

Публичный доклад

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
№26» г.Улан-Удэ
им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
за 2020-2021 учебный год**



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина расположена по адресу: 670024,г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 года, д.100, в 1 квартале Железнодорожного района.

Основана в 1990 году на основании Решения коллегии Министерства образования Бурятской ССР г.Улан-Удэ №15 от «26» декабря 1990г «Об открытии экспериментальной школы №26 естественно-математического цикла с компьютеризированным процессом обучения гор. Улан-Удэ».

На основании Распоряжения Администрации г.Улан-Удэ от 19.08.2020г №770- Р школе присвоено имя Героя Советского Союза Прокопия Федоровича Сенчихина.

В связи с эти были внесены изменения в учредительные документы - утвержден Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихин, Лицензия №3278 от «10» декабря 2020г, Свидетельство о государственной аккредитации №1944 от «25» декабря 2021г.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Муниципальном автономном

общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ имени Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Родительский комитет во всех классах, Совет старшеклассников. Более детально ознакомиться с организацией управления школой можно по следующей ссылке: <https://maou-26.buryatschool.ru/sveden/employees>

ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание условий по обеспечению благоустроенного, безопасного, эстетичного функционирования организации, обеспечения комфортной образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе школы. Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащённость организации строго соответствует нормам, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Характеристика здания.

Площадь основного здания составляет 9268,3 кв.м., 3-этажное, с цокольным помещением. Число зданий -3, площадь земельного участка, занимаемый зданием школы составляет -20772кв.м.

Год ввода в эксплуатацию – 1990 . Год окончания последнего капитального ремонта -2010г. Проектная мощность-1266 обучающихся, фактическая наполняемость-1427 обучающихся (по итогам 2020/2021уч.г.).

Школа располагает 54 учебными кабинетами: из них предметные кабинеты - 42, кабинеты начальных классов - 10, помещения для групп продлённого дня-2, кабинеты трудового обучения (технологии)-2, компьютерные классы- 2,лаборантские химии, физики-2, лингафонный кабинет-1, хореографический зал-2, современные спортивные залы-2, спортивная площадка с искусственным покрытием-1, уникальный школьный театр-1, мастерские -2, школьный музей - 1, а также музей школьного театра-1, кабинет для психологической разгрузки.

На сегодняшний день в МАОУ «СОШ №26» г.Улан-Удэ создана информационная образовательная система, включающая: подключение компьютеров школы к единой локальной сети в компьютерном классе, подключение к Интернету посредством wi-fi. Количество учащихся на один компьютер составляет -10,4 человек (в прошлом учебном году этот показатель составлял -18 человек). Материально –техническая база в этом учебном году значительно пополнилась компьютерной техникой;
-обеспечены более 90% учебных кабинетов школы автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и мультимедийным проектором (прошлый учебный год -78 %);

-наличие в школе восьми интерактивных комплексов, 5 панелей (кабинет 17, 14, 20, 40, 38).

-создание собственного Интернет-ресурса (сайта) –<http://maou26.buryatschool.ru>;

-электронной почты – schol26@mail.ru;

-внедрение электронного документооборота по электронной почте;

-создание школьного медиацентра.

В течение года оказывалась методическая помощь педагогам по работе с ИКТ:

- Заполнялись базы данных выпускников, ежедневно проверялась электронная почта.
- Произведена настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды школы, антивирусная профилактика.
- Периодически проводилось разрешение проблем ремонта и сервисного обслуживания оборудования.

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет.

- ✓ В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию и приведению в соответствии с действующим законодательством сайта школы. (<http://maou-26.buryatschool.ru>), все размещенные на сайте документы подписаны электронной цифровой подписью. В следующем учебном году будет продолжена работа по систематизации информации на сайте.

Характеристика библиотеки:

На официальном сайте школы есть страница школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Всего книжный фонд составляет 26403 экземпляров: из них учебники-19210 экз., научно-методической литературы-400 экземпляров. Приобретено учебной литературы к 2020-2021 учебному году 2900 экз. на сумму 1341725,00 руб из федеральных средств. Источников информации на нетрадиционных носителях информации (диски)-4экз. Библиотечный фонд художественной, справочной литературы достигло 7752 экземпляров. Оснащенность учебниками составляет 100%.Своевременно формируется заказ на учебные издания. Ведется электронный каталог. На 01.06.2021 год он составляет: 6938 электронных записей.

Имеется читальный зал на 50 мест, места для работы с электронными каталогами, доступ к электронным ресурсам. ММБ–библиотека «ЭКО –школа»

Сайт Школьного информационного библиотечного центра (ШИБЦ) постоянно обновляется, создаются новые странички, например к году науки России

:<https://viktoriyakotova197.wixsite.com/after-school-program/2021-год-науки-и-технологий-в-России> . К различным юбилеям книг и писателей создаются

электронные выставки, которые используются на библиотечных уроках.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 116.Осуществляется финансирование из

попечительского совета школы на продление программного обеспечения

системы «БиблиоПоиск». Читателей – 1455ч , посещаемость - 48282 ,читателей

зарегистрированных в «ЛитРес –школа» -1045ч. Электронная книговыдача

через «ЛитРес-школа» активная. Книговыдача/всего 19845 экз.

Проведено за учебный год: литературные викторины, игры -16 , конкурсы -3, беседы -15, книжные выставки -8, электронные книжные выставки -12.

Вестибюльная группа (количество гардеробных)-7. Рекреационные помещения оформлены информационными, тематическими стендами, имеются зоны отдыха.

Общая площадь медицинского блока составляет 78кв.м и представлен : кабинет врача, процедурный и помещение для изоляции..

Имеется пищеблок с несколькими цехами. Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест.

На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры. В школе имеется 2 оборудованных спортзала: игровой зал для игр в волейбол, футбол, баскетбол и зал для единоборств, в котором имеется ковер для самбо, установлена стенка для скалолазания . Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем. Места личной гигиены: количество туалетов – 31, количество умывальных – 31, количество душевых - 3.

Общее количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет- 106 единиц (2сервера).

Из них: ПК комплекты – 86 шт., ноутбуки – 63, системные блоки –5, нетбуки – 32. Количество мультимедийных проекторов – 32, МФУ – 32, интерактивных досок – 7.

В школе функционируют 7 точек доступа Wi-Fi, обеспечивая возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с). Доступ к сети Интернет - от 100 Мбит/сек. В образовательной деятельности используется задействованные в урочной и внеурочной деятельности кабинет информатики как информационный центр. Функционирует сайт школы, обновляемый не реже одного раза в неделю.Техническую поддержку осуществляет инженер-программист.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

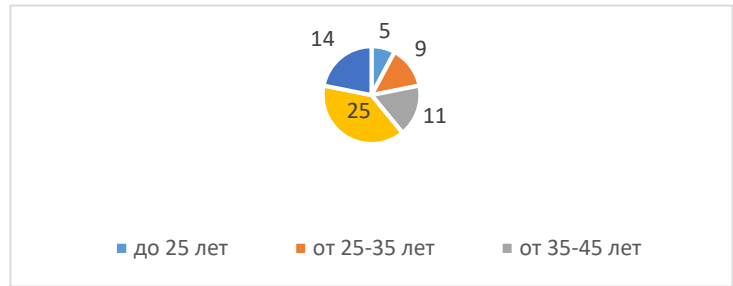
Высшее педагогическое образование	56
Среднее специальное	8



Распределение педагогов по возрастным категориям

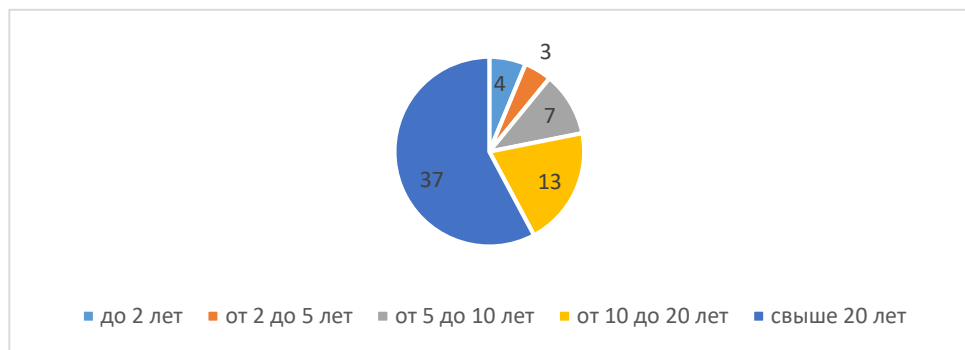
до 25 лет	5
от 25-35 лет	9
от 35-45 лет	11

