|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **РАЗРАБОТКА УРОКА**  **«Моя малая Родина – Мой Улан-Удэ»** |  |
| **ПО** | **ИСТОРИИ** |  |
|  | предмет |  |
|  | 5 |  |
|  | класс |  |
|  | базовый |  |
|  | уровень |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | Составитель: |
|  |  | учитель истории |
|  |  | Залюбовская Т.А. |
|  |  | ФИО |
|  |  | к.и.н. |
|  |  | категория |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **г. Улан-Удэ** |  |

*Цель урока:*

Расширение и углубление знания учащихся о истории родного города.

Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

*Задачи урока:*

Образовательные:

1. Актуализировать знания учащихся о своей малой Родине.

2. Привлечь внимание учащихся к культурному и историческому наследию малой Родины.

3. Показать значение Родины в жизни каждого человека.

Развивающие:

1. Расширять кругозор детей, изучая исторический материал о своей малой Родине.

2. Развивать навыки работы в группах, ораторского искусства и публичных выступлений.

3. Развивать навыки устной и письменной речи.

Воспитательные:

1. Побудить интерес к изучению истории своего города.

2. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою малую Родину.

3. Способствовать формированию гражданской позиции, чувству принадлежности к своему краю.

**Ход урока:**

1. Вступительное слово учителя.
2. Актуализация знаний учащихся о наиболее известных памятниках города Улан-Удэ. На слайдах демонстрируются достопримечательности Улан-Удэ, они должны их назвать, затем слайды с правильными ответами.
3. Изучение нового материала.

1. Учащимся раздаются фото памятников и названия. Работа в группах. Учащиеся должны соотнести название с изображением памятника. Приложение 1.

1. Показ на слайдах этих памятников с дополнительной информацией о них. В это время один из учащихся рассказывает об этом памятнике. Учащиеся записывают самую главную информацию себе в тетрадь.
2. Закрепление. Учащиеся заполняют рабочие листы. Приложение 2.
3. Домашнее задание. Написать небольшое сочинение на тему: Самый красивый памятник.
4. - Здравствуйте, ребята.  Начать сегодняшний урок я хочу со стихотворения. Милая малая родина... автор: Тамара Залесская

Милая малая родина,

Теплый родительский дом.

Сколько дорог было пройдено –

Думали всюду о нём.

Милая малая родина,

Точка на карте Земли,

Сердце навек тебе отдано,

Мы тебя помним вдали!

Крепкими узами связаны

Мы с этой доброй землёй.

Мы ей навеки обязаны

Всей нашей жизнью земной.

Нашим желанным рождением,

Детством под сенью берёз,

Каждым счастливым мгновением,

Ярким, как россыпи звёзд.

Где-нибудь ночью холодною

Вспомним глаза васильков...

Милая малая родина,

Вечная наша любовь!

-Ребята, о чём пойдёт речь сегодня на уроке? *(ответы уч-ся)*

-Правильно, мы будем говорить о малой Родине. **Для нас малой Родиной является город Улан-Удэ. А что мы знаем о нем, что можем рассказать и показать? (***ответы уч-ся)*

II. Совершенно верно, мы можем рассказать о нашем городе и показать его красоту, обращаясь к памятникам. Я приготовила для вас ребята презентацию, на которой изображены самые известные памятники нашего города. Но все фото без названий. Вы смотрите на слайд, поднимаете руку и называете памятник.

1. 1. А теперь ребята мы поработаем с вами в группах. Перед вами фото малоизвестных памятников нашего города и листочки с названиями памятников. Ваша задача правильно соотнести фото и название. Приложение 1.
2. Ребята, вы большие молодцы. Хорошо справились с заданием. Настала пора узнать, все ли мы правильно соотнесли, а также узнать более подробную информацию об этих красивых памятниках. Сейчас я покажу вам эти памятники, а ваши товарищи, которые получили предварительные задания, расскажут вам о них интересную информацию, часть из которой мы с вами запишем.
3. Ну вот и подходит к концу наше знакомство со столь прекрасными и интересными памятниками нашего города. Чтобы еще раз вспомнить самое главное, я предлагаю вам заполнить рабочие листы. Приложение 2.
4. Домашнее задание. Нарисовать понравившийся памятник и написать небольшое сочинение «Мой любимый памятник».

Приложение 1.

Скульптурная композиция «Две чайки – крачки»

Скульптурная композиция «Жезл бога торговли Меркурия и Рог Изобилия»

Красавица Ангара

Памятник студенту.

Памятник Гэсеру

Памятник А.П. Чехову

Скульптурная композиция "Сова и черепаха"

Скульптурная композиция «Три стихии»

Памятник «Юность Бурятии»

Скульптурная композиция "Беркут"

Памятник «Небесный воин»(«Тэнгэрийн Баатар»)

Памятник Верхнеудинскому купцу

Памятник «Мэргэн - стрелок из лука»











Приложение 2.

Рабочий лист. Впиши название памятника.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Был установлен — 5 сентября 2013.  В этом городе писатель гулял примерно 120 лет назад. Фигура отлита из бронзы и в высоту 175 сантиметров. |
|  | В небольшом сквере на остановке «Саяны» стоит памятник, натягивающий тугую тетиву лука. Скульптор - А. М. Миронов |
|  | Открыта 3 ноября 2011 г. Скульптор - А, М, Миронов. Скульптура расположена на 13-метровой стеле внутри транспортного кольца. Размах крыльев хищной птицы - 13 метров, высота 6 метров. Памятник выполнен из бронзы и весит 6 тонн. |
|  | Открытие памятника приурочено ко Дню российского предпринимателя, который отмечается 26 мая.  Скульптура установлена в 2014 г. перед недавно отреставрированным двухэтажным памятником архитектуры — бывшим «Отель» мещанки Селищевой. |
|  | Памятник представляет собой вертикальную стелу, на которой установлена фигура воина с жертвенной чашей в руках. Высота памятника достигает 15 метров. |
|  | Расположена на развязке улиц Терешковой, Боевая, Сахьяновой,  открыта 8 сентября 2009 г..  Скульптор - А. М. Миронов |
|  | Данный памятник появился в 2005 году.  Это первый в Улан-Удэ конный монумент.  Автором скульптуры стал местный скульптор Александр Миронов.  После установки этого объекта, автор отказался от гонорара и объявил свою работу подарком городу. |
|  | Установлена у входа Бурятского государственного театра оперы и балета. Скульптурная композиция была создана в 2002г.  Скульптор А. Миронов, Д. Уланов Посвящена выдающимся деятелям культуры Бурятии Ларисе Сахьяновой и Петру Абашееву. |
|  | Открыто 7 сентября 2012 г. Скульптор - А. В. Махасаев.  Композиция посвящена книжной мудрости. |
|  | Установлен 12 июня 2012 года.  Это не просто ещё одна из множества скульптурных композиций города, но ещё и подарок, который преподнесла мэрия к юбилею Бурятской сельскохозяйственной академии. |
|  | Скульптура находится на улице Ленина (Арбат).  Памятник создан в 2004 г.  Скульптор А.М. Миронов |
|  | Скульптура находится на улице Ленина (Арбат). Памятник создан в 2004 г. Скульптор А.М. Миронов Аллегорическое изображение двух рек - Уды и Селенги, на которых стоит наш город. Птицы также олицетворяют любовь и бережное отношение к природе. |