

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»
(МАОУ «СОШ №26»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №26»
(протокол от 5 апреля 2020 г. № _)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №26»
Л.В.Мункова
г. «17» апреля 2020 г.

Согласовано
Председатель Комитета по образованию
Митрофанова Т.Г.
апрель 2020г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26»
Руководитель	Людмила Владимировна Мункоева
Адрес организации	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 г, д.100
Телефон, факс	(8302)49-87-44
Адрес электронной почты	schol26@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	1990
Лицензия	от 11.12.2012 года №1841, серия 03Л01 №0000314
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1576, серия 03А01 № 0001037; срок действия: до 12 мая 2027 года

МАОУ СОШ №26 г. Улан-Удэ расположена по адресу: 670024, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 года, д.100, в 1 микрорайоне Железнодорожного района, в трехэтажном здании, основана в 1991 году. Площадь основного здания составляет 9268,3 кв. м. В настоящее время в школе обучается 1393 учащихся. Школа работает в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для всех классов, кроме классов предпрофильной подготовки, работающих в режиме шестидневной рабочей недели. Начало учебного процесса начинается с 8.00 часов. Основной контингент учащихся состоит из проживающих на микрорайоне школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложений Учредителя или директора Учреждения о создании или ликвидации филиалов Учреждения, об открытии или закрытии представительств; - предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве соучредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым согласно законодательству Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские или лицевые счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей истории, обществознания и права;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей эстетического цикла, технологии и физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №26 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МАОУ СОШ № 26 для обучающихся I, II ступеней (5-9 классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта, и для учащихся III ступени обучения составлен на основе Федерального Базисного учебного плана. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В 2018 – 2019 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» функционирует в режиме пятидневной недели для 1 классов, 5 -11 классов и шестидневной недели для классов предпрофильной подготовки – 9 г(лингвистический), 9м (математический). В начальной школе было открыто 20

классов - комплектов, в основной – 22 класса – комплекта, в средней – 6 классов - комплектов. Обучение ведется в две смены для 2 -4 классов, 6, 8 классов, в одну смену – для 1, 5 - 11 классов.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы в 2019 году было создание в школе единого воспитательного пространства, оптимальных условий для развития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, готовой нести ответственность за себя и окружающих.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта, МО классных руководителей проводило методическую работу по проблеме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Работа педагогов школы с родителями была направлена на сотрудничество и активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводились внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах деятельности: календарных, спортивных праздниках, трудовых делах, проектных работах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог -психолог. В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирования. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В 2019 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2019 году создан второй кадетский класс. Заключен договор о сотрудничестве с войсковой частью в целях совместной работы в интересах военно-патриотического воспитания. Проводятся совместные мероприятия с методистами Центра допризывной подготовки.

8 мая 2019 г. ученики школы приняли участие в торжественном митинге и праздничной программе, посвященной Дню Победы в сквере им. Сенчихина П.Ф. Кадеты несли Вахту памяти.

8 мая 2019 г. проведен школьный конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победы», в котором приняло участие 19 классов.

9 мая 2019 г. ученики 10 классов несли Вахту памяти у Мемориальной доски Герою Советского Союза Николаю Якимовичу Клыпину. Кадетский класс нес Вахту Памяти у памятника героя Советского Союза Прокофия Федоровича Сенчихина.

Участие в акции «Бессмертный полк». 6 мая 2019 г. проведен литературный конкурс для младших школьников, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Выпуск боевых листков «Мы помним! Мы гордимся!». Конкурс рисунков учеников начальных классов «Подвигу жить в веках».

Участие в городском конкурсе «Письмо солдату».

Выставка книг «Великой Отечественной войне посвящается».

Прошел конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победы», посвящённый 9 мая

Команда МАОУ «СОШ № 26» приняла участие в XI Байкальском форуме детского движения. Ребята заняли 1 место в секции Школьное самоуправление (Сорокоумова Анна 8 А класс), 2 общекомандное место в квест-игре.

Команда школы участвовала в III Городском Слете РДШ.

Также учащаяся 9 «М» класса приняла участие в районном конкурсе «Я-лидер!» (номинация).

Приняли участие в IV Городской олимпиаде по лидерству среди старшеклассников.

Проведены акции по сбору макулатуры «Сбережем леса Байкала!», «Мой школьный двор», «Новогодний апельсин», «Осенняя неделя добра», «Памяти К.К.Рокоссовского» и т.д.

В спортивном празднике «Спорт, здоровье и зима», посвященном открытию зимнего лыжного сезона ученица нашей школы заняла 4 место.

В преддверии Дня матери, вот уже в восьмой раз при поддержке депутата Улан-Удэнского горсовета Бредний В.В., и дворового инструктора Наземновой Л.К. Состоялся праздник «Мировая мама».

