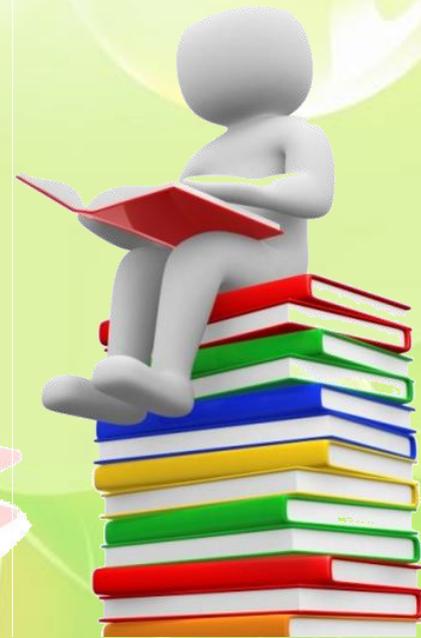


**РЕФЛЕКСИЯ НА УРОКАХ  
КАК ВОЗМОЖНОСТЬ  
ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



# ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

ОДИН ИЗ ПРИНЦИПОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ – ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ И ОСОЗНАННОСТИ. РЕБЁНОК МОЖЕТ БЫТЬ АКТИВЕН, ЕСЛИ ОСОЗНАЁТ ЦЕЛЬ УЧЕНИЯ, ЕГО НЕОБХОДИМОСТЬ, ЕСЛИ КАЖДОЕ ЕГО ДЕЙСТВИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОЗНАННЫМ И ПОНЯТНЫМ.



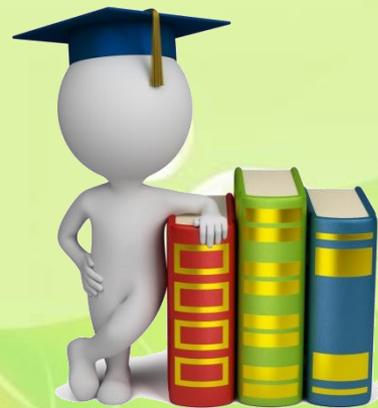
# ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ  
УСЛОВИЕМ СОЗДАНИЯ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА  
УРОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЭТАП  
РЕФЛЕКСИИ.**



## ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

**В СЛОВАРЯХ ДАЕТСЯ  
ЧЕТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:  
РЕФЛЕКСИЯ — ЭТО  
САМОАНАЛИЗ,  
САМООЦЕНКА,  
ВНУТРЬ СЕБЯ".**



## ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

**РЕФЛЕКСИЯ — ЭТО ЭТАП  
УРОКА, В ХОДЕ КОТОРОГО  
УЧАЩИЕСЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ОЦЕНИВАЮТ СВОЕ  
СОСТОЯНИЕ, СВОИ  
ЭМОЦИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ  
СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**



## **ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОНИМАЕТ:**

**РАДИ ЧЕГО ОН  
ИЗУЧАЕТ ДАННУЮ  
ТЕМУ**

**КАК ОНА ЕМУ  
ПРИГОДИТСЯ В  
БУДУЩЕМ**

**КАКИЕ ЦЕЛИ  
ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
ДОСТИГНУТЫ  
ИМЕННО НА ЭТОМ  
УРОКЕ**

**КАКОЙ ВКЛАД В  
ОБЩЕЕ ДЕЛО ОН  
МОЖЕТ ВНЕСТИ**

**МОЖЕТ ЛИ ОН  
АДЕКВАТНО  
ОЦЕНИВАТЬ СВОЙ  
ТРУД И РАБОТУ  
СВОИХ  
ОДНОКЛАССНИКОВ**

**ТО ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТАНОВИТСЯ НАМНОГО ИНТЕРЕСНЕЕ  
И ЛЕГЧЕ КАК ДЛЯ УЧЕНИКА, ТАК И ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

# КОГДА ПРОВОДИТЬ?

РЕФЛЕКСИЮ МОЖНО  
ПРОВОДИТЬ НА  
ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА,  
А ТАКЖЕ ПО ИТОГАМ  
ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ,  
ЦЕЛОГО РАЗДЕЛА  
МАТЕРИАЛА.



# ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ

**ПО  
СОДЕРЖАНИЮ:**

- СИМВОЛИЧЕСКАЯ
- УСТНАЯ
- ПИСЬМЕННАЯ

**ПО ФОРМЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- КОЛЛЕКТИВНАЯ;  
ГРУППОВАЯ;
- ФРОНТАЛЬНАЯ;  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ.

# ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ

## СИМВОЛИЧЕСКАЯ

- КОГДА УЧЕНИК ПРОСТО ВЫСТАВЛЯЕТ ОЦЕНКУ С ПОМОЩЬЮ СИМВОЛОВ (КАРТОЧЕК, ЖЕТОНОВ, ЖЕСТОВ).

## УСТНАЯ

- УМЕНИЕ РЕБЕНКА СВЯЗНО ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ОПИСЫВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.

## ПИСЬМЕННАЯ

- УМЕСТНА НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕЛОГО РАЗДЕЛА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

# **КЛАССИФИКАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ:**

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ**

**РЕФЛЕКСИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕФЛЕКСИЯ  
СОДЕРЖАНИЯ  
МАТЕРИАЛА**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ**

**ОЦЕНИВАЕТ НАСТРОЕНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ЭТО РЕФЛЕКСИЯ ИЗ КАТЕГОРИИ "ПОНРАВИЛОСЬ / НЕ ПОНРАВИЛОСЬ", "ИНТЕРЕСНО / СКУЧНО", "БЫЛО ВЕСЕЛО / ГРУСТНО".**

**ДАННЫЙ ВИД РЕФЛЕКСИИ ПОМОГАЕТ УЧИТЕЛЮ ОЦЕНИТЬ ОБЩЕЕ НАСТРОЕНИЕ КЛАССА. ЧЕМ БОЛЬШЕ ПОЗИТИВА, ТЕМ ЛУЧШЕ ПОНЯТА ТЕМА. И НАОБОРОТ, ЕСЛИ УСЛОВНЫХ "ТУЧЕК" БУДЕТ БОЛЬШЕ, ЗНАЧИТ, УРОК ПОКАЗАЛСЯ СКУЧНЫМ, ТРУДНЫМ, ВОЗНИКЛИ СЛОЖНОСТИ С ВОСПРИЯТИЕМ ТЕМЫ.**

## РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДАННЫЙ ВИД РЕФЛЕКСИИ УДОБНЕЕ ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ПРОВЕРКЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, НА ЭТАПЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА, ПРИ ЗАЩИТЕ ПРОЕКТОВ. ОН ПОМОГАЕТ УЧЕНИКАМ ОСМЫСЛИТЬ ВИДЫ И СПОСОБЫ РАБОТЫ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СВОЮ АКТИВНОСТЬ И, КОНЕЧНО, ВЫЯВИТЬ ПРОБЕЛЫ.**

## РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕРИАЛА

**ЭТОТ ТИП РЕФЛЕКСИИ УДОБНЕЕ ПРОВОДИТЬ В КОНЦЕ УРОКА ИЛИ НА ЭТАПЕ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ. ОН ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ОСОЗНАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЙДЕННОГО, ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОБСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ.**



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ ПОЗВОЛЯЕТ УЧИТЕЛЮ СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ В ОСМЫСЛЕНИИ СВОИХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ЖЕЛАНИЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ, РАЗМЫШЛЯТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ. РЕФЛЕКСИЯ ДОЛЖНА РАБОТАТЬ НА ГЛАВНУЮ УЧЕБНУЮ ЦЕЛЬ-ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

# ПРИЁМЫ РЕФЛЕКСИИ:



**«РЕФЛЕКСИЯ  
3+2+1»**

**«ПИСЬМЕННОЕ  
ИНТЕРВЬЮ»**

**«КОМПЛИМЕНТ»**

**«СИНКВЕЙН»**

**«УДИВЛЯЙ»**

**«МИШЕНЬ»**

**«ДЕРЕВО»,  
«ВАЗА», «ЁЛКА»**

## «РЕФЛЕКСИЯ 3+2+1»

**ЦЕЛЬ:**

- **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

**СОДЕРЖАНИЕ:  
ОБУЧАЮЩИМСЯ  
ПРЕДЛАГАЕТСЯ  
НАЗВАТЬ/НАПИСАТЬ:**

- **3 ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ  
МОМЕНТА**
- **2 ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ МОМЕНТА**
- **ЗАДАЙ 1 ВОПРОС**

# «ПИСЬМЕННОЕ ИНТЕРВЬЮ»

**ЦЕЛЬ:**

- КАЖДЫЙ ОЦЕНИВАЕТ СВОЙ ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ В НАЧАЛЕ УРОКА ЦЕЛЕЙ,
- СВОЮ АКТИВНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ КЛАССА,
- УВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ И ПОЛЕЗНОСТЬ ВЫБРАННЫХ ФОРМ РАБОТЫ.

