**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

1. Описание мероприятия **«Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Сетевая мультимедийная библиотека«ЭКО-школа» | | | |
| во внеурочной деятельности обучающихся» |
| Срок реализации – октябрь 2019 г. – декабрь 2019 г. | | |

* 1. **Целевое назначение проекта**-повышение качества и доступности образования независимо от места проживания обучающихся на основе онлайн и дистанционного обучения, создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся на основе их участия в сетевых формах образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитие кадрового потенциалаи обновление педагогического и руководящего состава в образовательных организациях.

**1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:**

**1.2.1.Резюме проекта**

**Цель проекта:** Обеспечение эффективного управления развитием инновационной деятельности, направленной на создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся на основе разработки модели сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа» и расширения цифрового пространства внеурочной деятельности школьников в целях формирования интеллекта и культуры эколичности, способной внести вклад в устойчивое развитие зеленой экономики.

Задачи проекта:

1. Обеспечение нормативно-правовых, информационно-технологических и организационно-методических условий, направленных на развитие инновационной деятельности по индивидуализации образования на основе расширения пространства внеурочной деятельности школьников с помощью цифровых технологий и средств.
2. Обеспечение кадровых условий реализации проекта и повышение квалификации педагогических работников школы на базе передовых инновационных образовательных учреждений, некоммерческих и иных организаций, реализующих проекты по аналогичной тематике и содержанию.
3. Создание методической сети «Педагог ЭКО-школы», ориентированной на развитие кадрового потенциала и обновление педагогического и руководящего состава в образовательных организациях,распространение и закрепление результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе города, республики и других регионов.
4. Модернизация электронной образовательной среды школы на основе включения совокупности оборудования, программного обеспечения и новых информационно-технических элементов,составляющих сетевую мультимедийную библиотеку «ЭКО-школа».
5. Разработка модели сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа», дизайн и архитектура которой включают в себя программно-аппаратный комплекс, ориентированный на учебное сотрудничество нескольких категорий пользователей (обучающиеся, авторы-разработчики учебных курсов, системные администраторы, менеджеры, и др.)во внеурочной деятельности обучающихся на основе использования технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута, обновления содержания экологического образования за счет интеграции различных типов учебной информации.
6. Распространение успешного опытаи результатов разработки и внедрения сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа» на основе расширения сетевого взаимодействия и социального партнерствасобразовательными учреждениями,некоммерческими и иными организациями посредством проведения вебинаров, разработки и тиражирования методических материалов.
7. Информационное сопровождение реализации проекта на ТВ, в печатных и электронных СМИ, в социальных сетях.

|  |
| --- |
| **Целевая аудитория проекта** |
| **Описание результатов проекта для каждой целевой группы** |
| **Целевая группа 1: МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ (все субъекты образовательных отношений – учащиеся, педагоги, родителя, партнеры, органы управления образованием)** |
| 1. Система нормативно-правовых, информационно-технических и организационно-методических условий, обеспечивающих эффективное управление развитием инновационной деятельности по индивидуализации образования на основе развития цифрового пространства внеурочной деятельности школьников. 2. Педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации на базе передовых образовательных учреждений, некоммерческих и иных организаций, реализующих инновационные проекты по аналогичной тематике и содержанию, подготовленные к развитию проекта на основе обновления содержания образования, новых технологий и современных цифровых средств во внеурочной деятельности школьников. 3. Методическая сеть «Педагог ЭКО-школы»,ориентированная на развитие кадрового потенциала и обновление педагогического и руководящего состава в образовательных организациях, распространение и закрепление результатов инновационной деятельности школы в педагогическом сообществе города, республики и других регионов. 4. Электронная образовательная среда, модернизированная на основе программно-аппаратного комплекса сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа», включающего в себя совокупность оборудования, программного обеспечения и новых информационно-технических элементов, дизайн и архитектура которого ориентированы на несколько категорий пользователей. 5. Модель сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа», как механизм развития пространства внеурочной деятельности школьников на основе использования технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута и обновления содержания образования за счет интеграции различных типов учебной информации. 6. Успешная практика реализации и распространения результатов инновационного проекта на основе расширения сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями, некоммерческими и иными организациями посредством проведения вебинаров, разработки и тиражирования методических материалов. 7. Условия, способствующие развитию личностных качеств, жизненного и творческого потенциала, интеллекта, здоровья, психоэмоциональной сферы, успешной социализации участников сети, создающей и распространяющей современное экологическое знание. 8. Родительское сообщество и социальные партнеры школы, активно вовлеченные в создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся в сетевых формах образовательных программна основе использования технологий онлайн и дистанционного обучения, современных цифровых средств. 9. Имидж и статус школы как лидера системы образования и «агента инноваций», автора актуального и востребованного проекта в области управления, развития и мониторинга системы образования, сетевого взаимодействия в пространстве индивидуального и командного успеха. |
| **Целевая группа 2: Сеть образовательных учреждений-участников**  **методической сети проекта** |
| 1. Модель сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа», как механизм развития пространства внеурочной деятельности школьников на основе использования технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута и обновления содержания образования за счет интеграции различных типов учебной информации. 2. Методическая сеть «Педагог ЭКО-школы»,оснащенная ресурсами мультимедийной библиотеки, обеспечивающая педагогическому и руководящему составу возможности профессионального роста и развития инновационного потенциала. 3. Мультипликативный эффект распространения опыта и результатов проекта и мотивация образовательных учреждений-участников сети на инновационные изменения условий, содержания и технологий образования. 4. Интегрированные сетевые эффекты: повышение качества и доступности школьного образования, обеспечение стабильных и устойчивых образовательных результатов обучающихся, цифровизация обучающей среды, привлечение дополнительных инвестиций и ресурсов на развитие инфраструктуры и современных условий образования. |
| **Целевая группа 3:Учащиеся образовательных учреждений-участников методической сети проекта** |
| 1. Доступное качественное образование и стабильно высокие индивидуальные образовательные результаты независимо от места проживанияобучающихся. 2. Возможность использовать новые способы освоения знаний, развивать личностные качества и softskills, жизненный потенциал, интеллектуальные и творческие способности, сохранять и укреплять здоровье, психоэмоциональную сферу, успешно взаимодействовать в новом образовательном пространстве вне стен своей школы с использованием ресурсов сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа». 3. Возможность представлять свои экологические инициативы, идеи и проекты, продвигать их в сети с использованием элементов современной медиасферы (блоги, SMM, др.). |
| **Целевая группа 4:Педагогические и управленческие работники**  **образовательных учреждений-участников методической сети проекта** |
| 1. Профессиональный рост: освоение и внедрение технологий онлайн и дистанционного обучения, новых способов организации образовательного процесса с использованием ресурсов сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа»;освоение технологий сетевого взаимодействия. 2. Повышение личностного и финансового статуса. |
| **Целевая группа 5:Родители учащихся образовательных учреждений-участников методической сети проекта** |
| 1. Расширение возможностей оказывать реальное влияние на доступность и качество общего образования и индивидуальные образовательные результаты ребенка, на уклад школьной жизни через участие в проекте. 2. Повышение уровня удовлетворенности качеством образования. |
| **Целевая группа 6:Партнеры проекта** |
| 1. Возможность участвовать в социально-ориентированном инвестировании в школу, привлекать дополнительные ресурсы на реализацию и развитие проекта (финансовые, кадровые, материально-технические, информационно-методические и др.). 2. Повышение доступности и качества школьного образования и индивидуальных образовательных результатов детей. 3. Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. |
| **Целевая группа 7:Органы управления образованием всех уровней** |
| * + - 1. Модель сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа», Модель сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа», как механизм развития пространства внеурочной деятельности школьников на основе использования технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута и обновления содержания образования за счет интеграции различных типов учебной информации.       2. Методическая сеть образовательных учреждений «Педагог ЭКО-школы»,ориентированная на развитие кадрового потенциала и обновление педагогического и руководящего состава в образовательных организациях, распространение и закрепление результатов инновационной деятельности школы в педагогическом сообществе города, республики и других регионов, использующая ресурсы мультимедийной библиотеки, обеспечивающая педагогическому и руководящему составу возможности профессионального роста.       3. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся. |

