


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Рассмотрено
на заседании МО классных руководителей
протокол № 2
от «12» 12. 2019 г.
Руководитель МО:
 Манжуткина М.А.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №26»
 Мункоева Л.В.



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально- педагогической направленности
« Экскурсовод-краевед»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст-12-14 лет
Автор – составитель:
Залюбовская Татьяна Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
к.и.н.

г. Улан - Удэ,
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школа экскурсовода-краеведа» разработана в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)

Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"

Письмо Министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 "о сопровождении образования обучающихся с овз и инвалидностью"

Национальный проект "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - Приказ министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

План мероприятий ("дорожная карта") "кружковое движение"- приложение к протоколу заседания президиума совета при президенте российской федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации города от 21.12.2012 года № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 № 1941, от 24.06.2014 № 4178), Постановлением Администрации города от 20.12.2012 года № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 № 1086);

Уставом МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ,

Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ».

Направленность программы

Программа дополнительного образования «Школа экскурсовода-краеведа» реализует туристско-краеведческую направленность образования, предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе обеспечения деятельности школьного музея.

Актуальность программы

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Педагогическая целесообразность и новизна

Данная программа способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки,

- принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
 - учебно–познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
 - информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
 - коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Отличительными особенностями данной программы является сочетание теоретических и практических занятий, погружение в исследовательскую и музейную среду, развитие коммуникативных компетенций.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков от 11 до 15 лет.

Уровень программы: базовый.

Количество детей в группе от 6 до 10 человек. Это обусловлено тем, что для каждого ребенка нужно пространство. При приеме детей на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отсутствуют критерии отбора, то есть принимаются все желающие. Программа позволяет использовать личностно-ориентированные подходы в индивидуальном обучении, а значит уделять больше времени практическим занятиям, учитывая индивидуальные особенности обучающегося.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Срок реализации программы — 1 год.

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по часу.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Форма организации деятельности: группа, подгруппа, индивидуальные занятия.

Формы занятий: лекции, семинары, дискуссии, конференции, занятие-игра, экскурсии, игра-практикум, занятие-путешествие, беседы; консультации; литературные и исторические гостиные; встречи с интересными людьми; исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность; использование интернет – технологий; создание видеопрезентаций; посещение школьных музеев и музеев города; оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с ветеранами войны.

Цель программы:

осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **предметные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **личностные:** приобщение школьника к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **метапредметные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и

уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа по программе строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

- Организационная и методическая работа.
- Поисково-исследовательская работа.
- Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
- Экскурсионно-массовая работа.
- Учебно-образовательная и воспитательная.
- Работа с фондами.
- Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Учебная работа: ○ практическая работа на местности; ○ учебные экскурсии вне музея; ○ уроки в музее ○ экскурсии в музее ○ изучение исторических событий. ○ | <p>Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки, экскурсии, походы; - туристические поездки; - встречи, сборы, собрания; - уроки мужества, акции; - экскурсии, встречи в музее. |
|---|--|

Учебно-тематический план к программе «Школа экскурсовода-краеведа».

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Краеведческое движение.	1	2	3
2	Историко-культурное и природное наследие.	2	2	4
3	Родной край в истории государства Российского.	1	5	6
4	Функции школьного музея	1	-	1
5	Организация школьного музея.	2	2	4
6	Моя семья и родной край.	2	6	8

7	История школы.	2	6	8
8	Комплектование фондов школьного музея.	2	4	6
9	Фонды школьного музея	2	4	6
10	Учёт и описание музейных предметов	1	5	6
11	Экспозиция школьного музея.	1	2	3
12	Тексты в музейной экспозиции	1	2	3
13	Военная слава земляков	2	4	6
14	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	3	4
	Итого:	21	47	68

Содержание программы курса «Школа экскурсовода-краеведа»

Тема 1. Краеведческое движение (3 часа).

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Тема 2. Историко-культурное и природное наследие (4 часа).

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 3. Родной край в истории государства российского (6 часов)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея (1 час)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. История школы (8 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (6 часов)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (6 часов)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (6 часов)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (3 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (3 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Ожидаемые результаты программы:

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, города Улан-Удэ.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Планируемые результаты:

К концу обучения дети должны

Знать (предметные результаты):

- цели, задачи музейного движения,
- основные вехи истории края в контексте истории государства,
- уникальные особенности природы, истории и культуры родного края, историю школы, ее традиции и достопримечательности,
- меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий,
- основные принципы формирования фондов и коллекций,
- обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения,
- виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция,
- основные приёмы экспонирования музейных предметов,
- виды озаглавливающих и сопроводительных текстов,
- правила составления этикеток к экспонатам.

Уметь:

- составлять родословные таблицы,
- проводить различные виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная,
- размещать текст в экспозиции,
- выявлять и собирать предметы музейного значения.

Личностные результаты:

- уметь формулировать цель предстоящей деятельности,
- оценивать результат;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; уметь понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Метапредметные:

- извлекать информацию из различных источников;

- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, обобщения.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Список литературы:

- Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2013.
- Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2015.
- Преподавание основ музейного дела в школе Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г./дополнительное образование, УЦ «Перспектива», М., 2011.
- Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2013.
- Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2016.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
"Школа экскурсовода-краеведа"
название программы

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	МАОУ СОШ №26
1.2.	Название программы	Школа экскурсовода-краеведа
1.3.	Срок реализации	1 год
1.4.	ФИО автора, должность	Залюбовская Татьяна Алексеевна, учитель истории
1.5.	Территория, год	г. Улан-Удэ, 2019г.
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	Модифицированная
2.2.	Направленность	Туристско-краеведческая
2.3.	Актуальность	Создание условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Предоставление возможности обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.
2.4.	Цель	Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.
2.5.	Задачи	- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея; -личностные: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; -метапредметные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих

		корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.
2.6.	Отличительные особенности программы	Изучение истории родного края и страны с использованием педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании: <ul style="list-style-type: none"> - метод проекта; - ученического исследования; - образовательных путешествий; - технологии коллективных творческих дел; - технологии проблемного обучения во взаимодействии с вещественными историческими источниками и экскурсионной деятельностью.
2.7.	Возраст детей	11-15 лет
2.8.	Продолжительность занятий	40 минут
2.9.	Формы занятий	Уроки-практикумы; проведение экскурсий, походы в музеи; туристические поездки; уроки в музее, уроки мужества, акции, игровые занятия, лекции.
2.10.	Режим занятий	2 раза в неделю
2.11.	Ожидаемые результаты	Знать историю и проблемы родного края, воспитание уважения к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, совмещать разные виды научной, технической и общественной деятельности, получение учащимися физической закалки, овладеть необходимыми туристическими навыками, практические навыки, навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. , учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории,

		традициях школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.
2.12.	Способы определения результативности	<ul style="list-style-type: none"> • собеседования с учащимися; • наблюдения; • анкетирования; • метод самооценки; • творческие отчеты; • фотовыставки.
2.13.	Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Тесты • Контрольные вопросы • Проекты • Экскурсии
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	1. Краеведческое движение. 2. Историко-культурное и природное наследие. 3. Родной край в истории России. 4. Функции школьного музея. 5. Организация школьного музея. 6. Моя семья и родной край. 7. История школы. 8. Комплектование фондов школьного музея. 9. Фонды школьного музея. 10. Учет и описание музейных предметов. 11. Экспозиция школьного музея. 12. Тексты в музейной экспозиции. 13. Военная слава земляков. 14. Экскурсионная работа в школьном музее.
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	Теория: 21 час, практика: 47 часов; всего: 68 часов.