от 45-55 лет	25
свыше 55 лет	14



Сведения о стаже педагогической работы педагогических работников

до 2 лет	4
от 2 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	13
свыше 20 лет	37



ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

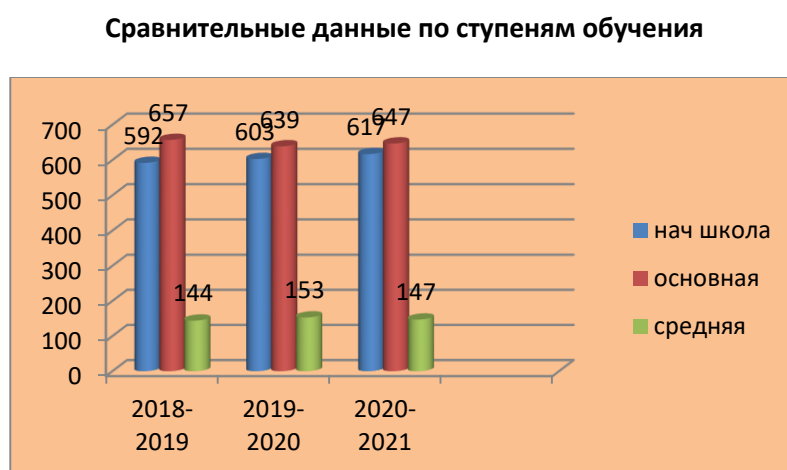
На начало года численность учащихся составляла 1411 учащихся. За период учебного года выбыло- 25 учащихся, прибыло – 22 учащихся, на конец года-1408.

В сравнении с предыдущими годами прослеживается прибывающая динамика количества обучающихся в связи с ростом рождаемости и степенью востребованности школы среди общеобразовательных учреждений города.

Сравнительная таблица контингента обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Нач школа	Основная школа	Средняя школа

2018-2019	1393	592	657	144
2019-2020	1395	603	639	153
2020-2021	1411	617	647	147



За последние три года наметилась тенденция роста количества обучающихся как на каждой из ступеней, так и по всей школе в целом. Анализируя статистику движения контингента учащихся за учебный год, следует отметить стабильность ученического коллектива – выбытие учащихся происходило в большинстве случаев по причине перемены места их жительства, реже – смена учебного заведения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» определены требованиями развития образования, Национальным проектом «Образование», ФГОС ООО, СОО социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе

- лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
 3. Внедрение новых технологий обучения и Программы воспитания.
 4. Переход к ФГОС СОО. Совершенствование форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
 5. Развитие открытого информационного пространства школы.
 6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки и социализации обучающихся.
 7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
 8. Расширение спектра форм и методов работы как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
 9. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты и другие.
 10. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
 11. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
 13. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО
 14. Совершенствование дистанционных форм деятельности .

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план МАОУ СОШ № 26 для обучающихся I, II ступеней (5-классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта, III ступеней обучения составлен на основе Федерального Базисного учебного плана – для 11 классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта для 10 классов. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими

образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2020-2021 учебный год состоит из 4 частей:

Учебный план НОО ФГОС (1 -4 классы)

Учебный план ООО ФГОС (5-9 классы)

Учебный план СОО ФГОС (10 классы)

Учебный план СОО (БУП -11 классы)

Образовательная программа и учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения, организация предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2020-2021 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» функционирует в режиме пятидневной недели для всех классов. В начальной школе было открыто 20 классов - комплектов, в основной – 23 класса – комплекта, в средней – 6 классов - комплектов. Обучение ведется в две смены для 2 -4 классов, 6, 8 классов, в одну смену – для 1, 5 -11 классов. Всего на начало 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ №26 обучается –1411 учащихся (1.09.2019 года - 1395 учащихся, на 01.09.2018 г - 1393 учащихся, на 01.09.2017 г- 1369 учащихся, на 01.09.2016 г -1316 учащихся).

Система вариативности обучения МАОУ СОШ 26

1 ступень	1. ФГОС НОО(1-4 классы) 2.Школа России 3 Введение курса ОРКСЭ 4.Преподавание бурятского языка (2-4 классы)
2 ступень	1. ФГОС ООО (5-9 классы) 2. Традиционное обучение 3. НРК (Культура Бурятии) 3.Предпрофильное обучение (8м, 9м – математический, 8а, 9г – гуманитарный, 9г - лингвистический) 4. Бурятский язык (5 классы) 5. Кадетские классы (5г, 6г, 7г)
3 ступень	1. ФГОС СОО 2. Традиционное обучение 3. НРК (Литература Бурятии, История Бурятии) 4.Профильное обучение (10м – информационно –технологический), 10а –

	социально –экономический, 10 г – лингвистический, 11м – информационно – технологический классы, 11а – исторический класс). 5.Сетевое обучение
--	--

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Основная цель образовательной политики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» в 2020-2021 учебном году – выполнение ФЗ- №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:качественная реализация федеральных государственных образовательных стандартов через педагогическую деятельность учителя.

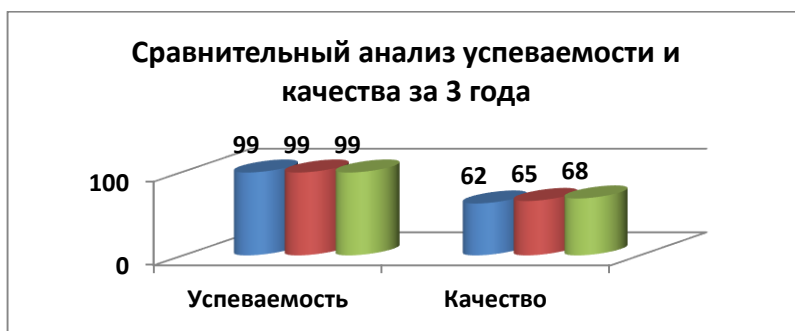
В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещены на официальном сайте организации в сети "Интернет"<https://maou-26.buryatschool.ru/>

*Сравнительный анализ
успеваемости обучающихся начальной школы
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021уч.г.*

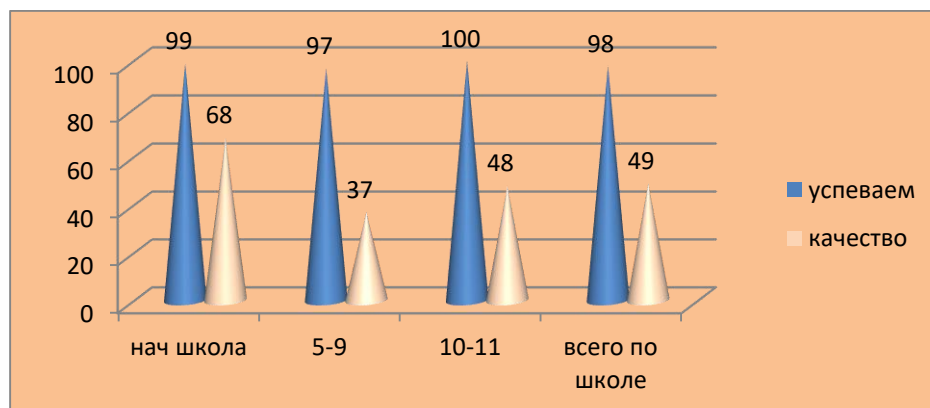
Классы	Успеваемость			Качество			Неуспевающие		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 классы	99	100	100	66	76	76	1	0	0
3 классы	100	99	100	60	68	67	0	1	0
4 классы	98	99	99	61	52	61	2	1	2