**Сведения об устойчивости проекта и его продолжении после окончания грантового финансирования**

В 2019-2021г.г. МАОУ «СОШ №26» и основные соисполнители проекта – МКУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ» и МКУ «Центр мониторинга и развития образования» обеспечат дальнейшее внедрение сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа» во внеурочную деятельность школьников в муниципальной/региональной системе образования, распространение результатов проекта в педагогическом и родительском сообществе республики и других регионов.

Планируется заключить договоры с новыми партнерами и соисполнителями проекта для наполнения его ресурсной базы: финансовой, кадровой, материально-технической, информационно-методической, коммуникационной.

Дальнейшее научно-методическое сопровождение проекта будет направлено на совершенствование основных образовательных программ начальной, основной и старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования с учетом использования сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа» не только во внеурочной деятельности школы, но и в целом по всем направлениям образовательной деятельности.

В перспективе будет разработана Сетевая образовательная программа «Виртуальная ЭКО-школа» как программа двух (и более) образовательных и иных организаций с сетевым графиком проведения образовательных событий экологической направленности: живых уроков, акций, экскурсий, семинаров, мастер-классов, игротек, марафонов, и др.

Структура, программно-аппаратный комплекс цифровой платформы, дизайн и архитектура сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа обеспечат управление взаимодействием нескольких групп пользователей и постоянное наполнение контента за счет включения новых содержательных элементов – сценариев внеурочных занятий и событий, кейсов и заданий, бизнес-планов по эко- предпринимательству и др.

Мониторинг эффективности реализации и развития проекта планируется проводить в статусе муниципальной и/или региональной инновационной площадки на основе системы показателей (см. Таблица ниже), а также по результатам обработки данных ежегодного эмпирического исследования уровня экологической грамотности обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся и выявления динамики изменений.

**Система показателей для оценки устойчивости проекта**

**и результативности инновации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель, год** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1. Наличие статуса муниципальной и/или региональной инновационной площадки с документальным подтверждением потребности системы образования в организации и развитии сетевой ММБ «ЭКО-школа» |  |  |  |
| 1. Наличие заказа органов региональной и муниципальной власти (Соглашение о целевом финансировании деятельности инновационной площадки) | нет | да | да |
| 1. Наличие Договоров (дополнительные соглашения к действующим договорам) с родителями и индивидуальные учебные планы обучающихся; | нет | да | да |
| 1. Наличие раздела в Программе развития школы с описанием инновационных подходов к реализации проекта(модернизация инфраструктуры и пространства школы, обновление содержания образования, совершенствование технологий обучения, мониторинг уровня экологической и IT-грамотности субъектов образовательных отношений) и распространению его результатов | да | да | да |
| 1. Количество образовательных организаций-участников методической сети проекта / в т.ч. из других регионов (ед.) | 15/  3 | 25/  8 | 35/  12 |
| 1. Доля обучающихся, использующих сетевую ММБ «ЭКО-школа», в общей численности учащихся школы (%) | 37 | 51 | 83 |
| 1. Доля обучающихся, использующих сетевую ММБ «ЭКО-школа» и имеющих общественно признанные достижения, в общей численности учащихся школы (%) | 17,0 | 25,0 | 37,0 |
| 1. Доля обучающихся, использующих сетевую ММБ «ЭКО-школа» и принимающих участие в исследовательских проектах, в общей численности учащихся школы,%. | 5,0 | 18,05 | 23,7 |
| 1. Доля работников школы, освоивших новое содержание и новые технологии и повысивших квалификацию по направлениям проекта, в общей численности педагогических и руководящих работников школы (%) | 47 | 50 | 70 |
| 1. Количество сетевых мероприятий, проведенных с использованием ресурсов ММБ «ЭКО-школа» (занятия, детские проекты, акции, и др.) (ед.) | 2 | 5 | 7 |
| 1. Количество методических разработок, ЭОР, оценочных инструментов, интегрированных в сетевуюММБ «ЭКО-школа» (ед.) | 3 | 6 | 8 |
| 1. Количество сетевых методических мероприятий,проведенных с использованием ресурсов ММБ «ЭКО-школа» (семинары, вебинары, конференции) – (ед.) | 4 | 6 | 10 |
| 1. Доля выпускников, продолживших образование в профильных ВУЗах и ССУЗах (%) | 2,0 | 5,0 | 7,0 |
| 1. Количество родителей, выполняющих роль и функции общественных экспертов по направлениям проекта (ед.) | 12 | 15 | 20 |
| 1. Динамика роста софинансирования из собственных внебюджетных средства (в тыс.рублей.) | 200,0 | 225,0 | 235,0 |

В целях финансового обеспечения проекта будет использоваться механизм привлечения инвестиций от Попечительских советов организаций-участников сети проекта в виде взносов на укрепление их материально-технической и информационно-технической базы для полноформатного использования ресурсов мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа». Также планируется оказание платных образовательных услуг по принципу «коллективный абонемент» для не образовательных учреждений и организаций, не являющихся участниками сети проекта.

