

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
протокол № 2
от «12» 12. 2019 г.
Руководитель МО:
 Манжуткина М.А.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №26»
 Мункоева Л.В.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Правовой клуб «Фемида»**

Возраст детей: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор - составитель: Жамбалова Н.Д.,
учитель истории, обществознания
и права

г. Улан - Удэ,
2020 г.

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана на 2020-2021 учебный год.**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

-Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ»Об образовании в РФ»

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"

Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 "о сопровождении образования обучающихся с овз и инвалидностью"

Национальный проект "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

План мероприятий ("дорожная карта") "кружковое движение"- приложение к протоколу заседания президиума совета при президенте российской федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации города от 21.12.2012 года № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 № 1941, от 24.06.2014 № 4178), Постановлением Администрации города от 20.12.2012 года № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 № 1086); Уставом МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ,

Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ».

-Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г №1008»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации города от 21.12.2012 года №9837»Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги»Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города(с изменениями от 24.03.2014 №1491, от 24.06.2014г№4178) в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Администрации города от 20.12.2012 г №9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование»(с изменениями от 17.02.2014 №1086)

-Уставом МАОУСОШ №26 г. Улан-Удэ

-Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУСОШ №26 г. Улан-Удэ.

-Учебно-методическим пособием «Правоведение во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС.

Программа кружка социально-педагогической направленности разработана на основе программы элективного курса «Выбирающему профессию юриста» Мустафиной М.Ф, «Правоведение» 7-8 класс.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала что, общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву.

Педагогическая целесообразность и новизна заключается в создании условий для формирования навыков самоорганизации, коммуникации, получении новых и закрепление имеющихся знаний в области права. Учащиеся в кружках учатся решать правовые задачи, принимать участие в деловых играх, готовится к олимпиадам по праву, Учащиеся изучают

право осознанно и определились с будущей профессией. Участие в совместной деятельности прививает детям доброту, трудолюбие, сочувствие, чувство товарищества и дружбы, развивает коммуникативность, чувство сопричастности к общему делу.

Отличительными особенностями данной программы является то, что содержание программы составлено с учетом возрастных особенностей, с учетом того что предмет правоведения начинают изучать с 10 класса и для учащихся 7 классов составлено в более доступной и игровой форме.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков 12-13 лет.

Уровень программы: базовый

Количество детей 20. При приеме учащихся на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отсутствуют критерии отбора, т.е. принимаются все желающие.

Программа позволяет использовать личностно-ориентированные подходы в индивидуальном обучении, а значит уделять больше времени практическим занятиям, учитывая индивидуальные особенности обучающегося.

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Срок реализации-1 год

Объем программы-34 часа

Режим занятий-1 раз в неделю

Форма обучения- очная.

Форма организации образовательного процесса- учебное занятие.

Формы занятий : лекции, семинары, дискуссии, конференции, деловые игры.

Виды занятий: решение правовых задач, тестирование, работа с документами, работа с нормативными документами, работа с аббревиатурой, работа с федеральными законами, Конституцией РФ.

Цель программы

Создание условий для правовой самореализации учащихся и развития правового мышления, воспитания патриота, гражданина с активной жизненной позицией.

Задачи программы

Образовательные (предметные)

- способствовать овладению учащимися теоретическими и практическими умениями в области права;
- содействовать повышению правовой культуры школьников;
- обеспечить условия для развития профессиональных качеств ;
- ознакомить с компьютерной программой «Консультант плюс»;

Личностные:

- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками;
- развивать коммуникативные и ораторские способности учащихся;
- научить находить пути разрешения конфликтов;

Метапредметные:

- способствовать освоению права как элемента культуры общества;
- научить применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- знать и применять в жизни избирательное право;

Формирование правовой культуры у школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, муниципального и школьного уровней. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу.

Данная программа реализует обществоведческий аспект образования. В основу программы положены материалы

- Всеобщая Декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ
- Устав школы.

