

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

ЦЕЛЬ :Активизация межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

-Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

-Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5--х и 7--х классов.

-Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

-Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результата реализации проекта	исполнитель
	ЭТАП 1. Подготовительный			
1	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь, 2021г	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной	Сентябрь – октябрь, 2021г	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов

	грамотности:			
3	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август, 2021г	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР Балтаева Т.Г.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август, 2021г	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Зав.библиотекой заместитель директора по УВР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август – сентябрь, 2021г	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
6	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь, 2021г	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
7	Размещение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь, 2021г	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь – ноябрь, 2021г	Методические материалы по данной теме	Руководители МО, Рабочие группы педагогов
9	Участие в Республиканском семинаре-совещании «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и	Октябрь, 2021г	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор

	российских исследований качества образования»			
10	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов (КОК)	Ноябрь-декабрь, 2021	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь, 2021	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель, 2022г	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
13	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Март, 2022г	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Заместитель директора по УВР, руководители МО педагоги
	ЭТАП 2. Практический			
1	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся года	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Рук-ли МО, Педагоги
2	Пополнение и актуализация банка заданий и	Январь-май 2022г	Пополненный и актуализированный банк	Замдиректора по УВР, педагоги

	межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2022г	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль-май 2022г	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся.
5	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль, 2022г	Протокол педагогического совета Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся та	Заместитель директора по УВР, педагоги
6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель, 2022г		Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
7	Организация участия педагогов школы в курсах	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной	Заместитель директора по УВР,

	повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности		компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	педагоги
8.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.– индивидуальный проект в 10 классах; аметапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; индивидуальный проект	Февраль –май 2022г	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
	ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный			
1	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
2	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март – май, 2022	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август, 2022г	проведение мастер-классов, выступления на августовском педсовете	Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги
4	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта Совещание при директоре, Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь, 2022г Июнь – август, 2022г	Выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности Аналитическая справка по результатам диагностики, составление	Директор, Заместитель директора по УВР, педагоги Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп

			программ для дальнейшего продолжения работы	
--	--	--	--	--