**План-конспект урока технологии в 5 классе.**

**Тема урока «Основы материаловедения» 2 часа.**

**Цель:** Закрепить и обобщить знания о текстильных волокнах, пряже и тканях.  **Задачи:** *Учебная:* -Систематизация и дополнение знаний, полученных учащимися на уроках технологии в разделе «Материаловедение» *Развивающая:* - Формирование устойчивого интереса к предмету, - Пополнение словарного запаса новыми терминами  - Развитие внимания, логического мышления. *Воспитательная:*  - Формирование у учащихся навыков совместной деятельности, умение работать в группах **Раздаточный материал:** карточки-задания, чертежи-выкройки мешка, шаблоны для аппликации, ткань х.б., пасма сантехнического льна. гребень-бёрдо, ножницы, швейная машина, термоклей. **Ход урока:**  Давайте поприветствуем друг друга не совсем обычным способом. Я предлагаю вам текст скороговорки, а вы все вместе повторяете его за мной. Только постарайтесь сделать это с улыбкой и с хорошим настроением. «Пряха на прялке пряла пряжу». Совсем немного времени осталось до самого любимого праздника Нового года. Все с нетерпением ждут от него подарков, чудес и волшебства. И за эти чудеса отвечают добрые волшебники. Такими волшебниками, способными приготовить чудесный мешок для новогодних подарков, сегодня можем стать все мы. Но волшебниками не рождаются, ими становятся, и сегодня я приглашаю вас в школу волшебников. В этой школе два класса. (Столы объединены в 2 группы по принципу «Круглый стол» на столах таблички «ЧАРОДЕИ», «Кудесники») Займите, пожалуйста, места в своих классах. (обучающиеся произвольно занимают места за столами, разделившись на 2 равных группы). К концу нашего урока я уверена, что наши начинающие волшебники напрядут пряжи, наткут полотна и сошьют мешок для новогодних подарков. Но для начала нам всем надо вспомнить всё, что мы знаем по теме «Основы материаловедения». Предлагаю вам выполнить несколько заданий. Вы можете выполнять их в произвольном порядке. Каждое, правильно выполненное, задание оценивается в 10 баллов. Если какое- либо задание вызовет у вас трудности в выполнении, вы можете обратиться за помощью ко мне, но тогда за каждую подсказку я вынуждена буду отнять 2 балла. **ЗАДАНИЕ 1.**Составить из карточек схему “Натуральные волокна”.

(раздать обеим командам карточки: «Натуральные волокна», «Растительного происхождения», «Животного происхождения», «Лён», «Хлопок», «Джут», «Кенаф», «Бамбук», «Шерсть», «Шёлк» )

**ЗАДАНИЕ 2***.*В словах отсутствуют гласные буквы, необходимо их определить, а также найти лишнее слово. (раздать карточки со словами, в которых пропущены гласные буквы)

В\_ Л \_К Н\_ , Т К \_ Ч \_ С Т В \_ , П \_ Р \_П Л \_ Т \_Н \_ \_

П Р \_ Д \_ Н \_ \_, П \_ П \_ Р \_ Ч Н \_ \_ , Д \_ Л \_ В \_ \_,

 \_Т \_ К, ТК\_НЬ, Б \_ Л \_ В К \_.

**ЗАДАНИЕ 3*.***Разложить последовательно карточки. (раздать карточки со словами СЕМЯ, РАСТЕНИЕ, ВОЛОКНО, ПРЯЖА, ТКАНЬ, ИЗДЕЛИЕ.)

**ЗАДАНИЕ 4:**Найдите в этой сетке 12 слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | И | Т | К | А | Ш |
| Ъ | У | Т | О | К | Е |
| Х | Л | О | П | Ш | Л |
| С | Т | Е | Ж | О | К |
| Ш | Р | Ш | О | В | Р |
| Е | О | С | Н | О | О |
| Р | Ч | К | А | В | М |
| С | Л | Е | Н | А | К |
| Т | Ь | И | Г | Л | А |

(Раздать командам таблицы с зашифрованными словами. Какая команда быстрее найдёт слова нитка, уток, хлопок, шелк, основа, шов, строчка, лен, стежок, кромка, игла, шерсть?) Каждое правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Команда, выполнившая задание раньше команды-соперника, получает дополнительно 1 балл за каждое задание. Подсчитывается и озвучивается общий результат теоретического курса

 Судя по тому, как вы легко справляетесь с заданиями, я думаю, что вы прошли теоретический курс подготовки юных волшебников и пора уже переходить к практической работе. Получите задание, материалы, инструменты. Обсудите в группе план работы, распределите обязанности и приступайте к выполнению заданий. **Задание №1.** Из волокон льна спрядите тонкие, длинные, прочные нити, соедините их вместе и смотайте в клубок. **Задание №2.** На закрепленных на раме нитях основы при помощи иглы-челнока переплетите нити утка полотняным переплетением. Гребнем - бёрдо уплотните ряды так, чтобы получился фрагмент ткани. **Задание №3.** Определите направление нитей основы и нитей утка на отрезе ткани. Определите лицевую и изнаночную стороны ткани. С изнаночной стороны, вдоль основных нитей, приложите чертёж, сделайте выкройку мешка для подарков. Отступив от срезов припуски на швы 1 см, сметайте края мешка ручным швом. Стачайте срезы на швейной машине. Оформите мешок аппликацией, завязкой. (Команды выполняют практическое задание)  **Рефлексия.** А теперь каждая команда представит свою работу. (Презентация, обсуждение, подведение итога урока). Вы все сегодня очень старались справиться с заданиями. Я очень довольна результатом работы, всем ставлю 5 за урок. Вы- настоящие волшебники!  **Домашнее задание**: Применять, полученные на уроке знания и опыт, в повседневной жизни. Составить кроссворд по пройденным темам раздела «Основы материаловедения»