**СОДЕРЖАНИЕ:  
УЧАЩИЕСЯ  
ДОПИСЫВАЮТ ФРАЗУ,  
ВЫБИРАЯ НАЧАЛО  
ФРАЗЫ**

- *СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...*
- *БЫЛО ИНТЕРЕСНО...*
- *БЫЛО ТРУДНО...*
- *ТЕПЕРЬ Я МОГУ...*
- *Я ПОПРОБУЮ...*

# «КОМПЛИМЕНТ»

**ЦЕЛЬ:**

- **ОЦЕНИТЬ СВОЮ АКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ:  
УЧАЩИЕСЯ ОЦЕНИВАЮТ  
ВКЛАД ДРУГ ДРУГА В  
УРОК И БЛАГОДАРИТ ДРУГ  
ДРУГА**

- **КОМПЛИМЕНТ-ПОХВАЛА,**
- **КОМПЛИМЕНТ ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ,**
- **КОМПЛИМЕНТ В ЧУВСТВАХ**

# **«СИНКВЕЙН» - ЭТО ПЯТИСТРОЧНАЯ СТРОФА**

**1-Я СТРОКА – ОДНО  
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ  
СОДЕРЖАНИЕ  
СИНКВЕЙНА  
(КУЛИНАРИЯ**

**2-Я СТРОКА – ДВА  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ  
ДАННОЕ ПОНЯТИЕ**

**3-Я СТРОКА – ТРИ  
ГЛАГОЛА,  
ОБОЗНАЧАЮЩИХ  
ДЕЙСТВИЕ В РАМКАХ  
ЗАДАННОЙ ТЕМЫ**

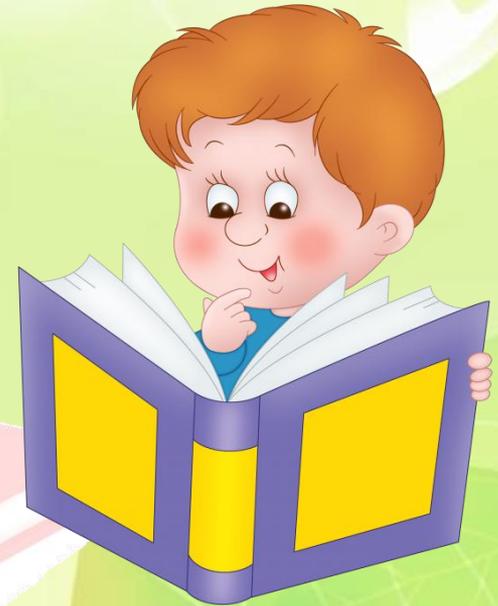
**4-Я СТРОКА –  
КОРОТКОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ,  
РАСКРЫВАЮЩЕЕ  
СУТЬ ТЕМЫ ИЛИ  
ОТНОШЕНИЕ К НЕЙ**