Дальнейшее развитие сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа» обеспечит масштабирование результатов проекта в разных социальных контекстах и условиях предоставления школьного образования. Социальным и педагогическим эффектом взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры, здравоохранения, спорта, молодежной политики по продвижению передового опыта будет достижение нового качества образования, отвечающего потребностям всех участников образовательного процесса.

**1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности:** | |
|  | Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта. |
|  | Разработка Положения о деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта. |
|  | Разработка Приказа об организации деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта. |
|  | Проведение заседания руководителей школьных методических объединений по вопросу реализации инновационного проекта в образовательной организации.. |
|  | Заключение договоров с организациями, на базе которых будет организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по тематике проекта |
|  | Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по тематике проекта (индивидуализация образования,цифровое образование, моделирование онлайн и дистанционного обучения и др.) |
|  | Заключение Соглашений об обеспечении научно-методического и информационно-технологического сопровождения проекта. |
|  | Проведение эмпирического исследования уровня экологической грамотности обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся. |
|  | Обработка результатов эмпирического исследования уровня экологической грамотности обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся. |
| 1. **Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия;** | |
|  | Разработка раздела в Программе развития школы с описанием инновационных подходов к реализации проекта (модернизация инфраструктуры и пространства школы, обновление содержания образования, совершенствование технологий обучения, мониторинг уровня экологической и IT-грамотности субъектов образовательных отношений) и распространению его результатов |
|  | Разработка Положения о сетевой мультимедийной библиотеке. |
|  | Разработка Положения о сетевом взаимодействии с организациями-участниками методической сети. |
|  | Разработка Приказа об организации сетевого взаимодействия с организациями-участниками методической сети. |
| 1. **Предложения по распространению проекта с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.** | |
|  | Заключение Договоров и дополнительных соглашений к договорам о сотрудничестве с организациями-участниками методической сети, создаваемой в рамках реализации проекта. |
|  | Разработка модели сетевой мультимедийной библиотеки на основе технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута и обновления содержания образования за счет интеграции различных типов учебной информации. |
|  | Разработка и проведение модельного сетевого урока «Экологические проблемы Байкальского региона» |
|  | Разработка и проведение семейного экологического проекта-акции «Сохраним елочку – зеленую иголочку!» с использованием ресурсов ММБ «ЭКО-школа» в сети организаций-участников и партнеров проекта |
|  | Разработка программы и проведение вебинара для руководящих работников по теме инновационного проекта. |
|  | Разработка программы и проведение вебинара для педагогических работников по теме инновационного проекта. |
|  | Разработка программы и проведение вебинара для родителей по теме инновационного проекта. |
|  | Организация и проведение форума для руководящих и педагогических работников по теме инновационного проекта. |
|  | Разработка Методических рекомендаций по организации работы в образовательной организации, направленной на создание сетевой мультимедийной библиотеки. |
|  | Подготовка публикаций в научные журналы, индексируемые в Российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК по теме реализации инновационного проекта и размещение их на сайте учреждения и методической сети. |
|  | Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов выполнения работ. |

1. **План-график (сетевой график) выполнения работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План-график выполнения работ | | |
| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия |
| 1 | 2 | 3 |
| 2019 | 1. Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта. | Октябрь 2019 г. |
| 2. Разработка Положения о деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта | Октябрь 2019 г. |
| 3. Разработка Приказа об организации деятельности рабочей группе по реализации инновационного проекта | Октябрь 2019 г. |
| 4. Проведение заседания руководителей школьных методических объединений по вопросу реализации инновационного проекта в образовательной организации. | Октябрь 2019 г. |
| 5. Заключение договоров с организациями, на базе которых будет организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по тематике проекта | Октябрь 2019 г. |
| 6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по тематике проекта (индивидуализация образования, цифровое образование, моделирование онлайн и дистанционного обучения и др.) | Октябрь 2019 г. |
| 7. Заключение Соглашений об обеспечении научно-методического и информационно-технологического сопровождения проекта. | Октябрь 2019 г. |
| 8. Проведение эмпирического исследования уровня экологической грамотности обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся, обработка результатов | Октябрь 2019 г. |
| 9. Обработка результатов эмпирического исследования уровня экологической грамотности обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся. | Октябрь 2019 г. |
| 10. Разработка раздела в Программе развития школы с описанием инновационных подходов к реализации проекта и распространению его результатов | Октябрь 2019 г. |
| 11. Разработка Положения о сетевой мультимедийной библиотеке | Октябрь 2019 г. |
| 12. Разработка Положения о сетевом взаимодействии с организациями-участниками методической сети | Октябрь 2019 г. |
| 13. Разработка Приказа об организации сетевого взаимодействия с организациями-участниками методической сети | Октябрь 2019 г. |
| 14. Заключение Договоров и дополнительных соглашений к договорам о сотрудничестве с организациями-участниками методической сети, создаваемой в рамках реализации проекта | Октябрь 2019 г. |
| 15. Разработка модели сетевой мультимедийной библиотеки на основе технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута и обновления содержания образования за счет интеграции различных типов учебной информации. | Ноябрь 2019 г. |
| Разработка и проведение модельного сетевого урока «Экологические проблемы Байкальского региона» | Ноябрь 2019 г. |
| 16. Разработка и проведение семейного экологического проекта-акции «Сохраним елочку – зеленую иголочку» с использованием ресурсов ММБ «ЭКО-школа» | Декабрь 2019 |
| 17. Разработка программы и проведение вебинара для руководящих работников по теме инновационного проекта | Декабрь 2019 г. |
| 18. Разработка программы и проведение вебинара для педагогических работников по теме инновационного проекта | Декабрь 2019 г. |
| 19. Разработка программы и проведение вебинара для родителей по теме инновационного проекта. | Декабрь 2019 г. |
| 20. Организация и проведение форума для руководящих и педагогических работников по теме инновационного проекта. | Декабрь 2019 г. |
| 21. Разработка Методических рекомендаций по организации работы в образовательной организации, направленной на создание сетевой мультимедийной библиотеки. | Декабрь 2019 г. |
| 22. Подготовка публикаций в научные журналы, индексируемые в Российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК по теме реализации инновационного проекта и размещение их на сайте учреждения и методической сети. | Декабрь 2019 г. |
| 23. Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов выполнения работ. | Декабрь 2019 г. |

