**Правовой ринг для учащихся 8 класса.**

**(**

**Тема: «Юридическая ответственность»**

Ученики начальной школы рисовали на бумаге большое дерево-яблоню и яркие яблочки, вырезанное дерево прикрепили на стенд в актовом зале. На обратной стороне яблок десятиклассники-организаторы мероприятия писали задания. Родители купили настоящие яблоки (призовой вкусный фонд) и присутствовали в роли болельщиков. Учащиеся 8х классов готовили домашнее задание к первому конкурсу, семиклассники приглашены в роли болельщиков и участников игры. В таком тесном содружестве формируется общее эмоциональное переживание, создаются условия для самореализации участников мероприятия.

**Методические рекомендации**

Игровые ситуации правового ринга обеспечивают возможность заинтересовать ребят, совершенствуя их правовые знания. Материал может быть использован на повторительно - обобщающем уроке по обществознанию, праву, при проведении внеклассных мероприятий.

В игре принимают участие две команды учеников 8х классов (по 5 человек), в зале в качестве болельщиков присутствуют учащиеся 7х классов.

Конкурс «Представление команд» является домашним заданием, это небольшое десятиминутное театральное действие.

В составе жюри учитель права и два десятиклассника.

**Цель игры:** развитие интереса и познавательной активности учащихся в процессе формирования правовых навыков.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово богини правосудия Фемиды**

**(**ученица - десятиклассница в строгом длинном платье с атрибутами богини правосудия – весами и мечом):

Зевс всемогущий, взирая с вершины Олимпа,

Юношей славных узрел средь толпы благородной,

Девы прекрасные, юным богиням подобны,

Не ускользнули от взора великого Зевса.

Радость в душе ощутил наш владыка небесный

Видя красу вашу, разум, и жажду познанья.

Пред вами плоды просвещенья (указывает на дерево с яблоками),

Прежде, чем вкусите вы их сладость, дайте ответ (обращается к 1команде):

1.Вы узнали меня, я Фемида - древнегреческая богиня права и законного порядка. Я объявляю решения Зевса, даю благие советы.

**Что означат данный атрибут (поднимает левую руку с весами)?**

(Команда, посовещавшись 1 минуту, дает ответ)

Весы - древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, вина и невиновность. Строгость и справедливость правосудия предполагают и точное взвешивание деяний. В древних мифологиях владыки загробного мира взвешивали добрые и злые поступки людей, и посмертная их судьба зависела от того, какая чаша перевесит.

2. **Что означат данный атрибут** (обращается ко 2 команде), поднимает меч и опускает его.

(Команда, посовещавшись 1 минуту, дает ответ)

Меч - символ возмездия. Меч держится острием вверх, что указывает на "волю небес", высшую справедливость, а также на постоянную готовность его применения. Меч богини - обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает. Держащая его рука - правая: это сторона "правого дела". Символический смысл опущенного меча - оконченная борьба, возврат воина к миру. Победа одержана - оружие опущено.

**Жюри оценивает ответы на вопросы Фемиды. Оценка 1 балл за правильный ответ.**

**Фемида присоединяется к членам жюри, при подведении итогов игры выйдет для награждения победителей. Игру ведет десятиклассник-ведущий.**

**1 конкурс «Представление команд».**

Выступление команд (10 минут). Оценивается в 5 баллов.

Каждая команда представляет свое название, девиз, демонстрирует большую и малую эмблему. Оценивается соответствие правовой тематике и оригинальность исполнения.

**2 конкурс «Диалог»**

Участвуют капитан и один ученик из команды, он подходит к дереву и «срывает» яблочко (на яблоке цифра 2, что означает - второй конкурс), на обратной стороне написаны 5 терминов, затем они выходят на середину сцены и садятся напротив друг друга за стол. Член команды объясняет капитану правовые термины жестами, мимикой и несколькими направляющими предложениями, но называть термин он не может. Капитан отгадывает данные термины. Время-3 минуты.

За каждый правильный ответ-1 балл.

**1 команда:** (примеры правовых терминов)

**1.Преступление** (предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние - действие или бездействие).

**2.** **Нотариат** (система органов, на которые возложено удостоверение сделок и совершение др. действий по юридическому закреплению гражданских прав).

**3.Прокурор**(лицо, уполномоченное представлять обвинение в суде, а также следить за соблюдением законности практически во всех сферах жизни страны).

**4.Кража** (преступление, выражающееся в тайном  хищении чужого имущества).

**5. Истец** (лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного права).

**2. команда:** (примеры правовых терминов)

**1.Проступок** (акт противоправного поведения, влекущий дисциплинарную или административную ответственность).

**2.Кодекс** (свод законов, в котором объединены и систематизированы нормы права определенной области общественных отношений).

**3. Апелляция** (форма обжалования судебного приговора).

**4. Адвокат** (юридический консультант, лицо, избравшее своей профессией оказание юридической помощи).

**5. Умысел** (форма вины в уголовном праве - прямой и косвенный).

**3конкурс «Портрет правонарушителя»**

Капитаны срывают яблоки с заданиями. Командам предлагается нарисовать портрет потенциального правонарушителя, придумать правовую ситуацию, прокомментировать свой рисунок и правонарушение.

