

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»
г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф. Сенчихина

Согласовано:
Заместитель руководителя администрации
Железнодорожного района, председатель
районной комиссии по организации
отдыха, оздоровления
и занятости детей и подростков
Г. В. Баранкова



2022 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 26

Мункоева Л. В.

«07» апреля 2022г.

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей
**«От Весёлых стартов до
Олимпийских вершин»**
(в рамках года здоровья и активного
долголетия, зимняя Олимпиада 2022 г.)



BEIJING 2022



Начальник ЛДП:
Страдзе Нина Николаевна

Улан-Удэ.
2022 год.

*Физическая культура является
частью общей культуры человека.
Спорт полезен не только для физического развития,
но и для развития духа, воли и общей эрудиции.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время становится очевидным, что общегосударственные проблемы социальной сферы, такие как снижение жизненного уровня большинства населения, рост асоциального поведения, социального сиротства, ухудшение здоровья детей и молодежи, распространение подростковой преступности, безнадзорности, наркомании, широкая доступность информации, имеющей антивоспитательную направленность, – оказывают негативное влияние на духовно-нравственное развитие и физическое здоровье несовершеннолетних. Особенно важной эта проблема становится в летнее время, когда основные образовательные и воспитательные учреждения закрыты.

Летний лагерь **«От Весёлых стартов, до Олимпийских вершин»**, приуроченный к году здоровья и активного долголетия, а так же проведению зимней Олимпиады в Пекине представляет собой, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является

организованный активный отдых детей на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура – это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского=патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест-путешествий, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Смена пройдет под девизом:

**«Спортом занимаемся,
правильно питаемся,
вырастаем сильными,
умными, счастливыми!»**

Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Составление программы лагеря дневного пребывания позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности школы, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ № 26 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену, без организации сна (в связи с проведением ОГЭ и ЕГЭ) принять порядка 75 учащихся (60 и 15 детей ТЖС). Возраст детей от 10 до 13 лет. Продолжительность смены 21 день.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Новизна программы:

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Цель программы: создать условия для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом; интеллектуальные и творческие занятия; воспитать у юного поколения чувство патриотизма.

Задачи:

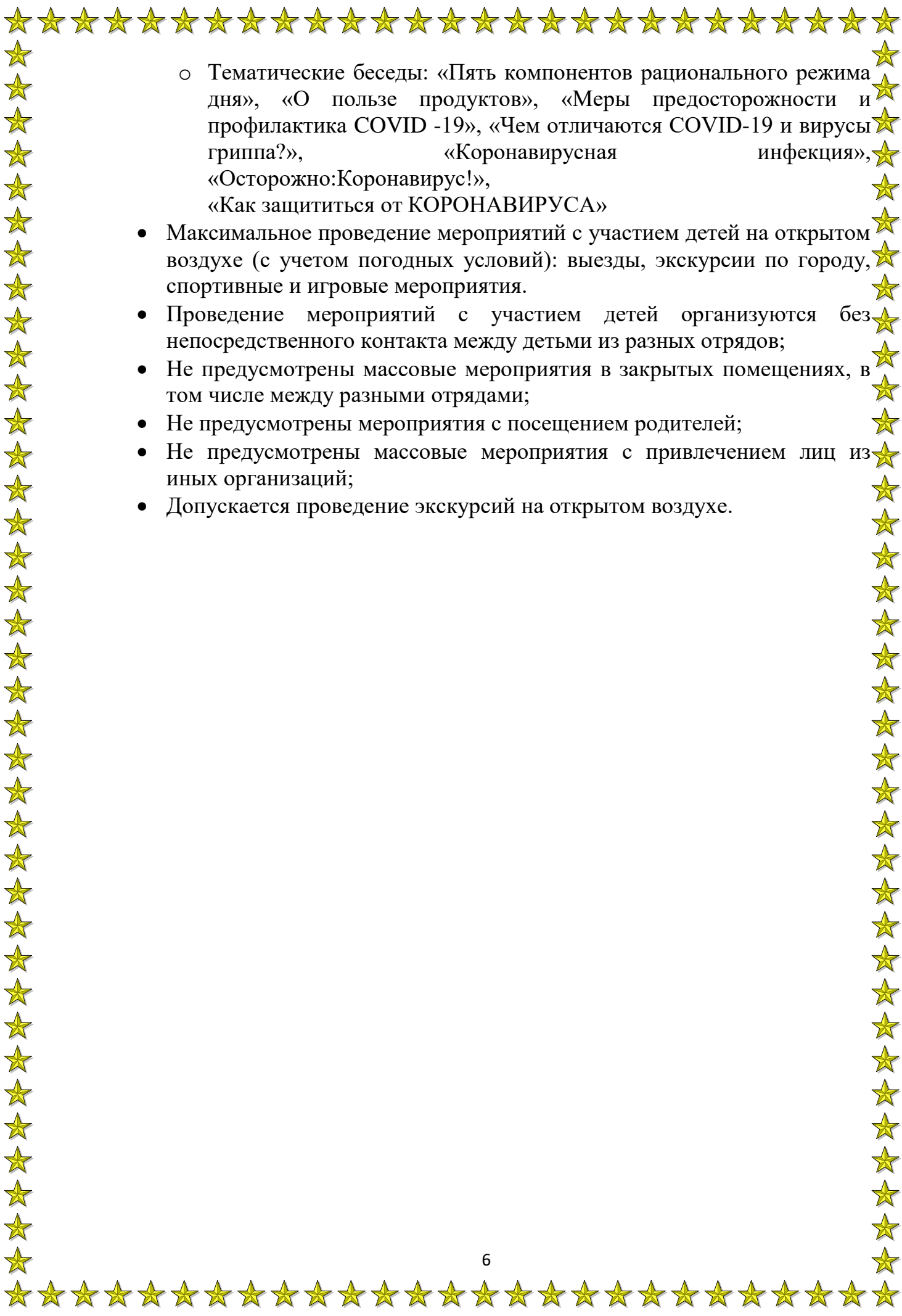
- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и

психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;

- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;
- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Выполнение санитарно-эпидемиологических требований в условиях сохранения рисков распространения COVID-19:

- уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция): выполняется
- приборы для обеззараживания воздуха: имеются
- установка кулера для использования бутилированной питьевой воды промышленного производства (оснащенного одноразовыми стаканами);
- В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством.
- Предполагается усиление работы по гигиеническому воспитанию:
 - *Инструктажи:*
 1. Инструкция по профилактике коронавируса в организации
 2. Инструкция для работников по профилактике коронавируса
 3. Инструкция при выявлении работника больного коронавирусом
 4. Инструкция при выявлении воспитанника больного коронавирусом
 5. Инструкция по дезинфекции помещений при коронавирусе
 6. Инструкция по охране труда при использовании бактерицидного облучателя-рециркулятора закрытого типа
 - График уборки помещений
 - График дезинфекции помещений
 - Журнал утреннего фильтра сотрудников
 - Журнал утреннего фильтра воспитанников
 - Журнал измерения температуры тела сотрудников
 - Журнал обработки поверхностей
 - График мытья рук и обработки рук антисептиком
 - График проветривания помещений

- 
- Тематические беседы: «Пять компонентов рационального режима дня», «О пользе продуктов», «Меры предосторожности и профилактика COVID -19», «Чем отличаются COVID-19 и вирусы гриппа?», «Коронавирусная инфекция», «Осторожно:Коронавирус!», «Как защититься от КОРОНАВИРУСА»
 - Максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе (с учетом погодных условий): выезды, экскурсии по городу, спортивные и игровые мероприятия.
 - Проведение мероприятий с участием детей организуются без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов;
 - Не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами;
 - Не предусмотрены мероприятия с посещением родителей;
 - Не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций;
 - Допускается проведение экскурсий на открытом воздухе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Реализация программы осуществляется по
следующим направлениям:

- Интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное ;
- гражданско-патриотическое;
- краеведческое;
- досуговое;
- формирование и развитие временных подростковых коллективов.

Образовательный курс представлен беседами, познавательными минутками по темам:

- «История возникновения Олимпийских игр» (путешествие по фотографиям) ИКТ;
- «Даты проведения Олимпийских игр в России »;
- «Золотые чемпионы Олимпиад» ИКТ;
- « Интересные моменты зимней Олимпиады 2022 года».

Спортивно-оздоровительный блок:

Соревнования по видам спорта:

- *Футбол*
- *Ланпа*
- *Общефизическая подготовка*
- *Конкурсы, викторины об Олимпиадах*
- *Спортивно-игровые программы*

Гражданско-патриотический блок включает в себя комплекс мероприятий и коллективных творческих дел:

- *Викторины о войне, о героях;*
- *Беседа «Край родной в котором мы живём»;*
- *Конкурс «Наш город Улан - Удэ» ИКТ;*
- *Акции;*
- *Беседы.*

Досуговый блок включает:

- *Творческие выступления отрядов;*
- *Конкурсные программы;*
- *Праздники;*
- *Рисование «Мой ночной город»;*
- *Игровые программы;*

- *Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу»*

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе: **«От Весёлых стартов до Олимпийских вершин»** в форме патриотической игры. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление.

