медвежонок»	Школьный	3 место	(*)
3д	«Русский медвежонок»	Школьный	3 место	(*)
4а	«Русский медвежонок»	Школьный	1 место	(*)
4б	«Русский медвежонок»	Школьный	2 место	(*)
4а	«Русский медвежонок»	Школьный	3 место	(*)
4а	НПК «Первые шаги» 24.11.17	Республиканский	участие	(*)
4в	НПК «Первые шаги» 24.11.17	Республиканский	участие	(*)
3г	НПК «Первые шаги» 24.11.16	Республиканский	участие	(*)
2г	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	1 место	(*)
3в	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	1 место	(*)
3в	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	1 место	(*)
3д	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	2 место	(*)
3д	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	2 место	(*)
2б	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	3 место	(*)
2б	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	3 место	(*)
4б	Респ.ол.»Экознайка»нояб2017	Республиканский	3 место	(*)
3г	Ол. «Знатоки родного края»	Городской	3 место	(*)
4а	Ол. «Знатоки родного края»	Городской	2 место	(*)
1в	Ол. по лог "Орешки для ума"	Городской 1.12	2 место	(*)
4б	Ол. по лог "Орешки для ума"	Городской 1.12	3 место	(*)
3в	Ол по рус.яз."Юн.грамотей"	Городской дек.17	1 место	(*)
3г	Ол по рус.яз."Юн.грамотей"	Городской	2 место	(*)

4в	Ол по рус.яз."Юн.грамотей"	Городской	2 место	(*)
4а	Ол по рус.яз."Юн.грамотей"	Городской	3 место	(*)
4б	Ол по рус.яз."Юн.грамотей"	Городской	3 место	(*)
3б	Ол. по окр. миру дек.2017	Республиканский	2 место	(*)
3а	Ол. по окр. миру	Республиканский	3 место	(*)
4а	Ол. по окр. миру	Республиканский	3 место	(*)
4г	Ол. по окр. миру	Республиканский	3 место	(*)
1б	К. рис. «Н.год с Росгосстрах.»	Городской дек.17	победитель	(*)
2г	К. рис. «Н.год с Росгосстрах.»	Городской дек.17	победитель	(*)
3д	К. рис. «Н.год с Росгосстрах.»	Городской дек.17	победитель	(*)
4а	К. рис. «Н.год с Росгосстрах.»	Городской дек.17	победитель	(*)
1в	Метапредм. олимпиада	Школьный	1 место	(*)
1а	Метапредм. олимпиада	Школьный	2 место	(*)
1а	Метапредм. олимпиада	Школьный	3 место	(*)
2а	Метапредм. олимпиада	Школьный	1 место	(*)
2б	Метапредм. олимпиада	Школьный	2 место	(*)
2г	Метапредм. олимпиада	Школьный	3 место	(*)
3д	Метапредм. олимпиада	Школьный	1 место	(*)
3г	Метапредм. олимпиада	Школьный	2 место	(*)
3а	Метапредм. олимпиада	Школьный	3 место	(*)
4б	Метапредм. олимпиада	Школьный	1 место	(*)
4г	Метапредм. олимпиада	Школьный	2 место	(*)
4в	Метапредм. олимпиада	Школьный	3 место	(*)
2д	Ол.по р.яз «Юный грамотей»	Республиканский	2 место	(*)
1в	Ол.по р.яз «Юный грамотей»	Республиканский	3 место	(*)
4в	Ол.по р.яз «Юный грамотей»	Республиканский	3 место	(*)
3в	Межд. ол. по логике	Международный	2 место	(*)
1а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	2 место	(*)
3б	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	2 место	(*)
2а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	3 место	(*)
4а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	участие	(*)
1а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Республиканский	1 место	(*)
	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Республиканский	1 место	(*)
2а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Республиканский	2 место	(*)
1г	НПК по экон «Путь Гермеса»	Международный	2 место	(*)
4б	Конкурс «Быстрый счет»	Городской	призер	(*)
1в	Метапр.ол. «Нерпенюк»	Городской	3 место	(*)
4б	Метапр.ол. «Пробуем силы-	Городской	Призер	(*)

2.2. Анализ деятельности, направленной на получение основного и среднего общего образования

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5 «А»	(*)	8	17	4	2	94	81	4,0
5 «Б»	(*)	8	15	3	3	90	79	4,0
5 «В»	(*)	10	14	6	1	96	77	4,0
5 «Г»	(*)	2	17	6	3	89	68	3,9
Итого 5 кл		28	63	19	9	92	76	3,9
ВПР по русскому языку в 4 классах						94	74	3,9

В основной школе из 644 аттестованных обучающихся имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими, 9 обучающихся (прошлый учебный год - 7 учащихся). Таким образом,

успеваемость по школе второй ступени составила 98%. Аттестованы на отлично 15 обучающихся (прошлый учебный год - 15 обучающихся): 5а – 2, 5б – 3, 6а – 2, 6д – 1, 7б – 1; 8а – 1, 9б – 2, 9м – 3 обучающихся; двое обучающихся имеют одну «4», 224 обучающихся (2016-2017 учебный год -222) успевают на «4 и 5», что составляет 38% (2016-2017-38%) от всех учащихся 5-9 классов.

100% успеваемость на второй ступени обучения показали 15 классов из 23 классов-комплектов. Шесть классов имеют неуспевающих за год: 6г, 7б, 7г, 7д, 8б, 8г.

Закончили учебный год с неудовлетворительными оценками 9 обучающихся 5-9 классов. Из них 7 обучающихся не успевают по одному предмету, 2 обучающихся — по двум предметам; Восемь обучающихся не успевают по математике, двое –по геометрии, один – по английскому языку. Четверо обучающихся не аттестованы по причине пропусков уроков.

В средней школе (10-11 классы) все классы показали 100% успеваемость. Всего учебный год закончили на «отлично» - 11 учащихся (2016-2017 уч. год-7): в параллели 10-х классов 7 отличников: 10а – 2, 10б- 1, 10м –4 обучающихся; в параллели 11-х классов – 4 отличника: 11б – 3, 11м – 1 обучающийся. На «4» и «5» учебный год закончили 54 учащихся (2016-2017 год - 46). Качество знаний в 10-11 классах составило 49%.

За учебный год наблюдается низкое качество знаний в 8 классах – 25%. Низкое качество знаний показали: 8г класс – 3%, 8в-19%; 6д, 7д – 24%, 9а- 28%, 8б -29%. Самое низкое качество знаний среди 11 классов в 11а классе – 14%; среди 10 классов – в 10б классе – 33%, выше качество знаний среди 5-9 классов в 5-х классах – 46%. Высокое качество знаний среди 5-х классов показал 5а класс – 52%, среди 6-х классов – 6г класс – 54% учащихся, среди 7-х классов -7б -61% среди 8-х классов – 8а -40%, среди 9-х классов -9м – 54%, среди 10-х классов -10м – 64%, среди 11-х классов -11б – 68%.

Результаты по ступеням обучения таковы:

Классы	Успеваемость					Качество					Неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
Нач школа	99	98	98	98	99	49	46	53	52	56	4	8	6	6	3
5	100	97	100	97	100	37	27	36	35	46	0	4	0	4	0
6	95	96	93	94	99	27	28	33	33	39	7	4	7	8	1
7	84	83	91	89	95	24	22	28	32	39	21	23	11	14	5
8	82	86	89	87	96	16	20	23	23	25	27	19	16	20	3
9	90	87	95	97	100	23	27	25	30	39	12	15	6	4	0
Итого 5-9	90	90	94	93	98	25	25	29	31	38	67	65	40	50	9
10		95		100	100		37		46	49		4		0	0
11		99		100	100		35		76	48		1		0	0
Итого 5-11				97	99				46	43				50	9
Всего по школе					99					49					12

Обученность по ступеням обучения

Классы	Успеваемость					Качество					Неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
Нач	99	98	98	98	99	49	46	53	52	56	4	8	6	6	3

школа															
5-9 классы	90	90	94	93	98	25	25	29	31	38	67	65	40	50	9
10-11 классы		97		100	100		36		61	49		5		0	0
Всего по школе					99					49					9

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, а также мониторинговые исследования для учащихся 5, 7,8 классов по русскому языку и математике.

*Анализ успеваемости промежуточной аттестации по предметам
за 2017-2018 учебный год*

В соответствии с годовым календарным графиком с 10 мая по 18 мая в школе была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8-х, 10-х классов.

Предмет обществознание

Писали: 10м класс (математический) 10а класс (гуманитарный) 10б класс (общеобразовательный)

Класс	Всего учащихся	Писали	Результаты				Усп %	Кач %	Ср балл
			5	4	3	2			
10а	28	22	8	7	6	1	95	68	4,0
10б	27	24	-	2	20	2	91	8	3,0
10м	22	19	6	7	6	-	100	68	4,0
Итого	77	65	14	16	32	3	95	47	3,7

Предмет история

Писали: 8а класс (предпрофильный)

Класс	Всего учащихся	Писали	Результаты				Усп %	Кач %	Ср.балл
			5	4	3	2			
8а	30	29	1	11	12	5	83	41	3,3

*Анализ промежуточной аттестации по русскому языку
Мониторинг успеваемости по русскому языку*

Сводная таблица по русскому языку

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп-сти	% качества	Ср. балл	СОУ
	всего	писало								
5 классы	128	118	5	47	46	20	83	45	3,4	45
6 классы	134	121	21	51	24	25	79	60	3,6	53
7 классы	131	117	5	40	43	29	75	39	3,2	41

8а класс	30	29	7	12	5	5	83	66	3,8	58
Итого	423	385	38	150	118	79	79	49	3,4	47

*Анализ промежуточной аттестации по литературе
10 классы*

Класс	Кол-во в классе	Кол-во пис-х	Кол-во УЧ-СЯ, писавших по теме :					Кол-во УЧ-СЯ, получивших:				% усп	%кач	Ср. балл
			1	2	3	4	5	"5"	"4"	"3"	"2"			
10 А	28	26	10	4	9	3	0	3	13	10	0	100	62	3,8
10Б	27	27	6	8	5	7	1	2	13	12	0	100	56	3,7
10 М	22	20	6	2	4	7	1	13	4	3	0	100	85	4,5
Итого	77	73	22	14	18	17	2	18	30	25	0	100	66	4,0

Выводы:

Большинство учеников выбрали тему № 1 «Трусливый друг страшнее врага, ибо врага опасаясь, а на друга надеешься», что составляет 30% от общего числа писавших работу, тема №3 «Есть чувства, восполняющие и затемняющие разум, и есть разум, охлаждающий движение чувств»- 25%, тема №4 «Откуда берутся бесчестные люди?» – 23%, тема №2 «Величайшая победа –победа над самим собой»- 19%, тема №5 – 3%.Учащиеся 10 классов справились по всем критериям оценивания. Трудности возникли у многих по критериям 7,8 - это орфографические и пунктуационные нормы. В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 10 классах, учитывать недостатки, допущенные в сочинении:
 - соответствие теме;
 - аргументация и использование литературных источников;
 - композиция;
 - качество речи;
2. Обучать написанию сочинения в соответствии с методическими рекомендациями;
3. Учитывать обучающихся анализировать сочинения по критериям оценивания;
4. Обязательно учитывать объем написания сочинения.

Анализ промежуточной аттестации по математике

Сводная таблица по математике

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп-сти	% качества	Ср. балл	СОУ
	всего	писало								
5 классы	128	121	7	42	48	24	80	40	3,3	45
6 классы	134	104	16	39	39	35	90	53	4,1	58

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогического коллектива школы. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта.

Для повышения качества образования учителями используются различные методы обучения, творческие работы как средство формирования познавательных интересов, практические работы для укрепления интереса к знаниям, инновационные педагогические технологии. Для улучшения качества знаний ведётся работа по выявлению и формированию мотивации учения по различным предметам.

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что учителями-предметниками ведётся недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Выводы.

1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов прошла организованно. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний обучающихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
2. В 8а, 8г классах наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Рекомендации.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися».
4. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения обучающимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Анализ успеваемости Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018», приказом Министерства образования и науки РБ от 14.11.2017 №1737 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2018 году в Республике Бурятия» в учебном году проводились всероссийские проверочные работы.