**1 команда**

**Тема:** «**На дискотеке»**

**2 команда**

**Тема: «В супермаркете»**

**ИГРА с болельщиками «Юридическая ответственность в сказках»**

**Пока команды заняты, играем с болельщиками. Время игры 7 минут.**

**Десятиклассник (ведущий):**

Уважаемые болельщики, вспомним Конвенцию о правах ребенка, которая определяет задачи государства в защите прав детей, а также права ребенка как субъекта международного права. Для этого отправляемся в мир сказок и попробуем определить, в каких сказках нарушаются статьи Конвенции. (За каждый правильный ответ болельщик получает яблоко и, по желанию, может положить в корзину команде или оставить себе).

**1.Право на жизнь** (каж­дый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь)

Варианты ответов:

«Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка»; К.И.Чуковский «Муха-цокотуха»,  «Тараканище», «Барма­лей», «Доктор Айболит»; Д. Н, Мамин - Сибиряк «Серая Шейка»; Братья Гримм «Бременские музыканты»; Ш. Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах»; Д. Р. Киплинг «Книга джунглей», «Вторая книга джунглей», «Слоненок»; А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди».

**2.Право на охрану и укрепление здоровья** (каждый ребенок имеет неотъемлемое право на охрану и укрепление здоровья до и после рождения)

Варианты ответов:

Сказка «Петушок и бобовое зернышко»;

К. И. Чуковский «Доктор Айболит»;

Г. Б, Остер «Зарядка для хвоста»

**3.Право на имя (**ребенок имеет право на имя):

Варианты ответов:

X. К. Андерсен «Дюймовочка»;

Ш. Перро «Золушка».

**4.Право на имущество** (ребенок имеет право самостоятельно пользоваться, владеть и распоряжаться своим имуществом).

Варианты ответов:

«Теремок», «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Коза-дереза», «Заяц, лиса и петух», «Заячьи сле­зы», «Жихарка», «Три медведя»,

С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Три поросенка», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», Дж. Родари «Чиполлино», Ш. Перро «Кот в сапогах».

**Десятиклассник (ведущий):**

**Молодцы, ребята! А теперь я буду приводить примеры их сказок, а вы определите нарушение норм права.**

**1.** Вспомните сказку **А. Пушкина «Сказка о царе Салтане».** Там есть такие слова:

В бочку с сыном посадили,

Засмолили, покатили

И пустили в Окиян –

Так велел де царь Салтан.

Какое право было нарушено? (Главное право каждого человека – право на жизнь).

**2. Сказка «Маша и медведь»**

«Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

### - А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!» (право  ребенка  на  сохранение  своей  индивидуальности,  включая  имя,   семейные  связи,  недопустимо разлучение  с  бабушкой и дедушкой).

**3. Сказка «Лиса и серый волк»**

« В это время идёт баба с вёдрами за водой. Увидела волка и закричала:  
— Волк, волк! Бейте его!  
Волк — туда-сюда, не может вытащить хвост. Баба бросила вёдра и давай его бить коромыслом. Била, била, волк рвался, рвался, оторвал себе хвост и пустился наутёк».

(Право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинств).

**Подведение итогов 3 конкурса.**

**Оценки: Рисунок-5 баллов, правовая ситуация-5 баллов.**

**4 конкурс.**

**«Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам - урок!»**

Капитаны срывают яблочки, на них написано название сказки,

текст сказки с заданием выдает десятиклассник-организатор ринга.

**Задание: Определите наличие правонарушения. Охарактеризуйте его.**

**1 команда:**

Жили-были мужик да баба. Была у них собака верная. Смолоду сторожила она дом, а как пришла старость, так и лаять перестала. Надоела она мужику, он взял веревку, зацепил собаку за шею и в лес повел. Привел в глухую чащу, привязал к дереву и отправился обратно. Остался пес под деревом голодный, проклинает собачью долю…

(жестокое обращение с животными - уголовно наказуемое деяние)

**2 команда:**

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь: Мужик, я тебя заломаю.

-Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки. Договор в письменном виде заключили.

- Быть так, — сказал медведь. — А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езди. Сказал и ушел в дуброву. Репа выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

-Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

-Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки. Отдал мужик медведю всю ботву. А репу положил на воз и повез в город продавать. Навстречу ему медведь:

-Мужик, куда ты едешь?

-Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

-Дай-ка попробовать — каков корешок? Мужик дал ему репу. Медведь как съел: А-а! — заревел. — Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

(мошенничество, нарушение договора, преступление против личности).

**Жюри оценивает ответы команд. Определение наличия правонарушения – 5 баллов.**

**5 конкурс «Пантомима»**

Команды инсценируют одно из предложенных преступлений (оценивается оригинальность и юридическая грамотность). Соперники определяют, какое преступление было показано (оценивается правильность ответа).

