**Подшивалова О.А. МАОУ СОШ№26**

**Г.Улан-Удэ**

**2018г.**

**Познавательная игра по русскому языку в 7 классе.**

**«Играй и учись!»**

Цель: в игровой форме привить учащимся интерес к изучению русского языка, сформировать у них желание самостоятельно заниматься языком.

Задачи :

1.Привлечь к работе по подготовке и проведению игры как можно больше учащихся.

2.Реализовать задачу комплексного подхода к воспитанию школьников.

3.Развить интерес к углубленному изучению русского языка.

4.Организовать активный отдых школьников средствами учебного предмета.

Ход мероприятия.

**Вступительное слово учителя**. Приветствуем всех участников сегодняшней игры! Сегодня мы выясним, кто же является сильнейшей командой среди 7- х классов, также с ребятами попытаемся доказать, что предмет русский язык не просто не скучный и порой сложный для написания, но очень важный в нашем с вами человеческом общении. Члены жюри готовы оценить игру, а мы незамедлительно к ней приступаем.

**1.Приветствие команд.**

Это было домашним заданием команд. В первом конкурсе ребята

должны представить определённую часть речи. Условие для команды

– доказать важность своей части речи. Оцениваем по 5 шкале.

**2. Разминка:**

Вопросы задаются командам по очереди. За каждый правильный Ответ - балл. Сразу обращаю внимание участников турнира, вопросы шуточные. Шуточные вопросы :

1. Как написать слово "мышеловка" пятью буквами? (кошка)

2. У человека - одна, у вороны -две, у медведя – ни одной. Что это?

(буква "о")

3. Когда руки бывают местоимениями? (Вы – мы - ты)

4. . Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

(Имя)

5. Как можно склонять голову, не опуская и не поднимая её? (склонять по падежам)

6. По каким полям нельзя ни пройтись, ни проехать? (шляпы)

7. Говорят, что споры бывают не только между людьми, но и у растений. Что это за споры? (грибы, папоротники размножаются спорами)

8. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники? (Без дроби)

9. Из какого полотна нельзя сшить рубашки? (Из железнодорожного)

10. Какое колесо автомобиля не вращается во время движения? (Запасное)

**3.Конкурс знатоки ударения**

Каждой команде раздаются по одной карточке, участники ставят ударение (правильно расставленное ударение -1 балл).

1.Завидно Квартал

2.Звонит Жалюзи

3.Мельком Черпая

4.Щавель Балую

5.Августовский

Подростковый

6.Кухонный Красивее

7.Кулинария Афера

**4. Конкурс « Какое начало, такой конец»**

*За 3 минуту написать как можно больше слов из букв, начинающихся и заканчивающихся на одну и ту же букву. Например, на букву Т: торт.*

**5. Конкурс фразеологизмов и крылатых выражений.**

Итак, мы перед одним из удивительнейших мест Страны Русского Языка.

---Но в чём дело?

--- ***ДЕЛО В ШЛЯПЕ!***

Ребята, откуда произошло это выражение? Расскажут ребята. Это было еще одно домашнее задание.

Учитель: следующее крылатое выражения:

***БИТЬ БАКЛУШИ***

3: ***ПОПАСТЬ ВПРОСАК***

4: ***КУРАМ НА СМЕХ***

5: ***А ВАСЬКА СЛУШАЕТ ДА ЕСТ*** --- Цитата из басни И.А. Крылова ,,Кот и повар” (1813 г.)

Учитель: Ребята, а **попытайтесь сами закончить фразеологизм.**

(уч-ся даны карточки с окончанием фразеологизма, а начало фразы читает учитель)

--- дрожит…(как осиный лист)

--- поразить…(как гром среди ясного неба)

--- катается…(как сыр в масле)

--- вариться…(в собственном соку)

--- выводить…(на чистую воду)

--- сидеть…(сложа руки)

--- держать…(в ежовых рукавицах)

--- знать…(как свои пять пальцев)

Учитель: **А кто сможет объяснить значение фразеологического оборота?**

--- кожа да кости (худой)

--- дырявая память (забывчивый)

--- на всех парусах (быстро)

--- перемывать косточки (обсуждать)

--- хоть кровь из носу (обязательно)

--- рукой подать (близко)

--- лететь сломя голову (спешить)

--- много воды утекло (давно)

**6. Антонимы. Синонимы**

**Ведущий**. Антонимы - это слова с противоположным значением. Я говорю слово, вы - антоним. За каждый правильный ответ получаете жетон.

1. Ночь. (День.)

2. Веселый. (Грустный.)

3. Знойный. (Ледяной.)

4.   Яркий. (Тусклый.)

5.   Жизнь. (Смерть.)

6.   Пустота. (Наполненность.)

7.   Полнота. (Худоба.)

8.   Искусственный. (Натуральный.)

9. Сон. (Бодрствование.)

10. Верх. (Низ.)

И т. д.

Ведущий. Молодцы, справились! Теперь усложним задачу. Поиграем в синонимы.

**Конкурс «Синонимы»**

**Ведущий**. Синонимы - это слова, различные по написанию, но одинаковые по смыслу. Не забывайте, за каждый правильный ответ - жетон.

1. Отец. (Папа.)

2. Глаз. (Око.)

3. Женщина. (Баба.)

4. Мужчина. (Мужик.)

5.   Ребенок. (Дитя.)

6. Дом. (Жилище.)

7.   Еда. (Пища.)

8. Лицо. (Физиономия.)

9. Дорога. (Путь.)

10. Умный. (Мудрый.)

**Ведущий**. Сразу видно, что вы знаете русский язык.

Наша познавательная игра подходит к концу. Пока жюри подводит итоги, послушайте стихотворение .

**На посошок** .В чёрном ящике лежит то, что индейцы майя называли чикле.

Они делали это из тягучего вкусного сока дерева сапподила. Одни это очень любят, а другие – терпеть не могут. А в Сингапуре продажа этого даже запрещена, и это отпускается только по рецепту врача.

В конце XIX века один американский коммерсант Вильям Ригли провёл рекламную акцию. Он давал это бесплатно при покупке мыла и муки. И вскоре, это стало популярней, чем основной продукт. С тех пор коммерсант перешёл на производство только этого.

Вопрос: Что в чёрном ящике? (жевательная резинка)

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех, он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

В нём дыхание зимних бурь

И весеннего неба лазурь,

Думы новых богатырей

И разливы новых морей.

Хочешь --- песни, гимны пиши,

Будто хлеб ржаной, он пахуч,

Будто плоть земная, живуч.

Изучайте русский язык!

В нём былинное волшебство

И надежд людских торжество,

Он и в книгах --- живой родник:

Постигайте, как жизнь, его.

Для народов всех в мире стран

Он на дружбу, на братство дан,

Он --- язык луны и планет,

Наших спутников и ракет.

На совете за круглым столом

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

Он, как наши мечты, велик.

Я люблю свой родной язык!