**2. Планируемые значения показателей конечного результата в результате реализации мероприятия на 2019 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование показателя | Единица измерения | Значение  показателя  2019 г |
| 1. | Количество стратегических инициатив и инновационных разработок, направленных на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам развития и мониторинга системы образования, поддержанных в рамках Программы | единиц | **1** |
| 2 | Наличие статуса муниципальной и/или региональной инновационной площадки с документальным подтверждением потребности системы образования в организации и развитии сетевой ММБ «ЭКО-школа»: | да/нет | **Да** |
| 3 | Наличие раздела в Программе развития школы с описанием инновационных подходов к реализации проекта (модернизация инфраструктуры и пространства школы, обновление содержания образования, совершенствование технологий обучения, мониторинг уровня экологической и IT-грамотности субъектов образовательных отношений) и распространению его результатов | да/нет | **Да** |
| 4 | Количество образовательных организаций-участников методической сети проекта / в т.ч. из других регионов | единиц | **15** |
| 5 | Доля обучающихся, использующих сетевую ММБ «ЭКО-школа» в соответствии с индивидуальным планом обучения, в общей численности учащихся СОШ №26 | % | **37** |
| 6 | Доля обучающихся, использующих сетевую ММБ «ЭКО-школа» и имеющих общественно признанные достижения, в общей численности учащихся СОШ №26 | % | **17** |
| 7 | Доля обучающихся, использующих сетевую ММБ «ЭКО-школа» и принимающих участие в исследовательских проектах, в общей численности учащихся СОШ №26 | % | **5** |
| 8 | Доля педагогических и руководящих работников школы, освоивших новое содержание и новые технологии и повысивших квалификацию по направлениям проекта, в общей численности педагогических и руководящих работников СОШ №26 | % | **47** |
| 9 | Количество сетевых мероприятий, проведенных с использованием ресурсов ММБ «ЭКО-школа» (занятия, детские проекты, акции, и др.) | единиц | **2** |
| 10 | Количество методических разработок, ЭОР, оценочных инструментов, интегрированных в сетевую ММБ «ЭКО-школа» | единиц | **3** |
| 11 | Количество сетевых методических мероприятий, проведенных с использованием ресурсов ММБ «ЭКО-школа» (семинары, вебинары, конференции) | единиц |  |
|  | Доля выпускников, продолживших образование в профильных ВУЗах и ССУЗах | % | **2** |
| 4 | Количество сетевых мероприятий по распространению опыта и результатов проекта | единиц | **4** |
|  | Количество родителей, выполняющих роль и функции общественных экспертов по направлениям проекта | единиц | **12** |
|  | Доля софинансирования в общих затратах на реализацию проекта (собственные внебюджетные средства) | % | **4,4** |

**2. Участники проекта**

**2.1. Сведения об организациях, привлекаемых к реализации проекта (наименование, краткая история, роль и место в реализации проекта).**

|  |
| --- |
| **Наименование организации**  **Краткая история, роль и место в реализации проекта** |
| **Байкальский институт природы Сибирского отделения**  **Российской Академии наук (БИП СО РАН)** |
| Опыт совместной организации работы с одарёнными детьми на базе Международного эколого-образовательного центра БИП СО РАН в условиях летнего профильного лагеря на озере Байкал в п. «Истомино»Кабанского района (в 140 км от г. Улан-Удэ) в рамках реализации программы «Юный исследователь» в 20. Члены школьного научно-исследовательского объединения под руководством ученых осваивают методы проведения исследований (наблюдение, сбор данных, анализ) по гидрохимии с использованием современного оборудования.  Направление работы в проекте – участие в разработке модели сетевой ММБ «ЭКО-школа» (коммуникационные каналы с использованием возможностей видеоконференцсвязи, контент тематических проблемно-ориентированных блоков, формат презентации результатов исследований, и др.), расширение спектра и направлений исследовательской работы школьников (флора и фауна Байкальского региона, влияние пожаров на экосистему Байкала, и др.).  *Кад12ровые ресурсы* – члены Совета научной молодежи БИП БНЦ СО РАН – 2 человека, научно-методическое сопровождение и консультирование.  *Материально-технические ресурсы* – предоставление помещений-лабораторий для проведения научных и социальных проб, базы отдыха в с. Истомино на Байкале для проведения летнего экологического лагеря с участием школ сети проекта.  *Информационно-методические ресурсы* – библиотека научных трудов БИП БНЦ СО РАН, в т.ч. ЭОР. |
| **Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ**  **Малая академия наук г. Улан-Удэ** |
| Опыт сетевого взаимодействия в области интеграции общего и дополнительного образования, опыт проведения совместных со школой творческих образовательных событий позволят успешно внедрить наработки по мультимедиа ресурсам во внеурочную деятельность школьников в целях интенсификации обучения, повышения мотивации за счет применения современных способов обработки информации.  Направление работы в проекте – участие в разработке модели сетевой ММБ «ЭКО-школа» (сценарии мероприятий) на основе расширения интеграции общего и дополнительного образования и объединения ресурсов. |
| **Информационно-библиотечный центр**  **МБУК «ИКЦ» МО «Бахтай» Аларского района Иркутской области** |
| Опыт и результаты по цифровизации библиотечных фондов является одним из механизмов и ресурсов внедрения технологий онлайн и дистанционного обучения, развития информационного багажа обучающихся,  Направление работы в проекте - распространение передового опыта сетевого взаимодействия с учреждением культуры из другого региона через средства связи, интернет с использованием современных компьютерных технологий |
| **Региональная общественная организация «Женщины Бурятии»** |
| Опыт сотрудничества с некоммерческой организацией, содействует решению задач воспитания на основе принципов патриотизма, толерантности, диалога культур через интеграцию ресурсов и взаимодействие в ходе проведения совместных мероприятий.  Направление работы в проекте: проведение совместных мероприятий по этно-экологическому воспитанию в традициях народов, проживающих в Республике Бурятия. |
| **Региональная общественная организация Байкальский информационный центр «Грань»** |
| Опыт сотрудничества по организации PRи медиа сопровождения успешных событий в жизни школы.  Направление в проекте: содействие в разработке контента модели сетевой ММБ «ЭКО-школа» (коммуникационные каналы с использованием возможностей видеоконференцсвязи, цифровых инструментов, и др.), а также информационное обеспечение реализации проекта. |

