Разработка урока изобразительного искусства

**6 класс**

Тема: **«**Внутренний мир русской избы»

**Цели и задачи урока:**

-формирование у учащихся образное представление об организации и мудром устроении внутреннего пространства избы;

-воспитание уважения к традициям и культуре русского народа;

-развитие ассоциативно-образного мышления;

-творческой фантазии и формирование эмоциональной сферы личности.

**Личностные результаты:**

- Развитие коммуникативных качеств у школьника в процессе практической деятельности;

**Метапредметные результаты:**

- Умение оценивать результат – художественный ответ – на поставленную задачу;

**Предметные результаты:**

- Знание образного языка народного прикладного искусства;

- Приобретение опыта выполнения декоративной работы.

**Оборудование для учителя:** компьютер, проектор, презентация, учебные иллюстрации с изображением внутреннего убранства избы.

**Тип урока:**урок применения предметных умений.

**Оборудование для учащихся:**альбом для рисования, акварель, кисти, баночка для воды, фломастеры, учебник для 6 класса «Декоративно-прикладное искусство», Н.А Горяева.

**Организация учебной работы:** фронтальная, индивидуальная.

План урока:

1. Организационный момент (1 мин)
2. Создание проблемной ситуации (1 мин)
3. Повторение пройденного материала на прошлом уроке. Игра «Угадай-ка» (15 мин)
4. Самостоятельная работа (20 мин)
5. Подведение итога урока (1 мин)
6. Рефлексия (2 мин)

Ход урока:

1. **Организационный момент (1 мин).**

Настраиваю учащихся на рабочую обстановку, проверить готовность детей к уроку (альбом, простой карандаш, ластик, линейка, акварель, кисти, фломастеры и т.д.).

Предлагаю школьникам сформулировать тему, цель и задачи урока.

1. **Создание проблемной ситуации (1 мин)**

Задаю проблемный вопрос классу, ответить на который попрошу учащихся в конце урока, при подведении итога:

- Какие предметы являются жизненно важными в крестьянской избе?

1. **Повторение пройденного материала на прошлом уроке. Игра «Угадай-ка» (15 мин)**

На данном этапе урока я активизирую учебно-познавательную деятельность учащихся, пробуждаю их интерес к теме урока при помощи создания игровой ситуации, стихотворений-загадок и слайд-презентации (слайды 1-10).

Предлагаю выполнить работу в паре. Каждой паре учеников необходимо ответить на вопросы-загадки, которые демонстрируются в слайд-презентации, вписать ответы в инструктивную карту (карта прилагается).

После заполнения карты 3 ученика выходят к доске и выписывают свои ответы на каждые 4 вопроса. Предлагаю остальным учащимся задать вопросы отвечающим и оценить их ответ. По окончании игры каждая пара учеников сверяет ответы с доской, при необходимости исправляет свои ошибки, выставляет себе оценку. В ходе игры для привлечения внимания учащихся к теме урока задаю вопросы, например:

- Какой угол является духовным центром дома?

- Чем служила печь в крестьянском доме? и т.д.

На данном этапе урока я применяю несколько компонентов: работа учащихся в паре, создание игровой ситуации, оценивание одного ученика другим, самооценка, использование ИКТ.

1. **Самостоятельная (творческая) работа (20 мин)**

Задание: закончить рисунок «Внутренний мир русской избы», раскрасить. (Наброски выполнены на прошлом уроке).

В начале выполнения задания предлагаю учащимся несколько вариантов интерьера крестьянской избы. Показываю на слайде рисунки-схемы. Обращаю внимание на деревянный пол и стены. Ученики обогащают свои рисунки изображением крестьянских вещей: прялка, ушат, ухват, люлька, полотенца, дорожки и др. На данном этапе урока у учащихся формируются навыки самостоятельной работы.

1. **Подведение итога урока (1 мин). Рефлексия. (2 мин.)**

По окончании занятия школьники выходят к доске, демонстрируют свой рисунок классу и отвечают по своему рисунку на поставленный вопрос в начале урока:

- Какие предметы являются жизненно важными в крестьянской избе?

-Что у тебя хорошо получилось?

- Какую оценку ты себе поставишь?

Заполнение карточки-задания

**Карточка для рефлексии**(вопросы)

Класс­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание: Ответьте на поставленные вопросы об убранстве русской избы.

1. Что такое «Красный угол»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чем является печь в избе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что находилось на мужской половина дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что на женской половина дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ВЫБЕРИТЕ: посуда, молоток, ложки, миски, пила, коса, прялка, ткацкий стан, топор, люлька)

1. Для чего нужен ухват? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что такое чугунок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что использовали для хранения вещей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что забирала с собой невеста, уходя в дом жениха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_