**Опыт кружковой работы МАОУ «СОШ №26» им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

 «Каждый ребенок одарен - раскрыть его способности - наша задача. В этом - успех России», - говорил В.В. Путин, обращаясь к Федеральному собранию.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», решает задачу формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей школьного возраста.

Проект в большей степени нацелен на развитие дополнительного образования, профориентации, вовлеченности школьников в детские общественные организации и объединения и поддержки талантливых детей.

Проект призван создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования, ребенок сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности.

В 2020 г. наша школа приняла участие конкурсе проектов Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест в сфере дополнительного образования.

Школой на конкурс были заявлены программы социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. Четыре программы : «Ориентир», «Правовой клуб «Фемида», «Юнармеец», «Щит и мяч» успешно прошли конкурсный отбор, и на реализацию этих проектов было выделено оборудование на сумму 924,400 рублей.

За счет реализации данных программ было создано 195 новых мест по дополнительному образованию детей в школе, значительно улучшена материально-техническая база кабинетов.

Хочется более подробно остановиться на программах.

**Программа «Ориентир».**

Руководителем данного кружка является Манжуткина Маина Алексеевна, учитель математики высшей категории.

**Целями данной программы являются:**

* формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей;
* Повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры;
* Создание оптимальных условий, обеспечивающих творческое развитие через научно-исследовательскую деятельность.

Сегодня уделяется большое внимание **ранней профориентации**. Ведь не секрет, что дети, доучившись до 11 класса, часто не могут определиться с дальнейшей своей судьбой – профессиональной. Ранней профориентации в значительной мере сопутствует и дополнительное образование. Активно внедряемые интернет-ресурсы «Проектория», «Билет в будущее» знакомят школьников с профессиями, на таких онлайн-занятиях ребята проходят специальное тестирование, после чего могут уже более осознанно подойти к своему выбору.

В 2020-2021 учебном году программа начала свою работу в очном формате в школе, а спустя некоторое время началось внедрение в сетевой режим. Учащиеся 10, 11-х классов школ, которые вошли в сетевой дистанционный образовательный кластер, а именно: школы №1,7,38 г. Улан-Удэ, школа №4 Закаменского района, Орликская школа Окинского района, школа №3 Кяхтинского района, Туркинская школа Прибайкальского района, активно начали подключаться к работе по реализации программы.

Благодаря программе «Ориентир», ребята активно общались в онлайн-режиме с успешными выпускниками школы, с родителями - представителями разных профессий, которые рассказывали об особенностях своей профессии, делились опытом, ребята могли напрямую задавать им все интересующие вопросы, выслушивали советы. Во многом, благодаря, таким нестандартным формам работы многие выпускники смогли окончательно определиться с выбором профессии.

В ходе реализации программы проводились социологические исследования, мониторинги по профессиональным планам и намерениям выпускников . Результаты мониторинга отражены на слайдах.

В нашей школе есть традиция- составлять карьерные карты выпускников. На них можно наглядно увидеть, в какие регионы предпочитают выбирать выпускники для учебы и по каким направлениям. Наиболее предпочитаемые города: Улан-Удэ, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Томск, Москва, Санкт-Петербург.

**Правовой клуб «Фемида»**

Целью кружка «Правовой клуб «Фемида» является правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, поддержание общественного порядка, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка.

Кружок был создан на базе 8А профильного исторического класса. Занятия проводились опытным учителем истории, обществознания и права, учителем высшей категории Жамбаловой Ниной Доржиевной.

Занятия проводились в нетрадиционной форме в виде викторин, бесед, игр, диспутов и т.д.

Ребят привлекала возможность проявить в кружковой работе самостоятельность, инициативу, получить от товарищей дельные рекомендации. Постепенно шаг за шагом учащиеся осваивали новые понятия, термины, разбирали различные ситуации правового характера, пути их разрешения.

Результатом деятельности «Правового клуба «Фемида» стало участие в различных конкурсах, например, в конкурсах антикоррупционной направленности (конкурс рисунков, видеороликов «Скажем коррупции нет!») , в олимпиаде по праву «LEX», за что были отмечены благодарственными письмами от антикоррупционного комитета Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства РБ, деканата юридического факультета Бурятского государственного университета, грамотами Министерства образования и науки РБ, Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

**Программа «Юнармеец».**

В 2019 году в нашей школе был создан первый кадетский класс. В 2020 году учащиеся 7 «г» кадетского класса пополнили ряды российского детско-юношеского движения «Юнармия».

Тогда же начала реализовываться программа «Юнармеец». Целью данной программы явилось социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Ребята под руководством методиста Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания Толомоненко Игоря Владимировича, на занятиях активно занимались строевой и огневой подготовкой, учились оказывать первую медицинскую помощь, изучали основы военной службы, проходили топографию, картографию и многое другое.

На сегодняшний день можно сказать, что учащиеся кадетского класса являются бессменными участниками таких акций, как «Вахта памяти» на 9 мая, «Георгиевская ленточка», принимали участие в «Марше юных патриотов» 8 мая 2021 г.

В региональной интеллектуальной игре, посвященной Дню Победы и памяти Героя СС генерал-майора Ильи Васильевича Балдынова, заняли 3 место, а также призовые места в различных соревнованиях по линии Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания. Недавно получили бесценный опыт, приняв участие в региональном слете «Юнармии».

 **«Щит и мяч».**

Программа «Щит и мяч» нацелена на физическое развитие, ведение здорового образа жизни учащихся. Благодаря поступившему новому оборудованию занятия баскетболом стали качественнее и результативнее, как отмечают тренера и сами ребята. Они с большим увлечением стремятся в школу на тренировки, готовятся к соревнованиям.

В 2022 году прошли конкурсный отбор еще 2 программы социально-гуманитарной направленности «Театр и дети», «Школа экскурсовода-краеведа» с общим охватом 280 детей.

Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанный с:

- художественным образованием и воспитанием детей;

- формированием эстетического вкуса;

- нравственным воспитанием;

- развитием памяти, воображения, инициативности, речи;

- развитием коммуникативных качеств;

-созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру.

 Поэтому, мы считаем, реализация проекта позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

В целом, делая вывод, можно сказать, что на сегодняшний день программы успешно реализуются, есть успехи и достижения, полученное оборудование помогает организовать качественный образовательный результат, создать современные условия для творческого развития обучающихся, совершенствовать умения и навыки в кружковой работе, помогать выпускникам в самоопределении и самореализации…