**2.2. Подтверждение опыта успешного выполнения проектов, направленных на поддержку инноваций в области развития и мониторинга системы образования, в виде отзывов о деятельности организации и публикаций в средствах массовой информации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проекта/ мероприятия** | **Подтверждение (благодарности, отзывы, публикации)** |
| **2019 г.** | | |
| 1 | III Открытый публичный Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций | Благодарность от руководителя агентства по современному образованию и науки В.В. Дринь, Диплом лауреата смотра-конкурса |
| 2 | V Всероссийское информационно-библиографическое издание «Школа года – 2019» | Диплом участника от главного редактора общественно-информационного журнала "ШКОЛА ГОДА" О.В. Румлянской |
| 3 | XI Байкальский форум детского движения, посвященный Году культуры и искусства | 2 общекомандное место в квест-игре. Грамота Администрации г. Улан-Удэ |
| **2018-2019 г.г.** | | |
| 1 | Республиканский Форум РДШ | Диплом 1 место в секции Школьное самоуправление |
| 3 | Конкурсы социальных проектов ФГОУ ВО БГУ | Дипломы за проекты:  Проекты «Центр добровольческих инициатив», «Ликбез», «Лавка радостей», «Дети-детям» «Волонтерство Победы» |
| 4 | Республиканский конкурс школьных социальных проектов. | Благодарственное письмо и.о. ректора ФГОУ ВО БГУ А.Н. Макарова |
| 5 | III Респ. конкурс швейного мастерства среди учащихся ОО РБ «Серебряный наперсток-2019» | Благодарственное письмо за подготовку участника министра образования и науки Республики Бурятия Б.Б. Жалсанова |
| 6 | Организация профориентационной работы в рамках  «Дня открытых дверей» | Благодарность директора ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» |
| 7 | Профориентационное мероприятие "Моя профессия - мое будущее!" | Благодарственное письмо и.о. директора ГБПОУ "Бурятский республиканский индустриальный техникум" |
| 8 | Сотрудничество в работе по подготовке квалифицированных педагогических кадров | Благодарность директора ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»  С.Ц. Нимбуевой |
| 9 | Проект «Финансовая грамотность» | Благодарственное письмо и.о. управляющего Отделением - Национальный банк по РБ В.В. Пономарева |
| 10 | V Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Республики Бурятия 2019 | Благодарность руководителя РКЦ Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Республике Бурятия А.Е. Белоусова |
| **2018 г.** | | |
| 1 | Участие в проектах издательства "Русское слово" | Благодарственное письмо директора издательства «Русское слово» В.А. Вахромеева |
| 2 | II республиканский слет Бурятского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | Благодарственное письмо председателя Бурятского Регионального отделения РДШ  Н.Ц. Сагаева |
| 3 | Совместные проекты и акции по развитию добровольческого движения с ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» | Благодарственное письмо директора ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» А.С. Беняш |
| 4 | Профессиональные пробы "Профистарт" для руководителей и школьников | Благодарственное письмо директора Улан-Удэнского торгово-экономического техникума Д.Ц. Мункуева |
| 5 | XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» | Благодарственное письмо директора ЦДО " Малая академия наук" Н.С. Далбаевой |
| **2017 г.** | | |
| 1 | Международная образовательная акция "Географический диктант" | Благодарственное письмо и.о. директора Всероссийской общественной организации "Русское географическое общество" А.А. Манукян |
| 2 | Международные  олимпиады проекта videouroki.net | Благодарность руководителя проекта videouroki.netД.А. Тарасова |
| 3 | Проекты по развитию Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | Благодарственное письмо председателя организации "Российское движение школьников" С.Н. Рязанского |
| 4 | Статус республиканской пилотной площадки по развитию Российского движения школьников | Письмо председателя БРО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" Н.Ц. Сагаева |
| 5 | Проект по экологическому образованию **«**Юный исследователь**»** | Благодарность директора ООО "Артель старателей Западная" В.И. Назарова |
| 6 | Всероссийский конкурс проектов «Доброволец России – 2017» | Дипломы победителей в номинациях: «Волонтерство Победы», «Культурно-просветительское волонтерство», «Социальное волонтерство |
| **2016 г.** | | |
| 1 | VIII Байкальский образовательный форум лидеров городского экологического движения  Диплом победителя этапа «Гидробиология» Большая экологическая игра | Диплом I место в номинации «Большая экологическая игра»  2 ДипломаII место в номинации «Чистый родник», в номинации «Экологический проект»  Диплом III место в номинации «Лидер экологического движения» |
| 2 | VIII Байкальский форум детского движения, посвященный 350-летию основания г. Улан-Удэ, Году общественных инициатив в РБ. | Диплом 3 место на экологической площадке |
| 3 | Всероссийская выставка образовательных учреждений  **«Лучшие образовательные организации России»** | Диплом лауреата-победителя |
| 4 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Ихтиандр, или кто живет в воде» | Дипломы за I,II место по Республике Бурятия  Дипломы за II место по Сибирскому ФО |
| 5 | XII международный конкурс «Красота Божьего мира» | Дипломы за I, II, III места |
| 6 | Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2016» | Дипломы за 1, 3 место по Сибирскому ФО  Дипломы за 1, 2, 3 места по Республике Бурятия; Дипломы I, II, III места по г. Улан-Удэ |
| 7 | Региональный конкурс «Пасха красная»  проект **« Красота духовного мира»** | диплом за II место |
| 8 | Городской интеллектуальный турнир «Знатоки», Интеллектуальные игры «Эрудит» | «Брейн-ринг» - Диплом 3 место  «Заповедные острова», посвященная 100-летию заповедного дела в России - Диплом 1 место; Игра «Своя игра» - Диплом 1 место по географии; Игра эрудитов «Своя игра» - Диплом 2 место по географии; Игра «Своя игра» - Диплом 2 место по географии  Игра «Своя игра» - Диплом 3 место по географии |
| 9 | Инновационный проект "Школьное питание" | Сертификат Банка «Авангард» |
| **2015 г.** | | |
| 1 | Всероссийский конкурс инновационных проектов  «Web-лидер» | Диплом лауреата конкурса в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс» и золотая медаль руководителю организации |
| 2 | II Всероссийский фестиваль инновационных продуктов. Конкурс на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2015». | Диплом лауреата в номинации «Летний профильный лагерь» |
| **2014 – 2015 г.г.** | | |
| 1 | Государственно-частное партнерство с ГБОУ СПО "Бурятский республиканский педагогический колледж" в области подготовки специалистов среднего звена. | Благодарность от Министра образования и науки Республики Бурятия  А.В. Дамдинова |
| 2 | Проект «Добровольчество как способ расширения общественного участия в социализации детей и подростков» на республиканский конкурс по развитию ГОУО.  Выездные  стажировочные площадки  г. Новосибирск, МБОУ СОШ №24, гимназия №1, (октябрь 2014г.)  г. Наро-Фоминск, Московская область, МБОУ № 4 с УИОП (октябрь 2015г.)  г. Сочи -2015г | Приказ о присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка по развитию ГОУО»  Статья в журнале "Инноватор" по теме «Государственно-общественное управление"  Грамота Министерства образования и науки РБ за публичную презентацию проекта в рамках выездной экспертизы по итогам республиканского конкурса на определение статуса «Республиканская стажировочная площадка» по развитию государственно-общественного управления образованием» в 2014 году.  Статья в Инноваторе в 2014г. «Добровольчество как способ расширения общественного участия в социализации детей  Статья в Инноваторе в 2015г. « I Байкальский форум добровольцев прошел в 26-й школе» |
| 3 | Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» | Диплом лауреата конкурса, Золотая медаль, «Лучший директор года -2014» |