Учебно-тематический план

	Название разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Задачи
1	Введение. Знакомство с программой и положением правового клуба «Фемида»	1	1		Ввести учащихся в курс «Правоведение»
Раздел 1 «Воспитание гражданственности и правовое просвещение школьников»-7 час					
2	Теоретический курс «Я ребенок- я человек»	1	1		Ознакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка
3	Теоретический курс «Право на жизнь»	1	1		Формировать представление о праве человека на жизнь, показать что жизнь является высшей ценностью.
4	Практический курс «Права ребенка»-выпуск стенгазеты	1		1	В стенгазете отразить рубрики: -Фемида древнегреческая богиня справедливости; -Международный документ «Права ребенка»
5	Теоретический курс «Мой дом -моя крепость»	1	1		Формировать представление о праве человека на имущество, воспитать как бережно относится к своему имуществу.
6	Тематический курс «Моя семья»	1			Ознакомить учащихся с Семейным кодексом РФ, объяснить роль и важности семьи в обществе.
7	Тематический курс «Казнить нельзя, помиловать»	1			Способствовать осознанию ребенка неприкосновенность, уметь отстаивать свои права, уметь защищать себя от психического и физического насилия
8	Практический курс			1	Деловая игра «10 декабря –День прав человека

Раздел 2»Трудовое право»-8 час					
9	Тематический курс «Учеба-главный труд»	1	1		Расширить знания школьников о праве на образование, воспитать учащихся что хорошо учиться это актуально.
10	Теоретический курс «Труд детей»	1	1		Ознакомить с такими понятиями: непосильный труд, детский труд Ознакомить с Трудовым кодексом РФ.
11	Практический курс Деловая игра «От прав ребенка к правам человека»	1		1	Вопросы на деловой игре: права несовершеннолетних граждан на труд, сколько часов должен работать подросток .согласие родителей на трудовую деятельность,
12	Теоретический курс «В мире профессий»	1	1		Расширить знания школьников о профессиях ,забытые профессии, новые профессии, востребованные профессии.
13	Теоретический курс «Трудовое право несовершеннолетних граждан»	1	1		Расширить знания подростков о возрастных особенностях при приеме на работу , о вредных работах.
14	Тематический курс «Рабочее время и время отдыха»	1	1		Ознакомить с Трудовым кодексом РФ, о праве на отдых. время отпуска
15	Тематический курс «Трудовые отношения»	1	1		Ознакомить учащихся с трудовым договором, с правами работника и работодателя..
16	Практический курс «Путешествие в мир профессий»-деловая игра	1		1	Деловая игра: вопросы о важности выбора профессии, профессия юриста, врача, учителя.
Раздел 3 «Моральные ценности человека и общества»-9 час					
17	Тематический курс «Страна справедливости»	1	1		Ознакомить учащихся с моральными нормами, с наукой Этика, с древнегреческими мыслителями и философами.
18	Тематический курс «Правила честного спора»	1	1		Способствовать осознанию детей важности спорных

					моментов в жизни, пути выхода из конфликтной ситуации.
18	Тематический курс «Чтобы достойно жить»	1	1		Ознакомить учащихся с моральными и правовыми нормами
19	Тематический курс «Мои права – моя свобода»	1	1		Объяснить, что такое свобода, свобода несет ответственность, нельзя нарушать свободу другого человека.
20	Тематический курс «Золотое правило нравственности»	1	1		Способствовать, чтобы учащиеся запомнили золотое правило нравственности.
21	Тематический курс «Основные права и обязанности учащихся»	1	1		Ознакомить учащихся с Уставом школы, осознать и применять в жизни кодекс ученика.
22	Тематический курс «Этические отношения в коллективе»	1	1		Объяснить, что человек не может быть вне общества, уметь соблюдать правила любого коллектива.
23	Практический курс «Компенсация морального вреда»	1		1	Деловая игра «Моральный вред»- импровизированный зал судебного заседания.
24	Тематический курс «Доброе имя человека, репутация человека»	1	1		Ознакомить учащихся с понятием репутация, доброе имя человека, клевета.
Раздел 4 «Уголовное право»-9 час					
25	Тематический курс «Понятие уголовного права»	1	1		Ознакомить учащихся с принципами, задачами уголовного права.
26	Тематический курс «От безответственности до преступления -1 шаг»	1	1		Ознакомить учащихся с понятиями: преступление, состав преступления, мотив преступления.
27	Тематический курс «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	1		Объяснить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет, виды наказаний несовершеннолетних граждан.
28	Тематический курс «Преступление и наказание»	1	1		Ознакомить учащихся с видами преступлений .Виды наказаний, смягчающие и