Классы									
Итого:	99	99	99	62	65	68	3	2	2



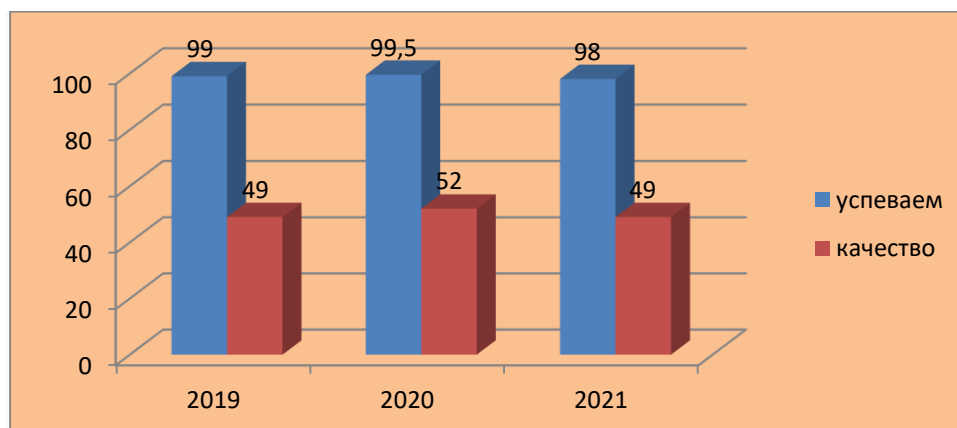
Из таблицы сравнительного анализа мы можем увидеть, что успеваемость в 2020-2021 учебном году осталась стабильна. Качество знаний по начальной школе увеличилось на 3%. В 2018-2019 учебном году было 3 неуспевающих, в 2019-2020 учебном году число неуспевающих – 2 человека, в 2020-2021 учебном году число неуспевающих также 2 человека.

Классы	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
нач школа	99	68	2
5	99	39	1
6	95	37	7
7	91	38	10
8	98	37	3
9	100	33	0
Итого 5-9 кл	97	37	21
10	100	52	0
11	100	48	0
Итого 10-11 кл	100	48	0
Всего по школе	98	49	23



Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Качество обученности	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Кол-во уч-ся	1385		1395		1411	
1-4	99	62	99,6	65	99	68
5-9	98	40	99	42	97	37
10-11	100	50	100	51	100	48
Итого по 2-11	99	49	99,5	52	98	49



Из сравнительных результатов успеваемости можно сделать вывод, что успеваемость и качество изменяются. Уровень обученности в сравнении за 3 года:

	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	Успеваемость	Качество
2018-2019	46	555	27	99	49
2019-2020	59	576	23	99,5	52
2020-2021	57	554	33	98	49

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2020-2021 учебный год.

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 122 выпускников, 120 выпускников сдавали экзамен в формате ОГЭ, двое учащихся – в формате ОВЗ (оба выбрали – русский язык).

«5»% «4» % «5» и «4» «3» % «2» %

Русский язык	109	35	33%	56	52%	91	18	17%	0	0%	4,2
Математика	110	20	19%	48	44%	68	38	35%	4	4%	3,8
2018-2019											
Русский язык	147	48	33%	72	49%	120	23	16%	4	3%	4,1
Математика	147	20	14%	102	70%	122	20	14%	2	2%	4,0
2020-2021											
Русский язык	122	43	35%	57	47%	100	18	15%	4	3%	4,1
Математика	120	18	15%	63	53%	81	35	29%	5	4%	3,7

Все 125 выпускников 9 классов –получили аттестаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Допущены к государственной итоговой аттестации все 79 обучающихся

ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники: средний балл по школе – 70, что чуть ниже, чем в прошлом году. Высокий результат показал 11б класс – 73 балла, 11а – 68; 11м – 66 баллов. Отрадно отметить, что один выпускник набрал 100 баллов, 11м класс), одна выпускница набрала 98 баллов , двое выпускников набрали по 92 балла, двое выпускников набрали по 90 баллов. 11 обучающихся получили от 80 до 90 баллов, от 70 до 80 баллов набрали 19 выпускников.



По литературе также есть стобалльница -11а класс. Максимальный балл 90 набрали 2 выпускницы .Средний балл по литературе –67, всего литературу сдавали 10 выпускников.

ЕГЭ по математике профильной сдавало 36 выпускников. Самый высокий балл по математике профильной получил ученик 11б класса – 86 баллов, от 80 баллов до 74 баллов набрали 5 выпускников. Средний балл по школе – 48, что ниже показателей прошлого года.

По математике профильной лучший результат показал 11б класс- 56,6 баллов, ниже результат в 11м классе (43 балла), низкий результат в 11а классе – 42 балла.



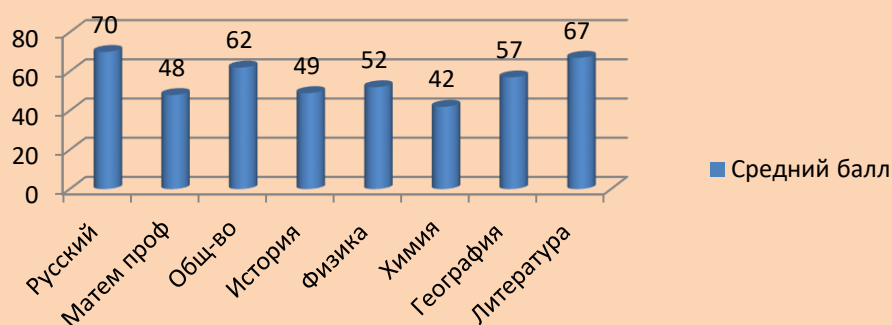
В этом году химию сдавали одиннадцать выпускников. Самый высокий балл (80 баллов). Средний балл по химии – 42, что выше, чем в прошлом году. Четверо выпускников не преодолели минимальный порог.

В 11б классе из 6 сдающих химию 2 выпускника не преодолели минимальный порог.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. Звыпускника закончили школу с золотыми медалями. Учащиеся 11-х классов сдавали один обязательный экзамен (русский язык), от одного до трех экзаменов по выбору обучающихся. Всего 3 выпускника стали стобальниками по предметам –литература, русский язык, информатика.

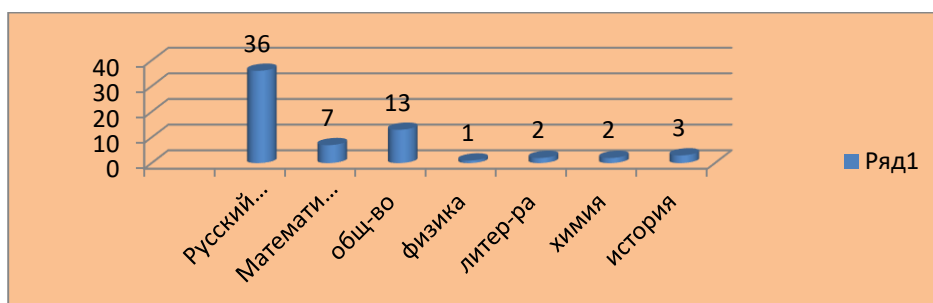


Средний балл по предметам - 2021



Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что ЕГЭ 2021 года учащиеся сдали выше, чем в прошлом году, по обществознанию, физике и химии.

Набрали 70 и выше баллов на ЕГЭ - 2021



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019, 2020, 2021г.г.

Предмет	Средний балл		
	2019	2020	2021
Русский	70,0	73	70
Матем баз	3,9	-	
Матемпроф	60,2	50	48
Общ-во	58	52	--
История	59,2	49,6	
Анг.язык	79	76	--
Информ.	68	54	62
Физика	46,0	49,4	
Химия	52,3	34	42
Биология	60	49	37
География	66	-	--
Литература	51,3	72	67

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что ЕГЭ 2021 года учащиеся сдали ниже, чем в прошлом году.

Особенности сетевого обучения

К Организации сетевого профильного обучения в 2020-2021 учебном году школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны Договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом.

В рамках реализации данного обучения школа в течение учебного года получила дополнительное оборудование – 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 6 – ноутбуков учителя, 2 ноутбука для административных целей. В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было набрано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

Дорожная карта по реализации сетевого профильного обучения в МАОУ СОШ №26 на 2020-2021 учебный год.