**5-Я СТРОКА –  
СИНОНИМ  
КЛЮЧЕВОГО СЛОВА  
(СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)**

## «УДИВЛЯЙ»

**КРАТКОЕ  
ИНТЕРЕСНЫХ  
ИСТОРИЧЕСКИХ  
ЛЕГЕНДЫ,  
ФАКТЫ. СООБЩЕНИЯ МОГУТ  
ГОТОВИТЬ КАК  
ТАК И УЧАЩИЕСЯ.**

**СООБЩЕНИЕ  
СВЕДЕНИЙ,  
НЕОБЫЧНЫЕ  
УЧИТЕЛЬ,**



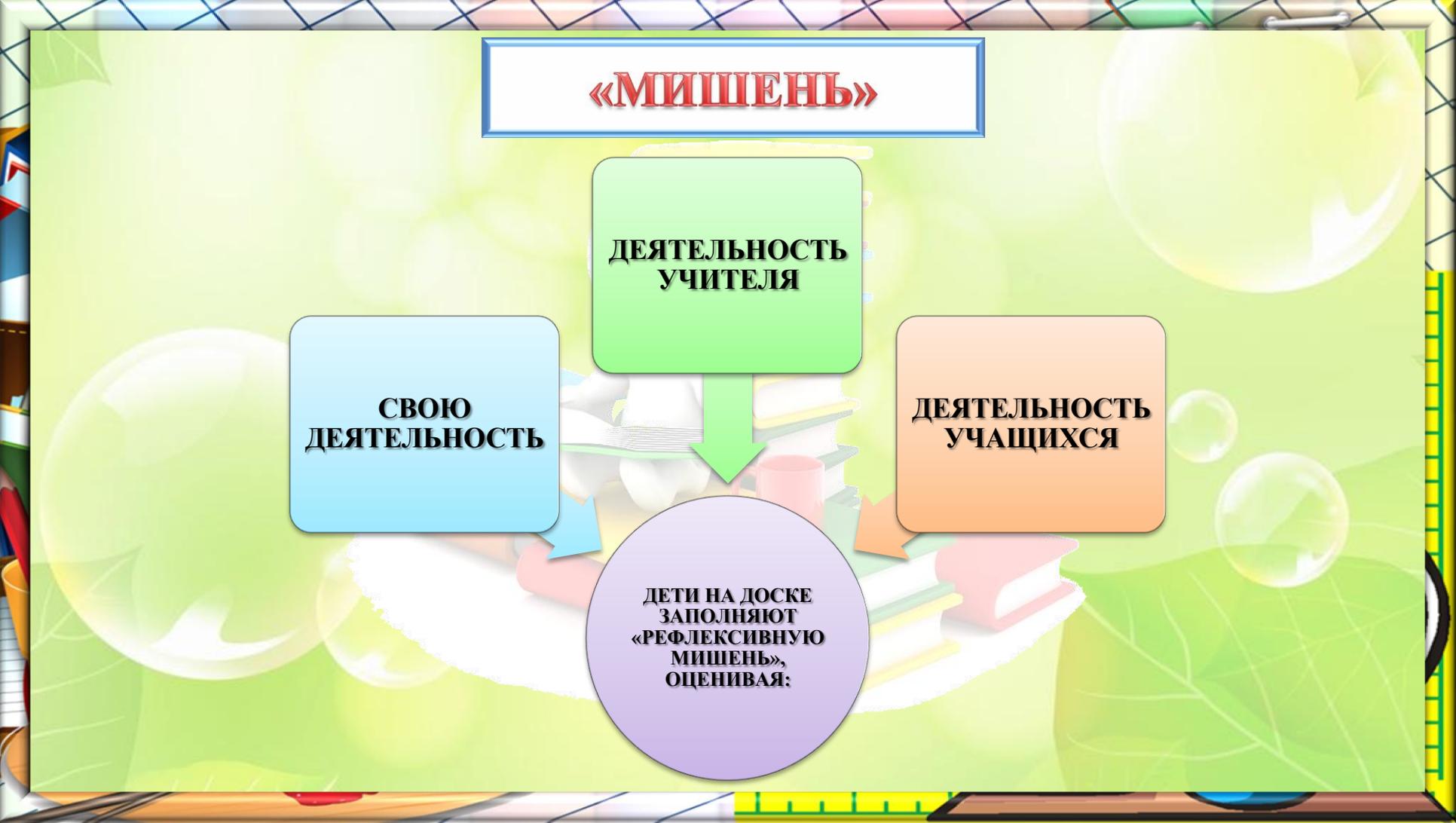
# «МИШЕНЬ»

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧИТЕЛЯ**

**СВОЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧАЩИХСЯ**

**ДЕТИ НА ДОСКЕ  
ЗАПОЛНЯЮТ  
«РЕФЛЕКСИВНУЮ  
МИШЕНЬ»,  
ОЦЕНИВАЯ:**



## «МИШЕНЬ»

**В КАЖДОМ ИЗ СЕКТОРОВ ЗАПИСЫВАЮТСЯ ПАРАМЕТРЫ-ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСИИ СОСТОЯВШЕЙСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. УЧАСТНИКИ «СТРЕЛЯЮТ» В МИШЕНЬ, ДЕЛАЯ ОТМЕТКУ «+». ОТМЕТКА СООТВЕТСТВУЕТ ЕГО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОСТОЯВШЕГОСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ЕСЛИ УЧАСТНИК НИЗКО ОЦЕНИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ, ТО ОН «СТРЕЛЯЕТ» БЛИЖЕ 0, А ЕСЛИ ВЫСОКО В 5.**