**2.3. Опыт выполнения (участия в выполнении) Участником Конкурсного отбора масштабных (общероссийских, межрегиональных) на поддержку инноваций в области развития и мониторинга системы образованияза последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта/ мероприятия | Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский) | Количество участников | Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов |
| **2019г.** | | | | | | |
| 21 | Проект  «Цифровизацияобразов.среды - механизм повышения качества образования» | Всеросс. конкурс «Творчески работающие коллективы школ, гимназий» | 372 | Внебюджетные средства  (Попечительский совет) | Сертификат победителя | Применение образоват.  технологий в условиях современной цифровой школы» |
| 32 | Проект  «Экол.образование в условиях расширения образоват. пространства | III открытый публичный Всеросс.ежегодный  смотр обр. организаций | 72 | Внебюджетные средства(Попечительский совет) | Диплом лауреата | Обновление содержания и технологий образования |
| 3 | Виртуальный альбом «Дорогами родного края» | Всеросс. детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина»- | 87 | Внебюджетные средства(Попечительский совет) | Диплом победителя по СФО Диплом победителя по РБ | Интеграция общего и доп. обр-я (внеур. деятельность на базе ЦДО «Спектр») |
| 4 | Проект «Профессии будущего» | V Открытый региональн. чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) | 22 | Внебюджетные средства(доходы от платных обр. услуг) | Диплом участника Благодарность эксперту, школе | Новые подходы к профориентационной работе |
| **2018 г.** | | | | | | |
| 1 | Проект по развитию цифровой грамотности обучающихся«Комп.EDU» | Мжднрдн. олимпиада «Осенний фестиваль знаний | 19 | Внебюджетные средства(доходы от платных обр. услуг) | Диплом победителя | Применение цифровых технологий в образоват. процессе |
| 2 | Проект «Методическая сеть по применению ЭОР в экологическом образовании» | Нац. реестр «Ведущие обр. учреждения России" | 54 | Внебюджетные средства(доходы от обр. услуг) | Свидетельство №11052 | Сетевое взаимодействие и сотрудничество |
| 73 | Проект «Сетевое взаимодействие школ и учреждений ДОД» | Всероссийский конкурс «100 лучших школ России»» | 72 | Внебюджетные средства(Попечительский совет) | Диплом лауреата конкурса, медаль «Директор года» | Интеграция общего и дополнительного образования детей |
| 84 | Проект «Модель построения эко-среды в школе» | Всероссийский конкурс "Творчески работающие коллективы школ, гимназий». | 68 | Внебюджетные средства(Попечительский совет) | Диплом победителя | Обеспечение безопасности образовательного процесса |
| 95 | Проект  «Модель информационно-библиотечного центра 21 века» | Республиканский конкурс "Школьная библиотека -территория сотрудничества" . | 25 | Внебюджетные средства(Попечительский совет) | Диплом победителяСертификатна мебель для ИБЦ | Модернизация образовательной среды школы |
| 16 | Проект  «Виртуальный альбом «Священный Байкал»» | Респ.культурно-просветит.  проект «Уроки экологии: Спасем Священный Байкал!». | 132 | Внебюджетные средства(Попечительский совет) | Благодарность | Обновление содержание и технологий образования |
| **2017г.** | | | | | | |
| 11 | Проект «ЭКО-образование в 21 веке» | Международная ярмарка пед. инноваций | 1280 | Внебюджет. средства(Поп.совет) | Грамота «Инновации в воспитании | Обновление содержание и технологий образования |
| 12 | Проект «Система экологического воспитания в условиях методической сети» | Всероссийский конкурс-выставка образоват. достижений. | 1280 | Внебюджетные средства(доходы от платных обр. услуг) | Диплом победителя | Сетевое взаимодействие и сотрудничество |
| 13 | Проект «Школа Здоровья-2017» | Всероссийский конкурс «Школа Здоровья-2017» | 1200 | Внебюджетные средства | Диплом лауреата | Система сохранения здоровья школьников |
| 4 | Работа «Роль личностей в истории России» | Всероссийский конкурс исследовательских .работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» | 1 | Внебюджет. средства(Поп.совет) | Свидетельство участника | Новые формы предъявления детских результатов |
| 5 | Инновации и достижения в мире техники | Всероссийская НПК «Путь к познанию» | 1 | Внебюджет.ср-тва(Поп.совет) | Сертификат участника |
| 6 | Экологическое право в охране Байкала | Олимпиада школьников по праву «LEX | 1 | Внебюджет. средства(Поп.совет) | Диплом 2 степени | Новые формы предъявления детских результатов |
|  | Проект  «Среда обитания человека- диалог с природой» | Международная экологическая конференция школьников «Мир, в котором мы живем» | 15 |  | Диплом 2 степени Сертификат на 3000р | Новые формы предъявления детских результатов |

**2.4. Научно-методический кадровый потенциал организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | количество докторов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | кол-во кандидатов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д. |
|  | Штатные сотрудники | - | - | 2 | 2 | в/к- 16  1 к/к – 21 |
|  | Совместители | - | - | - | - | в/к - 2 |

**3. Описание и обоснование проекта**

3.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Актуальность и необходимость разработки модели сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа» определяются на следующих основаниях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы и задачи развития школьного образования** | **Предлагаемый в рамках проекта возможный способ решения** |
| * Необходимость осуществления перехода от формального использования цифровых инструментов во внеурочной деятельности школы к организации целостного учебного и воспитательного процесса, построенного на основе современной инфраструктуры, технического оборудования и программного обеспечения, информационно-методических средств, обеспечивающих доступ к глобальным знаниям и технологиям | * Интеграция разных типов учебной информации (текстовой, табличной, графической, видео, аниме, и др.) в зависимости от формируемых УУД и способов представления результатов в условиях совершенствования технологий классно-урочной системы и внедрения вариативных форм самостоятельной деятельности учащихся, разнообразных социальных проб и практик во взаимодействии с профессиональными сообществами на основе сетевой мультимедийной библиотеки. |
| * Несоответствие между реальными возможностями школыобеспечивать поддержкуиндивидуальности и развитие потенциала каждого ребенка, и критическим обесцениванием социокультурных и педагогических возможностей школы, отсутствием мотивации создавать такое пространствов связи с острым дефицитом квалифицированных кадров, современного оборудования, качественной интернет-связи и компьютерной техники для реализации высокотехнологичных программ естественно-научного образования, в том числе экологического содержания. | * Создание модели сетевой мультимедийной библиотеки, как ядерного элемента эко-ориентированнойобразовательной среды, создающей возможности для разных целевых групп на основе ответственного участия педагогов, других взрослых (*инвестиции в рамках партнерства*) и детей (*проектировочный и событийный формат детских активностей*) в поиске практических решений конкретных экологических задач, расширения цифрового пространства внеурочной деятельности школьников в целях формирования интеллекта и культуры эколичности, способной внести вклад в устойчивое развитие зеленой экономики. |
| * Снижение образовательного и воспитательного потенциала современной школыв обеспечении доступности качественного школьного образования и неготовность педагогического персонала к разработке и реализации конструктивных решений и мобильному реагированию на вызовы внешней среды. | * Обеспечение доступности общего образованиянезависимо от места проживания обучающихся на основе онлайн и дистанционного обучения,использование электронных ресурсов «на перспективу» непрерывного образования на протяжении всей жизни. |