- 1 Создание рабочей группы для разработки нормативно-правовых актов по сетевой школе.
- 2 Утверждение учебных планов профильных классов. Рабочие программы.
- 3 Совещание учителей-предметников, тьюторов по вопросам сетевого обучения, качеству образования
- 4 Сетевое расписание. Сетевые уроки по РИП
- 5 Мониторинг. Подведение итогов первого полугодия
- 6 Республиканский семинар «Мониторинг результатов первого полугодия»
- 7 Мониторинг подготовки учащихся в разработке индивидуальных проектов в 10 классе
8. Защита проектов
- 9 Реализация элективных курсов по профильным предметам
- 10 Формирование банка электронных ресурсов апрель
- 11 Мониторинг. Подведение итогов второго полугодия
- 12 Защита индивидуальных проектов 10 классов
- 13 Семинар «Анализ работы. План на новый учебный год»

Организация методической службы

В целях реализации задач школы в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная методическая работа, ключевой задачей методической работы является:

создание образовательной среды для максимальной реализации потенциала учащегося и педагогического коллектива.

Перед методической службой школы была поставлена цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей школы в целях повышения качества образования, изменение мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности в связи с введением ФГОС в средней школе.

Для реализации задач в 2020-2021 учебном году была определена методическая тема школы:

«Совершенствование образовательного процесса путем обновления содержания через внедрение инновационных технологий»

Основные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего уровня образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.
- Работа методических объединений.

Над этой задачей работали методические объединения учителей

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей истории
- МО учителей эстетического цикла
- МО учителей математики
- МО учителей иностранных языков

Позитивные эффекты деятельности методических объединений

- Совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения уроков, педсоветов, методических совещаний);
- Повышение активности и инициативы членов МС;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками: увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт

посредством публикаций на сайтах, размещением методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в мультимедийной библиотеке, работающих в библиопоиске, увеличивается количество желающих давать открытые уроки в рамках единого методического дня, городских семинаров;

- пополняются методические копилки учителей;
- в ходе методической недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения уроков;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Школа старается идти в ногу со временем, занимается инновационной деятельностью, использует цифровые технологии не только в учебной, но и внеурочной деятельности. Так в сентябре команда учащихся 6 классов принимала участие в «Олимпийских играх на Учи.ру». «Олимпийские игры на Учи-ру» - это онлайн-соревнование для учеников 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру. Соревнование включает в себя четыре олимпиады по школьным предметам: математике, русскому языку, английскому языку и окружающему миру. Шестиклассники участвовали в соревновании по математике, в котором принимали участие команды из Республики Бурятия, Красноярский край, Кемеровская область, Омская область и Республика Хакасия. Республику Бурятия представляла команда нашей школы. К участникам соревнований с приветственным словом обратился заместитель министра образования и науки Республики Бурятия В. Поздняков, а также министры других регионов. Проектная и исследовательская деятельность детей остается основным направлением образовательного процесса. Традиционно в декабре в школе проходила научно-практическая конференция «Шаг в будущее», посвященная году Байкала. Школьная конференция является подготовительным этапом городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Участники конференции – обучающиеся, проявляющие интерес к научному поиску. В этом году конференция проходила в условиях пандемии коронавируса в заочной форме. Конференция началась с открытия в каждой аудитории, где участников приветствовали председатели жюри конференции.

За 2020 — 2021 учебный год было проведено 6 педсоветов со следующей тематикой

№ п-п	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	«Национальные проекты в образовании: возможности, перспективы»	август	Заместители директора
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 9в классе	ноябрь	ЗАМ по УВР, классные руководители
3	Преимущества в обучении.	декабрь	ЗАМ по УВР,

	Проблемы и пути решения адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.		учителя начальных классов
4	Обучение в режиме перехода на ФГОС СОО. Реализация учебного плана по профильным программам обучающихся 10-х классов	декабрь	ЗАМ по УВР.учителя предметники
5	Итоги классно-обобщающего контроля в 8-х классах	март	ЗАМ по УВР, классные руководители
6	«Цифровизация образования: вызовы времени»	март	ЗАМ по УВР, рук-ли МО

Организации предпрофильного, профильного и углубленного обучения

В 10 и 11 классах осуществляется профильное обучение. Реализуется обучение по социально-гуманитарному, гуманитарно-правовому и физико-математическому, профилям. Формирование профильных классов проводится с учетом социального запроса на основании результатов индивидуального отбора, при котором учитываются индивидуальные достижения обучающихся по профильным предметам (оценки итоговой аттестации, результаты экзаменов за курс основной школы, результативность участия в проектной и исследовательской деятельности).

В течение 2020-2021 учебного года на базе школы организовано четыре класса предпрофильной подготовки, четыре профильных класса.

8м, 9м – предпрофильные математические классы.

8а – предпрофильный исторический класс

9г- предпрофильный лингвистический класс

10 м, 11м – информационно –технологический профиль

10 а – социально – экономический профиль

11г - гуманитарный профиль.

- ✓ Сформирован банк данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципальных уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО
- ✓ Изучены документы федерального, регионального уровней, регламентирующие введение ФГОС СОО.
- ✓ Разработаны приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС СОО:
- ✓ План – график перехода на ФГОС СОО
- ✓ Положение об индивидуальном проекте учащегося
- ✓ Разработан учебный план 10 класс по ФГОС СОО
- ✓ Разработаны рабочие программы педагогов по предметам учебного плана согласно ФГОС СОО.
- ✓ Разработаны программы элективных курсов для 10 классов.

- ✓ Составлено расписание сетевых уроков в 10 классах.
- ✓ Создана страница на сайте школы «Профильное обучение в МАОУ «СОШ №26» в 2020-2021 учебном году», на которой размещены все локальные акты школы по организации работы по ФГОС СОО
- ✓ Проведена работа по реализации Индивидуального проекта в 10 классах.

Анализ деятельности по организации дистанционного обучения

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 326 от 03.04.2020 г. дистанционное обучение было организовано с 6 апреля 2020 года с применением дистанционных образовательных технологий.

С 6 апреля 2020 года в связи с пандемией коронавируса вся образовательная систем перешла на дистанционное обучение. Учителя начальных классов помимо работы по учебникам применяли разные платформы для онлайн уроков: Яклассс, Учи.ру, Zoom, ЯндексУчебник, для проверки знаний использовался OnlineTestPad. Представлены плюсы и минусы каждого из учебных платформ.

Достоинства	Недостатки
Яндекс.Учебник:	
<ul style="list-style-type: none"> - большая включаемость участников, можно давать задания и сразу же проверять; - давала много заданий по математике: закрепление вычислительных навыков на скорость, составление краткой записи к задачам; по русскому языку: упражнения на развитие орфографической, работа по тексту, где дети учились определять основную мысль текста, озаглавливать, устанавливать цепочку связей между частями текста. 	<ul style="list-style-type: none"> -нет визуальной обратной связи (видеообзора участников): детям приходилось выходить в чат и писать. Это препятствие для первоклассников (занимает много времени). В первое время за них печатали сообщения родители, что тоже неудобно.
Uchi.ru	
<ul style="list-style-type: none"> - транслируются видео-уроки. Можно проводить уроки в виртуальном классе; -позволяют назначать и автоматически проверять домашние задания, самостоятельные и проверочные работы, -отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими. - задания даются в игровой форме 	<ul style="list-style-type: none"> -несоответствие представленных тем программному материалу, отсутствие материала по некоторым предметам
Zoom	
<ul style="list-style-type: none"> -есть визуализация, ребята отвечали на 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно времени для

вопросы в прямом эфире, слушали друг друга, дополняли.	одного урока (30) минут, были опаздывающие на урок.
Якласс	
<ul style="list-style-type: none"> - онлайн тренажеры по школьной программе; - автоматическая проверка заданий; - готовые диагностические работы по всем предметам; -автоматизированная проверка работ значительно экономит время. -автоматическая генерация множества вариантов одного и того же задания. Можно установить временной лимит, по истечении которого работа закрывается автоматически. Все это снимает проблему списывания друг у друга. -возможность подготовки к ВПР по основным предметам 	<ul style="list-style-type: none"> -несоответствие представленных тем программному материалу, отсутствие материала по некоторым предметам

Дистанционное обучение может быть помощником, как одна из форм работы, но заменить очное обучение оно не может. Для него необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося. Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащённость: компьютер и выход в Интернет. Как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.