Дата	5 класс	6 класс	10 класс	11 класс
21.03				история
03.04			география	
12.04				биология

17.04	русский язык			
18.04		математика		
19.04	математика			
24.04	история			
25.04		русский язык		
26.04	биология			
11.05		обществознание		

Класс: 5

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пис-х	5	4	3	2	% успе в	% кач-ва	Ср бал л	Подт оцен ку	Не подтв оценк у	Показали выше
Русский язык	128	122	12	43	42	25	80	46	3,4	64 (52%)	47 (39%)	11 (9%)
Математика	128	124	18	42	41	23	81	49	3,5	57 (46%)	43 (35%)	24 (19%)
История	128	122	36	61	24	1	99	80	4,1	57 (47%)	23 (19%)	42 (34%)
Биология	128	122	8	64	48	2	98	60	3,7	79 65%	26 21%	17 14%

Класс: 6

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пис-х	5	4	3	2	% успе в	% кач-ва	Ср б	Подтв оценк у	Не подтв оценку	Показали выше
Русский язык	134	127	12	39	50	26	80	41	3,3	65 (51%)	46 (36%)	16 (13%)
Математика	134	128	11	43	61	13	80	46	3,4	74 (58%)	32 (25%)	22 (17%)
Обществознание	134	120	7	45	59	9	93	44	3,5	65 54%	38 32%	17 14%

География 10 класс

Класс	К-во учащихся	Кол-во пис-х	5	4	3	2	% успе в	% кач-ва	Ср бал	Подтв оценк у	Не подтв оценку	Показал и выше
10а	28	26	4	11	11	0	100	58	3,8	5	20	1
10б	27	27	0	1	19	7	74	30	2,8	1	26	0
10м	22	21	3	12	5	1	95	72	3,9	8	13	0
Итого	77	74	7	24	35	8	89	42	3,5	14 (19%)	59 (80%)	1 (1%)

Класс: 11

Предмет	Кол-во учащихся	К-во пис-х	5	4	3	2	% успе в	% кач-ва	Ср балл	Подтв оценк у	Не подтв оценк у	Показали выше
История	63	55	18	23	13	1	98	75	4,1	23 42%	15 27%	17 31%

Биологи я	63	51	7	18	15	11	78	50	3,5	27 53%	23 45%	1 2%
--------------	----	----	---	----	----	----	----	----	-----	-----------	-----------	---------

Вывод:

- руководители методических объединений проанализировали работы на заседаниях МО, даны рекомендации учителям отработать вопросы, по которым было допущено наибольшее количество ошибок, задания, с которыми не справились дети;
- активизировать в следующем учебном году подготовку обучающихся к ВПР, использовать оптимальные методы и формы работы с обучающимися.

2.3 Анализ по организации предпрофильного, профильного и углубленного обучения

В течение 2017- 2018 учебного года на базе школы работало четыре класса предпрофильной подготовки, два профильных класса и один класс с углубленным изучением предметов.

8м, 9м – предпрофильные математические классы.

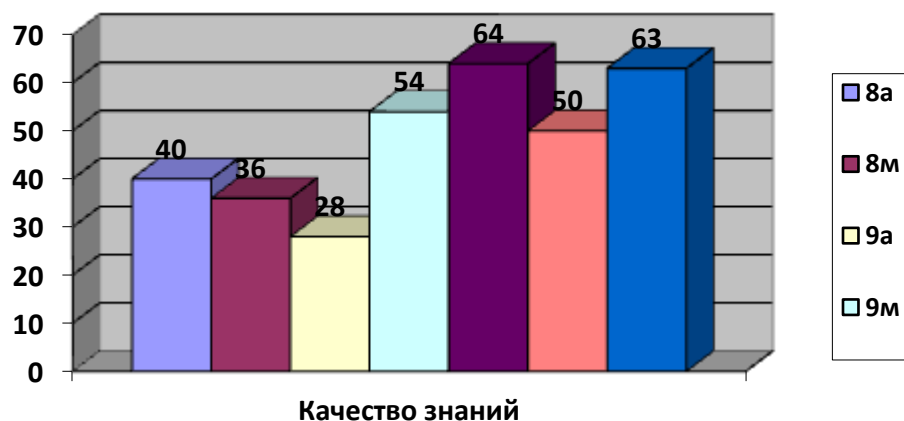
8а, 9а – предпрофильные исторические классы

10 м – класс с углубленным изучением математики

10 а – социально – гуманитарный класс

11м – физико-математический класс.

Качество знаний предпрофильных и профильных классов по итогам 2017 -2018 учебного года.



- *Анализ участия учащихся в тестировании в системе «Профконтур»*

В рамках работы по организации предпрофильного и профильного обучения учащихся в декабре 2017 года была проведена работа по тестированию учащихся в системе «Профконтур» - для помощи учащимся в определении выбора будущей профессии.

5классы тестировались по методике – «Выбор профессии. Первая ступень»

7-8 классы – по методике «Формула профессии. Вторая ступень»

10 классы – по методике «Профессиональные интересы и склонности»

В тестировании приняли участие учащиеся 5 –х классов, 7 –х классов, 8 –х классов, 10 – классов.

Количество учащихся, принявших участие в тестировании:

№	класс	приняло участие	% принявших участие
1	5а	32	97
2	5б	29	87
3	5в	31	100
4	5г	27	93
5	7а	18	69
6	7б	27	93
7	7в	19	73
8	7г	22	85

9	7д	23	92
10	8а	30	100
11	8б	28	93
12	8в	26	81
13	8г	28	85
14	8м	22	85
15	10а	26	93
16	10б	23	82
17	10м	21	95

- *Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год*

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
1	*	10а	право	I место	*
2	*	11б	литература	III место	*
3	*	8м	физика	III место	*
4	*	11б	избирательное право	V место	*
5	*	8а	биология	V место	*
6	*	7б	английский язык	IV место	*
7	*	7а	биология	V место	

Участие в республиканских олимпиадах

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество участников	8	6	3	5	6

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 10а класса заняла I место по праву, обучающаяся 10м класса - III место по русскому языку.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
1	*	10а	право	I место	*
2	*	10м	русский язык	III место	*

Традиционно школа принимала участие в городском конкурсе «Ученик года - 2018», где нашу школу представляла ученица 10а класса. Она успешно выступила на конкурсе и стала финалистом конкурса - победителем в номинации «Сохранение народных традиций».

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы принимали участие в XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее», «Мир, в котором мы живем», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ

*	7а	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат
*	6д	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат

*	8а	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат
*	10а	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век»	всероссийский	свидетельство
*	10а	Всероссийская научно-практическая конференции «Путь к познанию»	всероссийский	сертификат

Учащиеся школы принимали участие в научно-практических конференциях городского уровня.

*	7а	НПК «Обыкновенное чудо»	городской	свидетельство	*

Учащиеся начальной школы принимали участие в НПК учащихся начальных классов «Первые шаги».

В декабре участвовали в V ежегодной олимпиаде школьников по праву «LEX», по результатам которой обучающийся 11б класса получил диплом Министерства образования и науки РБ.

Команда школы		Ежегодная олимпиада школьников по праву «LEX»	республиканский	Диплом II степени
*	11б	Ежегодная олимпиада школьников по праву «LEX»	республиканский	Диплом II степени

Кроме того принимали участие в городской олимпиаде «От прав ребенка к правам гражданина», где наши обучающиеся показали следующие результаты:

*	11б	Олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	городской	Грамота 2 место
*	10а	Олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	городской	Грамота 2 место

В 2017-2018 году обучающиеся принимали участие в VII городской олимпиаде «КЛИО» и показали следующие результаты:

*	11б	VII городская олимпиада «КЛИО»	городской	Диплом I степени
*	9м	VII городская олимпиада «КЛИО»	городской	Диплом III степени

В городском конкурсе по русскому языку «Грамматик» учащиеся школы стали призерами конкурса:

*	1а	IX городской конкурс по русскому языку «Грамматик»	городской	2 место
*	2а	IX городской конкурс по русскому языку «Грамматик»	городской	3 место
*	3б	IX городской конкурс по русскому языку «Грамматик»	городской	2 место
*	3б	IX городской конкурс по русскому языку «Грамматик»	городской	диплом победителя в номинации «Красивая буква»

По результатам городского конкурса учащиеся принимали участие в республиканском

конкурсе по русскому языку «Грамматик – 2018» и получили дипломы I, II степени:

*	1а	III республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик»	республиканский	1 место
*	2а	III республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик»	республиканский	2 место
*	3б	III республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик»	республиканский	1 место
*	3б	III республиканский конкурс по русскому языку «Грамматик»	республиканский	диплом победителя в номинации «Красивая буква»

Кроме того, обучающиеся принимали участие в городской олимпиаде по русскому языку, в которой показали следующие результаты:

*	4б	Городская олимпиада по русскому языку	городской	Диплом III место
*	4в	Городская олимпиада по русскому языку	городской	Диплом II место
*	3г	Городская олимпиада по русскому языку	городской	Диплом II место
*	4а	Городская олимпиада по русскому языку	городской	Диплом III место
*	3в	Городская олимпиада по русскому языку	городской	Диплом победителя

Ежегодно школа принимает участие в конкурсе «Быстрый счет», где учащиеся показывают высокие результаты:

*	5б	городской конкурс по математике «Быстрый счет»	городской	I место	*
*	9м	городской конкурс по математике «Быстрый счет»	городской	I место	*
*	6а	городской конкурс по математике «Быстрый счет»	городской	III место	*

Математические способности показал обучающийся 4б класса в следующих олимпиадах:

*	4б	XVII городская олимпиада учащихся 4 классов «Пробуем силы-проявляем способности»	городской	Лучший результат в номинации «Математика»	*
	4б	Городской конкурс по математике «Юный архимед»	городской	Диплом I степени	*

В 2017-2018 году учащиеся школы уже традиционно принимали участие в городской олимпиаде по математике «Сагаалган-математика», где обучающийся 7а класса завоевал диплом III степени, а команда 5 классов представляла школу в III городской олимпиаде по математике «Умники и умницы».

Ежегодно на базе школы проходит городская олимпиада «Математические ростки», в которой принимают участие и наши обучающиеся. В этом году получили диплом III степени:

*	7а	Городская олимпиада по математике «Математические ростки»	Городской	Диплом III степени	*
---	----	---	-----------	--------------------	---

Высокие результаты показывают обучающиеся школы и в олимпиадах по окружающему миру,

естествознанию, экологии.

*	4г	Призер республиканской олимпиады по окружающему миру	республиканский	Диплом III степени	*
*	3а	Призер республиканской олимпиады по окружающему миру	республиканский	Диплом III степени	*
*	4а	Призер республиканской олимпиады по окружающему миру	республиканский	Диплом III степени	*
*	3б	Призер республиканской олимпиады по окружающему миру	республиканский	Диплом II степени	*

Традиционно школа участвует в олимпиаде по Байкаловедению. Результаты этого года таковы:

Команда школы		XI городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала»	городской	Диплом I место
*	5а	XI городская олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала»	городской	Диплом III место

В этом учебном году проходила республиканская олимпиада по естествознанию, в которой принимали участие наши учащиеся. В таблице представлены результаты:

*	5а	Республиканская олимпиада по «Естествознанию»	республиканский	Диплом I степени
*	5а	Республиканская олимпиада по «Естествознанию»	республиканский	Диплом II степени
*	5б	Республиканская олимпиада по «Естествознанию»	республиканский	Диплом III степени
*	6г	Республиканская олимпиада по «Естествознанию»	республиканский	Диплом I степени
*	6а	Республиканская олимпиада по «Естествознанию»	республиканский	Диплом II степени
*	6д	Республиканская олимпиада по «Естествознанию»	республиканский	Диплом II степени

* участвовала во II республиканской олимпиаде по экологии и защите природы «Экомарафон», где завоевала диплом за II место.

Команда школы принимала участие в IX Байкальском образовательном форуме лидеров экологического движения и показала следующие результаты:

Школа №26		IX Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения, посвященный году экологии в России	городской	Диплом за участие
Команда школы		Экологический марафон	городской	Диплом I место в

		добрых		номинации «Большая экологическая игра»
Команда школы		Экологический марафон добрых	городской	Диплом II место в номинации «Recycling»

• В 2017-2018 году обучающиеся принимали участие в VII городской олимпиаде «КЛИО» и показали следующие результаты:

*	11б	VIII городская олимпиада «КЛИО»	городской	Диплом I степени	*
*	9м	VIII городская олимпиада «КЛИО»	городской	Диплом III степени	*

В апреле школьники принимали участие в городском фестивале иностранного языка «Весенний серпантин – красочная планета», в котором завоевали три диплома III степени:

*	3	фестиваль иностранных языков «Весенний серпантин»	городской	диплом III степени	*
*	3в	городской конкурсе сочинений на иностранном языке «Мой маленький большой мир»	городской	диплом III степени	*
*	7б	городской конкурсе сочинений на иностранном языке «Мой маленький большой мир»	городской	диплом III степени	*

Команда школы «Скрепка» показывала свою эрудицию в городском интеллектуальном турнире «Знатоки», в интеллектуальных играх «Эрудит -2018» под руководством бессменного руководителя Никифоровой О.В. и имеет следующие показатели:

Команда школы «Скрепка»		Городской интеллектуальный турнир «Знатоки-2017» в номинации «Брэйнинг»	городской	Диплом 3 место
*	11а	XV открытое первенство РБ по интеллектуальным играм «Эрудит-2018» игра «Своя игра»	республиканский	Диплом I место
Команда школы		За участие в интеллектуальном конкурсе «Инновации-наука-техника»	городской	Диплом I место
*	10м	республиканской олимпиады по общей эрудиции	республиканский	Диплом победителя
Команда школы «Скрепка»		Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?»	городской	Диплом I место

Также команда эрудитов принимала участие в телевизионной игре «Великолепная пятерка».

