* 1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1Х классов за 2018-2019 учебный год.**

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 147 выпускников, все учащиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ, два предмета обязательных: математика и русский язык, и два предмета по выбору. Предметы по выбору: история (9 учащихся), биология (14 учащихся), физика (6 учащихся), география (84 учащихся), английский язык (17 учащихся), обществознание (96 учащихся), химию (17 учащихся), информатика (46 учащихся), литература (5 учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во**  **уч-ков ГИА** | **Их них получили отметки** | | | | | | | | | **Средний балл** |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5» и «4»** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** |  |
| **2017-2018** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 109 | 35 | 33% | 56 | 52% | 91 | 18 | 17% | 0 | 0% | 4,2 |
| Математика | 110 | 20 | 19% | 48 | 44% | 68 | 38 | 35% | 4 | 4% | 3,8 |
| Обществознание | 80 | 5 | 7% | 22 | 28% | 27 | 42 | 53% | 11 | 14% | 3,0 |
| Информатика | 26 | 4 | 16% | 13 | 50% | 17 | 9 | 35% | 0 | 0% | 3,8 |
| Литература | 3 | 1 | 33% | 2 | 67% | 3 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4,3 |
| Англ. язык | 16 | 9 | 57% | 6 | 38% | 15 | 1 | 7% | 0 | 0% | 4,5 |
| Химия | 7 | 1 | 15% | 3 | 45% | 4 | 2 | 30% | 1 | 15% | 3,6 |
| Биология | 14 | 1 | 8% | 8 | 58% | 9 | 5 | 36% | 0 | 0% | 3,7 |
| География | 51 | 5 | 10% | 20 | 40% | 25 | 20 | 40% | 6 | 12% | 3,2 |
| История | 9 | 0 | 0% | 4 | 45% | 4 | 5 | 55% | 0 | 0% | 3,5 |
| Физика | 17 | 1 | 6% | 8 | 47% | 9 | 8 | 47% | 0 | 0% | 3,6 |
| **2018-2019** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 147 | 48 | 33% | 72 | 49% | 120 | 23 | 16% | 4 | 3% | 4,1 |
| Математика | 147 | 20 | 14% | 102 | 70% | 122 | 20 | 14% | 2 | 2% | 4,0 |
| Обществознание | 96 | 15 | 16% | 51 | 53% | 66 | 26 | 27% | 4 | 4% | 3,8 |
| Информатика | 46 | 2 | 4% | 27 | 49% | 29 | 17 | 37% | 0 | 0% | 3,6 |
| Литература | 5 | 0 | 0% | 5 | 100% | 5 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4,0 |
| Англ. язык | 17 | 7 | 41% | 4 | 24% | 11 | 5 | 29% | 1 | 6% | 4,0 |
| Химия | 17 | 1 | 6% | 8 | 47% | 9 | 7 | 42% | 1 | 6% | 3,5 |
| Биология | 14 | 2 | 14% | 4 | 28% | 6 | 8 | 57% | 0 | 0% | 3,9 |
| География | 84 | 17 | 20% | 32 | 38% | 49 | 27 | 32% | 8 | 9,5% | 3,8 |
| История | 9 | 1 | 11% | 1 | 11% | 2 | 1 | 11% | 6 | 66% | 2,6 |
| Физика | 6 | 1 | 17% | 4 | 67% | 5 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4,1 |

**Экзамен по русскому языку.**

         В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы ребята сдавали экзамен в новой форме, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение. Это обязательная форма проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

         Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, все учащиеся получили положительные оценки.

         Анализ результатов выполнения работ показал, что не все учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Однако в ходе письменного экзамена (изложение) учащимися было допущено большое количество речевых и грамматических ошибок; некоторые синтаксические конструкции вызывали затруднения. Творческая часть работы показала, что некоторые учащиеся испытывают трудности при формулировании своей точки зрения и ее аргументировании. При оценивании данной работы были предусмотрены отдельные баллы за грамотность.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому зыку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средн.**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Помулева Г.Е. | 30 | 13 | 16 | 1 | 0 | 100 | 97 | 4,4 |
| 9б | Помулева Г.Е. | 30 | 15 | 13 | 2 | 0 | 100 | 93 | 4,4 |
| 9в | Помулева Г.Е. | 31 | 8 | 11 | 8 | 4 | 87 | 61 | 3,7 |
| 9г | Лазарева Е.Г. | 31 | 4 | 18 | 9 | 0 | 100 | 71 | 3,8 |
| 9м | Поликарпова Г.Н. | 25 | 8 | 14 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,2 |
|  | **Итого** | **147** | **48** | **72** | **23** | **4** | **97** | **82** | **4,1** |