№	Задача	Ответственные	Документ
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам	Директор, заместитель директора по УВР	Положение о дистанционном обучении
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут	Заместитель директора по УВР, педагоги	Расписание занятий
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием	Классные руководители	Официальный сайт школы, мессенджеры

№	Задача	Ответственные	Документ
	занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций		
4	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах	Педагоги	Электронные журналы
5	Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы
6	Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	Конспект уроков
7	Организовать ежедневный мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе	Классные руководители	Журнал мониторинга

На сайте школы был разработан раздел – **Дистанционное обучение**, в котором до учащихся и родителей доносилась своевременная информация по процессу обучения (памятки, расписание занятий, перечень образовательных платформ, локальные акты школы)

- Алгоритм для обучающихся в режиме дистанционного обучения.docx ([скачать](#))
- Рекомендации учащимся.docx ([скачать](#))
- Психологи советуют.docx ([скачать](#))
- РЭШ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Сдам ГИА.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Положение о дистанционном обучении МАОУ СОШ №26.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Приказ №54 от 20.03.2020 г Об организации обучения в дистанционно форме.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

- Приказ Комитета по образованию от 03.04.20 №326 О переходе на дистанционное обучение.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Приказ №59 от 04.04.2020 г О переходе на дистанционное обучение.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении советы психолога.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Приказ №65 от 30.04.2020 г Организация дистанционного обучения в МАОУ СОШ №26 в мае 2020 г.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Эффекты дистанционного обучения

- Первая проблема заключается в профессиональной подготовке учителей. Готовность самого преподавателя - это один из главных элементов в дистанционном обучении.
- Также в процессе дистанционного обучения и учащиеся сталкиваются с рядом преград в виде своих индивидуальных особенностей, условий обучения, умения использовать компьютерные технологии и Интернет-ресурсы.
- Не меньшей проблемой стало качество работы образовательных онлайн-сервисов. Пока уже работающие интернет-платформы использовало незначительное число пользователей, они вполне неплохо себя зарекомендовали. Но как только нагрузка возросла, сразу же платформы, используемые всеми участниками образовательного процесса, стали регулярно «зависать». Это касается и электронного журнала.
- В этой связи возникали сложности с авторизацией и личным кабинетом, отправкой и проверкой домашнего задания. Учебные платформы не имеют заданий по предметам «Родной русский язык», «Родная литература», хотя данные дисциплины были введены еще на стадии перехода на ФГОС ООО. На платформе Учи.ру, Якласс недостаточно заданий для 8-11 классов по русскому языку, английскому языку, истории, праву, обществознанию по 10, 11 классам.
- Сложно работать было учителям изобразительного искусства, технологии, физкультуре.
- Образовательные платформы оптимально подходят для точных предметов – математика, физика, химия – конкретная тематика, в базах платформ много задач и заданий по каждой теме. Для гуманитарных предметов возможности учебных платформ ограничены как для объяснения нового материала, так и для проверочных работ, идет разночтение по УМК, несоответствие тем, отсутствие тем, и если какой-то материал используется на платформе, он требует доработки, пояснений и т.д., то есть использование дистанционных платформ обучения целесообразно не на постоянной основе, а выборочно, исходя из имеющихся тем в базе учебных платформ и вида деятельности учащихся.

- Процесс дистанционного обучения показал возможность такой формы обучения в современных условиях. Учителям необходимо повышать свой уровень владения современными цифровыми технологиями.
- Предусмотреть создание материально – технических условий для учащихся, педагогов школы для работы в дистанционном режиме.
- Использовать в своей работе материалы образовательных платформ, также самим вносить свой материал, с целью обмена опытом, представления результатов своего педагогического труда. Но все-таки дистанционное обучение не заменит реального общения ученика с учителем, оно является по сути дополнительным инструментом в руках учителя.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ Переход школы на ФГОС СОО

С 2019-2020 учебного года школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом.

В рамках данного сотрудничества в школе был организован 10 «м» класс – класс технологического профиля в количестве 19 учащихся. В данном профиле профильными предметами являлись – математика, физика, информатика. Предметы на профильном уровне преподавались преподавателями Бурятского государственного университета – математика – кандидат физико – математических наук, физика – кандидат физико – математических наук, – преподаватель кафедры информационных технологий БГУ, учитель высшей категории.

В рамках реализации сетевого обучения школа в течение учебного года получила дополнительное оборудование – 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 6-ноутбуков учителя, 1 цифровая камера, 2 ноутбука для административных целей. Сетевые дистанционные уроки проводились в кабинете математики, физики, информатики.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было организовано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

Список предметов, преподаваемых на профильном сетевом уровне дополнился: английским языком (преподаватель – БГУ – кандидат филологических наук), историей (преподаватель –БГУ –кандидат исторических наук), обществознанием (преподаватель БГУ – кандидат экономических наук).

В течении учебного года школой были проведены:

1. Еженедельные занятия по внеурочной деятельности в 10 классах на сеть:
 - внеурочные занятия по профориентации по программе «Ориентир»
 - внеурочные занятия по истории «Фемида» - руководитель
 - внеурочные занятия по математике «Математика с параметрами»
2. Проведен семинар «Роль учителя тьютора в сетевом дистанционном обучении. Индивидуализация образовательного процесса »
3. Открытая защита Индивидуального проекта в 10 классах.
4. Была разработана «Дорожная карта по реализации сетевого обучения в 2020-2021 учебном году»

Дорожная карта по реализации сетевого профильного обучения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы для разработки нормативно-правовых актов по сетевой школе.	сентябрь	Администрация школ
2	Утверждение учебных планов профильных классов. Рабочие программы.	сентябрь	Администрация школ, преподаватели БГУ
3	Совещание учителей-предметников, тьюторов по вопросам сетевого обучения, качеству образования	ноябрь	Сетевые учителя, тьюторы, преподаватели БГУ
5	Мониторинг. Подведение итогов первого полугодия	январь	Администрация школ, преподаватели БГУ
6	Республиканский семинар «Мониторинг результатов первого полугодия»	Январь	Администрация школ, преподаватели БГУ
7	Мониторинг подготовки учащихся в разработке индивидуальных проектов в 10 классах	Январь	Сетевые учителя, тьюторы.
8	Семинар «Роль учителя тьютора в сетевом дистанционном обучении. Индивидуализация	февраль	МАОУ «СОШ№26»

	образовательного процесса »		
9	Реализация элективных курсов по профильным предметам	Март	Администрация школы
10	Формирование банка электронных ресурсов	апрель	Администрация школы
11	Мониторинг. Подведение итогов второго полугодия	май	Администрация школ, преподаватели БГУ
12	Защита индивидуальных проектов 10 классов	Май	Администрация школы, преподаватели БГУ
12	Семинар «Анализ работы. План на новый учебный год»	июнь	Администрация школ, преподаватели БГУ

На сайте школы был разработан раздел **«Сетевые формы реализации образовательных программ»**, где были размещены все локальные акты, касающиеся организации сетевого обучения

Приказ №72 от 01.06.2020 г О внесении изменений в Положение О приеме в 10 профильные классы (группы), обучающихся по ФГОС

СОО.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Приказ №75 от 01.06.2020 г О конкурсных испытаниях в 10 профильные классы (группы), обучающихся по ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Учебный план гуманитарного профиля.doc ([скачать](#))

Учебный план социально - экономического профиля.doc ([скачать](#))

Учебный план технологического профиля.doc ([скачать](#))

Положение о приеме в профильные классы (группы), обучающихся по ФГОС СОО.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Элективный курс по алгебре Решение задач. 10 класс.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Элективный курс по информатике.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Элективный курс Практикум по грамматике английского языка.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Критерии оценивания Индивидуального проекта.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Рабочая программа курса Индивидуальный проект.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Положение об индивидуальном проекте учащегося МАОУ СОШ №26.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Приказ №227 от 02.09.2019 г О назначении ответственного за организацию сетевой формы обучения.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Приказ №226 от 02.09.2019 г О создании рабочей группы.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Дорожная карта по внедрению сетевого дистанционного обучения.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Должностная инструкция тьютора.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
ДОЛЖНОСТНАЯ инструкция учителя ДО .pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Модель сетевого дистанционного образовательного кластера в Республике Бурятия.doc ([скачать](#))
Расписание профильных уроков.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Рабочая программа по предмета Математика (профильный уровень).pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Приказ №225 от 02.09.2019 г Об организации образовательного процесса в сетевой форме.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Рабочая программа по предмету Физика (профильный уровень).pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Рабочая программа по предмету Информатика (профильный уровень).pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Приказ №191 от 28.10.2019 г Об организации сетевого взаимодействия с организациями - участниками методической сети.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
Приказ №5 от 30.08.2019 г Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

С 1 сентября 2020 года осуществляется переход на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) .