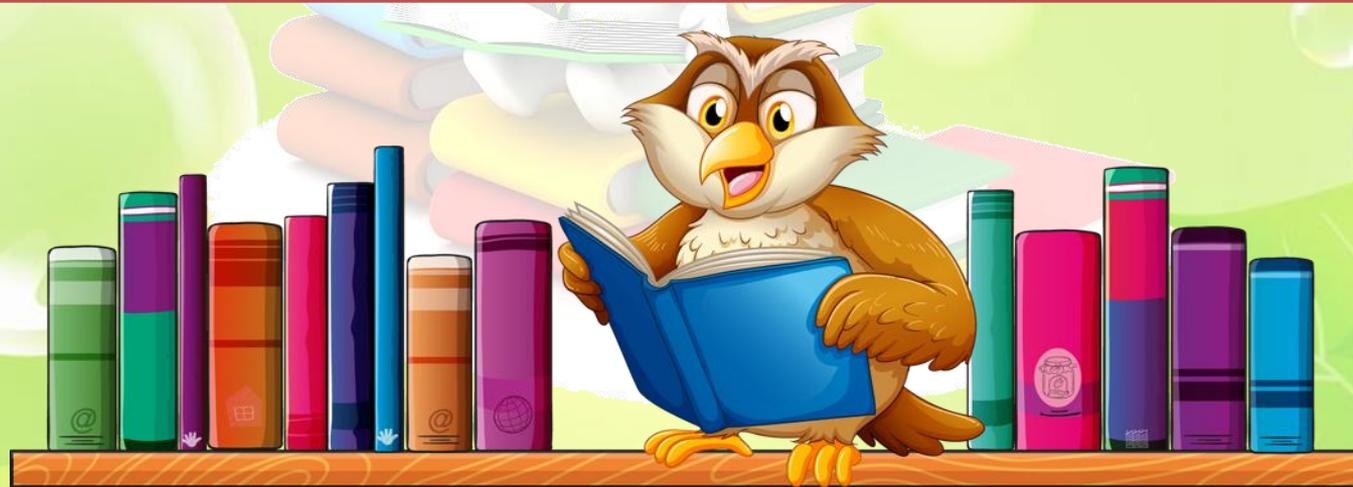
**ПОСЛЕ ВСЕХ «ВЫСТРЕЛОВ» ПРОВОДИТСЯ ЕЁ АНАЛИЗ.**

## «ДЕРЕВО», «ВАЗА», «ЁЛКА»

**УЧЕНИКИ ПОЛЬЗУЮТСЯ  
ШАБЛОНАМИ:  
ЯБЛОКИ, ЦВЕТЫ, ИГРУШКИ.  
ЦВЕТ ОПРЕДЕЛЯЕТ  
НАСТРОЕНИЕ ИЛИ  
ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКА НА  
УРОКЕ (ЗЕЛЁНЫЙ - ХОРОШО,  
КРАСНЫЙ - ПЛОХО).**



**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНА. ОНА  
СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ  
РЕБЁНКА. А УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ-ЗАЛОГ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**



# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- [http://www.v3wall.com/wallpaper/1024\\_768/1004/1024\\_768\\_20100430020833231240.jpg](http://www.v3wall.com/wallpaper/1024_768/1004/1024_768_20100430020833231240.jpg)
- <http://weclipart.com/gimg/A253EDACCDEE390B/escolar.png>
- <https://libkam.ru/wp-content/uploads/2019/08/tnLo6FhQFKw.jpg>
- <https://slide-share.ru/image/2640947.jpeg>
- <http://sp5reda.pl/wp-content/uploads/2017/04/bibl.png>
- [https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bd4/00037abb-e237dc29/hello\\_html\\_m1fec0746.png](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bd4/00037abb-e237dc29/hello_html_m1fec0746.png)
- [http://vistria-school.at.ua/News/fotolia\\_43940200\\_subscription\\_xxl-kopijuvati.jpg](http://vistria-school.at.ua/News/fotolia_43940200_subscription_xxl-kopijuvati.jpg)
- [https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e68/000a0cff-b421a053/hello\\_html\\_543a8766.png](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e68/000a0cff-b421a053/hello_html_543a8766.png)
- [https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11ce/0018b665-896400db/hello\\_html\\_m10684802.jpg](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11ce/0018b665-896400db/hello_html_m10684802.jpg)
- <https://peoplepng.com/wp-content/uploads/2019/02/niC3B1o-leyendo-png.png>

# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- <http://www.51pptmoban.com/d/file/2015/10/13/39aa625226f9c3bcfacf3ea3379daa29.jpg>
- [https://www.clipartmax.com/png/full/114-1145654\\_education-jobs-clip-art-introduction-transparent.png](https://www.clipartmax.com/png/full/114-1145654_education-jobs-clip-art-introduction-transparent.png)
- <https://slide-share.ru/image/2385151.jpeg>
- <https://fc.vseosvita.ua/000r5i-95fe/001.png>