В интеллектуально-информационной игре «Наш ответ», посвященной 75-летию Сталинградской битвы участвовали обучающиеся 11 классов, где получили диплом участников, а в городской олимпиаде по психологии для старшеклассников выпускник 11 класса завоевал диплом II степени.

Учащиеся школы традиционно принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

*	7	Олимпиада по физике 7 класс	Всероссийский (дистанционный)	Диплом победителя I степени	
*	7	Олимпиада по физике 7	Всероссийский	Диплом победителя I	*

		класс	(дистанционный)	степени	
*	3б	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017» проект «Компэду»	Международный (дист)	Диплом 1 степени	*
*	3б	I Всероссийская олимпиада школьников для 3 класса по предмету «Окружающий мир»	Всероссийский (дист)	Диплом 1 степени	
*	3б	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников по русскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени	*
*	3б	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников по русскому языку	всероссийский	Диплом 1 степени	*
*	3б	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников по русскому языку	всероссийский	Диплом II степени	*

Ученики принимают активное участие во Всероссийских конкурсах рисунка и прикладного творчества, где показывают высокие результаты:

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных»	всероссийский	Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных»	всероссийский	Диплом 1 место по РБ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	всероссийский	Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	всероссийский	Диплом 1 место по РБ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	всероссийский	Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	всероссийский	Диплом 3 место по РБ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	всероссийский	Диплом 1 место по городскому округу Улан-Удэ РБ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2017»	всероссийский	Диплом 1 место по РБ
Всероссийский детско-юношеском конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»	всероссийский	диплом за 3 место по Российской Федерации
Всероссийский детско-юношеском конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»	всероссийский	диплом за 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеском конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»	всероссийский	диплом за 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеском конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»	всероссийский	диплом за 2 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеском конкурс	всероссийский	3 место по Сибирскому

рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»		федеральному округу
Всероссийский детско-юношеском конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура, мы в космосе!»	всероссийский	диплом за 1 место по Республике Бурятия
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон!»	всероссийский	диплом за 1 место по Российской Федерации во
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон!»	всероссийский	диплом за 1 место по Российской Федерации во
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон!»	всероссийский	диплом за 3 место по Российской Федерации во
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон!»	всероссийский	диплом за 1 место по Сибирскому федеральному округу

Кроме того, воспитанники получили дипломы за I место в региональном конкурсе «Пасха красная» и дипломы I, II III степени за достижение высоких результатов в республиканском конкурсе учащихся «Творчество молодых-во благо Байкала!» в рамках республиканского культурно-просветительского проекта «Уроки экологии: Спасем священный Байкал!»

В 2017-2018 году школа может гордиться и спортивными успехами своих учащихся.

Команда школы	Легкоатлетический кросс среди СОШ г. Улан-Удэ	городской	Грамота 3 место
Команда школы	Первенство по мини-футболу	городской	Грамота 3 место
*	Соревнования по лыжным гонкам	городской	Диплом II место

3. Государственно - итоговая аттестация. ЕГЭ

3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1X классов

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 110 выпускников, 109 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ, два предмета обязательных: математика и русский язык, и два предмета по выбору. Предметы по выбору: история (9 учащихся), биология (14 учащихся), физика (17 учащихся), география (51 учащийся), английский язык (16 учащихся), обществознание (80 учащихся), химию (7 учащихся), информатика (26 учащихся), литература (3 учащихся).

Предмет	К-во уч-ков ГИА	Их них получили отметки										Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«5» и «4»	«3»	%	«2»	%		
2016-2017												
Русский язык	116	27	23%	58	50%	85	28	24%	3	3%	3,9	
Математика	116	17	15%	70	60%	87	27	23%	2	2%	3,8	
Обществознание	97	4	4%	36	37%	40	47	48%	10	8%	3,4	
Информатика	9	2	22%	6	67%	8	1	11%	0	0%	4,1	
Литература	3	1	33%	0	0%	1	2	67%	0	0%	3,5	
Англ. язык	14	7	50%	5	36%	12	0	0%	2	14%	4,2	
Химия	6	1	17%	1	17%	2	4	66%	0	0%	3,5	
Биология	6	0	0%	3	50%	3	3	50%	0	0%	3,5	
География	6	2	33:	1	16%	3	1	16%	2	33%	3,5	
История	19	2	11%	8	42%	10	8	42%	1	5%	3,6	

Физика	11	0	0%	5	45%	5	5	45%	1	10%	3,4
2017-2018											
Русский язык	109	35	33%	56	52%	91	18	17%	0	0%	4,2
Математика	110	20	19%	48	44%	68	38	35%	4	4%	3,8
Обществознание	80	5	7%	22	28%	27	42	53%	11	14%	3,0
Информатика	26	4	16%	13	50%	17	9	35%	0	0%	3,8
Литература	3	1	33%	2	67%	3	0	0%	0	0%	4,3
Англ. язык	16	9	57%	6	38%	15	1	7%	0	0%	4,5
Химия	7	1	15%	3	45%	4	2	30%	1	15%	3,6
Биология	14	1	8%	8	58%	9	5	36%	0	0%	3,7
География	51	5	10%	20	40%	25	20	40%	6	12%	3,2
История	9	0	0%	4	45%	4	5	55%	0	0%	3,5
Физика	17	1	6%	8	47%	9	8	47%	0	0%	3,6

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Сред н. балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	29	12	14	3	0	100%	90%	4,3
9б	(*)	29	5	19	5	0	100%	83%	4,0
9в	(*)	28	6	12	10	0	100%	65%	3,9
9м	(*)	23	12	11	0	0	100%	100%	4,5
Итог о		109	35	56	18	0	100%	84%	4,2

Экзамен по математике

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач- во %	Средн. балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	29	1	15	11	2	94%	56%	3,5
9б	(*)	29	4	13	12	0	100%	59%	3,4
9в	(*)	28	2	10	14	2	93%	43%	3,5
9м	(*)	24	13	10	1	0	100%	95%	4,4
Итого		110	20	48	38	4	97%	62%	3,8

Анализ результатов ОГЭ по географии

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн. балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	8	0	3	4	1	88%	38%	3,3

9б	(*)	13	1	7	4	1	93%	62%	3,6
9в	(*)	23	0	7	12	4	83%	31%	3,1
9м	(*)	7	4	3	0	0	100%	100%	4,6
Итог		51	5	20	20	6	89%	49%	3,2

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн. балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0
9б	(*)	6	4	2	0	0	100%	100%	4,7
9в	(*)	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
9м	(*)	4	3	1	0	0	100%	100%	4,8
ИТОГ		16	9	6	1	0	100%	94%	4,5

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн ий балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	17	0	2	14	1	95%	12%	3,1
9б	(*)	26	0	5	16	5	81%	20%	3,0
9в	(*)	21	0	8	8	5	77%	38%	3,2
9м	(*)	16	5	7	4	0	100%	75%	4,1
Итог		80	5	22	42	11	87%	37%	3,4

Анализ результатов ОГЭ по химии

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач- во %	Средн ий балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	3	0	1	1	1	67%	34%	3,0
9б	(*)	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0
9м	(*)	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
Итог		7	1	3	2	1	86%	58%	3,6

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн . балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	9	1	6	2	0	100%	78%	3,9
9б	(*)	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4

9в	(*)	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8
9м	(*)	7	2	3	2	0	100%	72%	4,0
Итог		26	4	13	9	0	100%	66%	3,8

Анализ результатов ОГЭ по литературе

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн. балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0
9в	(*)	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0
итог		3	1	2	0	0	100%	76%	4,3

Анализ результатов ОГЭ по истории

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн ий балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	2	0	0	2	0	100%	0%	3,0
9б	(*)	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6
9в	(*)	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Итог		9	0	4	5	0	100%	45%	3,5

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Средн ий балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	5	0	2	3	0	100%	40%	3,4
9б	(*)	2	1	0	1	0	100%	50%	4,0
9в	(*)	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
9м	(*)	4	0	4	0	0	100%	100%	4,0
итог		14	1	8	5	0	100%	65%	3,7

Анализ результатов ОГЭ по физике

Клас сы	Учитель	Всего уч-ся писало	Из них справились на				Усп. %	Кач-во %	Сред ний балл
			5	4	3	2			
9а	(*)	8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
9м	(*)	9	1	6	2	0	100%	78%	3,9
Итог		17	1	8	8	0	100%	53%	3,6

Общие выводы по итоговой аттестации:

- ✓ Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

- ✓ Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
- ✓ Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- ✓ Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- ✓ Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- ✓ Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

• 3.2. Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

Согласно Закону Российской Федерации №273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. аттестации. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению. В

Были систематизированы и размещены на сайте школы, информационных стендах Порядок проведения ГИА, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования и науки РФ, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов. Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, проведен Единый родительский урок, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. В рекреациях школы и в учебных кабинетах были оформлены уголки «Государственная итоговая аттестация», «Готовимся к ЕГЭ». В течение учебного года на основании приказа Министерства образования и науки РФ проводилась апробация ЕГЭ с полной печатью КИМ в аудитории, где организаторы отрабатывали процедуру печати КИМ в аудитории.

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучалось 63 выпускника. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с нормативно-правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, а также с правилами и процедурой проведения ЕГЭ. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации

Предмет	Ср. балл	11а класс		Учитель	11б класс		Учитель	11 м класс		Учитель
		кол-во	Ср. балл		кол-во	Ср. балл		кол-во	Ср. балл	
Рус яз				(*)			(*)			(*)
Матем. Баз	4,4	24	4,0	(*)	9	4,4	(*)	15	4,9	(*)

Матем профиль	57,5	15	41,3	(*)	16	64,6	(*)	14	66,7	(*)
Общ-во				(*)			(*)			(*)
История	49,4	10	41,2	(*)	2	70,5	(*)	3	62,6	(*)
Англ. яз				(*)			(*)			(*)
Информ	54,9	4	49,5	(*)	3	50,3	(*)	3	66,6	(*)
Физика				(*)			(*)			(*)
Химия	65	1	45	(*)	1	77	(*)	2	69	
Биология				(*)			(*)			
географи я										
литерату ра										

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
2016, 2017, 2018 г. г.*

Предмет	Средний балл		
	2016	2017	2018
Русский	72	69,7	70,2
Матем баз	4,4	4,3	4,4
Матем проф	60	55,1	57,5
Общ-во	53	48,7	
История	55,5	43,9	49,4
Англ. язык	71	39	
Информ.	45,2	53,8	54,9
Физика	49	53,4	
Химия	53,5	27	65
Биология	58,7	45,7	-
География	61	-	-
Литература	58,5	55,3	-

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

	2016	2017	2018
Кол-во сдававших	65	62	63
Набрали более 70 баллов			
Русский язык	37	1/31	37
Математика	15	13	16
По выбору	17	3 (физика, история, информатика)	
Набрали меньше порога			
Математика баз	0	0	0
Математика проф	0	4	2
Информатика	1	0	0
Обществознание	9	8	
Химия	1	2	0
История	0	1	2
Англ язык	0	1	

Сравнительные данные за три года (набрали более 70 баллов)

Выводы

1. Школа обеспечила выполнение Закона №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного

процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11 классов школа руководствовалась распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение ГИА.

3.Из анализа результатов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации практически стабилен. Следует также отметить понижение качества знаний, которое показали во время итоговой аттестации выпускники 11-х классов.

Анализ преподавания обязательных предметов (математики, подготовки к экзаменам по математике, русскому языку), предметов по выбору должен стать предметом обсуждения на заседании Методического объединения учителей математики, русского языка и методических объединений естественнонаучного цикла, истории, иностранных языков. Методическим объединениям разработать план устранения недостатков при подготовке к государственной итоговой аттестации и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

-Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к итоговой аттестации.

-Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

-Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, английскому языку на заседаниях МО. В повестку дня первого заседания МО 2018-2019 учебного года включить вопрос анализа результатов ОГЭ - 2018. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

-Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

5.Учителям математики:

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по алгебре и геометрии. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса математики 5–6 классов, алгебры 7 - 9 классов, геометрии 7-9 классов.
- Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике.

6.В период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ОГЭ;

7.систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

7.проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

8.серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ- 2018»;

9.вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

4.Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2017– 2018 учебном году в педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 входят 63 педагога, из них – 1 внешний совместитель (– по тарификации от 01.09.2017 года (64 педагога – по тарификации от 01.09.2016 года, 68 педагогов – на 01.09.2016 г), 1 вакансия учителя английского языка, которые были объединены в 7 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории, МО учителей математики – информатики, МО учителей начальных классов, Мо учителей естественных наук, МО учителей иностранных наук, МО учителей искусств, технологии и физической культуры.

Сведения об учителях МАОУ СОШ №26 имеющих награды

1. Гаганова Г.А. – Заслуженный работник культуры РБ
2. Гомбоева Л.М. - Почетный работник общего образования РФ
3. Игумнова Е.Г. - Почетный работник общего образования РФ
4. Калашникова Л.А. – Заслуженный учитель РБ
5. Лобанок Е.В. - Почетный работник общего образования РФ
6. Манжуткина М.А. – Почетный работник народного образования РФ
7. Мергинаева В.В. - Почетный работник общего образования РФ
8. Мункоева Л.В. - Почетный работник общего образования РФ
9. Никифорова О.В. – Почетный работник общего образования РФ
10. Рыжук В.Я. – Заслуженный учитель РБ, Отличник народного просвещения РФ
11. Шарагина Т.В. – Почетный работник общего образования РФ
12. Гладинов А.Н. – кандидат географических наук
13. Макрова М.Н. –кандидат педагогических наук

Сведения об уровне образования руководящих и педагогических работников ОУ :

Высшее педагогическое образование	57
Среднее специальное	6

Распределение педагогов по возрастным категориям

до 25 лет	4
от 25-35 лет	5
от 35-45 лет	14
от 45-55 лет	23
свыше 55 лет	17

Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

до 2 лет	2
от 2 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	20
свыше 20 лет	31

4.1. Методическая работа. Аттестация учителей

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В целях реализации задач школы в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная методическая работа. Перед методической службой школы была поставлена цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей школы в целях повышения качества образования, изменение мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности в связи с введением ФГОС в основной школе, повышения качества знаний учащихся через систему мероприятий.

(Методическая работа велась по направлениям:

- Семинары, педсоветы, методические оперативные совещания (МОС)
- Методические советы
- Работа МО
- Предметные и методические недели
- Открытые уроки, их анализ
- Работа по самообразованию учителей, повышению квалификации и аттестации педагогов
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с вновь прибывшими учителями
- Методические консультации
- Педагогический мониторинг
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 17 учителей -27%;
- первую - 19 учителей – 30%;
- соответствие занимаемой должности – 13 учителей – 20%
- 15 педагогов не имеют квалификационной категории-23%

Сравнительная таблица квалификационных категорий:

Квалификационная категория	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
Высшая	17	26%	17	26%	17	27%
Первая	26	37%	22	34%	19	30%
Соответствие	18	27%	16	24%	13	20%
Не имеют категории	7	10%	11	16%	15	23%

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку:

Наименование	2017-2018 учебный год
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальностям)	Учителя начальных классов – 3 Учителя математики – 2 Учителя русского языка – 2 Учителя истории – 1 Учителя естественных наук – 1

	Администрация школы – 2 Психолог – 1
Всего	12
Количество специалистов, прошедших подготовку по учреждениям	БРИОП – 8 человек; Институт развития образования Иркутской области – 1 ВСГУТУ – 2 УМК БИНОМ -1 человек Издательский комплекс «Наука» – 1 человек Форум «Педагоги России» -1 человек

Выводы.

Курсовая подготовка, нацеленная на изучение и реализацию требований ФГОС, несомненно, способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

- Усилить роль внутренней школьной системы повышения квалификации путем проведения обучающих занятий в рамках школьных семинаров и путем привлечения специалистов высших учебных заведений.
- Развивать навыки дистанционного взаимодействия учителей школы, активизируя их деятельность на интернет – порталах («Первое сентября») с целью повышения профессиональной квалификации.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Высшей формой работы в школе является педагогический совет. За 2017 — 2018 учебный год было проведено 9 педсоветов со следующей тематикой:

№ п-п	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	«Развитие школьного образования: достижения и перспективы в контексте российского образования»	август	Заместители директора
2	Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	октябрь	(*)
3	Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС как ресурс устойчивого развития общества	ноябрь	(*)
4	Итоги классно-обобщающего контроля в 8-х классах	ноябрь	(*)
5	Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования	январь	(*)
6	Адаптация обучающихся 10-х классов к условиям обучения в старшем звене	февраль	(*)
7	ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	март	(*)
8	О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и о награждении обучающихся 11 класса золотой медалью «За особые успехи в учебе»	май	Администрация
9	О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс.	Май	Администрация

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

В качестве положительного момента хочется отметить, что повышается уровень традиционных предметных недель и декад. В 2017-2018 учебном году все МО подготовили интересный материал как для обучающихся, так и для коллег в рамках проводимых мероприятий. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: музыкальное и наглядное оформление мероприятий, встречи с интересными людьми, создание презентаций по заданным темам с учётом возрастной и разноуровневой подготовки, нестандартные уроки с использованием ИКТ и выходом в интернет – всё в целом становится праздником и для ребят, и для самих педагогов. Особо хочется отметить деятельность МО начальных классов, математики, естественных наук, английского языка, которые ищут активные формы проведения недели.

Таблица показывает участие учителей в семинарах, конкурсах в 2017-2018 году:

№	Наименование семинара	ФИО учителя	Предмет	Уровень	Результат
1	Региональный заочный конкурс методических разработок «Трудные вопросы истории России»	(*)	история	региональный	Диплом III степени
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к познанию»	(*)	история	всероссийский	сертификат
3	Всероссийский форум «Педагоги России: развитие образования»	(*)	зам. директора по УВР	региональный	сертификат
4	Всероссийский форум «Педагоги России: развитие образования»	(*)	зам. директора по ВР	региональный	сертификат
5	III межрегиональная конференция «Оценка качества образования: от проектирования к практике»	(*)	зам. директора по УВР	региональный	сертификат
6	Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2017»	(*)	нач классы	всероссийский	диплом II степени
7	Республиканский культурно-просветительский проект «Уроки экологии: Спасем священный Байкал!»	(*)	ИЗО	региональный	благодарность
8	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2017»	(*)	нач классы	Всероссийский (дистанционный)	Диплом победителя I степени
9	I Республиканский конкурс молодых педагогов «Педагогический поиск»	(*)	нач классы	республиканский	Благодарственное письмо
10	Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии»	(*)	нач классы	Региональная общественная организация «Клуб-Учитель года» РБ	Диплом победителя в номинации «Внеурочная деятельность»
11	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Требование к современному уроку»	(*)	нач классы	Всероссийский (дистанц)	Диплом I место
12	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	(*)	русский язык	всероссийский	сертификат
13	За активное участие в работе международного	(*)	нач классы	всероссийский	благодарность

	проекта для учителей «Компэду»				
14	Республиканская олимпиада по черчению, посвященная П.Р. Атутову	(*)	учитель ИЗО	республиканский	благодарственное письмо оргкомитета республиканской олимпиады по черчению, посвященной П.Р. Атутову, за проведение мастер-класса
15	Республиканская олимпиада по черчению, посвященная П.Р. Атутову	(*)	учитель ИЗО	республиканский	благодарственное письмо оргкомитета республиканской олимпиады по черчению, посвященной П.Р. Атутову, как члену жюри
16	За организацию и проведение республиканских конкурсов по математике	(*)	математика	республиканский	грамота заместителя Председателя НХ РБ
17	За активное участие в организации и проведении IV республиканской олимпиады учащихся 5-8 классов сельских школ РБ	(*)	математика	республиканский	Благодарность Министерства образования и науки РБ
18	За активное участие в организации и проведении IV республиканской олимпиады учащихся 5-8 классов сельских школ РБ	(*)	математика	республиканский	Благодарность Министерства образования и науки РБ
19	Городская олимпиада по байкаловедению «Знатоки Байкала»	(*)	биология	городской	Благодарственное письмо за подготовку команды

Вывод. Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив школы в целом укомплектован квалифицированными кадрами, что помогает эффективно решать основные задачи современного образования, который имеет достаточно высокий профессиональный уровень, творческие способности, педагогический опыт, что позволяет решать образовательные задачи на более качественном уровне.

• *Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:*

1. В 2018-2019 учебном году следует продолжить работу по проектным технологиям, вовлекать в неё как можно больше детей, давать им возможность выразить своё отношение к изучаемому и исследуемому материалу. Обратит внимание на то, чтобы при работе над проектами дети не только констатировали факты, а вели именно исследовательскую работу, делали выводы, высказывали своё мнение.
2. С целью обмена опытом педагогической работы проводить больше открытых уроков и внеклассных мероприятий, использовать новые формы проведения методических недель.
3. Молодым специалистам рекомендовать больше посещать уроков опытных учителей. Наставникам улучшить работу с молодыми учителями с целью совершенствования их педагогического мастерства.
4. Руководителям методических объединений проанализировать эффективность проведения предметных недель и продумать меры по улучшению их качества и интереса для детей.
5. Активизировать участие учителей в семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Активнее изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших педагогов школы.
7. На каждом заседании МО подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.

8. Создать творческие группы учителей внутришкольных методических объединений (Поиск, Интеллектуал, Будь здоров). Не так, что каждый варится в собственном соку, а интеграция методических объединений педагогов в методические группы (разработка методических тем, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, проектная деятельность и т.д.)

- *Анализ динамики профессионального уровня учителей.*

Педагогическая деятельность учителя, его профессионализм и достижения были отмечены в учебном году наградами разного уровня. - Почетная грамота Министерства образования и науки РБ - 4

- Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ -1
- Почетная грамота Администрации Железнодорожного района -10
- Почетная грамота Комитета по образованию г. Улан-Удэ- 5
- Благодарственное письмо Комитета по образованию г Улан-Удэ - 3

(*)	математика	За успехи в обучении и воспитании детей	Минобрнауки РБ	Почетная грамота
(*)	ИЗО	За успехи в обучении и воспитании детей	Минобрнауки РБ	Почетная грамота
(*)	рук-ль ЦДО	за многолетний труд и вклад в дело воспитания детей	Минобрнауки РБ	Почетная грамота
(*)	педагог ЦДО	за многолетний труд и вклад в дело воспитания детей	Минобрнауки РБ	Почетная грамота
(*)	зам директора по ВР	За успехи в обучении и воспитании детей	Комитет по образованию	Почетная грамота
(*)	педагог ЦДО	за многолетний труд и вклад в дело воспитания детей	Администрация г. Улан-Удэ	Почетная грамота
(*)	педагог ЦДО	за многолетний труд и вклад в дело воспитания детей	Комитет по образованию	Почетная грамота
(*)	педагог ЦДО	за многолетний труд и вклад в дело воспитания детей	Комитет по образованию	Почетная грамота
(*)	математика	За успехи в обучении и воспитании детей	Комитет по образованию	Почетная грамота
(*)	нач классы	За успехи в обучении и воспитании детей	Комитет по образованию	Благодарственное письмо
(*)	математика	За успехи в обучении и воспитании детей	Комитет по образованию	Благод. письмо
(*)	зам директора по СР	За успехи в обучении и воспитании детей	Комитет по образованию	Благод. письмо
(*)	нач классы	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	нач классы	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	музыка	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	русский язык	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	математика	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	история	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	библиотекарь	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
(*)	математика	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота

(*)	биология	За успехи в обучении и воспитании детей	Администрация Ж/д района	Почетная грамота
-----	----------	---	-----------------------------	------------------

5. Анализ работы со школьной документацией.

В течение 2017 -2018 учебного года было проведено:

- 4 проверки классных электронных журналов по выставлению итоговых оценок по результатам четверти, полугодия.
- 2 проверки электронных журналов 9, 11 классов – выявление учащихся на аттестаты особого образца
- проверки в рамках классно – обобщающего контроля (5, 8, 10 классов)

Проверка показала, что большинство записей в электронных журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: своевременно и объективно выставлены оценки за год, программный материал выполнен практически по всем предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

В классных журналах на конец года оценки выставлены по всем предметам.

Рекомендовано: 1) довести до сведения педагогический коллектив; 2) обратить внимание педагогов на нарушения по ведению школьной документации; 3) ведение школьной документации контролировать согласно плану проверки журналов.