					отягчающие виды наказаний.
29	Тематический курс «Преступления против чести и достоинства»	1	1		Ознакомить учащихся с преступлениями против чести и достоинства
30	Тематический курс «Преступления против жизни и здоровья»	1	1		Ознакомить учащихся с преступлениями против жизни и здоровья
31	Тематический курс «Преступления против собственности»	1	1		Ознакомить учащихся с преступлениями против собственности.
32	Тематический курс «Преступления против экологической безопасности»	1	1		Объяснить что означает экоцид, преступления против экологической безопасности.
33	Тематический курс «Презумция невиновности»	1	1		Объяснить , что означает презумция невиновности.
34	Практический курс «Турнир знатоков права»	1		1	Итоговое повторение

Планируемые результаты:

По итогам изучения курса учащиеся должны знать:

- назначение и содержание Декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка;
- знать свои права и должны уважать права других людей;
- знать что государство и родители ответственны за создание условий для свободного и полноценного развития каждого ребенка;
- знать что, соблюдение прав невозможно без соблюдения обязанностей;
- иметь представление о понятиях -Декларация и Конвенция, ООН, государство, гражданство, закон, социальная защита, инвалид, социально незащищенные слои населения .раса, расизм, право, свобода.

Должен уметь:

- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства;
- оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия Конституции;
- уметь решать правовые задачи;

Формы контроля результатов реализации программы:

- соревнования, конкурсы, тесты, викторины ,деловые игры анкеты.
- Использование творческих заданий- составление кроссвордов, ребусов, проектов, написание эссе.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Информационное обеспечение : подключение к Интернет

Занятия проводятся в классе в соответствии с санитарными нормами. Для проведения занятий и деловых игр необходимы:

- ноутбук
- экран
- принтер
- видеокамера

-микрофон

-колонки

Демонстрационные материалы:

-комплект плакатов «Отрасли российского права»

-плакаты «Права ребенка» «Конституция РФ» «Всеобщая декларация прав человека» Конституция РБ»

Книги, журналы, сборники: на каждого учащегося.

-сборник документа «Права ребенка»

-сборник закона «Конституция РФ

-сборник закона «Конституция РБ»

Методический материал:

-сборник для подготовки к олимпиадным заданиям по праву

-сборник методических разработок деловых игр

Оценка достижений результатов

Текущий контроль успеваемости

-наблюдение за выполнением заданий;

-система оценивания -материал считается усвоенным, если обучающийся продемонстрировал успешное выполнение задания;

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации: определение степени усвоения учебного материала на основании выполнения проектов.

Итоговая аттестация:

Формы итоговой аттестации: участие в конкурсах «От прав ребенка к правам гражданина», «lex»

Результаты образования включают:

-предметные результаты(знания и умения)

-метапредметные результаты (способы деятельности, применяемые в рамках образовательного процесса и в реальных жизненных ситуациях;

-личностные (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся;

Литература

1. « Азбука права- Бобкова Н.Н., 2013 г.

2. « Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей»-Алексеев С.С., 2014 г.

3. «Тренинг разрешения конфликтов»-Валкер Д.Л., 2012 г.

4 «Мир человека»-Гин С.К., 2012 г.

5 « Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых» Москва, 1992 г.

6. Из опыта правового обучения и воспитания учащихся»-Голикова Н.И., 2013 г.

7. «Твои права подросток»- Ефремова Н.П., 2015 г.

8. «Конвенция о правах ребенка»-2002 г.

9. «Школа и нравственное воспитание личности»-Строганова Н.И., 2013 г.

10. «Конституция РФ» -альбом таблиц и схем.

11 «Ребенок должен знать свои права»- Виноградов К.Д., 2013 г.

12. «Знай закон смолоду»- Савельева М.Ж., 2017 г.

13 «Ваши права, дети!» -Москва, 1992 г.