Профессиональная потребность и необходимость решения указанных проблем и задач отвечает направлениям государственной образовательной политикипо поддержкеинноваций в области развития и модернизации образования, отраженным в ключевых программных документах: государственной программе РФ «Развитие образования»**,** ФГОС общего образования, Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в РФ, государственной программе Республики Бурятия «Развитие образования и науки», и др., а также в муниципальной программе «Развитие образования города Улан-Удэ», в Программе развития МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ.

Тема и проблематика проекта МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ» по созданию модели сетевой ММБ «ЭКО-школа»определены также с учетом результатов и направлений инновационной деятельностина основе реализуемых в настоящий момент инновационных проектов:

|  |
| --- |
| **Проекты по цифровизации образовательной среды, по обновлению содержания и технологий экологического образования, по созданию виртуального альбома «Дорогами родного края», по ознакомлению с профессиями будущего, по организации летнего экологического лагеря на озере Байкал (Истомино) с участием ученых из БИП СО РАН** направлены на расширение пространства учебной деятельности в области естественных наук, развитие экологической грамотности и повышение экологической культуры школьников. Проект сетевой ММБ «ЭКО-школа» создаст условия для тех учащихся, чьи образовательные интересы связаны с такими сферами деятельности, как охрана природы, экологический менеджмент, среда обитания человека, лесоведение и лесоводство, агроэкология, сити-фермерство, ландшафтный дизайн, экодизайн, фитодизайн, цветоводство и флористика, зеленое строительство, биоэтика, декоративно-прикладное творчество средствами природы и др.  ММБ «ЭКО-школа» дополнит вариативную часть учебного плана школы инновационными формами организации образовательного процесса в разновозрастных «по интересам» группах:онлайн и оффлайн интеллектуальнымии эко-марафонами, акциями, радио- и телепередачами в сети и др.В экологической игро-библиотеке будут доступны компьютерные игры экологической тематики, в которых можно узнать, как сделать свою жизнь более экологичной, как нужно вести себя, отдыхая на Байкале, можно ли стать богаче, охраняя природу, и многое другое.«Сундук с сокровищами» расскажет о проблеме бытовых отходов, а виртуальные стенды и лаборатории - о путях развития энергетики, о проблеме изменения климата, об экологическом следе человека. Экологические фестивали будут проводиться с участием волонтеров, представителей некоммерческих общественных организаций.  Для педагогов методической сети проекта будут доступны игровые пособия экологической тематики, сценарии живых уроков с методическими рекомендациями по их проведениюна темы здоровья, красоты, экономии семейного бюджета, взаимосвязанности глобальных экологических проблем с личным поведением в быту.  Организации-участники проекта могут стать проектантами сетевых событий и проектов «Улан-Удэ - обучающийся город», «Школа экологического предпринимательства», «Жизнь без отходов», «Путешествие вокруг Байкала», «Экослед товара», «Фотоследы потребительской культуры».  Детско-взрослые команды из разных школ смогут в режиме онлайн защищать проекты будущего, проводить пресс-конференция; занятия эко-театра, экогостиных, творческих экостудий, экомастерских и др., а также экологический всеобуч для родителей и других взрослых. |
| **Проекты по модернизации и развитию школьной библиотеки** из пункта выдачи учебной литературы в современный информационно-библиотечный центр, способствующий внедрению современных технологий с использованием интерактивных мультимедийных и цифровых средств, направлены на развитиеинформационной культуры учащихся и педагогов. ИБЦ школы содействуетинновационной и проектной деятельности субъектов образовательных отношений, усилению сетевого взаимодействия в сфере развития новых информационных каналов.  В рамках проекта ИБЦ школы будет оснащен современной трансформируемой мебелью, интерактивным мультимедийным оборудованием, современным программным обеспечением, что позволит решать задачи проекта по разработке модели сетевой мультимедийной библиотеки «ЭКО-школа». Дизайн и архитектура, программно-аппаратный комплекс мультимедийной библиотеки обеспечат учебное сотрудничество нескольких категорий пользователей (обучающиеся, авторы-разработчики учебных курсов, системные администраторы, менеджеры, и др.) во внеурочной деятельности школьников на основе использования технологий онлайн и дистанционного обучения, механики индивидуального образовательного маршрута, обновления содержания экологического образования за счет интеграции различных типов учебной информации. Вебинары и другие мероприятия по распространению успешного опыта и результатов разработки и внедрения модели мультимедийной библиотеки также будут проводиться на базе ИБЦ школы. |

**3.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чём заключается значимость этих целей**

Проект предлагает способы достижения целей приоритетных проектов «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»,«Создание современной образовательной среды для школьников», «Доступное дополнительное образование для детей» [государственной программы «Развитие образования](http://government.ru/programs/202/events/): качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, и повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году,

доступность образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

онлайн-образование, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и составит в 2019 году – 3057,2 тыс. человек (в том числе учащихся общеобразовательных организаций – 1500 тыс. человек);

охват программами дополнительного образования не менее 75% детей в возрасте 5–18 лет к 2020–2025 годам;

развитие, методическое и правовое обеспечение внедрения сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

Проект направлен также на достижение целей в рамках исполнения указа президента России Владимира Путина о создании открытого информационно-образовательного портала, содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru/>.

**3.3. Обоснование значения проекта для развития системы образования в инновационной сфере, других целей конкурсного отбора.**

Проект имеет большое значение для развития онлайн и дистанционногообразования, которыерассматриваются в качестве самостоятельной системы, одной из форм обучения на основе структурированного информационно-образовательного пространства, цифровой библиотекиучебного материала. Проект будет способствовать повышению квалификации педагогов, использованиюи совершенствованию передовых педагогических и информационных технологий для организации самостоятельной учебной деятельности учащихся, как индивидуальной, так и в малых и больших группах под руководством педагога.

