**Конспект открытого урока по ИЗО на тему**

**«Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры»**

**(4 класс)**

***Тема:***Страна восходящего солнца. Праздник цветения сакуры

***Цель:***познакомить учащихся с культурой Японии и её традициями, научить технике рисования в японском стиле пейзажа с веткой сакуры.

***Задачи:***

вырабатывать у учащихся правильные позиции в отношении ценностей ктрадициям Японии и ее культуре, обучать стремлению самостоятельно пополнять свои знания;

формировать эмоционально-ценностное отношение к природе;

развивать чувство толерантности к чужой культуре;

развивать интеллектуальные и коммуникативные способности учащихся,

мышление, речь, внимание;

развивать у учащихся художественный вкус, индивидуальные творческие способности, чувство меры;

создать условие для воспитания у учащихся толерантного отношения друг к другу, уважения к мнению других, умения работать в коллективе и индивидуально.

***УУД:***

***личностные***

(имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, отзывчивы к красоте цвета в природе и искусстве Древней Японии);

***регулятивные***

(формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу, установку на поиск способов разрешения проблемного вопроса, умение контролировать и оценивать свою деятельность);

***коммуникативные***

(развивать умение выражать свои мысли, внимательно слушать и слышать друг друга, умение работать индивидуально и в группе).

***Метапредметные связи****:*

музыка, литературное чтение, география, музыка

***Тип урока:***

Открытие новых знаний

***Форма:***

Урок-путешествие

**Ход урока**

*1.Оргмомент.*

Я очень рада видеть вас. И думаю, что этот урок очень интересным и занимательным.

*2. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности*

– Ребята, я приглашаю вас отправиться в путешествие в удивительную и загадочную страну.

Предлагаю вам поздороваться на языке этой страны.

– **Ко-н-ни-чи-ва**. (Ко-н-ни-чи-ва.)

– Как вы думаете, на каком языке вы поздоровались? (Мы поздоровались на \_\_\_\_\_\_\_\_ языке).

– А, чтобы узнать на каком языке вы поздоровались и в какую страну мы отправимся, посмотрите на экран.

**СЛАЙД №2**

Какой же стране принадлежит этот флаг?

– Верно, это страна Япония.

- Как ее очень часто называют? (Страной восходящего солнца)

- Что вы знаете о стране Япония?

- В какой части света она находится?

(Япония находится на востоке)

– Покажите эту страну на карте. (Работа с картой)

**СЛАЙД №3**

– Посмотрите, какая она маленькая по сравнению с нашей страной. Япония – это островное государство. Острова находятся в Тихом океане.

Миллионы лет назад из вод океана поднялась гряда вулканов. Постепенно они потухли и образовали острова.

**СЛАЙД №4**

*3. Вхождение в тему. Знакомство с страной Япония.*

Жители этого государства первыми встречают лучи восходящего Солнца. Японцы называют Японию – **«Ниппон»**, что означает «Страна восходящего Солнца». Никто не помнит, как попали сюда отважные предки японцев, возможно их позвала **– Богиня Солнца Аматэрасу.**

**СЛАЙД №5**

Это страна зеленых гор и морских заливов. В Японии можно увидеть самую разнообразную природу.

Как и в любой стране, в Японии есть разнообразные праздники. Но один из них самый любимый японцами. Он приходит весной.

**СЛАЙД №6**

– Ребята, кто ни будь из вас знает, что это за праздник? (праздник цветения сакуры)

**СЛАЙД №7**

**-** Называется он **ханами (хана - цветок, ми - смотреть)**, что дословно означает «рассматривание цветов».

**СЛАЙД №8 -9**

С конца марта по начало апреля Япония полностью преображается: сотни деревьев зацветают повсюду белыми и розовато-белыми цветами, из-за чего издали кажется, будто они окутаны облаками или покрыты хлопьями снега. Каждый год в парках, аллеях, садах, возле дворцов и храмов собирается множество людей, чтобы полюбоваться поистине прекрасным и захватывающим зрелищем.

Жизнь в Японии не стоит на месте. Но и в стране, где высокими технологиями насыщены все сферы жизни человека, наступает время, когда японцы на миг останавливаются, замирают, чтобы насладиться потрясающим по красоте зрелищем — цветением сакуры.

- Ребята, кто ни будь знает, какое растение японцы называют САКУРОЙ? **(дикая вишня)**

**-** Как вы думаете, что мы будем рисовать сегодня на уроке?

**(распустившиеся цветы)**

- А название темы урока, сможете назвать?

**СЛАЙД №11**

Существует около 16 видов и примерно 400 сортов этого дерева. Деревья - самой разнообразной формы и размеров. Цветение сакуры очень кратковременно - оно длится всего несколько дней, а иногда лишь несколько часов.

**СЛАЙД №12-13**

Сакура - национальный символ Японии, которому посвящено множество песен и стихотворений. Японские произведения часто поражают своей тонкостью и глубиной.

**СЛАЙД №14-15**

Японские художники мастерски передавали мимолетность цветения дикой вишни.

- всматриваться в привычное - и видеть неожиданное;

- всмотреться в простое – и увидеть сложное;

- всмотреться в некрасивое – и увидеть красивое;

- всматриваться в малое – и увидеть великое!

**СЛАЙД №16**

*4.Физминутка*

Перед тем как мы приступим к практической работе, давайте немного отдохнём и представим красоту сакуры отобразить в движении:

А теперь представим, детки,

Будто руки наши – ветки.

Покачаем ими дружно,

Словно ветер дует южный.

Ветер стих. Вздохнули дружно.

Нам урок продолжить нужно.

Подравнялись, тихо сели

И на доску посмотрели.

*5.Практическая работа.*

**СЛАЙД №19**

1. Открываем альбомы, мысленно делим лист на две половины, используя один цвет (синий или розовый) заполняем верхнюю часть листа светлым тоном, нижнюю более тёмным.
2. Теперь рисуем на линии горизонта Фудзияму, с белой снежной вершиной.
3. Начинаем работать над веткой сакуры и цветами.

Индивидуальная работа с детьми.

*6. Выставка работ.*

Итак, ребята, вы славно потрудились. Давайте начнем наш маленький фестиваль любования цветами сакуры.

*7.Рефлексия.*

- Ребята, как называется любимый японцами весенний праздник?

- Какое дерево является символом Японии?

- Кто такая Аматэрасу**?**

- Какая гора в Японии является священной?

- Я хочу узнать у вас, понравился ли вам урок, справились вы с работой?

*8. Домашнее задание:*

Зайти на сайт школы №26, найти страницу «школьная библиотека», найти страницу «Книга и художник», посмотреть видео о японском художнике и его картинах.

**СЛАЙД №19**

**-** Ребята, я хочу попрощаться с вами, на японском языке:

**- Аригато!** (Спасибо!)

**Ресурсы для учителя:**

* Неменская. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А.Неменская, под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 20016.
* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству.1 – 4 классы: пособие для учителя / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И. Коротеева – М.: Просвещение, 2017.
* Энциклопедия для детей и юношества: История искусств. Изобразительное искусство и архитектура. Ч.1 – сос. С.Т.Исмаилова – М: Издат. дом. «Русская энциклопедия»2016 г.
* Интернет ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki

http://megabook.ru/article/

http://megabook.ru/media/

**Ресурсы для учащихся:**

* Интернет ресурсы:

<https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program> (школьная мультимедийная библиотека, страница «Книга и художник»)

*Оборудование:*

* мультимедийный проектор, ПК
* наглядный и раздаточный материал
* баночка, кисти, белый лист, акварель, белая гуашь, палитра.