Принято на заседании

Координационного совета

От 26.08.2020г.

**Положение**

**о сетевой форме реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34

Федерального закона «Об образовании в РФ».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов

нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма)

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с

использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием

ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут

участвовать научные организации, высшие учебные заведения, организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми

для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и

осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей

образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных

учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся

действительную возможность выбора;

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений

осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия:

образовательное учреждение (базовая школа), обучающиеся, их родители ( законные представители).

**2. Цели сетевого взаимодействия**

2.1. Обеспечение качественного профильного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой дистанционной модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся,

удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему

образования новых информационно- коммуникационных и педагогических технологий.

2.3.Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими

кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

**3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия**

**3.1. Методические задачи:**

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, согласно требованиям ФГОС;

- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

-внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

-  введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных учреждениях сети;

-освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения, внедрение электронной системы оценивания;

- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективного оценивания;

- разработка психологическими службами образовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании сетевых дистанционных образовательных технологий.

 **3.2. Организационные задачи**:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;

-освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров сетевого дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях сети;

- формирования системы мониторинга работы образовательной сети;

- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

**3.3. Финансово-экономические задачи**:

- определение экономических индикаторов эффективности работы образовательных учреждений в сети;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;

- привлечение внебюджетных средств.

**4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений**

4.1. При заключении договоров между участниками учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в учреждениях выступают:

-Уставы образовательных учреждений;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников

образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями,

обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ;

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с

особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других

образовательных учреждениях и организациях;

- порядок разработки и утверждения сетевого учебного плана, годовых учебных

графиков, учебных расписаний;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей

образовательного процесса в рамках сетевого дистанционного обучения.

**5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений**

5.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою

деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного

образования.

5.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия

строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного

года они формируются ежегодно (в апреле-мае) и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и

материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты, учебный план уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся

осуществляется как учителями своей школы, так и сетевыми учителями (преподавателями высшей школы).

**6. Управление сетевым взаимодействием учреждений**

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Отношения между учреждениями определяются договорами заключенными между ними.

6.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет Координационный Совет сети, в состав которого входят руководители от каждого образовательного учреждения.

6.3.Основные функции Координационного Совета сети состоят в следующем:

· запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;

· согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;

· запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;

· формирует группы, составляет сетевой учебный план, сетевое расписание;

· анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений , которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в условиях сетевого дистанционного взаимодействия;

· вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;

· вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;

· утверждает локальные акты сети (Положение о Совете; Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений)

6.4. К исключительной компетенции Совета относится:

•   определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

•   внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

•принятие решения о приеме в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава образовательных учреждений.

6.5. Заседание Совета проводится по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов Совета, присутствующих на заседании.

6.6. Председатель Координационного Совета выбирается на первом заседании.

6.7. Член Совета имеет право:

•   участвовать в работе Совета с правом одного голоса при принятии Советом решений;

•   получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.

6.8. Член Совета обязан:

•соблюдать нормы данного Положения, условия договоров (соглашений), заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в данный округ;

•выполнять решения Совета;

• не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Совета.

**7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия**

**образовательных учреждений**

7.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии законодательством Российской Федерации.

7.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

7.3. Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения является невыполнение образовательными учреждениями функций и задач согласно данного положения или заключенных договоров; нарушением Законов РФ.