

**Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»  
им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина**

г. Улан-Удэ, 670024  
Ул. Революции, 100  
Тел (факс) 49-87-44

**Приложение 3**

**Об итогах проверки контрольных срезов обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №26 (промежуточная аттестация)**

В соответствии с внутришкольным планом работы и ВСОКО на 2020-2021 учебный год, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №26», приказа №71 от 04.05.2021г «О проведении промежуточной аттестации обучающихся переводных классов (2-8,10 классы)» с целью выявления уровня и освоения обучающимися учебных программ по итогам учебного года проведена промежуточная аттестация.

Для проведения контрольных работ создана комиссия в составе зам. директора по УВР Коврижных С.Ю., руководителей ШМО.

Проведены контрольные работы в период с 17.05.2021г по 23.05.2021г. по русскому языку, английскому языку, химии, физике, биологии, географии в следующих формах:

Русский язык:

диктант с грамматическим заданием;

10 класс- тест ( в формате ЕГЭ);

Химия, биология, физика, география:

тестирование

Результаты контрольных работ по русскому языку в 5-6 классах

Класс	Учитель	К-во в кл	К-во пис	Диктант							
				5	4	3	2	Усп	Кач	Ср.б	СОУ
5а	Калашникова Л.А.	29	26	-	10	9	7	73	38	3.1	41
5б	Дугарова В. В.	30	29	7	7	13	2	93	48	3,6	54
5в	Оюн А-К.	30	27	3	7	9	8	70	38	3.2	42
5г	Коврижных С.Ю.	30	27	-	5	11	11	59	19	2,8	29
5д	Оюн А.К.	28	25	-	15	7	3	88	60	3,5	49
6а	Помулева Г.Е.	28	26	1	12	10	3	88	50	3,2	47
6б	Помулева Г.Е.	28	25	-	11	7	7	72	44	3	40
6в	Дугарова В. В.	30	26	9	7	7	3	89	62	3,8	63
6г	Помулева Г.Е.	29	26	1	14	9	2	92	58	3,8	52
6д	Дугарова В. В.	27	24	12	3	7	2	92	63	4	70
<b>Итого</b>		<b>289</b>	<b>261</b>	<b>33</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>82</b>	<b>48</b>	<b>3,5</b>	<b>49</b>

Результаты контрольных работ по английскому языку в 5-11 классах

класс	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп-сти	% качества	Ср. балл	СОУ
	всего	писало								
<b>5 классы</b>	118	112	20	34	34	24	77	47	3,4	50



6 классы	142	125	16	37	44	28	78	43	3,3	48
7 классы	118	108	13	39	35	21	80	47	3,4	49
8 классы	119	99	9	26	43	21	79	35	3,2	44
9 классы	123	110	12	35	36	27	77	45	3,3	48
10 классы	69	56	7	22	14	13	77	38	3,4	50
11 классы	67	45	8	23	14	0	100	70	3,9	62
Всего	756	655	85	216	220	134	81	46	3,4	50

Результаты контрольных работ по физике

Класс	Кол-во учащихся	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ
7	117	105	13	43	36	13	87,6	53,3	51,8
8	119	110	10	33	54	13	88,2	39,1	46,8
9	123	114	15	33	53	13	88,6	42,1	49,2

Результаты контрольной работы по географии

Класс	Кол-во учащихся	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ
7	117	110	16	61	33	-	100,0	70,0	60,8
8	121	114	17	60	36	1	99,1	67,5	60,0
9	123	108	23	66	19	-	100,0	82,4	66,7
10	31	26	9	16	4	-	100,0	86,2	71,3

Результаты контрольной работы по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ
5	147	133	38	59	21	15	88,7	72,9	63,4
6	142	126	26	76	24	-	100,0	81,0	66,1
7	122	103	33	42	19	9	91,3	72,8	65,4
8	119	110	12	34	50	14	87,3	41,8	47,9
9	125	111	8	49	40	14	87,4	51,4	49,3
10	71	48	16	18	12	2	95,8	70,8	66,6
11	79	68	42	26	-	-	100,0	100,0	86,2

Результаты контрольной работы по химии

Класс	Кол-во учащихся	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	СОУ
8	119	109	22	41	46	-	100,0	57,8	59,4
9	123	115	19	43	38	15	87,0	53,9	53,3



Анализ контрольных работ показал следующие типичные ошибки учащихся.

Ошибки, допущенные в работах учащихся по русскому языку: в 5-8 классах- правописание безударных гласных в корне, правописание падежных окончаний существительных, правописание предлогов и наречий, запятая в сложных предложениях с однородными и между частями сложного (5 кл); правописание НН и Н в словах, НЕ с различными частями речи, правописание парных согласных в корне, правописание падежных окончаний прилагательных, правописание сложных слов, правописание Пре-, при- (6 кл); правописание Ы,И после Ц, правописание Ъ знака в глаголах 2 лица ед числа, правописание НН и Н в словах, правописание чередующихся согласных, правописание суффиксов ОНК,ЕНК после шипящих, знаки препинания при однородных членах предложения, причастном обороте; знаки препинания при противительных союзах, знаки препинания в сложных предложениях, постановка дефиса в местоимениях, частицах, правописание суффиксов в разных частях речи (6 кл); правописание безударных гласных в корне, правописание непроизносимых согласных в корне, краткие прилагательные, слова с удвоенными НН и Н, Не с существительными и прилагательными, правописание суффиксов в разных частях речи, правописание Ъ знака в разных частях речи, правописание суффиксов причастий и деепричастий и их обособление, знаки препинания при обособлении прич. и дееприч. оборотов( 7-8 кл).

В 10 классе: установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, правописание НЕ со словами, определение предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно, правописание слов с Н,НН, знаки препинания в предложениях, вставка терминов языковых средств, умение находить предложения с главной информацией, знаки препинания в предложениях, усложненных причастными и деепричастными оборотами и другими обособлениями, знаки препинания в ССП и СПП.

Типичные ошибки по химии: недостаточное усвоение тем «Степень окисления химических элементов», «Окислительно- восстановительные реакции», «Химические свойства простых веществ- металлов и неметаллов», «Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева», «Уравнения химических реакций», «Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе».

Типичные ошибки по физике: неверное название формул, единиц измерений, оформления задач.

Типичные ошибки по географии: ошибки в определении размещения отраслей Мирового хозяйства, ошибки в выделении причин внутренних различий территории экономических районов стран.

По сравнению с итогами 3 четверти наблюдается в этих классах небольшое повышение и понижение качества знаний.

**Адресные рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы, английского языка, естественно-научного направления необходимо:

- проводить индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки;
- готовить дифференцированные задания с учетом контингента в классе;
- проводить дополнительно работу над ошибками;
- корректировать содержание заданий для закрепления и повторения материала;
- уделять внимание индивидуальному домашнему заданию;
- продолжать работу с терминами, понятиями, определениями, а также развивать навыки применения на практике знаний;
- вести сопутствующее повторение тем, ранее изученных;



- включить выполнение тестовых онлайн-заданий по своим предметам.

2 Коврижных С.Ю., зам. директора по УВР, отслеживать исполнение вышеуказанных мероприятий учителями-предметниками.

Директор школы:



Л.В. Мункоева



- включить выполнение тестовых онлайн-заданий по своим предметам.  
2 Коврижных С.Ю., зам. директора по УВР, отслеживать исполнение вышеуказанных мероприятий учителями-предметниками.

Директор школы:

Л.В. Мункоева