       Учителям русского языка и литературы, рекомендовано - на уроках русского языка систематически работать над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания, так как в речи школьников достаточно много нарушений лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, и особенно стилистических. Необходимо больше работать над речью учащихся и выражением ими собственного мнения и речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным, когда они сами читают ранее незнакомый текст и затем составляют связное высказывание, показывая свой взгляд на одну из проблем. Важно уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности: постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности.   Необходимо   находить   наиболее   эффективные   приемы   работы   над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением, учить основным требованиям к сочинениям-рассуждениям для учащихся по предъявляемым критериям:

1)   самое главное внимание сосредоточить на выделении главных проблем текста;

2) учить продумывать вступление и заключение, подчинив их основной мысли всей работы;

3)   по возможности, использовать опорные слова критериев: проблема исходного текста, комментарий к проблеме (пояснение), позиция автора, свое мнение (свой взгляд, своё отношение);

4)   определив для себя нужный тезис, привести для его доказательства два аргумента, отражающие согласие или несогласие автора сочинения с автором исходного текста;

5)   суждения по каждому критерию начинать в новом абзаце;

6)   слова и отдельные интересные выражения из текста включать естественным образом в ткань своего сочинения, уместно используя кавычки и косвенную речь;

7)   не давать перечень языковых средств специальным блоком в середине или конце работы;

8)   не заниматься пересказом содержания текста или его переписыванием;

9)    писать просто и понятно, в публицистическом стиле, составляя предложения средней величины;

10) не писать слова и предложения, в графическом оформлении которых есть сомнения;

11) тщательно проверять работу.

         В следующем учебном году продолжить работу   по подготовке к ОГЭ, включив учебно-тренировочные материалы вариантов КИМ ГИА (шире использовать пособия, подготовленные авторскими коллективами ФИПИ в рамках совместных проектов с издательствами. Информация об этих изданиях оперативно размещается на сайте www.fipi.ru в разделе «Экспертный совет ФИПИ».

**Задачи на следующий учебный год:**

* Уделять больше внимания работе с текстами, работе над творческой частью;
* Работать над сложными случаями орфографии и пунктуации.

**Экзамен по математике**

Государственная итоговая аттестация в 9 классе продолжает совершенствоваться. Аттес­тация за курс основной школы проходила по математике. В контрольные измерительные материалы ОГЭ включались задания по алгебре, геометрии, реальной математике, по вероятности и статистике.

Сближаются концепции экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, в частности, в ОГЭ стало больше прак­тических заданий, в которых проверяются не только формальные знания, но и общемате­матическая компетентность выпускника.

**Изменений в КИМах ОГЭ по математике по сравнению с 2018 годом не было, однако особенности экзамена по математике 2019 сводились к следующему:**

* Раздельное оценивание алгебраической и геометрической подготовок школьников,
* Соответствие требованиям стандарта в части использования приобретенных знаний в жизни,
* Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика»,
* Для успешного выполнения работы необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них: не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Таким образом, учащиеся 9-х классов показали результаты по предмету «Математика», которые отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средн.**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Манжуткина М.А. | 30 | 7 | 20 | 3 | 0 | 100 | 90 | 4,1 |
| 9б | Страдзе Н.Н. | 30 | 7 | 18 | 5 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| 9в | Поцелуева Г.К. | 31 | 1 | 24 | 4 | 2 | 94 | 81 | 3,8 |
| 9г | Поцелуева Г.К. | 31 | 0 | 24 | 7 | 0 | 100 | 77 | 3,8 |
| 9м | Манжуткина М.А. | 25 | 8 | 16 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,3 |
|  | **Итого** | **147** | **23** | **102** | **20** | **2** | **98** | **85** | **4,0** |

Учителям математики необходимо для повышения общеобразовательной подготовки по математике при организации учебного процесса уделять особое внимание привитию навыков выполнения преобразования, решения уравнений и неравенств, особое значение необходимо придавать решению геометрических задач. Основу всего обучения математики должны составлять:

-формирование навыков использования алгоритмов решения задачи;

-воспитание   математической   культуры, развитие   интуиции, умения   пользоваться полученными знаниями;

-использование тематического повторения   с соблюдением правила «спирали», проведение тренировочных тестов с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

-  глубже анализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов.