Ученица нашей школы заняла 1 место в городском конкурсе девочек-лидеров «Мисс Байкальские ростки». За счет проведения различных мероприятий значительно увеличилось число обучающихся, занятых во внеурочное время, и число детей, совершающих правонарушения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.
- гражданско-патриотическое

Социальная работа.

В работе школы значительное место занимает профилактическая деятельность с детьми и подростками. Идет реализация программы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Трудный ребенок» которая направлена на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся 1 – 11 классов и их родителей (законных представителей). В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений». В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на внутришкольный профилактический учет детей. Ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению. Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера.

В МАОУ СОШ № 26 проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся, которая включает в себя взаимодействие:

- с родителями и семьёй;
- с педагогами;
- с учащимися;
- с учащимися девиантного поведения совместно с работниками правоохранительных органов.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги психолога по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка информации для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, профилактики правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, привитие навыков здорового образа жизни.

Направления деятельности:

В школе организовано дежурство в классах, столовой и по школе, соблюдение школьной формы и единых требований правил поведения

Организация массовых мероприятий

Проведение профилактических мероприятий с учащимися, ограничение использования сотовых телефонов в учебное время.

Информационная работа, оформление стенда, подготовка листовок.

Работа с педагогическим коллективом.

Родительский правовой всеобуч.

Ведется совместная работа со школьным Советом по профилактике:

- проведение Советов профилактики;
- посещение семей «трудных» подростков;
- беседы с родителями и учащимися;

Должное внимание уделялось решению проблемы сохранения контингента обучаемых. Продолжено взаимодействие с КДН, ПДН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МАОУ СОШ № 26 и ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение Закона РФ «Об образовании», Семейного Кодекса РФ.

С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений.

Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчетный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	1305	1371	1388
	– начальная школа	544	572	602
	– основная школа	646	656	635
	– средняя школа	126	141	151
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	3	5	1
	– средней школе	3	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Заметна роль индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися. Реализуются программы профильного и углубленного обучения..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	152	151	99	96	63	4	3	1	0,7	0	0	0	0
3	148	148	100	85	57	8	6	0	0	0	0	0	0
4	135	133	98	79	56	3	2	2	1,5	0	0	0	0
Итого	435	432	99	260	59	15	4	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% (в 2018 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2018 – 5%). Успеваемость остается стабильной (в 2018 – успева -99%, в 2019- успева -99%). Качество знаний увеличилось на 6% (в 2018 - 56%, в 2019- 62%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	125	123	99	56	45	8	6	2	1	0	0	0	0
6	124	123	99	49	40	7	6	1	1	0	0	0	0

7	132	126	96	46	35	1	1	6	4	0	0	0	0
8	126	122	97	42	33	1	1	4	3	0	0	0	0
9	147	147	100	49	33	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	654	641	98	242	37	18	3	13	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость и качество знаний остается стабильным (в 2018 – успеваемость -98% качество-37%, 2019- успеваемость -98% качество-40%), повысилось качество знаний обучающихся 5-9 классов. В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами повышения стали организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использовались резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	71	71	100	29	40	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	30	41	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	59	41	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году остается стабильным (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», выше (в 2018 было 8%).

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации учителей (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений учителей будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько	Сколько	Сколько	Сколько	Средний балл
---------	---------------	---------	---------	---------	---------	--------------

	человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90-98 баллов	обучающихся получили 80-89 баллов	обучающихся получили 70-79 баллов	
Русский язык	74	1	6	13	15	70
Математика базовая	37	0	«5»-9	«4» -15		4,0
Математика профильная	37	0	0	6	9	60,2
Физика	12	0	0	0	0	46
Химия	3	0	0	1	0	52,3
Информатика	9	0	1	1	2	68
Биология	3	0	0	0	1	60
История	23	0	1	3	3	59,2
Англ. язык	8	0	2	3	1	79
Литература	3	0	0	0	0	51,3
Обществознание	49	0	1	2	6	58
География	1	0	0	0	0	66
Итого:		1	11	29	22	

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. В 2019 году одна ученица набрала 100 баллов по русскому языку. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов по предметам (в 2018 году было 2 предмета, в 2019 году – 5 предметов), в 2018 году 80-89 баллов набрали по 5 предметам, в 2019 году – по 7 предметам. Значительно выросло количество детей, набравших 80-89 баллов: в 2018 году – 17 выпускников, в 2019 году – 29 выпускников. Показали выше средний балл, чем по городу, по таким предметам, как русский язык, математика профильная, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика, география, история.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, химию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа администрации школы и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

2018	110	72	0	38	63	55	6	2	0
2019	147	84	0	62	74	55	12	7	0

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе, стабильно. В основном выпускники поступают в своем регионе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно, увеличилось количество выпускников, поступивших в Сузды, по сравнению с прошлым годом.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе созданы предпрофильные и профильные классы по математике, гуманитарным наукам, с 1 сентября 2018 года с 5 класса введен кадетский класс.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школ – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процента.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, которые объединены в 7 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории, МО учителей математики – информатики, МО учителей начальных классов, Мо учителей естественных наук, МО учителей иностранных наук, МО учителей искусств, технологии и физической культуры.