Руководителям МО при изучении школьной документации необходимо обратить внимание на следующие нарушения в ведении журналов, выявленные в ходе проверки:

1. Оценки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставляются не всем учащимся за то число, когда проходила работа.
2. Отсутствует система работы учителей по поэтапной отработке пробелов в знаниях учащихся.
3. Слабый устный опрос учащихся ведет к малой накопляемости отметок, при этом четвертная отметка часто выставляется на основании только одной – двух оценок.
4. В журнале не всегда отмечается домашнее задание, а также видовое распределение домашнего задания.
5. Имеет место большое количество выставленных неудовлетворительных отметок за урок.
6. Учителя не отмечают в журналах виды работ, за которые выставлены отметки всему классу.
7. Не прослеживается индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Учителя допускают сокращения и запись темы урока на нескольких строчках с переносами.

- *Мониторинг образовательного процесса, внутришкольное руководство и контроль.*

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при зам. директора.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

Наиважнейшей задачей педагогов является профилактика неуспеваемости учащихся и формирование у детей качественных знаний, умений и навыков. Проследим динамику успеваемости и качества знаний учащихся школы.

Анализируя качество образования в 2017-2018 учебном году, следует отметить, что успеваемость и качество знаний стабильно по сравнению с прошлым учебным годом: 99% и 49% соответственно, количество отличников осталось на уровне прошлого года- 45 обучающихся в этом учебном году. Таким образом, число отличников по школе– 45, хорошистов– 494 (в 2016-2017 – 456), что составило 49% от общего числа обучающихся. Все учащиеся переведены в следующий класс. Оставлено на «осень» в этом году 12 учащихся (начальная школа – 3, основная – 9 учащихся), что чуть больше, чем в прошлом году (10 - в прошлом году).

Качество знаний учащихся основного и среднего звена

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего по школе
% обученности	100	99	95	96	100	100	100	99
% качества	46	39	39	25	39	49	48	49

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Качество обученности	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Кол-во уч-ся	1281		1305		1371	
1-4	99	55	99	56	99	56
5-9	98	35	99	38	98	38
10-11	100	51	100	46	100	48
Итого по 2-11	99	48	99	49	99	49

Выводы

Из сравнительных результатов успеваемости можно сделать вывод, что успеваемость и качество остались стабильными. Уровень обученности в сравнении за 2 года:

	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	Успеваемость	Качество
2016-2017	45	456	22	99	49
2017-2018	45	480	14	99	49

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Новые формы обучения позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости. Мы, педагоги, обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями социального заказа.

В связи с внедрением ФГОС II поколения в основную школу была определена методическая тема школы. В течение 2017-2018 учебного года педагоги школы продолжали работать по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Программа развития школы предусматривает использование педагогических технологий, способствующих формированию компетенций. Педагоги в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:

- технология интенсивного обучения с помощью опорных конспектов;
- технология «разноуровневого обучения»;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- метод проектов;
- коллективные способы обучения;
- информационные (компьютерные) технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение.

В то же время не все заявленные технологии работают успешно. Так, у педагогов не всегда получается наполнить урок материалом, требующим раздумий и мыслительной активности, побуждать обучающихся к постановке познавательных вопросов и определять задачи, проблемы урока, осуществлять самостоятельный поиск и решение задач урока обучающимися.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень компетенции и методической подготовленности учителей соответствует задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

б. Анализ работы по работе в системе «Сетевой город»

С ноября 2016 года на основании Письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.11.2016 г №07-16/3294 по учету контингента обучающихся, в целях реализации Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.10.2014 г №2125-р, плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 14.02.2015 №236-р, распоряжения Правительства РБ от 20.09.2016 №601-р, на основании Договора – поручения на обработку персональных данных №928 от 01.11.2016 г между МАОУ СОШ №26 и Министерством образования и науки РБ школа включилась в проект создания ИС «Контингент». с 1 сентября 2017 года школа перешла на электронный журнал, отменив бумажный вариант журнала.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Обучение заместителя директора по УВР на курсах «Методика внедрения системы Сетевой Город. Образование» (10-12 октября 2016 г)
2. Заполнение файла расширенного импорта классными руководителями.
3. Сбор Согласий на обработку персональных данных учащихся и их законных представителей.

4. Выставление четвертных оценок в классный журнал.
5. Ежедневное заполнение классного журнала..
6. Создание на сайте школы страницы – Электронный журнал, на которой выложены все нормативно –правовые документы, инструкции как для учащихся, учителей и их родителей – необходимые для работы в электронном журнале.
7. Приказ по МАОУ СОШ №26 от 31.08.2017 г «Об отмене бумажного классного журнала и переход на электронный журнал»
8. Разработано Положение «Об электронном журнале»
9. Положение «О выставлении итоговых оценок в электронном журнале»

Информация по заполнению формы «Сведения об учащихся и родителях»
Информация по сбору согласий на обработку персональных данных учащихся и их законных представителей

год	всего детей	согласия на детей	отказ на детей	согласия на родителей	отказ на родителей
2016-2017	1316	1293	22	1858	140
2017-2018	1369	1369	0	1958	51

В целом этап внедрения электронного журнала показал следующее:

- Активность родителей при использовании электронного журнала низкая – в основном родители заходят в электронный журнал используя пароли детей, тогда как зарегистрировавшись на сайте Госуслуг – можно заходить именно как родитель, используя свой пароль от сайта Госуслуг.
- Классным руководителям необходимо заполнить до конца все сведения об учащихся – медицинский полис, номера личных дел, контактные данные.
- В целом коллектив школы хорошо отработал первое полугодие и год поведению электронного журнала и как результат, попадание школы в рейтинг 10 лучших ОУ РБ по ведению электронного журнала.

7. Воспитательная работа и система дополнительного образования

Основной целью воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие добровольчества;

- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности органов государственно-общественного управления; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития ключевых компетенций в эмоциональной, коммуникативной, культурной сферах, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования, ученического самоуправления с целью обеспечения самореализации личности.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, реализации мероприятий РДШ, систему дополнительного образования, внеклассную деятельность по предметам, работу органов школьного ученического самоуправления, добровольчества, работу школьного психолога и омбудсмена, работу группы продленного дня, работу библиотеки, отряда волонтеров, ЮИД, ДЮП.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В воспитании учащихся, при сотрудничестве с родителями задействованы педагогические кадры, сведения о которых представлены ниже:

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1		1		
2	Заместитель директора по СР	1			1	
3	Воспитатель ГПД	1				1
4	Школьный омбудсмен	1		1		
5	Школьный психолог	1		1		
6	Руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль»	1				1
7	Руководитель волонтерского отряда «ЗОЖефина»	1				1
8	Руководитель пресс-центра	1				1
9	Руководитель агитбригады «Дружина юных пожарных»	1		1		
10	Классные руководители	49	2	5	10	32

- *Гражданско-патриотическое направление:*

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном городе, Республике Бурятия, о героях Великой

Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, через воспитание уважения и любви к традициям Отечества, школы, семьи.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Механизмом повышения эффективности работы общеобразовательного учреждения в направлении гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания детей и подростков является развитие взаимодействия образовательных организаций и воинских частей. В целях воспитания у детей высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, способности к вооруженной защите, любви к русской военной истории, военной службе, гордости за русское оружие, сохранение и приумножение славных воинских традиций в 2017 году был заключен договор о сотрудничестве с в/ч № 38846 ст. Дивизионная.

Совместные мероприятия (лекции, выезд команды зарничников в войсковую часть, праздники)

В ежегодный план совместных мероприятий включены следующие блоки направлений деятельности:

Военно-спортивные мероприятия (игра «Зарница», «Профессиональное жюри в военно-патриотических мероприятиях»), профориентационные мероприятия, «В гостях у воина» – знакомство с жизнедеятельностью войсковой части, «День героя Отечества» – знаменательные даты, практическая помощь военнослужащих при проведении военно-патриотических мероприятий, совместное участие обучающихся и военнослужащих в смотрах-конкурсах строя и песни, военные сборы. Взаимодействие с в/ч № 38846 носит плодотворный, развивающийся характер, приносит эффективный результат обучающимся и военнослужащим.

В 2017-2018 учебном году классные коллективы не стояли в стороне от памятных событий города, страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 73 – годовщине Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению. Согласно утвержденному плану, проведены классные часы и беседы: «Герой Алдар Цыденжапов. Подвиг во имя жизни», «Герои России», «И помнит мир спасенный... Дети войны», «О мужестве, долге и чести», «День неизвестного солдата», ученики вместе с родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В мае 2018 г. все ученики начальных классов стали участниками проекта-конкурса стихотворений «И помнит мир спасенный...», ученики 1-4 классов учили стихотворные произведения о Великой Отечественной войне. Данные мероприятия проводились с целью сохранения памяти о воинской славе России, ее героях; воспитания чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.

7 мая 2018 г. в нашей школе прошел традиционный Смотр строя и песни для учащихся 5-10 классов, посвященный 73 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

- *Духовно-нравственное направление:*

В соответствии с ФЗ “Об образовании в РФ” и «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В этом году педагогическое и родительское сообщество школы вновь приняло активное участие в акции "Твои налоги - твоя школа и детский сад".

В целях вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность, в рамках реализации мероприятий по содействию развития молодежного предпринимательства ученики 10-11 классов в декабре 2017 г. стали участниками открытых уроков «Ты-предприниматель». Занятия проводились Региональной общественной организацией «Центр поддержки молодежных инициатив».

В целях привития интереса к искусству, воспитания эстетического вкуса в сентябре 2017 года для учеников 1-4 классов организовано коллективное посещение Художественного музея им. Ц. С. Сампилова, Музея истории Бурятии им. М.Н. Хангалова. Для учеников 5-11 классов был организован коллективный просмотр балет «Красавица Ангара» в Бурятском государственном академическом театре оперы и балета.

В рамках празднования бурятского национального праздника «Сагаалган» в феврале 2018 года организована и проведена программа мероприятий. Состоялся отборочный (школьный) этап III Открытого фестиваля-конкурса вокального и театрального творчества «Улан-Удэ – моей Бурятии звезда». Конкурс посвящён 95-летию основания Республики Бурятия, 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году гражданского единства в Улан-Удэ.

Учредителями и организаторами конкурса стали: Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, Центр мониторинга и развития образования Комитета по образованию, городской Центр детско-юношеского туризма, городской Дворец детского (юношеского) творчества при поддержке ГАУК РБ «Бурятский государственный академический театр оперы и балета им. Г.Ц. Цыденжапова».

Фестиваль проводился с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования уважительного отношения к Родине, ее истории, культуре, традициям, любви к столице Республики Бурятия – города Улан-Удэ, выявления и поддержки одаренных детей, повышения исполнительского мастерства учащихся.

Школьный этап конкурса носил название «Весенняя капель». В нем приняли участие 586 обучающихся школы и 720 родителей. В качестве экспертов выступили родители. Более 5 часов эксперты-родители оценивали 95 творческих номеров. «Весенняя капель» порадовала участников и гостей калейдоскопом танцев, песен и стихотворных произведений, инструментальными номерами.

Ставший традиционным конкурс «Мисс школы», в этом году вновь порадовал жюри и зрителей очаровательными и талантливыми участницами. Восемь участниц продемонстрировали зрителям свою красоту, умение продемонстрировать свои таланты.

25 мая 2018 г., традиционно окончание учебного года завершилось проведением Школьной квест-игры «День защиты детей». Ребятам предстояло пройти 19 этапов. Завершилась игра праздником награждения лучших добровольцев и добровольческих отрядов школы на сцене сквера им. Сенчихина П.Ф. в награждении приняли участие помощник депутата городского совета Бредний В.В. и сотрудники Войсковой части № 38846

- *Экологическое направление:*

Одно из важных направлений в воспитательной работе - это экология. 2017 год объявлен годом экологии. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальный на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь и бережное отношение к природе. Создание условий для изучения учащимися природы и экологии Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, организация работы по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, ведётся не только на уроках биологии, географии, окружающего мира, но и во внеурочной деятельности.

Изучение истории родного края, своей малой Родины практикуется классными руководителями во время экскурсий в городские музеи. Так в сентябре 2017 г. все ученики начальной школы организовано посетили музеи г. Улан-Удэ.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека.

Цель экологического воспитания школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий данного направления проведены многочисленные экологические акции педагогов и учащихся школы с выездом на оз. Байкал, акции «Чистый двор», «Чистый кабинет», «Зеленая школа».