ФГОС СОО является преемственным по отношению к государственным федеральным образовательным стандартам начального и основного общего образовании. Как и указанные стандарты, он ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. При этом значимость данного уровня общего образования (10–11 классы) заключается в том, что он играет ведущую роль для продолжения образования обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

С целью реализации мероприятий по переходу школы на ФГОС СОО были проведены следующие мероприятия:

1. Была разработана «Дорожная карта» по переходу ОО на ФГОС СОО
2. Утверждены учебные планы профильного образования в 10 классом.
3. Создана рабочая группа по введению ФГОС СОО.
4. Проведены родительские собрания с родителями 9 классов, с целью ознакомления с ФГОС СОО.
5. Проведены классные часы и анкетирование учащихся по информированию о переходе на ФГОС СОО.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Перечисленные формы внеурочной деятельности активно реализовывались учителями МАОУ СОШ № 26 и способствовали формированию у обучающихся:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
 - эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - установки на безопасный, здоровый образ жизни;
 - способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
 - умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
 - логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- , вокальную студию.

Для **кадетского класса** внеурочная деятельность была представлена курсом «Этика и психология общения». Программа направлена на формирование нравственно-этической культуры школьников на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе. Строевая и огневая подготовка способствовала развитию навыков координации, меткости, сноровки в военном деле. Также введен курс ОФП. Данная программа предполагает развитие выносливости, ловкости, подготавливает обучающихся к сдаче норм ГТО. ОФП имеет большое оздоровительное значение. В кадетском классе на базе Центра допризывной подготовки проводились занятия по изучению боевого искусства самбо.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Таким образом, следует подчеркнуть, что эффективно выстроенная работа является условием успешной реализации учебного плана в части «Внеурочная деятельность». В результате для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Основные Направления и особенности воспитательной работы школы

Воспитание в МАОУ «СОШ № 26» г.Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Концепция воспитательной системы МАОУ «СОШ № 26» в 2020-2021 учебном году выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год является

- ❖ создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение

представлений о родном городе, Республике Бурятия, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, через воспитание уважения и любви к традициям Отечества, школы, семьи.

Главной темой во всех классах звучали такие понятия как: терпимость, доброжелательность, уважительное отношение к людям другой национальности, расы, вероисповедания. Также затронули тему экстремизма, терроризма и других негативных понятий.

Спортивно-оздоровительное направление

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в первом полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Во исполнение ФЗ № 15 от 23.02.2013 г., в целях повышения культуры поведения, создания единой профилактической среды и формирования здорового образа жизни, был издан приказ по школе № 199 от 13.11. 2018 г., «О запрете курения» для всех участников образовательного процесса.

В рамках Доброй субботы прошла Всероссийская лыжня, посвященная проекту «Большая перемена». 7 февраля учащиеся вместе со своими семьями прокатились на лыжах, санках на свежем воздухе. Классными руководителями 4б, 5г, 6в, 6д, 6г, 8в были предоставлены фотоотчеты.

13 февраля был проведен турнир по хоккею с мячом на валенках среди мальчиков 5-6 классов.

Для учащихся 10-х классов организована и проведена онлайн-лекции по профилактике СПИДа и ВИЧ-заболеваний совместно с Отделом профилактики СПИД-центра.

Октябрь месяц традиционно посвящается мероприятиям по Месячнику профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В школе был разработан и утвержден План совместно с медицинскими психологами ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» о проведении лекций в формате видеоконференции Zoom. Данным мероприятием были охвачены все учащиеся с 7 по 10 классы.

7 апреля 2021 г в рамках Всемирного Дня здоровья прошли единые классные часы во всех классах, был проведен праздничный флешмоб для учащихся 1 и 2 смены.

Добровольчество. Работа РДШ

Стали традиционными акции «Помоги собраться в школу», «Шкатулка храбрости», «Подарок ветерану», «Новогодний апельсин», «Спаси ежику жизнь!» и многие другие акции.

По итогам года выявляются самые лучшие добровольцы, лучшие добровольческие отряды, которых награждают на традиционном Слете добровольцев. Стал доброй традицией, что Слет проходит под патронажем депутата Горсовета, который вручает грамоты и памятные призы лучшим добровольцам.

Активно реализуется «Российское движение школьников», добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:
военно – патриотическое;
информационно – медийное;
личностное развитие;
гражданская активность.

Охват составил 250 человек - 40% обучающихся. Это обучающиеся кадетских классов.

Профилактика безопасности

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 26» разработана и реализуется Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся. По итогам анализа журналов классных руководителей за 2020-2021 учебный год, программный материал пройден.

Составлен и утвержден Паспорт дорожной безопасности МАОУ «СОШ № 26». Совместно с родителями разработаны маршруты безопасного движения

«Школа – дом – школа».

В целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной безопасности.

На заседаниях родительских комитетов рассмотрены вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток и контроля за их обязательным ношением. Регулярно проводится разъяснительная работа с родителями о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Во всех классах по итогам года проведен инструктаж по ТБ на летних каникулах.

Работа школьного отряда Юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания. Проведение пропагандистской работы позволяет формировать у учащихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период ЮИД проведены акции «Внимание – дети идут в школу», «Водитель, береги себя!», «Правила безопасности на дорогах и вблизи дорог для детей» и др. Для учащихся начальных классов проведены беседы по правилам дорожного движения.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования. Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство педагогов, классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, при проведении мероприятий привлекается также родительская общественность.

В МАОУ СОШ № 26 проводится работа по профилактике правонарушений среди учащихся, которая включает в себя взаимодействие:

- с родителями и семьёй;
- с педагогами;

- с учащимися;
- с учащимися девиантного поведения;
- с работниками правоохранительных органов.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок, учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги психолога по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка информации для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, профилактики правонарушений.

5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, привитие навыков здорового образа жизни.

В сентябре началась реализация проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта в 4 кабинетах были размещены брендбуки с логотипами. Руководителями проекта был составлен график работы и списки учащихся. Все выигранные программы были размещены в систему дополнительного образования Бурятии «Навигатор». Полностью внесены списки учащихся по программе «Правовой клуб «Фемида» и «Ориентир», «Щит и мяч».

В сентябре-октябре поступило оборудование по выигранным программам. Так полностью поступило оборудование по физкультурно-спортивному направлению «Щит и мяч» (баскетбол), поступило интерактивное и мобильное оборудование, мебель.

Благодаря выигравшим программам удалось улучшить материально-техническую базу школы и обеспечить дополнительными местами 195 учащихся школы.

Дополнительное образование

Материально-техническое состояние музея, общая и экспозиционные площади, оснащение музейным оборудованием, наличие оргтехники соответствует потребностям. Имеются стенды, шкафы, оборудование для занятий внеурочной деятельности.

Новые материалы, экспозиции, выставки, передвижные выставки (оформленные за последний год).

-Медали времен ВОВ

-Памятники ВОВ

-Плакаты ВОВ П.П. Сенчихин

-Лица Победы

Точки интереса и познания - использование музея в образовательно - воспитательном процессе образовательной организации. Проводятся экскурсии и уроки с использованием музейных экспонатов, учащиеся оказывают помощь в оформлении экспозиций музея, сборе экспонатов, поиске новых интересных материалов и составлении базы презентаций

Массовые мероприятия, подготовленные в музее: количество мероприятий, количество участников, тематика мероприятий за последние три года.

Массовые школьные мероприятия:

Дата	Название	Участники
Январь	Игра «Юный патриот» 29.01.2021	Кадетские классы
Февраль	Киноурок в школьном театре «Честь имею» 19.02.2021	учащиеся 5г, 6г, 4а классов
Апрель	Вспомнить подвиги (П.Ф. Сенчихин) 21.04.2021	учащиеся 6г класса
Май	Конкурс стихотворений 12.05.2021	учащиеся 5-6 классов

Количество уроков, проведенных в музее, в классах с использованием музейных материалов за последний год - 40 уроков.

Методическая работа музея: основные направления

- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по тематике музея;
- разработка сценариев мероприятий, викторин конкурсов.

