


Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
МАОУ СОШ №26  
*С.В. Давыдова С.В.*  
ФИО  
«11» июня 2020г.

Утверждено  
Директор МАОУ СОШ №26  
*Мухомов*  
ФИО  
Приказ № 11 от  
11 июня 2020г.



## Рабочая программа дружины юных пожарных «Байкальские огнеборцы»

6 класс: (2-ой год обучения)  
Количество часов: 34

Преподаватель: Макрова М.Н.

Улан-Удэ  
2020 г

## Содержание

Пояснительная записка

1. Цели и задачи программы

1.1. Особенности содержания

1.2. Формы и методы проведения занятий

1.3. Требования к уровню усвоения знаний

2. Учебно-тематический план

3. Список литературы

### **Пояснительная записка:**

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности, правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

*Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.*

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов**:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

*Актуальность* данной программы в том, что детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направлена на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

*Особенностью* программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов

организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 5-6 классов. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных».

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

## **1. Цели и задачи программы:**

**ЦЕЛЬ:** профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- 2) патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- 3) формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- 4) воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- 5) воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки;
- 6) дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях, приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- 7) развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **1.1. Особенности содержания:**

Срок реализации программы – 1 год. Время, отведенное на обучение, составляет 35 часов в год из расчета 1 час в неделю. Рекомендуемый минимальный состав группы – 12 человек.

### **1.2. Формы и методы проведения занятий:**

Формы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВН, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### **1.3. Требования к уровню усвоения знаний:**

*По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны*

#### ***ЗНАТЬ:***

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;

- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Воронежской области.

***УМЕТЬ:***

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

## 2. Учебно-тематический план:

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Планируемые результаты освоения материала</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Вводное занятие.	1	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий / беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий / беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	
3	История становления пожарной охраны России.	1	Сведения о возникновении пожарного дела в мире и России. Подвиги пожарных.	Текущий\ устный опрос	Знать правовые основы деятельности Государственной противопожарной службы РФ; сведения о возникновении пожарного дела в мире и России.	
4	Причины пожаров в жилом доме.	1	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\ устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	
5	Спички - детям не игрушка.	1	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\ устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	
6	Действия при возникновении пожара.	1	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\ устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\ устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	
9-10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий\ устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	
11-	Признаки	2	Лекция с элементами беседы: Признаки начинающегося	Текущий /	Знать первые признаки пожара,	



12	начинающегося пожара.		пожара. Причины пожаров.	беседа	причины возникновения пожаров, условия, способствующие возникновению пожаров.	
13	Первичные средства пожаротушения.	1	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\ устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	
14	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий / беседа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	
15-16	Пожары в лесу и их последствия. Опасные факторы горения.	2	Лекция с видео презентацией: Пожары в лесу. Причины их возникновения и основное время года возникновения пожарной ситуации в лесах Бурятии. Борьба с лесными пожарами. Их последствия.	Текущий / беседа	Знать причины возникновения пожаров в лесу; опасные факторы горения и как их избежать.	
18-19	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	Лекция с презентацией: Первичные средства пожаротушения. Правила пользования.	Текущий\ беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\ беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	
22-23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий\ беседа	Знать правила пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный\ устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.	
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.	
26	Катастрофические пожары на территории Бурятии.	1	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Бурятии. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\ беседа	Знать хроники событий пожарной ситуации в РБ.	
27-28	Знаки пожарной безопасности.	2	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий\ устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	

29-30	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ устный опрос	Знать виды пожарной техники.	
31-32	Противопожарная профилактика.	2	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий\ устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика».	
33	Первая помощь пострадавшим при пожаре.	1	Способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и прекращении дыхания. Ожоги и их виды.	Текущий / беседа	Знать внешние признаки пострадавшего при пожаре. Уметь оказывать помощь пострадавшим при пожаре.	
34-35	Контрольные зачеты.	2	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Итоговый / опрос	См. урок 1-33.	

### 3. Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Данилина, Н.Е. Пожарная безопасность: электронное учебнометодическое пособие для студентов очной формы обучения / Н.Е. Данилина, Л.Н. Горина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017.
3. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.
4. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2005.
5. Пожарная безопасность: тематические уроки, внеурочные занятия, учебные тренировки, классные часы, практикумы в 5 – 11 классах/ авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Изд. 4-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2018.
6. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017.
7. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
8. Радоуцкий В.Ю. Основы пожарной безопасности: учеб. пособие/ В.Ю. Радоуцкий, А.М. Юрьев; под ред В.Ю. Радоуцкого. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2008.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во: «Просвещение». – М.: Просвещение, – 2012.