

Введено в действие Приказом № 141  
от 30 08 2018г.  
Директор МАОУ СОШ № 26  
Л.В. Мункоева



Утверждено на Совете школы  
от «31» 08 2018г.  
Председатель Управляющего Совета  
В.В. Слепнев

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности в 5 кадетском классе**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 26»»**  
**на 2018-2019 учебный год**

2018г.

## **План реализации внеурочной деятельности в 5 кадетском классе.**

### **Пояснительная записка.**

План реализации внеурочной деятельности для 5 кадетского класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обучение в кадетском классе позволит воспитывать учащихся достойными представителями России, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете, обеспечивать условия для координации всех участников образовательного процесса в учебном плане предусмотрены формировать нравственные ценности понимать духовную сущность позволяет: отношение к семье, истории, культуре, природе, культуре и литературы России.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей; □  
учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В

процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно – нравственных ценностей.

**Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:**

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнение, углубление в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся - кадетам для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов,
- формирование важных личностных качеств;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» осуществляется на основе модели за счет ресурсов самого образовательного учреждения и поэтому дети объединены по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются программы внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, проведена экспертиза, для реализации программ ОУ укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Результатом работы в реализации программы является подготовка и представление проектов в различных направлениях. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности. Общее количество обучающихся не должно быть менее 25 человек в группе.

Режим работы в 5 кадетском классе: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак; во второй половине дня ученикам предоставляется время на обед и отдых, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию. Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к

участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Направления реализации программы Внеурочная деятельность в 5 кадетском классе составляет по 7 часов в неделю. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное

### Учебный план внеурочной деятельности для 5 кадетского класса

Направление	Программа	Формы организации	Часы
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Строевые навыки, сдача рапорта и т.д. Участие в парадах.	1
	Огневая подготовка.	Стрельба в тире, участие в соревнованиях по стрельбе.	1
	«Самбо»	Изучение приемов боевого искусства. Участие в соревнованиях.	1
	«Быстрее, выше, сильнее!» - общая физическая подготовка.	Подготовка к сдаче норм ГТО.	1
Духовно-нравственное	«Великая сила духа!»	История, игры, экскурсии в воинскую часть.	1
Социальное	«Этика и психология общения»	Мотивация детей к самопознанию и познанию других людей.	1
Общекультурное	Хореография	Разучивание движений танцев, репетиции, участие в конкурсах, мероприятиях.	1
<b>Итого:</b>			<b>7</b>

Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности,

желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

## **Содержание программ**

### **1. Программа внеурочной деятельности «Строевая подготовка»**

**Цель программы:** способствовать соблюдению порядка и укреплению дисциплины, совершенствовать владение своим телом.

#### **Задачи программы:**

- выработать у кадета быстроту и четкость действий;
- -способствовать приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке.
- ознакомиться с элементами строевой подготовки

Ребёнок должен уметь: четко и правильно выполнять элементы строевой подготовки.

2. Программа «**Огневая подготовка**» для обучающихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

3. Программа «**Самбо**». Актуальность программы в том, что программа даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка. Она способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям. Цель образовательной программы:

Разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения борьбе самбо.

4. Программа внеурочной деятельности «**Быстрее, выше, сильнее!**» предусматривает теоретическую, физическую, техническую подготовку учащихся к сдаче норм ГТО.

5. Программа «**Великая сила духа**» рассчитана на то, чтобы обучающиеся изучили и познали свою историю- историю своего края. Изучение истории своего края помогает привить детям любовь и уважение к своему городу, людям, живущим в нем, предусматривает теоретическую, техническую подготовку учащихся, знание и применение нормативной базы и различать род войск.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – города Улан-Удэ, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с пожилыми жителями города и района. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения и навыки.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой- необходимостью формирования у обучающихся четкого понятия исторической характеристики родного края.

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческой деятельности.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

6. Программа «**Этика и психология общения**» направлена на то, чтобы мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. Дети будут учиться правильному общению. Тренинги, проводимые психологом, научат детей быть терпимее друг к другу, быть дружными.

7. Программа внеурочной деятельности «**Хореография**» рассчитана на учащихся 5 кадетского класса, предусматривает разучивание классических, русских народных и спортивных танцев, движений. Предназначена для целостного развития личности ребенка, реализации его возможностей и способностей. Обучение по данной программе помогает ребятам расширить и углубить знания, полученные на уроках литературы и музыки. Пробудить интерес к истории, культуре и быту народа, а также защитить ребенка от многих вредных влияний стихийного музыкального потока. Танец в состоянии глубоко затронуть душевный внутренний мир человека, вызвать сильный эмоциональный отклик, переживания, сочувствие, понимание, может стать действенным средством в формировании гражданственности и патриотизма у подростков.

Цель и задачи программы – воспитание у обучающихся патриотизма и гражданской активности средствами вокального искусства, поэтического слова и музыки, обучение игре на гитаре, участие в концертных программах, акциях и т.д. Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетного концерта, участия в конкурсах.

**Предполагаемые результаты:** Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и

организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.