Связь музея с государственными учреждениями, музеями, общественными, ветеранскими организациями. Музей поддерживает связь с Центром спецсвязи и информации, с общественными организациями: ассоциацией жертв политических репрессий.

В связи с изменениями в Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 1 сентября 2021 г. внедряется единая Программа воспитания во всех школах России.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Ожидаемые результаты

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий

- сущающимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - поддерживать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками финансовых поступлений являются: средства муниципального и федерального бюджетов выделенные на выполнение плана финансово-экономической деятельности, а также средства, полученные в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг. Отчёты об исполнении бюджетных и внебюджетных поступлений на сайте школы:

Бюджет школы в 2020-2021г учебном году – 91,845,790,80руб, что на 6,1% больше чем в прошлом учебном году.

Некоторые направления расходования средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - 53 625 327,94
- коммунальные услуги -3 594 933,91руб.;
- поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – всего 354 940,00руб;
- приобретение учебников- 21164904,00руб;
- на организацию льготного питания –
- на создание условий безопасности -200,000,00руб.

Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов-121 600 805,22руб.

Увеличение на 2,94% за счет приобретения материальных запасов и основных средств.

Все обязательства по договорам выполнены в полном объёме. Эффективно используются финансовые средства для стимулирования качества обучения и совершенствования материально-технической базы. Средняя заработная плата учителей школы в 2020 году составила 32 940,00 руб.

На текущий ремонт школы выделено 249,100,00руб. Силами родителей произведён косметический ремонт в 40 учебных кабинетах на сумму 180478,34 руб.

Здоровая среда: деятельность по сохранению здоровья.

Организация питания в школе

Для воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе реализуется программа «Все о правильном питании».

Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с которыми организованы горячие завтраки, обеды для обучающихся 1- 11 классов. Организация и рацион питания обучающихся подлежат обязательному согласованию с органами Россанэпиднадзора. В школе предусмотрено предоставление бесплатного льготного питания для обучающихся определенных категорий

В течение учебного года осуществлялось горячее питание для детей из социально незащищенных семей – опекаемых, многодетных, малоимущих, находящихся в трудной жизненной ситуации, велся строгий контроль и отчетность. Классные руководители ежемесячно ведут учет по организации льготного питания.. На основании приказа №1148 от 06.12.2019года Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ «О распределении средств на организацию бесплатного питания учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2020 год» и постановления Администрации г.Улан-Удэ от 18.08.2014 №244 « Об утверждении порядка предоставления и расходования субсидий из бюджета городского округа «город Улан-Удэ» и республиканского бюджета на организацию бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ» был издан приказ директора школы от 04.09.2018 года об обеспечении обучающихся льготным питанием. Разработано Положение об организации льготного питания. На педагогическом совещании 30.09.2019 году был утвержден список на льготное питание 165 обучающихся.

Льготно в МАОУ «СОШ №26» питаются 165 обучающихся, из них:

- 160 детей из семей, в которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины среднемесячного прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия, на основании справки установленного образца, выдаваемой республиканским государственным учреждением "Управление социальной защиты населения по г. Улан-Удэ" ;
- 5 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количество обучающихся ,охваченных бесплатным питанием.

Всего учащихся питающихся бесплатно	Из них малоимущие	Из них в тяжелой жизненной ситуации
165	160	5
165	1.заявление 2.справка с соц.защиты	1.заявление 2.акт обследования семьи 3.постановление с КДН

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 12.03.2020 № 03/13-2020 «Об организации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

- была организована выдача продуктовых наборов обучающимся льготного питания.

- были проинформированы обучающиеся и их родители (законных представителей) об условиях предоставления продуктовых наборов через классных руководителей;

-был составлен график выдачи продуктовых наборов с соблюдением требований СанПин

(соблюдение интервала 1,5-2м между родителями, не более 20 человек в течении 60мин, наличие масок, перчаток и т.д) .

Существует определенный режим питания, который нормализует пропускную способность столовой.В целях недопущения распространения Ковид , минимизации контактов организовано разведение потоков учащихся 1-4классов, 5-7, 9-11 классов 1 смены, 2-3,6,8 классов 2 смены

После 1 урока (9 ч.40 мин.) - завтраки для 1 - 4 классов. После 2 урока (10 ч. 10 мин.) - завтраки для 5 - 7 классов. После 3 урока (11 ч. 10 мин.) - завтраки для 8 - 11 классов. После 4 урока (12 ч. 10 мин.) - льготные обеды, обеды ГПД, обеды учащихся за счет родительских средств. После 5 (13 ч.15 мин.) и 6 (14 ч. 15 мин.) уроков - льготные обеды, обеды учащихся за счет родительских средств.

Социальная защита детства и охрана прав

Деятельность по социальной защите и охране прав детства предполагает взаимодействие с детьми, у которых в процессе социализации возникают различного рода проблемы.

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2019– 2020 учебном году

<i>Статус</i>	<i>Количество</i>
Дети инвалиды	9
Дети, обучающиеся по специальной (коррекционной) программе	2
Дети, состоящие на ВШУ	3
Дети, состоящие на учёте в ПДН	2
Дети, состоящих в КДН	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП)	2
Дети из семей СОП.	2
Дети, находящиеся под опекой	12
Дети сироты	8
Дети на семейном обучении	2
ИТОГО детей состоящих на различных видах учета	44

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам

За последние три года в школе снизилось количество детей - инвалидов с 11ч до 9ч

В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась совместная работа зам. директора по СР с психологом школы (социально-психологическая служба).

Успеваемость учащихся школы, стоящих на внутришкольном контроле, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник и по телефону. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре.

На учёте в школе в течение года состояли 14 обучающихся, из их числа сняты с учета в связи с окончанием 9-го класса – 1 обучающийся; 11 обучающихся сняты в связи с положительной динамикой; 1 – выбыл в другую школу.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану профилактики правонарушений, утвержденным директором индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Со всеми трудными детьми проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч).

Инспектор ПДН и классный руководитель несет ответственность за несовершеннолетних» (5-7 класс) – в течение года.

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы и беседы по профилактике правонарушений, раннего употребления ПАВ, по профилактике табакокурения, ВИЧ-инфекций.

Инспектор ПДН также приглашалась для проведения бесед по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений. Зам. директора по СР и зам. директора по ВР совместно с классными руководителями проводились беседы по формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Специалисты МБУ ДО «Центра диагностики и консультирования», приглашалась на тематические классные часы, родительские собрания, для проведения диагностического тестирования.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий: повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка семей в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: бесплатные новогодние подарки, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля.

Проводится родительский лекторий. На таких лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещают семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведут профилактические беседы с родителями. Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, посещений родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальную работу с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование. Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. В школе благоприятная психологическая обстановка. Учащиеся, находящиеся на внутришкольном контроле, успешно закончили учебный год.

На учёте в школе, как семьи СОП состоит 1 семья. В этой семье проживает 1 ребенок. Это семья с низким материальным достатком, где родители осуществляют недостаточный контроль за времяпровождением своего сына.

В течение учебного года с данными семьями проводилась планомерная индивидуальная работа социально-педагогической службой школы с участием специалистов служб системы профилактики.

В отношении данных семей были проведены следующие **профилактические мероприятия**:

- Плановое посещение данных семей зам. директора по СР и классным руководителем с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних детей. По итогам посещения составлены акты обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся;
- Профилактические рейды в семьи зам. директора по СР совместно с инспектором ПДН, специалистов КДН с целью контроля за занятостью обучающихся в свободное от учебы время. По результатам рейдов составлены листы посещения семей, даны рекомендации родителям по организации свободного времени детей;
- Индивидуальная работа зам. директора по СР с семьями с привлечением специалистов Управления социальной защиты населения, с целью оказания разовой материальной помощи отдельным семьям в условиях COVID-19;
- Индивидуальная работа совместно с Управлением социальной защиты населения, организация психологической помощи и необходимой социальной поддержки совместно с «Центром диагностики и консультирования» и психологом школы;
- Индивидуальная работа совместно с Управлением опеки и попечительства, специалистов КДН с целью создания и поддержки оптимальных условий для проживания детей в семье и дополнительного контроля за воспитанием детей в семье.