Из них 56 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 –среднее профессиональное педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 17 человек, 1 –на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию, 14 учителей на соответствие занимаемой должности. За 2019 год 80% учителей прошли курсы повышения квалификации, что помогает добиваться положительных результатов.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2019 году, увеличилось. В 2020 году руководители методических объединений продолжают работу по повышению профессиональной компетентности. Для этого используют анкетирование, опросы, беседы, индивидуальную работу с педагогами. На основании полученных результатов школа скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и планирует контрольные мероприятия.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27770

- книгообеспеченность – 100%,

- обращаемость – 1,9

- объем учебного фонда –19242

Учебный фонд библиотеки формируется за счет республиканских субвенций.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19242	18565
2	Педагогическая	118	28
3	Художественная	7358	1857
4	Справочная	559	294
5	Языковедение, литературоведение	35	4
6	Естественно-научная	339	45
7	Техническая	65	19
8	Общественно-политическая	54	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда без исключения входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 131 диск; сетевые образовательные

ресурсы для учителей -8, для обучающихся с 1-11 классы – 52, для родителей -3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250. Средний уровень посещаемости школьной библиотеки увеличился в разы за счет организации работы мультимедийной библиотеки – в среднем 147 человек в день. В сентябре-декабре 2019 года школа приступила к реализации проекта «Мультимедийная библиотека ЭКО – школа во внеурочной деятельности обучающихся». Частично была заменена библиотечная мебель, произведено зонирование пространства. Выделены следующие основные зоны: «Зона абонементов», «Зона Коворкинга», «Компьютерная зона», «Презентационная зона», «Зона детского чтения», отделена зона книгохранения художественного фонда в отдельном помещении.

В школьном информационно-библиотечном центре был произведен косметический ремонт помещения, заменено напольное покрытие, покрашены стены, заменены жалюзи на окнах. На средства гранта закуплено новое мультимедийное оборудование: мультимедийная доска и мультимедийная панель с выходом в сеть Интернет, а также приобретено новое рабочее место библиотекаря, 4 ноутбука для пользователей ШИБЦ, с подключением к сети Интернет. По школе проведен скоростной интернет, вся информация хранится на школьном сервере. Работу мультимедийной библиотеки обеспечивает подключение к программному обеспечению «БиблиоПоиск» и «Ирбис 64». Обе программы установлены на сервере и сайте школы, это обеспечивает круглосуточный доступ к информации для всех пользователей сети. Мультимедийная библиотека состоит из трех составляющих компонентов: 1. Библиотечная поисковая система (сервис) «БиблиоПоиск»; 2. Сайт школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ); 3) Электронный каталог.

Сайт школьной библиотеки (Информационно-библиотечного центра) с информацией о работе школьной библиотеки, ее фондах, мероприятиях, учебной литературы (УМК) на каждый год, информацией как для учащихся, так и для родителей, учителей. Отдельно выделена страничка, посвященная экологической направленности проекта, она создавалась в помощь учителям и внеурочной деятельности обучающихся. Сайт действует достаточно эффективно.

По работе с мультимедийной библиотекой проведена большая обучающая работа с администрацией школы, родительским активом, методическими объединениями педагогов, классными руководителями, обучающимися. Для родителей дана инструкция – алгоритм действий по работе с ММБ. Особенно важно и актуально пользование ММБ во время карантинов и вынужденного удаленного самообучения.

Централизованное финансирование библиотеки на приобретение художественной, справочной, методической литературы не осуществляется; фонд обновляется ежегодно, благодаря благотворительной добровольческой акции «Подари библиотеке новую книгу», в среднем на 150-250 экземпляров ежегодно. Школьная библиотека (ИБЦ) продолжает формировать свой электронный каталог, в котором насчитывается около 6800 электронных записей, каталог библиотеки влит в сводный каталог БРИОП.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальным залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий. На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование. С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный фельдшер согласно договора с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает " Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия , воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металлическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охранное агентство «ДЕЛЬТА»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл	4,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средний балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Средний балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		153 (11%)
– федерального уровня		41 (3%)
– международного уровня		27 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (1,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (19%)
– первой		18 (28%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (18%)
– больше 30 лет		25 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16%)
– от 55 лет		18 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1388 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, комплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.