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через гражданско-патриотические, творческие, игровые и оздоровительные мероприятия мы планируем:

1. Дать детям и подросткам общее представление об истории возникновения Олимпийских игр.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
3. Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.
4. Охват организованными формами летнего отдыха детей из неполных, неблагополучных семей, детей «группы риска».
5. Повышение интереса к развитию и укреплению своего здоровья у детей, пребывающих в лагере.
6. Раскрыть творческий потенциал детей.

Изначально лагерь делится на 3 отряда по 25 человек. Каждый отряд становятся представителями трех 3 стран. (на открытии лагеря каждый отряд должен предоставить основные атрибуты данной страны) Весь лагерь - это жители Олимпийской деревни.

Основной период выстроен в форме – игры – состязания, в ходе которой жители получают три вида медалей. Важно создать условия для возникновения интереса у детей к своему окружению, развить потребность в проявлении своих творческих способностей, интерес к истории, культуре. Досуговые спортивные мероприятия потребительского вида (развлекательные и увеселительные) планируются в единстве с познавательными, досуговыми мероприятиями творческого вида.

Большая роль отводится реализации так называемых традиций Олимпийской деревни поскольку они позволяют максимально привлечь в участие в жизни отряда всех детей, позволяют им проявить их творческую инициативу, креативность мышления и умение обратить в творческую форму любое задание.

На протяжении смены каждый отряд оформляется свой журнал «События и факты», в котором отражаются самые интересные моменты жизни отряда.

Заключительный период включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

Этапы и сроки реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель, май 2022г.)

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены
- подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся.
- оформление помещений, изготовление юбилейной атрибутики.
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте.
- утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения, рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей.

2. Организационный этап (2-3 дня):

- встреча детей, формирование детских коллективов.
- запуск игровой модели.
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря.
- изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.
- открытие смены.

3. Основной этап (июнь 2022г)

- реализация основной идеи программы.
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
 - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника.

4. Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря.
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот.
- проведение прощальных отрядных огоньков.
- заключительный концерт «О спорт-ты мир», закрытие смены.
- выпуск фотоотчёта по итогам смены.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены. 21 день смены разделён на 5 тематических отрезков:

- «Интересные виды спорта»
- «Летние виды спорта»
- «Зимние виды спорта»
- «Никто не забыт и ничто не забыто!»
- «Выставка детских работ посвященных спорту» заключительный этап

Каждой теме отдается 4 дня, во время которых участники участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает медали, которую наклеивают на макет *летописи*. В конце смены должна быть видна аллея спротсменов и награждение самой успешной страны.

При написании программы учитывались следующие принципы, заложенные в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного и патриотического отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.
- Принцип экологического отношения к окружающему миру.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 21 день, с 30 мая по 22 июня 2022г.

Механизм реализации программы.

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ № 26 г. Улан-Удэ.

Практическая значимость

программы состоит в том, что все участники будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Предполагаемые результаты программы.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря.
- Педагог-организатор;
- Педагоги дополнительного образования;
- Библиотекарь;
- Учителя МАОУ СОШ № 26;
- Вожатые (учащиеся старших классов).

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два учителя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые занимаются организацией отрядной жизни.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, наблюдения, подвижные игры, спортивные игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный театр	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные мероприятия	Воспитатели, педагог- организатор
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Штаб	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, педагога-организатора	Начальник лагеря, воспитатели, педагог- организатор
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Игровая комната	Настольные игры Просмотр видеофильмов	Начальник лагеря, дежурный воспитатель

Основные мероприятия лагерной смены

1 -7 день	Наименование мероприятия
	<p>Знакомство и обустройство лагеря Сбор. Линейка. Знакомство – тренинги «Давайте познакомимся!» Открытие лагеря. Концерт творческий на открытие лагерной смены. Ярмарка идей. Летний калейдоскоп. Технологические игры на сплочение коллектива Тематические часы Работа кружков</p>
8-12 день	
	<p>В здоровом теле здоровый дух Цикл бесед, игровых мероприятий, эстафет «Правила поведения на природе, улице, водоёме», «Меры оказания первой помощи» Спортивные мероприятия «Олимпиада». Тематические часы Работа кружков</p>
13-17 день	
	<p>Мы – знатоки своего города Выполнение творческих работ Конкурс «Мой любимый город Улан-Удэ» Экологические десанты Тематические часы и мероприятия. Работа кружков</p>
18-21 день	
	<p>Завершение лагерной смены Защита творческих проектов Концерт на завершение лагерной смены. Итоговый сбор - линейка Тематические часы Награждение</p>