**Для итоговой аттестации 2018-2019 учебного года учащиеся выбрали 9 предметов для экзамена по выбору (см. табл.).**

По предметам: информатика, литература, биология, физика – учащиеся показали 100% успеваемость. Не все справились с экзаменами по географии, обществознанию, химии, английскому языку, истории.

**Анализ результатов ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средн.**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Гладинов А.Н. | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 | 71 | 4,1 |
| 9б | Гладинов А.Н. | 17 | 3 | 8 | 5 | 1 | 94 | 65 | 3,8 |
| 9в | Гладинов А.Н. | 23 | 3 | 8 | 6 | 6 | 74 | 48 | 3,3 |
| 9г | Гладинов А.Н. | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 100 | 65 | 3,9 |
| 9м | Гладинов А.Н. | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 94 | 56 | 3,7 |
| **Итого** |  | **84** | **17** | **32** | **27** | **8** | **92** | **61** | **3,8** |

**Анализ результатов ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средн.**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Гулина Н.А. Будариева Т.В. | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9б | Будариева Т.В., Гулина Н.А.  нова Е.Г. | 9 | 7 | 0 | 1 | 1 | 88 | 77 | 4,4 |
| 9м | Гулина Н.А. Будариева Т.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9г | Иванова О.К. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| **итог** |  | **17** | **7** | **4** | **5** | **1** | **94** | **65** | **4,0** |

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средний**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Омбоева Д.А. | 25 | 7 | 12 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4,04 |
| 9б | Омбоева Д.А. | 16 | 5 | 10 | 1 | 0 | 100 | 94 | 4,3 |
| 9в | Мункуев А.В. | 26 | 1 | 11 | 11 | 3 | 88 | 46 | 3,4 |
| 9г | Мункуев А.В. | 19 | 1 | 11 | 6 | 1 | 95 | 79 | 3,6 |
| 9м | Омбоева Д.А. | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| **Итого** |  | **96** | **15** | **51** | **26** | **4** | **96** | **69** | **3,8** |

**Анализ результатов ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средний**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Галсанова Р.Ж. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 9б | Галсанова Р.Ж. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9в | Галсанова Р.Ж. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9г | Галсанова Р.Ж. | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 2,8 |
| 9м | Галсанова Р.Ж. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| **Итого** |  | **17** | **1** | **8** | **7** | **1** | **94** | **53** | **3,5** |

**Анализ результатов ОГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средн.**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Ермакова Т.Г. Балтаева Т.Г. | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| 9б | Ермакова Т.Г | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100 | 54 | 3,5 |
| 9в | Ермакова Т.Г. | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| 9г | Ермакова Т.Г. | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 | 3,1 |
| 9м | Ермакова Т.Г/Балтаева Т.Г. | 13 | 1 | 10 | 2 | 0 | 100 | 85 | 3,9 |
| **Итого** |  | **46** | **2** | **27** | **17** | **0** | **100** | **59** | **3,6** |

**Анализ результатов ОГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средн.**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Помулева Г.Е. | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9б | Помулева Г.В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9г | Лазарева Е.Г. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9м | Поликарпова Г.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| **итог** |  | **5** | **0** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,0** |

**Анализ результатов ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средний**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Омбоева Д.А. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 66 | 66 | 3,7 |
| 9в | Мункуев А.В. | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 20 | 0 | 2,2 |
| 9г | Мункуев А.В. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2,0 |
| **Итого** |  | **9** | **1** | **1** | **1** | **6** | **29** | **22** | **2,6** |

**Анализ результатов ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средний**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Мергинева В.В(Будаева Т.Б) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9б | Мергинева В.В(Будаева Т.Б) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9в | Мергинева В.В(Будаева Т.Б) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 9г | Мергинева В.В(Будаева Т.Б) | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 9м | Мергинева В.В(Будаева Т.Б) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 | 4,0 |
| **итог** |  | **14** | **2** | **4** | **8** | **0** | **100** | **43** | **3,9** |

**Анализ результатов ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся**  **писало** | **Из них справились на** | | | | **Усп. %** | **Кач-во**  **%** | **Средний**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Алиева Б.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9б | Алиева Б.В. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9г | Алиева Б.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 9м | Алиева Б.В. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **Итого** |  | **6** | **1** | **5** | **0** | **0** | 100 | 100 | **4,1** |

**Общие выводы по итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
4. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;