**Примеры заданий:**

**1 команда**

**Ложный телефонный звонок в школу о том, что в одном из классов заложена бомба.**

**2 команда**

**Дача взятки должностному лицу.**

Время на инсценировку-1 минута

Время на подготовку ответа-1 минута

Оценка инсценировки-1 балл

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение.**  **Представление команды-победительницы правового ринга**  ***Действующие лица:***  **Ведущий**  **Баба Яга**  **Кощей Бессмертный**  **Иван**  **Врачи Скорой помощи**  ***Реквизиты:*** метла, планшет для Бабы Яги, корзиночка и меч для Кощея, ларец, меч, игла большая (из картона) для Ивана, большой шприц и носилки для врачей  **Ведущий:** Когда воссияло солнце красное  На тое ли на небушко  На ясное,  Вышла Баба Яга в лес.  (Звучит музыка из мультфильма «Мадагаскар»)  **Баба Яга с метлой работает, мусор собирает и ворчит:**  -Была опушка леса чистая-пречистая, пока никто не хаживал, а как понаехали… Вот во владениях Кикиморы у болота лес вырубили, одни пеньки торчат…несанкционированно рубили. Кикимора на другое болото переселилась. Экологическое равновесие нарушилось, ягод нет, лягушки не квакают - вот беда. А я что делаю? Мусор выметаю, бутылки, банки, пакеты. Костер вот затушила, чуть было избушку мою на курьих ножках не спалили туристы, добрые молодцы и красные девицы. Они в школе нормы права не учили, об экологическом равновесии и вовсе не ведают. А недалеко от моей избы молодцы нефть какую-то искали, перерыли все, яму оставили глубокую. Вот Леший туда и провалился. Всем миром искали, нашли, вытащили. Болел долго, а без Лешего в лесу нельзя.  (Музыка из мультфильма «Мадагаскар»)…выходит на сцену Кощей.  **Кощей:** Здравствуя, Яга!  **Баба Яга:** Здравствуй, Кощеюшка. Гуляешь? Как это ты решился покинуть свое царство?  **Кощей:** Случай представился… жениться решил, а Василиса Премудрая, красавица, суженая моя, клюковки захотела. Пошел я на болото, а там одни пеньки торчат.  **Баба Яга:** Погубили лес, супостаты! Жениться, говоришь? Так это ты Василису умыкнул, во дворце своем запер? Ох, Кощеюшка, не знаешь ты закона о семье и браке. Вот почитай (достает из кармана фартука планшет).  **Кощей читает:** «Брак основан на добровольном союзе»…  **Баба Яга:** добровольном, а ты, ты же похититель, какой уж тут союз, тут уголовно-наказуемое деяние  **Кощей:** Я по любви, обходительно, вот клюковки… (показывает корзиночку)…  **Баба Яга** (берет у него планшет) и продолжает читать: «Брак основан на взаимном согласии»…а Василиса согласна?  (Звучит музыка из мультфильма «Мадагаскар»)  Выходит Иван, в руках у него ларец.  **Иван:** Вот ты где, Кощей, я думал, ты над златом чахнешь, а ты здесь. Вызываю тебя на бой праведный, по старому обычаю. Увез ты невесту мою, Василису не по доброй воле, а обманом.  **Ведущий:** Потемнело все вокруг, ветер зашумел, с мечом булатным бросился Кощей на Ивана, но тот увернулся. Начался бой.  Музыка (Хачатурян А.И. - **Танец** **с** **саблями**), Кощей и Иван сражаются. Иван отступает, берет ларец.  **Иван** (достает из ларца иголку): Знаю я, силен ты и коварен, но не победить тебе мою любовь к Василисе (отламывает кончик иглы). Кощей схватился за сердце и упал.  **Баба Яга** (побежала в сторону, резко остановилась): Оставление в опасности, УК, ст. 125.(звонит по телефону): «Скорая! Лесная опушка у большой сосны, возраст 500 лет, остановка сердца, покушение на убийство в состоянии аффекта »…(наклоняется к Кощею).  Появляются два врача в белых халатах с большим шприцом и с носилками.  (Массаж сердца, укол и Кощей медленно поднимается).  **Ведущий:**  Берегите лес, и эти земли,  Даже малую былиночку любя,  Соблюдайте право,  всех в лесу, ребята, берегите,  Убивайте лишь зверей внутри себя.  ***Команда построилась.***  **Капитан:** Название команды:  **Все:** **ПРАВОВЕДЫ.**  **Капитан:** Девиз  **Все:** «Ни шагу назад,  Ни шагу на месте,  а только вперёд и **только** **все** **вместе**!»  **Методическая литература:**  1.С.Н.Ловягин, С.И. Володина Практикум по курсу «Основы правовых знаний». Издательство» Вита-Пресс», М., 2009г.  2.Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по ОГ и П. Москва.,1996.  3.С.И.Володина, В.В.Спасская «Основы правовых знаний».  Издательский дом «Новый учебник», М.,2006г.  [andreeva-nb.ru](http://andreeva-nb.ru/)›[wp-content](http://andreeva-nb.ru/wp-content/uploads/2012/06/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA.doc) |  |