ПЛАН-СЕТКА

<i>День</i>	<i>Дата</i>	<i>Название</i>
1	30.05.2022г	1 день Начало смены. День знакомств
2	31.05.2022г	2 день Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка.
3	01.06.2022г	3 день « Мы за здоровый образ жизни».
4	02.06.2021г	4 день Игровая программа « Что мы знаем об Олимпиаде» (путешествие по фотографиям) ИКТ
5	03.06.2021г	5 день Турнир знатоков « Пять колец».
6	04.06.2021г	6 день Всемирный день окружающей среды. Экологический марафон
7	06.06.2021г	7 день Беседа и прогулка « Летние игры »
8	07.06.2021г	8 день Экскурсия в краеведческий музей на Верхней Березовке
9	08.06.2021г	9 день Лапта
10	09.06.2021г	10 день Трудовой десант. Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу»
11	10.06.2021г	11 день Чистота –залог здоровья
12	11.06.2021г	12 день День-России
13	13.06.2021г	13 день По тропе Памяти
14	14.06.2021г	14 день Мой любимый вид спорта
15	15.06.2021г	15 день Беседа и прогулка « Зимние виды спорта»
16	16.06.2021г	16 день Конкурс стихов и песен про спорт
17	17.06.2021г	17 день Квест

18	18.06.2021г	18 день Волшебная кисточка «Спорт, прославивший мою страну»
19	20.06.2021г	19 день Выставка работ
20	21.06.2021г	20 день Беседа « Мы помним, мы гордимся»
21	22.06.2021г	21 день Гала-концерт «Прощай, лагерь!» (поём и танцуем)

Режим дня лагеря

Время	Название	Девиз
8.30 - 9.00	Сбор детей. Зарядка.	<i>Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!</i>
9.00 - 9.15	Организационная линейка.	<i>Пора - пора на линейку, детвора!</i>
9.15 - 10.00	Завтрак	<i>Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!</i>
10.00-11.00	Кружковая работа	<i>Эй, дружок! Торопись на свой кружок.</i>
11.00-12.00	Спортивно-оздоровительный час.	<i>Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!</i>
12.00 - 13.00	Общелагерное дело.	<i>Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы «УРА!»</i>
13.00 - 13.30	Обед.	<i>Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"</i>
13.30-14.30	Час в отряде.	<i>Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады.</i>
14.30	Уход домой	<i>Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы постим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!</i>

Атрибутика лагеря «От весёлых стартов до Олимпийских вершин»

Наш девиз:

**«Спортом занимаемся,
правильно питаемся,
вырастаем сильными,
умными, счастливыми!»**

Песня лагеря:

Закаляйся, если хочешь быть здоров!
Постарайся позабыть про докторов.
Водой холодной обтирайся, если хочешь быть здоров!

Будь умерен и в одежде и в еде,
Будь уверен на земле и на воде,
Всегда и всюду будь уверен и не трусь, мой друг, нигде!

Ты не кутай и не прячь от ветра нос
Даже в лютый, показательный мороз.
Ходи прямой, а не согнутый, как какой-нибудь вопрос!

Всех полезней солнце, воздух и вода!
От болезней помогают нам всегда.
От всех болезней всех полезней солнце, воздух и вода!

Бодр и весел настоящий чемпион,
Много песен, много шуток знает он.
А кто печально нос повесил, будет сразу побежден!

Мамы, папы! Не балуйте вы детей —
Выйдут шляпы вместо правильных людей.
Прошу вас очень, мамы, папы: — Не балуйте вы детей!

Мне о спорте все известно, мой родной,
Зря не спорьте вы поэтому со мной.
Прошу,— пожалуйста, о спорте вы не спорьте, мой родной!

Наша Эмблема



Наш символ



Литература

1. Гурбина Е. А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005г.
2. Поляков С. Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003г.
3. Поляков С. Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003г.
4. Шпоркина Е. М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5.Ульяновск 2006г.
5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4.Ульяновск 2006г.
- 6.http://summerncamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
7. <http://www.vozhatyj.ru>
8. Лагерные игры на все вкусы: <https://summerncamp.ru>
9. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006г
10. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002г. – № 7.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 2008
12. Кашеварова И.А. «Организация спортивно – оздоровительных лагерей», - М., 2018г
13. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» -