Педагоги школы также не остались в стороне от традиционных экологических мероприятий и в октябре 2017 г. убрали прибрежную территорию оз. Байкал в Горячинске, собрав около 30 мешков мусора.

Успешной реализации мероприятий экологической направленности помогает добровольческая деятельность школы.

В 2017-2018 учебном году два раза проведена экологическая акция «Сбережем леса Байкала» было собрано 8144 кг макулатуры.

По результатам акции «Зеленый наряд школе» начальными классами приобретены новые кашпо 20 л., в которые пересажены цветочные растения.

В целях улучшения внешнего облика территории МАОУ СОШ № 26» в 2017 году приняла участие в конкурсе по благоустройству территории «Район, в котором хочется жить». 1 место заняли в номинации «Самая благоустроенная территория школы».

- *Трудовое направление:*

В каждом классном коллективе есть группа социально активных ребят, готовых помогать по первому зову и умеющих увлечь своим делом других. Во время планирования работы именно этими ребятами предлагаются мероприятия трудовой добровольческой направленности. В реализации этих проектов родители помогают детям.

За этот период ребята совместно с педагогами и родительским сообществом реализовали много добрых дел – проектов:

«Мой школьный двор», уборка школьного двора, микрорайона школы, экологические десанты на берегу озера Байкал.

По итогам работы в 5 трудовой четверти, в лагере труда и отдыха школа заняла 2 место в городском конкурсе «Мой цветущий город – 2017» в номинации «100 лет заповедной системы России».

Традиционно осенью добровольцы - учащиеся и их родители принимают участие в субботнике по санитарной очистке и благоустройству территории железнодорожного района.

В этом году зима выдалась особенно снежная. Ребята 5-11 классов приняли активное участие в трудовых акциях «Школьный двор без гололеда», ни один класс не остался в стороне и оказал посильную помощь работникам школы. «Без навыка трудиться ежечасно, ежесекундно, получать успехи от своего труда, невозможно жить. Семья и школа должны воспитывать трудолюбие с малых лет и с первых дней. Человек должен трудиться – душой, руками и головой», – считает министр образования РФ Ольга Васильева.

В апреле 2018 года вся школа включилась в работе по очистке школьной территории от прошлогодней листвы.

С 28 мая по 31 августа ученики 5-11 классов станут участниками 5 трудовой четверти. Мероприятия: Подготовка почвы для высадки цветочных культур, посадка Аллеи Выпускников, посев цветочных культур, высадка цветочной рассады, прополка, полив, рыхление, удаление сорняков, обновление приствольных кругов, обрезка и формирование кроны деревьев. Формирование Альпийской горки. Покраска спортивных сооружений покраска опор для кустарников, покраска клумб.

- *Спортивно-оздоровительное направление*

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель данной работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими

средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в первом полугодии 2017-2018 учебного года осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных

- *Добровольчество:*

В феврале 2014 года нашей школе присвоен статус республиканской стажировочной площадки по развитию ГОУО. Вот уже четвертый год в нашей школе успешно реализуются проекты по добровольчеству. В целях содействия развития Добровольчества за 1 полугодие проведены традиционные «Осенняя неделя добра», «Зимняя неделя добра». 5 школьных проектов приняли участие в городском конкурсе «Доброволец года – 2017», который проводился Республиканской общественной организацией «Клуб «Фирн» и Управлением по делам молодежи Комитета по социальной и молодежной политике Улан-Удэ. Данный конкурс проведен целью стимулирования активности молодежи по решению проблем сообщества, развития добровольческого движения в Улан-Удэ, выражения публичной благодарности людям, которые на благотворительной, добровольческой основе решают социальные проблемы города. В номинации «Лучшая добровольческая организация» одержал победу Центр добровольческих инициатив нашей школы. Центр добровольческих инициатив нашей школы – это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодежь; место для обучения технологии разработки и реализации социальных проектов; получения новых знаний и навыков активного участия в общественной жизни школы, микрорайона

В 2017-2018 учебном году два раза проведена экологическая акция «Сбережем леса Байкала» было собрано 8144 кг макулатуры. Участие в акции «Саженец в обмен на вторсырье» позволило приобрести 80 кустов акации и 5 кустов боярышника. Все приобретенные саженцы были посажены выпускниками школы.

- *Организация работы с ученическим самоуправлением*

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Уже много лет в нашей школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива.

Цель работы Совета старшеклассников на 2017-2018 учебный год:

Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы совета старшеклассников на 2017/2018 учебный год:

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Выборы лидера школьного ученического самоуправления в этом учебном году не проводились. По решению Совета старшеклассников возглавлять работу Школьного ученического самоуправления продолжает избранный в прошлом году ученик 10 М класса.

В целях развития детского движения, ученического самоуправления 16 мая 2018 года команда лидеров ШУС приняла участие в X Форуме детского движения, гдк ребята одержали победу в номинации «Волонтеры».

С 1 сентября 2016 г. МАОУ «СОШ № 26» в составе 10 школ Республики Бурятия в пилотном режиме включилась в работу Российского движения школьников (РДШ). "Российское движение школьников", добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:

- военно - патриотическое,
- информационно – медийное,
- личностное развитие
- гражданская активность.

Каждый обучающийся нашей школы получил возможность выбрать себе по душе одно из четырех направлений деятельности

- *Организация работы по дополнительному образованию*

Программы дополнительного образования

Дополнительная образовательная программа по вокалу

Дополнительная образовательная программа кружка "Веселые коробейники"

Дополнительная образовательная программа театра "Синяя птица"

Дополнительная образовательная программа хореографической студии "Фантазия"

Дополнительная образовательная программа секции "Баскетбол"

Дополнительная образовательная программа секции "Волейбол"

Охват детей по внеурочным занятиям в МАОУ СОШ №26

на 2017-2018 учебный год составил 99%

В объединении дополнительного образования «Спектр» в этом учебном году реализовывались программы дополнительного образования детей различного уровня, различных направлений, а также программы по внеурочной деятельности:

- Общекультурное (художественно-эстетическое);
- спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное);
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное

Работа по взаимодействию с внешкольными организациями:

-ФБГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

-БИП СО РАН

-Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;

-Городская юношеская библиотека;

-МБДОУ № 16 «Родничок»;

-СДЮСШОР №№ 1, 5, 8, 10; 7.

-Малая академия наук;

-Городской дворец детского и юношеского творчества;

-Железнодорожный дом творчества,

-Центр занятости г. Улан-Удэ

-Центр допризывной молодежи

-Республиканский детско-юношеский центр туризма и краеведения

-МАОУ ДОД «Детская школа искусств № 5.

- *Охват детей по внеурочным занятиям в МАОУ СОШ №26*

Направления работы школы	2016-2017уч.год		2017-2018 уч.год	
	Охват учащихся , кол-во человек	В % отношении от общего к-ва учащихся школы	Охват учащихся , кол-во человек	В % отношении от общего к-ва учащихся школы
- спортивно-оздоровительное	313	24%	456	28%
-декоративно-прикладное и изобразительное;	65	5%	65	5%
-театральное;	38	3%	32	2%
-хореографическое;	58	4%	62	3.7%
-духовно-нравственное	21	2 %	28	1.7%
- социальное направление(ДЮП,ЮИД, зарничники и т.д.)	70	5%	85	5.1%
-общеинтеллектуальное направление	722	55%	878	53.5%
Итого	1316	98%	1369	99%

8.Анализ социальной защиты детей. Профилактика правонарушений

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в школе № 26, других образовательных учреждениях, детей в возрасте 7 – 15 лет, не обучающихся в других образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, осуществляется социально-педагогический мониторинг.

Должное внимание уделялось решению проблемы сохранения контингента обучаемых. Продолжено взаимодействие с КДН, ПДН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МАОУ СОШ № 26 и ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение Закона РФ «Об образовании», Семейного Кодекса. С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений. Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН Эповой Ю.Г Оюн.У.О. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчётный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции

участвовали общегородских сетевых рейдах. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- * отчуждённость от семьи, школы и общества;
- * частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- * семьи находящиеся в социально- опасном положении;
- * недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи;
- * конфликты в семье;
- * экономическая и социальная обделённость;
- * плохая учёба в школе, отсутствие интереса к ней;
- * влияние дурной компании, окружения.

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	1369	1371
Опекаемые.	19	18
Семья находящаяся в социально- опасном положении	3семьи (4 уч-ся)	1семья (1 уч-ся)
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	1
Дети- инвалиды	9	11
Состоит на учёте:		
ВШК	7	5
КДН и ЗП / ОПДН	1	2

Выводы:

1. Растет число опекаемых детей и детей – инвалидов.
2. Количество детей - инвалидов меняется в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК.
3. Неудачных из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.

В течение учебного года осуществлялось горячее питание для детей из социально незащищенных семей – опекаемых, многодетных, малоимущих, находящихся в трудной жизненной ситуации, велся строгий контроль и отчетность. Классные руководители ежемесячно вели таблицы посещаемости. Согласно Постановлению Администрации г.Улан-Удэ от от 15.11.2017 года №328 «О внесении изменений в постановление Администрации г.Улан-Удэ от 18.08.2014 года №244 «Об утверждении порядка предоставления и расходования субсидий из бюджета городского округа «город Улан-Удэ» и республиканского бюджета на организацию бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ»

С 01.01.2018 года обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций из многодетных семей предоставляется бесплатное питание в следующих случаях

- из семей ,в которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины среднемесячного прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия, на основании справки установленного образца, выдаваемой республиканским государственным учреждением "Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ";
- из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации . Основанием для предоставления бесплатного горячего питания обучающимся указанной категории является ходатайство родительского комитета МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26».Ходатайство предоставляется на основании акта обследования родительским комитетом семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ходатайство рассматривается педагогическим советом МАОУ

«Средняя общеобразовательная школа №26», который принимает решение о предоставлении обучающимся бесплатного питания.

Льготно в МАОУ «СОШ №26» питаются 200 обучающихся, из них:

- дети, из семей, в которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины среднемесячного прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия, на основании справки установленного образца, выдаваемой республиканским государственным учреждением "Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ" ;
- дети, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 2. Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием.

месяц	Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием				
	Всего получают бесплатное питание	процент	малоимущие	многодетные	Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации
Сентябрь 2017 г	200	100%	85	103	12
Октябрь 2017	200	100%	85	103	12
Ноябрь 2017	200	100%	117	71	12
Декабрь 2017	200	100%	126	62	12
Январь 2018	155	77,5%	153	0	2
Февраль 2018	155	77,5%	153	0	2
Март 2018	159	79.5%	153	0	6
Апрель 2018	200	100%	161	0	39
Май 2018	200	100%	160	0	40

Только завтраки -1038 обучающихся

Только обеды – 250 обучающихся

Завтраки и обеды -125 обучающихся

Приоритетными направлениями деятельности школы было:

- Оснащение кабинетов соответствующей мебелью
- Соответствие освещенности нормам.
- Обеспечение детей горячим питанием.
- Озеленение классов, кабинетов, школы.
- Организация лектория для родителей и детей о здоровом образе жизни.
- Ознакомление родителей с результатами медосмотров.
- Оздоровление образовательного пространства режима, расписания уроков, гигиена урока.
- Создание условий для сохранения психического и физического здоровья детей и работников школы.

За состоянием здоровья детей ведется наблюдение и мониторинг.

Основным компонентом наблюдений являются медосмотры (ежегодные). Результаты их позволяют судить о здоровье детей, а мониторинг позволяет следить за динамикой заболеваемости. В последние годы деятельности школы было усилено здоровьесберегающее направление. Для улучшения здоровья и его сохранения регулярно проводятся дни здоровья, соревнования в различных видах спорта, экскурсии и походы выходного дня, проводились спортивные праздники, работали спортивные секции футбола, каратэ, тэквондо, скалолазание. С целью усиления двигательной активности проводятся физпаузы на уроках, упражнения по профилактике миопии, пальчиковая гимнастика, динамические перемены. Регулярно ученики школы участвуют в спортивных мероприятиях школьников школьного и районного этапа. В период увеличения заболеваемости ОРВИ в течение месяца ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемости детей по классам и в общем по школе.

Понятие здорового образа жизни рассматривается как сочетание видов деятельности, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой. Здоровый образ жизни,

направленный на предупреждение возникновения какого-либо заболевания, обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей индивида, способствует его социализации и является необходимым условием воспитания гармонической личности.

В марте 2018 года в рамках антинаркотической акции состоялось общешкольное собрание «Родительский урок». Цель акции – довести до родителей и учащихся информацию о том, как опасно употребление наркотиков, способствовать формированию взаимопонимания между взрослыми и детьми. Были приглашены специалисты Республиканского наркологического диспансера, Наркоконтроля и инспектор ОДН.

