

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»



Утверждаю:
Г.В. Мункосва
Директор МАОУ «СОШ № 26»
Улан-Удэ
Приказ № 130 от 10.02. 2020 г.

**Проект по духовно-нравственному воспитанию
гражданина и патриота России**

Название проекта:

**«Семья – основа воспитания гражданина и патриота
России»**

г. Улан-Удэ 2020 г.

Пояснительная записка

Законодательная база духовно-нравственного и патриотического воспитания

Проект духовно-нравственного и патриотического воспитания разработан в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования 2010г., Национальной доктриной образования, Международной конвенцией "О правах ребенка" 1989 г., "Всеобщей декларацией прав человека", Гражданским кодексом РФ, Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р) и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

В проекте определены основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в МАОУ СОШ № 26 посредством добровольческого движения и направлена на воспитание патриотизма, формирование гражданственности, а также успешной социализации школьников. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития

социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте воспитания. Только через активное вовлечение в социальную добровольческую деятельность и сознательное участие в ней, через конкретные добрые дела и поступки, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

В МАОУ СОШ№26 создан «Центр добровольческих инициатив» (ЦДИ) как вектор расширения общественного участия школьников в управлении образовательной организацией. Инициатива направлена на разработку и внедрение технологии «обучения делом» в практику общего образования посредством создания и апробации системы добровольческих практик и проб. В 1999 году по инициативе Совета отцов была создана Детская общественная организация «Юные спасатели». Реализуя данную программу, школа приняла участие в 2001 году в 1 Всероссийском конкурсе воспитательных систем в г.Владимир и удостоена Диплома 2 степени.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение поставленной цели становится возможным через решение следующих **задач:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности

Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству, готового безвозмездно совершать добрые дела и на своем примере учить этому других;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации программы

Проект рассчитан на 3 года и ориентирован на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей МАОУ "СОШ № 26».

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, классные руководители, учащиеся и их родители.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высоких нравственных качеств, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга, помощи ближнему.

Проект опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Проекта

Этап	Цели	Задачи
I этап: проектный	Подготовка условий создания системы духовно-нравственного и патриотического воспитания	1.Изучить нормативную базу, подзаконные акты. 2.Разработать, обсудить и утвердить проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 3.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
II этап: практический	Реализация проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию "Добровольчество как способ духовно-нравственного воспитания школьников".	1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические

		<p>рекомендации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию посредством проведения добровольческих акций.</p> <p>3. Вовлекать в систему духовно-нравственного и патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, а также родительскую общественность.</p> <p>5. Проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>6. Принимать участие в конкурсах по духовно-нравственному патриотическому воспитанию.</p>
III этап: аналитический	Анализ итогов реализации программы	<p>1.Обобщить результаты работы учреждения.</p> <p>2.Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</p> <p>3.Спланировать работу на следующий период.</p>

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Проекта ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации посредством добровольческой деятельности, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Патриотическое направление

Программа "Мое Отечество"

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

В школе функционирует музей, экспонаты которого принесены самими учащимися. Это и предметы быта как бурятского народа, так и русского народа. Большая экспозиция посвящена Великой Отечественной войне. В 2015 году в сквере рядом со школой открыт памятник герою Советского Союза П.Ф. Сенчихину. Ребята на добровольной основе следят за чистотой около памятника.

Программа "Бурятия - мой край родной"

Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков. Патриотическое направление было и остается одним из главных в комплексной программе воспитания и обучения подрастающего поколения. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью

гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм. Воспитание учащихся в духе патриотизма является основной частью всей воспитательной работы в школе.

Гражданское направление

Программа "Я - Гражданин"

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Программа "Добровольчество. Умеешь делать добро – научи другого"

Цель: приобщение к моральным и духовным ценностям.

Воспитание правовой культуры и законопослушания, высокой нравственности и общей культуры, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу - есть гражданское воспитание. Оно тесно связано с патриотическим и характеризуется понятием - гражданственность, которое оценивает отношение человека к обществу.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил больше возможности реализации себя как личности в разных областях жизнедеятельности, в то же время выросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. При развитии таких качеств у детей в деятельном компоненте гражданского воспитания наиболее оптимальным является подростковый возраст, потому что это время самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, профессиональной ориентации, самокритики и самооценки.

Для достижения желаемых результатов в данном направлении необходимо формирование гражданского сознания и деятельных позиций личности через активное вовлечение в социальную деятельность, участие в добровольческих акциях (помощь детскому дому «Малышок», животным «Живого уголка» Этнографического музея, помощь ветеранам Великой отечественной войны и т.д.)

Культурно-нравственное направление

Программа "Толерантность"

Цель: формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Программа "Моя семья"

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию. Предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения,

правовой культуры. Организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Культурно-нравственное направление в воспитании будущих защитников Родины должно считаться основной заботой, как семьи, так и школы.

Эстетическое направление

Программа "Досуг"

Цель: развитие общей культуры учащихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Эстетическое направление в воспитании предполагает создание и развитие системы кружковой работы во внеурочное время - это кружки вокальный, танцевальный, хореографии.

В школе работает ЦДО (центр дополнительного образования) «Спектр». С помощью центра реализуются все направления внеурочной деятельности, а также добровольческая деятельность (организация концертов, представлений для ветеранов, детей сирот . т.д.)

Формирование здорового образа жизни

Программа "Тропинкой Здоровья"

Цель: создание условий для физического развития учащихся.

Соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся. Предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ. Организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

Ежегодный выезд в палаточный лагерь. Педагоги и учащиеся школы занимаются очисткой берега Байкала от мусора. Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях, раз в год организуется День Здоровья. На каждом уроке предусмотрены динамические паузы, перед уроками – утренняя зарядка.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, готового прийти на помощь людям. Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.