Внеурочное занятие в 3 классе

Тема: Дорогою добра

Ход занятия:

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу, улыбнёмся все вместе и поприветствуем друг друга.

 **«Хлопните в ладоши те, кто…»**

- Кто любит смотреть мультфильмы?

- Кто сегодня не выспался?

- Кто хочет быть сильным, как богатырь?

- Кто хочет быть красивой, как Василиса Прекрасная?

- Кто часто обижается на маму?

- Кто хотел бы жить на необитаемом острове?

- Кто пришёл сегодня ко мне на занятие в хорошем настроении?

- Молодцы! Мне приятно видеть ваши добрые лица.

**Звучит куплет песни «Дорогою добра»**

- Ребята, а кто из вас догадался о чём пойдёт речь сегодня на занятии?

**Мы отправляемся в небольшое путешествие дорогою, какой?**

-Доброта! Какое древнее слово! Уже много лет люди спорят о том, нужна она или нет? Полезна она или вредна? Люди спорят, люди страдают, от того, что доброты в их жизни не хватает!

- Скажите, что по-вашему означает слово Доброта? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?
(Выслушиваются ответы детей.)

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

- Ребята, представим, что к нам на урок пришел ДОКТОР добрых наук. Он делает злых людей добрыми, а добрых еще добрее! Вот он хочет у вас узнать, где живет доброта? (ответы детей)

ДОКТОР добрых наук приглашает нас в город Вежливости. У ворот стоят стражники, которые всем входящим выдают пропуск. Что бы его получить надо ответить на их вопросы.

**Разминка «Подскажи словечко»**- Растает даже ледяная глыба. От слова теплого…(спасибо)

- Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый. Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо).

- Когда нас бранят за шалости, говорим … (извините, пожалуйста)

- И во Франции, и в России, и в Дании. На прощанье говорят … (до свидания)

- Давайте будем заботиться о своем мире, не позволять ему зарастать сорняками, а будем наполнять его солнечным светом, добрыми словами и делами.

**У вас на столе разноцветные кулёчки. Сейчас, когда вы уже знаете, чем отличается добро от зла, возьмите в руки кулёчки и наполните их ненужными словами, которые нас огорчают, вызывают в нас зло. Пошепчите эти слова в кулёчек. А теперь сверните его и избавьтесь от него. (мешочек)**

 **- В этом городе Добра, на площади мира растет волшебное дерево. Мы должны дойти до него. Для этого, мы должны пройти ряд испытаний.**

**По условиям игры, с собой в дорогу мы должны взять сказочных героев.**

**- А каких сказочных героев мы пригласим с собой в дорогу?**

**Игра: «Добрый - злой».**

Я буду называть показывать героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – потопаем.

*(Иван–царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси–Лебеди, Баба–Яга, Золушка, Морозко, Мальвина,)*

Следующее испытание

**Игра: «Выбери пословицы про добро и добрые дела»** (Работа по командам. Выбрать пословицы и прикрепить их на доску)

**Сейчас я вас познакомлю с притчей «Осколки доброты".**

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки на песке. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие - то предметы и перекладывала их в сумку. Подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя он узнали, что маленькая старушка всю жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжа осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

-Почему старушка подбирала стекла? О каком качестве человека говорит такой поступок?
-Если бы люди узнали, чем на самом деле занималась старушка, что бы они сделали?

Дорога добра, привела нас, к **ЧУДО-ДЕРЕВУ**

**Учитель: -**Дорогие ребята! **Я прошу каждого из вас прикрепить листочек-стикер справа с описанием совершённого доброго поступка, слева** что еще хочется доброго совершить.

**ПЕСНЯ**

(Дети крепят на дерево листочки с описанием доброго поступка, который они совершили)

**Каким замечательным стало наше дерево.**

**Добро и зло творить всегда**

**Во власти всех людей.**

**Но зло творится без труда,**

**Добро творить трудней.**

**Рефлексия**

- Молодцы!

- В сказках что чаще всего побеждает?

-Почему?

**Я вижу и уверена в том, что вы добрые мальчики и девочки. У вас доброе сердце.**

И сегодня, я на память о нашей встрече, хочу подарить, свое доброе сердце.

Наши сердечки соединились вместе.