Очень важно обеспечить безопасный отдых учащихся, привить им навыки санитарно-гигиенической культуры. Были поставлены задачи:

- создание медицинских, правовых, образовательных, воспитательных условий, направленных на охрану здоровья каждого ребенка;
- повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни и выработка практических навыков его реализации;
- обучение детей методам естественного оздоровления. На 1 сезоне в лагере дневного пребывания отдохнули и поправили здоровье 140 учащихся.

Основные показатели

№	Наименование лагеря	Количество детей
1	ЛДП	110
2	ЛТО	30
	Всего:	140

9. Работа с родительской общественностью. Органы самоуправления

№№ п/п	Наименование органов родительского самоуправления	ФИО председателя	Количество членов
1.	Наблюдательный Совет	Макарова А.М.	5
2.	Совет школы	Мункоева Л.В.	7
3.	Попечительский Совет	Колесова Н.Н.	5
4	Управляющий Совет	Слепнёв В. В.	11
5	Классные родительские комитеты		49

Основные показатели деятельности родительской общественности

- Участие в согласительных процедурах :
 - Согласование критериев распределения стимулирующей части ФОТ
 - Согласование вариативной части учебного плана
 - Согласование прочих программ образовательного учреждения
- Проявление гражданских инициатив:
 - Участие в реализации ООП ступени школы по инициативно выдвигаемым программам (направлениям)
 - Инициация культурно-образовательных проектов.
 - Привлечение и распределение денежных средств
 - Участие в проведении праздников, конкурсов и других массовых мероприятиях
 - Участие в общественной аккредитация образовательного учреждения – процедура публичного признания общественностью (родительской общественностью) образовательного учреждения и его окружения в муниципалитете соответствия деятельности образовательного учреждения запросам потребителя и особенностям социума для того чтобы сделать деятельность

образовательного учреждения открытой и прозрачной, популяризация образовательного учреждения в своем социуме.

- На заседаниях классных и общешкольных родительских собраний рассматривались вопросы:
1. Вопросы проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Правила и порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2018 учебном году. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к итоговой аттестации. Профилактика экзаменационной тревожности.
 2. Вопросы развития школы.
 3. Публичный доклад директора. Отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности Анализ работы Попечительского совета школы за прошедший учебный год.
 4. Страхование жизни детей.
 5. Перевод оплаты за питания учащихся на безналичную основу.
 6. Вопросы безопасности общеобразовательной организации.
 7. Подготовка школы к новому учебному году, проведение ремонтных работ.
 8. Организация летнего отдыха учащихся.
 9. Родительские собрания с родителями будущих первоклассников.
 10. О работе попечительского совета школы.
 11. Воспитательная работа в школе. Проведение общешкольных мероприятий.
 12. Вопросы семейного воспитания обучающихся. Профилактика негативного поведения
 13. Подростковый возраст, его особенности и первые проблемы.

*Проведенный опрос родителей степенью удовлетворенности показал:
Отчет по результатам анкеты « Удовлетворенность работой школы» для родителей
2017-2018 учебный год (Дата проведения: май 2018г.)*

Количество опрошенных (классы): 1а,3а,6а,7г,9б,10а,11м

№	Утверждение	Степень удовлетворенности			
		4-да	3-не совсем	2 не знаю	1-нет
		4	3	2	1
1	Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в школе	91	64	7	5
2	Уровень преподавания: педагоги дают вашему ребенку глубокие прочные знания	76	74	7	
3	Содержание и качество проводимых воспитательных мероприятий: содержание способствует формированию личностных качеств, культуры, достойного поведения вашего ребенка	109	37	8	7
4	Степень комфорта пребывания вашего ребенка в среде одноклассников	121	42	4	4
5	Степень информационной открытости ОУ (сайт, информационные стенды, ящик обращений, электронный журнал, дневник и т.д.)	132	29	4	3

10. О Безопасности и антитеррористической защищенности

На 2017-2018 учебный год в школе утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Создана комиссия по охране труда и чрезвычайным ситуациям.

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения.

На каждом этаже, в каждом кабинете школы имеются планы эвакуации из здания. В коридорах, на лестничных площадках и на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.

2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В учительской, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, технического труда, физкультурного зала вывешены таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок действия при пожаре», а также этажи и кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения.

С целью обеспечения безопасности в школе разработана система оповещения школы в рабочее время. Имеются списки личного состава.

Ежедневно дежурными администраторами проводятся профилактические осмотры зданий и сооружений школы. Информация о результатах осмотра и дежурства в школе записывается в журнале.

С целью обеспечения безопасности в школе организовано видеонаблюдение и круглосуточное дежурство во внеурочное время-это технический персонал, сторож, в рабочее время – охранник, дежурный Администратор, вахтер, которыми контролируется пропускной режим.

С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены и утверждены графики дежурства Администрации школы, учителей, классов.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы.

В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесные замки.

Перед праздничными и каникулярными днями все классные руководители проводят с учащимися и с родителями инструктажи по безопасному поведению во время каникул, с отметкой в журналах по технике безопасности.

Приказом директора в ОУ назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п. а также ответственные по предупреждению травматизма. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий.

В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором для обучения правилам безопасного поведения обучающихся имеются наглядные учебные пособия, стенды. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.

На основании Плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты людей от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, в целях формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных факторов, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, 13 сентября 2017 года, 4 апреля 2018 г. в школе проведены учебные эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Общее время эвакуации составило 3.5 мин и 3.2 минуты соответственно.

В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 26» разработана и реализуется Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся на 2017-2018 учебный год. По итогам анализа журналов классных руководителей, программный материал пройден.

Составлен и утвержден Паспорт Безопасности, Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ № 26». Совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения «Школа – дом – школа».

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной и пожарной безопасности.

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства, закрепленных в «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФЗ № 463ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проведена следующая работа.

В кабинетах информатики, библиотеке установлены Контент-фильтры и программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержимому, не позволяющие получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Данная система блокирует веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра.

На классных часах проводится работа по профилактике интернет-зависимости учащихся, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В целях усиления профилактической работы по вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проведены следующие мероприятия:

1. Проведение Единого родительского урока, классных часов на тему «Безопасность в сети интернет». На уроках ребята обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру, мобильным устройствам. Во время проведения Единого урока безопасности в сети Интернет ребята говорили о многообразии использования информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, смотрели видеоролики, о мошенничестве и безопасности в интернете.

Презентация "Безопасность детей в интернете" познакомила учащихся с основными правилами безопасной работы в интернете. Обучающиеся прошли тест на интернет-зависимость и изучили правила работы с электронной почтой.

2. Оформление стенда для родителей, размещение на нем материалов по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе, информацию об услуге «Родительский контроль».

В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

Во исполнение приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ № 316 от 11.04.2018 г., проведены мероприятия по формированию эмоционально безопасной образовательной среды, недопущению проявления актов агрессии (эмоциональной и физической) в ОУ

№	Направление	Мероприятия	Даты	Ответственный
1	Организация психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса по	Родительское собрания с 1 по 4 кл «Причины неуспеваемости младших школьников, рекомендации	13.02 14.02 27.02 1.03	Администрация

	предупреждению агрессии и насилия, в том числе эмоционального в учреждении	родителям в преодолении ребенком трудностей» 5 по 11 кл «Выявление трудностей обучения несовершеннолетних в школе» Родительский лекторий 7-х,8-х,10-х кл Родительское собрание 6 кл «Информационная безопасность»		
2	Организация педагогических, методических советов по проблемам профилактики насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних	Посещение научно-методического семинара «Трудные дети и подростки»: понятия, проблемы, меры профилактики» в МАОУ ДО «ЦДО «Эдельвейс»	20.03	Администрация Школьный психолог
3	Организация мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогов	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие по профилактике трудностей обучения несовершеннолетних в школе. Рекомендации по оказанию помощи детям с проблемами в обучении»; Тренинг «Развитие эмоциональной устойчивости» Заседание МО классных руководителей « Система индивидуально-профилактической работы классных руководителей с детьми, демонстрирующими признаки рискованного поведения»	5.02 Март 02.04	Администрация Школьный психолог классные руководители
4	Организация мероприятий по повышению уровня правовой культуры и правового самосознания педагогов и обучающихся	Семинар «Организационные и правовые аспекты по профилактике негативных явлений в современных условиях»	30.03	Администрация Школьный психолог
5	Организация занятий по обучению подростков способам конструктивного разрешения конфликтов, социально приемлемым способам поведения, навыкам психологической защиты, толерантности и саморегуляции.	«Диагностика личностной тревожности и способы ее преодоления»; «Психологический тренинг: стрессоустойчивость»; «Тренинг общения как форма повышения толерантности и профилактики агрессивного поведения»(5 занятий)	5.02 6.02 9.02-1.03	Администрация Школьный психолог
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих социометрические статусы отвергаемых, изолированных в классах.	Классные часы по сплочению	В течении и года	Администрация Школьный психолог Классные руководители

			ли
--	--	--	----

Во исполнение приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ № 772 от 30.08.2017 г., в сентябре 2017 г. проведены мероприятия Месячника безопасности детей.

№	Мероприятия	Количество
1	Проведено объектовых тренировок по отработке навыков действий при чрезвычайных ситуациях (эвакуация из здания), тема вводной	Эвакуация «Внимание всем!» 13 сентября 2017 г. Общее время эвакуации составило 3 мин. 30 сек.
2	Всего охвачено:	728
	Обучающихся	674
	Педагогического персонала	37
	Обслуживающего персонала	17
3	Открытые занятия по предмету «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности»	49
4	Проведено конкурсов, викторин, соревнований и образовательной организации	9
5	Организовано экскурсий в пожарно-спасательные части	2
6	Организовано экскурсий в музей пожарной охраны	2
7	Организовано показов учебных видеофильмов по тематике Месячника	49
8	Проведено практических занятий по обучению навыкам пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	29
9	Проведено практических занятий по обучению навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим	29
10	Проведено родительских собраний с участием сотрудников противопожарной службы, ГИБДД, отделов полиции	1
11	Обновлено уголков по тематике Месячника	1
12	Привлечено сотрудников противопожарной службы, ГИБДД	4

Одним из приоритетных направлений, в обеспечении комплексной безопасности обучающихся являются вопросы по соблюдению правил электробезопасности.

С этой целью в МАОУ «СОШ № 26» проводятся следующие мероприятия:

1. В коридоре школы оформлен стенд по комплексной безопасности.
2. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором имеются наглядные учебные пособия, стенды для обучения правилам электробезопасности обучающихся.
3. Классные руководители регулярно проводят инструктажи с обучающимися по вопросам электробезопасности.
4. В период с 19 по 27 февраля 2018 г. были проведены классные часы и беседы на тему «Береги свою жизнь и жизнь своих друзей», «Противозаконные действия на электрообъектах и их последствия», «Электричество: друг или враг?», «Мое поведение вблизи электрообъектов», «Несколько вопросов Его Величеству электричеству», «Учимся беречь электроэнергию» и т.д.

Обучающимся были продемонстрированы презентации и фильмы на тему «Электробезопасность в быту, на железной дороге», «Меры защиты по электробезопасности».

Обучающиеся получили представление об опасности электрического тока, о действии электрического тока на организм. Вспомнили правила поведения с электричеством в быту, правила поведения вблизи энергообъектов. Педагоги познакомили учащихся со знаками, предупреждающими об электрической опасности, отработали правила оказания помощи пострадавшему от электрического тока.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с

«трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов разработаны педагогическим коллективом и приняты за единый образец для всей школы.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования. Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время.

В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на внутришкольный профилактический учет детей, ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера

В целях профилактической работы в области пожарной безопасности в школе на базе 6 «А» класса создан отряд ДЮП. Работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем осуществляется в форме приобщения детей к пропаганде противопожарной безопасности.

Целью является:

- повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-практической деятельности.

Задачи:

- создать условия и организовать интересную работу отряда;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- закрепить полученные знания о правилах действия в различных ситуациях;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

Таким образом, совместную работу с родительской общественностью можно оценить удовлетворительно.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2017-2018 учебном году отслеживается активность учащихся во внеклассной работе. Данная работа позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе, помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В текущем учебном году отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классов и shk. коллективов;
- организация выходов;
- отсутствие у учащихся нарушения Локальных актов школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

11. Выполнение ПФХД. Финансово-хозяйственная деятельность.