Сопровождение неблагополучных семей в течение учебного позволило на конец учебного года иметь следующие положительные результаты:

- установлена связь школы с семьей, родители идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям школы;
- созданы благоприятные условия для обучения и развития всем обучающимся данной категории;
- организована внеурочная занятость для всех обучающихся в школе в рамках реализации ФГОС;
- все обучающиеся завершили учебный год с положительными

В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в социально-значимые мероприятия:

- Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся средних и старших классов: «XXI век – век без наркотиков»
- Тематическая игра «Суд над сигаретой» (5-8 класс)
- Игровой тренинг «Давай жить» (9-11 классы)
- Оформление конкурсной выставки детских рисунков и фотографий «Здоровый я – здоровая семья» (1-8 классы)
- День Здоровья (1-11 классы)
- Участие обучающихся в районных спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.
- Социальная акция «Спешим поздравить» в День пожилого человека, «День учителя»;

- Социальные акции в рамках проведения «Неделя Добра»
- Оформление конкурсной выставки детских рисунков и фотографий «Здоровый я – здоровая семья»
- Тематический флеш-моб «Молодежь против СПИДа»

В результате включаясь в работу подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

Профилактические мероприятия **ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда. С учащимися постоянно проводятся ознакомительные беседы со статьями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 23.02.2013 № 15-ФЗ (ред. 30.12.2020 г. № 504-ФЗ). А также проведены беседы инспектором ПДН с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ», с группой мальчиков 8-10 классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе», с девочками старших классов». Больше половины активного времени жизни учащиеся проводят в школе или занимаются школьными делами. Поэтому гигиенические условия обучения, организация педагогического процесса, психологическое воздействие педагогов и другие факторы определяют, как и в какой степени влияет школа на здоровье своих учеников.

Среди ряда причин, из-за которых происходит нарушение здоровья школьников, выделяются: чрезмерная занятость родителей; высокие учебные нагрузки; несоответствие между внешними требованиями и возможностями ребенка.

Анализ мероприятий, направленных на здоровьесбережение показал, что среди учащихся школы значительное число детей имеют разного рода заболевания. (миопия, скалиоз)

По мере пребывания детей в школе наблюдается постепенное снижение числа детей с нормальным физическим развитием и рост количества детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Приоритетными направлениями деятельности школы было:

- Оснащение кабинетов соответствующей мебелью;
- Соответствие освещенности нормам.
- Обеспечение детей горячим питанием.

- Озеленение классов, кабинетов, школы.
- Организация лектория для родителей и детей о здоровом образе жизни.
- Ознакомление родителей с результатами медосмотров.
- Оздоровление образовательного пространства режима, расписания уроков, гигиена урока.
- Создание условий для сохранения психического и физического здоровья детей и работников школы.

За состоянием здоровья детей ведется наблюдение и мониторинг. Основным компонентом наблюдений являются медосмотры (ежегодные). Результаты их позволяют судить о здоровье детей, а мониторинг позволяет следить за динамикой заболеваемости. В последние годы деятельности школы было усилено здоровьесберегающее направление. Для улучшения здоровья и его сохранения регулярно проводятся дни здоровья, соревнования в различных видах спорта, экскурсии и походы выходного дня, проводились спортивные праздники, работали спортивные секции футбола, каратэ, тхэквондо, скалолазание. С целью усиления двигательной активности проводятся физминутки на уроках, упражнения по профилактике миопии, пальчиковая гимнастика, динамические перемены. Регулярно ученики школы участвуют в спортивных мероприятиях школьников школьного и районного этапа.

В период увеличения заболеваемости ОРВИ в течение месяца ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемости детей по классам и в целом по школе.

Понятие здорового образа жизни рассматривается как сочетание видов деятельности, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой. Здоровый образ жизни, направленный на предупреждение возникновения какого-либо заболевания, обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей индивида, способствует его социализации и является необходимым условием воспитания гармонической личности.

В рамках Месячника антинаркотической направленности: «Я выбираю жизнь» (1-11 класс) состоялось общешкольное собрание «Родительский урок».

Цель акции – довести до родителей и учащихся информацию о том, как опасно употребление наркотиков, способствовать формированию взаимопонимания между взрослыми и детьми. Были приглашены специалисты Республиканского наркологического диспансера, Наркоконтроля и инспектор ПДН.

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Для осуществления безопасности образовательной деятельности, в школе установлены современные технические средства: система контроля и доступа, кнопки тревожной сигнализации, система видеонаблюдения; автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части; ручная металлообнаружитель. Охрану школы осуществляет ООП «Частное охранное предприятие «Дельта». Сотрудники ЧОП оказывают помощь по обеспечению внутреннего распорядка и осуществляют пропускной режим. В учреждении установлено техническое оборудование, обеспечивающее предупреждение находящихся в здании людей о пожаре или другой

чрезвычайной ситуации и соответствующее требованиям Федерального закона Российской Федерации от 22.07.2008г. №123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». В школе имеется должностное лицо, ответственное за охрану труда, проведена специальная оценка условий труда в полном объеме, документация по охране труда (журналы инструктажей, должностные инструкции) соответствуют предъявляемым требованиям. Электроустановки, электрооборудование, электропроводка находятся в рабочем состоянии, эксплуатируются в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, частично используются энергосберегающие приборы освещения. Проведен ежегодный замер параметров электросети. Вся территория школы имеет ограждение, освещение и видеонаблюдение по периметру, круглосуточную охрану и аварийное освещение.

Наши достижения

- ✚ В 2020-2021 учебном году школа продолжила реализацию грантового проекта Министерства Просвещения РФ «Сетевая мультимедийная библиотека «ЭКО-школа» во внеурочной деятельности обучающихся». На сайте школы в разделе ММБ педагоги школы размещают разработки мероприятий, внеклассных занятий экологической направленности.
- ✚ Школа получила статус инновационной площадки в сотрудничестве с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». С институтом проводятся вебинары по вопросам воспитания детей, опросы родителей.
- ✚ 9 Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация -2020». Диплом победителя.
- ✚ Школа приняла участие в конкурсе грантов Министерства Просвещения РФ по патриотическому воспитанию граждан «Моя семья. Моя страна. Моя Россия».
- ✚ Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе- смотре образовательных организаций «Школа года – 2021» - диплом победителя., благодарность коллективу, удостоверение победителя .
- ✚ 11 Международная ярмарка социально-педагогических инноваций , диплом 3 степени.
- ✚ Региональная инновационная площадка (РИП).Сетевой образовательный кластер»
- ✚ Муниципальный конкурс «Лучший доброволец -2021г» Диплом победителя.
- ✚ Муниципальная Акция «Оплати налоги» - 60 000тр,сертификат

Задачи на 2021-2022 учебный год.

- ✓ Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- ✓ Совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на

достижение высокого качества обучения.

- ✓ Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого- педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.
- ✓ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- ✓ Совершенствовать работу с одаренными детьми, используя современные подходы к организации научного общества учащихся в школе.
- ✓ Совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников.
- ✓ Продолжить постепенное внедрение в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы в качестве инструмента, что позволит развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией.
- ✓ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Развивать систему наставничества (коучинг): обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми учителями.
- ✓ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
- ✓ Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
- ✓ Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
- ✓ Повышать эффективность деятельности по внедрению нестандартных форм работы с семьей, направленных на повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания.
- ✓ Продолжить работу по повышению эффективности работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- ✓ Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и

совершенствовать различные формы методической деятельности.

- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС в средней школе, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- ✓ Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционное обучение, методический час,
- ✓ 9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
- Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
- Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
- Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
- Учителям- предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
- Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
- Оказывать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
- Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
- Учебно-методической службе целенаправленно осуществлять переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
- Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения, работа в интернете с соблюдением требований Санпин).
- Создание системы формирования ИКТ - компетентности администрации и педагогов.
- Совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ.
- Создание единой базы данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы.

- Создание сайтов педагогов, Интернет -страниц
- Пополнение школьной медиатеки, использование медиа- ресурсов.
- Развитие дистанционных методов обучения по отдельным предметам (в частности, для отдельных учащихся, длительно не посещающим школу в силу ряда причин : по состоянию здоровья (травмы, заболевания), психологические особенности учащихся.
- Развитие взаимосвязей между образовательными учреждениями города (проведение открытых мастер –классов в сети Интернет, демонстрация опытов в физических лабораториях научных центров и т.д.)