Проект по созданию мультимедийной библиотеки позволит шире использовать электронные сетевые или на компакт-дисках мультимедийные электронные учебники, учебные и методические пособия. Мультимедийные образовательные технологии способствуют возможности создания индивидуализированного, занимательного, эффективного и дистанционного процесса обучения, которое позволит активно развиваться интеллектуальному потенциалу школьника.

При внедрении в старших классах разработка и внедрение профильных онлайн и дистанционных курсов по различным направлениям даст учащимся возможность более четкой профессиональной ориентации. Создание доступной информационно-предметной среды по конкретномупрофилю усилит подготовкушкольников к единому государственному экзамену и повысит их мотивацию к учению

**3.4. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.**

Экологичность и интерактивность определяют устойчивость проекта и отражают основные принципы экологичной образовательной деятельности. В перспективе планируется расширение проекта до сетевого конкурса проектов «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!», призванного привлечь внимание учащихся к проблемам окружающей среды, с которыми они ежедневно сталкиваются в своем городе или поселке. Вместе с учителями школьники будут исследовать экологическую ситуацию в своем городе (поселке), на своей улице, в своей школе, например: качество воды и воздуха, состояние почвы, потребление энергии, растительный и животный мир, отходы, здоровье/питание.Также в рамках сетевого конкурса проектов планируется изучение и применение в школьных помещениях доступных экологичных технологий: энергоэффективных светильников, солнечной батареи, водосберегающих смесителей и другого оборудования,организация сортировки отходов, и др.Устойчивость проекта основана на востребованном экологическом содержании проектных мероприятий (тренинги «Эко-косметика», мастер-классы по изготовлению светодиодного светильника, презентации ресурсосберегающих технологий, и др.), которые затрагивают вопросы экологического следа и концепции устойчивого развития, вовлекают школьников в систему непрерывного обновления экологических знаний в целях изменения своих бытовых привычек с точки зрения экологичности.

**3.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте**– привлечение соисполнителей к реализации проекта не планируется.

**3.6. Сведения о поддержке проекта** со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений.

Проект поддерживают участники методической сети «Педагог ЭКО-школы» - образовательные организации из районов РБ и других регионов организации – социальные партнеры, с которыми заключены долгосрочные договоры о сетевом взаимодействии, объединении ресурсов:

|  |
| --- |
| МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Улан-Удэ" |
| МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7" г. Улан-Удэ |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Улан-Удэ |
| МАОУ «Гимназия № 14» г. Улан-Удэ |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Улан-Удэ |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Улан-Удэ |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Улан-Удэ» |
| МАОУ Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов. Московская область |
| МАОУ Билитуйская средняя общеобразовательная школа Забайкальского края |
| МАОУ «Челутаевская основная общеобразовательная школа № 2» Республика Бурятия |
| МАОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа» Республика Бурятия |
| МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ |
| МАОУ ДОЦентр дополнительного образования «Малая академия наук» г. Улан-Удэ |
| МУБО культуры «Информационно-культурный центр» МО «Бахтай» Иркутская область |
| МОУ ГБУСО РБ «Республиканский социально-реаб. Центр для несовершеннолетних» |
| ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» г. Улан-Удэ |
| ФБГУ науки Байкальский институт природопользования Российской академии наук |
| РОО «Байкальский информационный центр «Грань» |

**3.7. Сведения о сходных работах, ведущихся российскими и зарубежными организациями *–*** работы внедрению ИТ-продуктов и решений в развитие электронного обучения ведутся практически во всех вузах РФ, наряду с которыми лидерами российского цифрового образования являются «Нетология-групп», «Дневник.ру», «Уроки.ру» videouroki.netи др.Работы по инновационным разработкамсредств управления образованием в современной школе ведутся также зарубежными организациями: Byju’s, ApexLearning,AgeofLearning, и др.

* 1. **Анализ рисков проекта и пути их преодоления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Риски** | **Способы преодоления** | **Партнеры** |
| Недостаток квалифицированных специалистов, компетентных в области онлайн и дистанционного обучения, реализации сетевых образовательных программ | Построение системы корпоративного обучения на базе самой ММБ «ЭКО-школа», которая станет механизмом профессионального роста и непрерывного самообразования | Городской Центр мониторинга и развития образования,  БРПК (пед. колледж) |
| Недостаток информационно-технических условий (скоростной Интернет) | Привлечение инвесторов для участия в проекте на условиях государственно-частного партнерства | Комитет по образованию г. Улан-Удэ |
| Недостаточное финансирование | Привлечение дополнительных средств за счет организации платных образовательных услуг | Городской Центр мониторинга и развития образования,  БРПК (колледж) |

* 1. **Социально-экономический эффект проекта.**

|  |
| --- |
| **Интегрированный социально-экономический эффект проекта – продвижение инноваций, обеспечивающих:** |
| 1. повышение доступности качественного образования, удовлетворенности заказчиков результатами образовательной деятельности школы на основе новых образовательных программ, онлайн и дистанционного образования, интерактивных технологий с использованием современных цифровых инструментов путем создания и внедрения мультимедийных комплексов и в образовательную деятельность. 2. рост финансовых и нефинансовых инвестиций заказчиков (родителей, вузов и ссузов) и усиление их влияния на модернизацию условий обучения и развитие инфраструктуры массовой школы на основе ресурсной поддержки социальных партнеров проекта; 3. развитие инновационного потенциала педагогов и управленцев на основе повышения квалификации в условиях ММК «Школьный бизнес-акселератор для педагога», как сетевого пространства реализации профессиональных и личностных целей. |

**3.10**.**Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных учреждений, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.**

Возможность использования и распространения результатов реализации проекта основана на работе методической сети проекта «Педагог ЭКО-школы»

|  |
| --- |
| **Цели методической сети:** |
| Обеспечение внедрения новых подходов к повышению квалификации педагогических и управленческих работников в формате мультимедийной школьной библиотеки для педагогов, как сетевого пространства и места встречи педагогов и управленцев с возможностями для реализации своих профессиональных и личностных ожиданий. |
| **Цели и задачи сетевого взаимодействия:** |
| * + - 1. Профессиональный рост и повышение инновационного потенциала педагога и школ сети;   ­ освоение и внедрение нового содержания образования, цифровых технологий формирования, развития экологической грамотности и оценки ее сформированности (подходы PISA);  ­ освоение современных способов организации образовательного процесса (цифровизация), отвечающего потребностям и запросам детей;  ­ освоение способов управления разработкой и реализацией авторских инициатив, идей, проектов, исследований проектов детей;  ­ освоение технологий сетевого взаимодействия с социальными и бизнес-партнерами школы по вопросам частно-государственного партнерства.  2. Повышение личностного и материального статуса управленческих и педагогических работников организаций-участников сети. |