Наименование показателя	Код строки		Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)						
			всего	в том числе:				всего	из гр
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания			субсидии на осуществление капитальных вложений		
1	2		4	5	6	7	8		
Поступления от доходов, всего:	100		38 411 092,29	37 191 611,29	569 481,00	0,00	650 000,00		
в том числе:									
доходы от собственности	110		0,00	X	X	X			
доходы от оказания услуг, работ	120		37 791 611,29	37 191 611,29	X	X	600 000,00		
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130		0,00	X	X	X			
безвозмездные поступления	140		50 000,00	X	X	X	50 000,00		
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150		569 481,00	X	569 481,00	0,00	X		
прочие доходы	160		0,00	X	X	X			
доходы от операций с активами	180		0,00	X	X	X			
Выплаты по расходам, всего:	200		38 411 092,29	37 191 611,29	569 481,00	0,00	650 000,00		
в том числе на: выплаты персоналу всего:	210		31 339 278,56	31 109 278,56	0,00	0,00	230 000,00		
из них:									
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211		31 339 278,56	31 109 278,56			230 000,00		
социальные и иные выплаты населению, всего:	220		0,00						
из них:									
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230		554 969,87	554 969,87					
из них:									
безвозмездные	240		0,00						

перечисления организациям								
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		0,00					
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	6 516 843,86	5 527 362,86	569 481,00	0,00	420 000,00	
из них:								
услуги связи	261	221	22 200,00	22 200,00				
транспортные услуги	262	222	0,00					
коммунальные услуги	263	223	3 194 482,86	3 194 482,86				
арендная плата за пользование имуществом	264	224	0,00					
работы услуги по содержанию имущества	265	225	349 702,00	264 800,00	84 902,00			
прочие работы, услуги и товары	266	226,310,340	2 950 459,00	2 045 880,00	484 579,00		420 000,00	
Поступление финансовых активов, всего:	300	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
из них:								
увеличение остатков средств	310		0,00					
прочие поступления	320		0,00					
Выбытие финансовых активов, всего	400		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Из них:								
уменьшение остатков средств	410		0,00					
прочие выбытия	420		0,00					
Остаток средств на начало года	500	X	0,00					
Остаток средств на конец года	600	X	0,00					

Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 г. Улан-Удэ"

1.1. Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

Код ОКВЭД 80.21	Вид деятельности
Основной вид деятельности Учреждения	
Реализация прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам	
Иные виды деятельности, не являющиеся основными	
Реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, реализация платных услуг, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ):

Наименование услуги (работы)	Категории потребителей услуги (работы)	Нормативный правовой акт
2	3	4
группа дошкольной подготовки	дети дошкольного возраста	Устав школы, положение о платных услугах
группа продлённого дня	обучающиеся 1 классов	
изостудия	обучающиеся 5-8 классов	
подготовка к ГИА	обучающиеся 9,11 классов	

1.3. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

Наименование документа	Реквизиты документа (N и дата)	Срок действия документа
Устав МАОУ "СОШ №26"	Приказ Комитета по образованию №1602 от 30 декабря 2015г	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1841 от 11 декабря 2012г	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1579 от 12 мая 2015г	
Программа развития на 2015-2020гг	Приказ №95 от 21 августа 2016	2020г
Образовательные программы НОО ФГОС,ООО ФГОС,СОО	Приказ №95 от 31августа 2016г	31 августа 2017г

1.4. Сведения о количестве штатных единиц учреждения:

Категория сотрудников	Количество штатных единиц		Фактическая численность	Уровень образования			Причины изменения количества штатных единиц					
				доктора наук	кандидаты наук	высшее	средне специальное			прочее		
							начало года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14
Сотрудники учреждения, всего	112,33	108,67	84	75	0	0	2	73	66	10	9	1
из них:												
Административно-управленческий персонал	8	8	8	8	0	0	0	8	8	0	0	0
Педагогический персонал	93,33	92,67	70	64	0	0	2	63	56	7	6	0
Прочие работники	11	8	6	3	0	0	0	2	2	3	3	1

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения:

Наименование показателя	Средняя (месячная) заработная плата, руб.					
	начало года	конец года	За счет средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности		Итого	
			начало года	конец года	начало года	конец года
1	2	3	4	5	6	7
Сотрудники учреждения, всего	26 132,40	27 054,80	0	0	26 082,58	27 574,00
из них:	48 287,22	47 123,96	0	0	48 432,78	48 135,42

Административно-управленческий персонал						
Педагогический персонал	24 397,68	25 917,21	21 226,79	15 936,51	24 740,90	26 332,10
Прочие работники	12 916,67	14 535,88	0	0	12 916,67	14 600,69

2. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года:

Наименование показателей	Сумма на начало года, руб.	Сумма на конец года, руб.	Изменение (увеличение, уменьшение), %	
			4	5
Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	110939708,01 (27151594,46)	112727167,08 (25951113,50)	увеличение на 2% Увеличение за счет приобретения основных средств и материальных запасов	

2.2. Общая сумма выставленных требований о возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей:

Наименование показателя	Сумма, руб.
Суммы установленного ущерба, всего	0
в том числе:	0
имуществу (кража ноутбука)	0
хищений денежных средств	
материальных ценностей	0
из них отнесено на виновных лиц решением суда	0
Исполнено виновными лицами	0
Списано за счет учреждения	0

2.3. Изменения дебиторской и кредиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных ПФХД:

Наименование показателей	Сумма на начало года, руб.	Сумма на конец года, руб.	Изменение (увеличение, уменьшение), %	Причины образования дебиторской (кредиторской) задолженности
1	2	3	4	5
Дебиторская задолженность в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных ПФХД	14 981,24	3 501,74	уменьшение на 76,6%	
в том числе:				
303.02	14 981,24	-		
206.23		1 022,05		Задолженность 30% за декабрь 2017г. за электроэнергию
206.21		2 479,69		Задолженность за услуги связи за декабрь 2017г.
Нереальная к взысканию (просроченная) дебиторская задолженность	нет	нет		
Кредиторская задолженность в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных ПФХД	645 534,70	565 310,34	уменьшение на 12%	
в том числе:				
302.11	81 000,00	75 999,99		
302.23	157 222,08	141 988,83		
302.13	14 981,24			
302.25	3 990,00			
302.21	1 776,25	821,52		
303.13	233 869,00	199 493,00		

303.10	9 030,13			
303.12	143 666,00	139 302,00		
205.81		7705		Расчеты с плательщиками прочих доходов
Просроченная кредиторская задолженность	нет	нет		

2.4. Сведения о суммах доходов, полученных учреждением от оказания (выполнения) платных услуг (работ):

Наименование (услуги) работы	Суммы доходов, полученных от оказания (выполнения) платных услуг (работ), руб.
присмотр и уход за за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях	
платные дополнительные услуги муниципальных дошкольных образовательных учреждений	504 416,00
организация питания детей в ЛДП	45 936,25
Итого:	550 352,25

2.5. Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ):

Наименование показателя	ед. измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о фактическом значении показателя
Полнота реализации образовательных программ	%	100	100		Отчеты школ по итогам года
Укомплектованность кадрами	%	100	100		Отчеты школ по итогам года
Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ступени начального общего образования	%	100	100		Отчеты школ по итогам года
Доля выпускников, сдавших ГИА за курс основного общего образования	%	99	100		Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ГИА)
Доля выпускников, сдавших ГИА за курс среднего общего образования	%	98	100		Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ГИА)
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	%	80	85		Результаты анкетирования
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово - хозяйственной деятельности	%	100	100		Результаты проверок
Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ	%	80	100		Отчеты школ по итогам года

2.6. Цены (тарифы) на платные услуги (работы) за единицу услуги, оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода):

Наименование услуги (работы)	период			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.

	Цена (тариф)	Цена (тариф)	Изменени е, %	Цена (тариф)	Изменение, %	Цена (тариф)	Изменение, %
2	3	4	5	6	7	8	9
группа дошкольной подготовки	935	935		935		935	
группа продленного дня	850	850		850		850	
изостудия	300	300		300		300	
подготовка к ГИА		255		255		255	

2.7. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными) за отчетный период - _____

физических и (или) юридических лиц (человек, единиц).

2.8. Сведения о жалобах потребителей и принятых по результатам их рассмотрения мерах:

Наименования потребителя	Суть жалобы	Принятые меры
	отсутствуют	

2.9. Показатели кассовых и плановых (с учетом возвратов) поступлений и выплат, предусмотренных Планом финансово-

хозяйственной деятельности

(заполняется автономными и бюджетными учреждениями):

Наименование показателя	Суммы плановых поступлений и выплат, руб.	Суммы кассовых поступлений (с учетом возврата) и выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), руб.
2	3	4
Поступления - всего	45 910 982,43	45 910 982,43
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	40 687 707,00	40 687 707,00
субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	4 660 571,50	4 660 571,50
субсидии на осуществление капитальных вложений	0	0
поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – всего,	562 703,93	562 703,93
гранты	0	0
Выплаты, всего	45 991 982,43	45 901 642,83
Выплаты персоналу, всего	33 180 361,42	33 104 361,43
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	33 180 361,42	33 104 361,43
Социальные и иные выплаты населению	0	0
Уплату налогов, сборов и иных платежей	1 410 150,38	1 410 150,38

		0
Безвозмездные перечисления организациям	0	
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	0	0
		11 387 131,02
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	11 401 470,63	
из них:		20 431,76
услуги связи	20 431,76	
транспортные услуги	10 000,00	10 000,00
коммунальные услуги	3 179 051,86	3 179 051,86
арендная плата за пользование имуществом	0	0
работы услуги по содержанию имущества	3 834 091,00	3 826 386,00
прочие расходы на закупку товаров, работ, услуг	4 357 896,01	4 351 261,40
из них:		2 022 930,00
увеличение стоимости основных средств	2 022 930,00	
		467 865,27
увеличение стоимости материальных запасов	474 499,88	

обязательств, руб. (заполняется казенными учреждениями):

Наименование показателя	<u>Код по бюджетной классификации</u>	Утвержденные бюджетные ассигнования	Доведенные лимиты бюджетных обязательств	Кассовое исполнение	Неисполненные назначения по лимитам бюджетных обязательств	Исполнение, %
1	2	3	4	5	6	7
Расходы, всего						
в том числе:						

3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	Ед. изм.	На начало года	На конец года	Примечание
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением

В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств выделенных Комитетом, учреждению	тыс. руб.			Заполняется бюджетным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	тыс. руб.			Заполняется бюджетным учреждением
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.			Заполняется бюджетным учреждением
Общая балансовая стоимость имущества автономного учреждения	тыс. руб.	57 316,65	58 671,54	Заполняется автономным учреждением
В том числе балансовая стоимость закрепленного за учреждением недвижимого имущества	тыс. руб.	42 540,40	42 540,40	Заполняется автономным учреждением
В том числе балансовая стоимость закрепленного за учреждением особо ценного движимого имущества	тыс. руб.	3 211,83	3 211,83	Заполняется автономным учреждением
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением или находящихся у учреждения на праве оперативного управления (зданий, строений, помещений)	Ед.	3	3	Заполняется автономными, бюджетным и казенным учреждением
Общая площадь объектов недвижимого имущества	кв. м	9 618,00	9 618,00	Заполняется автономными, бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве	кв. м			Заполняется бюджетным и казенным учреждением

оперативного управления				
В том числе общая площадь недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	кв. м			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая площадь недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	кв. м			Заполняется бюджетным и казенным учреждением
В том числе общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением и переданного в аренду	кв. м	нет	нет	Заполняется автономным учреждением
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.			Заполняется бюджетным и казенным учреждением

12. Задачи школы на следующий учебный год.

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (5- 8 класс).
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ школы, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, а также :
 - правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счёт использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми;
6. Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
7. Разработать механизмы для создания условий вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы.
8. Активизировать работу классных руководителей через обобщение опыта воспитательной работы.

Заключение.

Достижения школы – это результат совместного творческого труда педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллектив и родительская общественность успешно работают над созданием современной школы, в которой создаются условия для формирования толерантной личности ребёнка и развития ключевых образовательных компетенций. Результаты работы школы неоднократно отмечены наградами разного уровня: лауреат Всероссийского конкурса "100 лучших школ России", лауреат Всероссийского конкурса "Web-

лидер", лауреат Всероссийского конкурса "Гражданин и патриот России", лауреат Всероссийского конкурса "Лето-2015", победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений за оригинальность оформления электронного стенда (2016 год), лауреат Всероссийского конкурса "Школа Здоровья -2017", медаль за отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса, Победитель Всероссийского конкурса «Выставка образовательных достижений -2017» ,победитель, лауреат Всероссийского конкурса «Творчески работающие коллективы школ, гимназий -2018».

Школа, педагогический коллектив гордится своими выпускниками, их успехами и уверены в их счастливое будущее.