

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
протокол № 2
от «12» 12. 2019 г.
Руководитель МО:
_____ Манжуткина М.А.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №26»
_____ Мункоева Л.В.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
гражданско - патриотической направленности
«Юнармеец»**

Возраст детей: 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель: Толомоненко И.В.,
педагог дополнительного образования

г. Улан - Удэ,
2020 г.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"](#) [Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 "о сопровождении образования обучающихся с овз и инвалидностью"](#) [Национальный проект "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам \(протокол от 24 декабря 2018 г. № 16\)](#) [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3](#) [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».](#) [Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».](#) [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.](#) [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#) [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».](#) ["Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196](#) [План мероприятий \("дорожная карта"\) "кружковое движение"- приложение к протоколу заседания президиума совета при президенте российской федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3](#) [Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"](#) [Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»](#) [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](#) [Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.](#) [Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497](#) [Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы\(утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827\) и комплекс мер по ее реализации \(утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8\)](#)

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации города от 21.12.2012 года № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 № 1941, от 24.06.2014 № 4178), Постановлением Администрации города от 20.12.2012 года № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 № 1086); Уставом МАОУ «СОШ №26» г.Улан-Удэ,

Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ».

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности «Юнармеец».

Гражданско - патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность. Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д. Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами.

Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических

клубах. Усиление принадлежности и уважения к народу, старшему поколению людей, который победили во второй Мировой войне фашизм, сохранение в памяти современных поколений подвиг советского народа, их героизм и мужество.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, привитие чувства патриотизма, гордости за Родину, страну, в котором живем.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об основных событиях Великой отечественной войны;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны - жителей Домодедовского округа.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – один год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Программа разработана на основе воспитательной программы школы.

Количество часов.

Программа рассчитана на 68 часов в год: 2 часа один раз в неделю.

К программе прилагаются учебный план, календарно-тематическое планирование.

Учебный план

№	Темы разделов	Количество часов
1	Введение в образовательную программу	1
2	Историко-правовая подготовка	7
3	Строевая подготовка	10
4	Огневая подготовка	10
5	Тактическая подготовка	10
6	Медицинская подготовка	10
7	Психологическая подготовка	10
8	Туристская подготовка	10
	Итого	68

Учебно-тематическое планирование (2 часа в неделю -68 часов)

№	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	1	1		вводный
2	Историко-правовая подготовка.	7	7		
2.1	История вооруженных сил Российской Федерации	4	4		
2.2	Уставы Вооруженных сил	3	3		
3	Строевая подготовка	10	2	8	промежуточный
3.1	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов	10	2	8	
4	Огневая подготовка	10	6	4	
4.1	История армейского вооружения	4	4		
4.2	Основные приемы обращения с оружием.	6	2	4	
5	Тактическая подготовка	10	5	5	промежуточный
5.1	Понятия «бой» и его основные характеристики	10	5	5	
6	Медицинская подготовка.	10	6	4	
6.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца	10	6	4	
7	Психологическая подготовка				

		10	8	2	
7.1	Психологическая подготовка в службе в Вооруженных силах	10	8	2	
8	Туристская подготовка	10	4	6	
8.1	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	10	8	2	ИТОГОВЫЙ
	Итого	68	39	29	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Цель: познакомить детей с программой кружка, техникой безопасности, друг с другом и педагогом.

Задачи:

1. Предоставление сведений о программе кружка, выявление начального уровня знаний и умений. Информирование о технике безопасности.
2. Развитие творческих способностей, коммуникабельности.
3. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости за Россию.

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Методы и приемы: Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (7 часов).

Цель: познакомить детей с историей создания Вооруженных Сил России в XX веке.

Изучить структуру и содержание общевоинских уставов.

Ознакомиться с историей создания уставов в России.

Задачи:

1. Знакомство детей с видами и родами войск, с задачами Вооружённых сил, уставами Вооруженных сил.
2. Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе.
3. Воспитание основ дисциплины, правил воинской вежливости,
4. гражданственности, патриотизма, чувства гордости за Россию.

2.1. История вооруженных сил Российской Федерации (4 часа).

Теоретические знания: история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практические знания: экскурсии в музеи.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2. Уставы Вооруженных сил (3 часа).

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю. Практические знания: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

Методы и приемы: прием сравнения, наглядный, практический, словесный, беседа с детьми.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

3. Строевая подготовка (10 часов).

3.1. Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.

Цель: познакомить детей с основными положениями Строевого устава ВС РФ.

1. Обучить детей основным строевым приемам Строевого устава.
2. Выработка у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие.
3. Воспитание дисциплины, гражданственности и патриотизма.

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, смотр строя и песни.

4. Огневая подготовка (10 часов).

Цель: обучить детей умело использовать оружие в различных условиях боевой обстановки.

Задачи:

1. Обучить детей основным приемам обращения с оружием.
2. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач.
3. Воспитание у детей уверенности в силу своего оружия.

4.1. История армейского вооружения (2 часа).

Теоретические знания: история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

4.2. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47. (8 часов).

Теоретические знания: Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

Методы и приемы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5. Тактическая подготовка (10 часов).

Цель: ознакомить детей с правилами, обычаями и нормами поведения военнослужащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы.

Задачи:

1. Знакомство детей с основными формами современного боя.
2. Развитие навыков и умений по отработке основных элементов боя.
3. Воспитание дисциплины, ответственности, любви к Родине, самоотверженности и самопожертвования, героизма и отваги.

5.1. Понятия «бой» и его основные характеристики (10 часов).

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

Методы и приемы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6. Медицинская подготовка (10 часов).

Цель: научить детей приемам оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Ознакомить детей с правилами и способами оказания первой медицинской помощи.
2. Развитие навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи.
3. Воспитание ответственности за жизнь и здоровье, взаимопомощи.

6.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теоретические знания: понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практические знания: наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование, практическое задание.

7. Психологическая подготовка (10 часов).

Цель: научить детей правилам оказания психологической помощи.

Задачи:

1. Обучить детей правилам поддержания оптимальной трудоспособности.
2. Развитие навыков и умений, необходимых для оказания психологической помощи.
3. Воспитание дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля.

7.1. Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.

Теоретические знания: понятие «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правила адаптации в новом коллективе,

Практические знания: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение

избегать конфликтов.

Методы и приемы: словесный, беседа.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование, практическое задание.

8. Туристская подготовка (10 часов).

Цель: выработка у детей тактики выживания в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Задачи:

1. Познакомить детей со способами выживания в условиях вынужденной автономии.
2. Развитие навыков и умений по отработке основных приемов выживания в природных условиях.
3. Воспитание дисциплины, товарищества, коллективизма.

8.1. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Теоретические знания: понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

Практические знания: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

Методы и приемы: словесный, беседа, практический.

Форма проведения: практические занятия, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, практическое задание.

Ожидаемые результаты

Учащиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по образовательной программе «Юнармеец» проводятся три вида контроля:

- вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- промежуточный контроль – в середине года (тест, практическое задание);
- итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тестирование на знание теоретического материала занятие, практическое занятие).

Список литературы.

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
3. ФЗ РФ «Об обороне», от 31.05.1996 N 61-ФЗ
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
8. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2013 .
9. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2014.
10. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2012.
11. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
12. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2015.
13. Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2017 .
14. <http://www.bibliopisk.ru>