



Публичный доклад
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
№26» г.Улан-Удэ
им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
за 2021 -2022 учебный год

Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина по итогам 2021-2022 учебного года.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2021-2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021-2022 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина расположена по адресу: 670024 г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 года, д.100, в 1 квартале Железнодорожного района.

Основана в 1990 году на основании Решения коллегии Министерства образования Бурятской ССР г. Улан-Удэ №15 от «26» декабря 1990г «Об открытии экспериментальной школы №26 естественно-математического цикла с компьютеризированным процессом обучения гор. Улан-Удэ».

На основании Распоряжения Администрации г.Улан-Удэ от19.08.2020г №770- Р школе присвоено имя Героя Советского Союза Прокопия Федоровича Сенчихина.

В связи с этим были внесены изменения в учредительные документы - утвержден Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина. Лицензия №3278 от «10» декабря 2020г, Свидетельство о государственной аккредитации №1944 от «25» декабря 2021г.

В 2021г школе исполнилось 30лет.

Основной вид деятельности Учреждения

- ✓ Реализация прав граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам

Иные виды деятельности, не являющиеся основными

- ✓ реализация дополнительных образовательных программ
- ✓ реализация программ летнего отдыха обучающихся
- ✓ реализация платных образовательных услуг

- ✓ Группа предшкольной подготовки- дети дошкольного возраста
- ✓ Изостудия-обучающиеся 1-8 классов
- ✓ Группа продленного дня- обучающиеся 1-х классов
- ✓ Подготовка к ГИА (9,11кл)

Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность

- .Устав МАОУ "СОШ №26" г.Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- .Программа развития школы на 2020-2024 годы
- Образовательные программы НОО,ООО,СОО
- Дополнительные образовательные программы

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Основная цель образовательной политики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» в 2021-2022 учебном году – выполнение ФЗ- №273 от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации»: качественная реализация федеральных государственных образовательных стандартов через педагогическую деятельность учителя.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2022-2023 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Кадровый состав

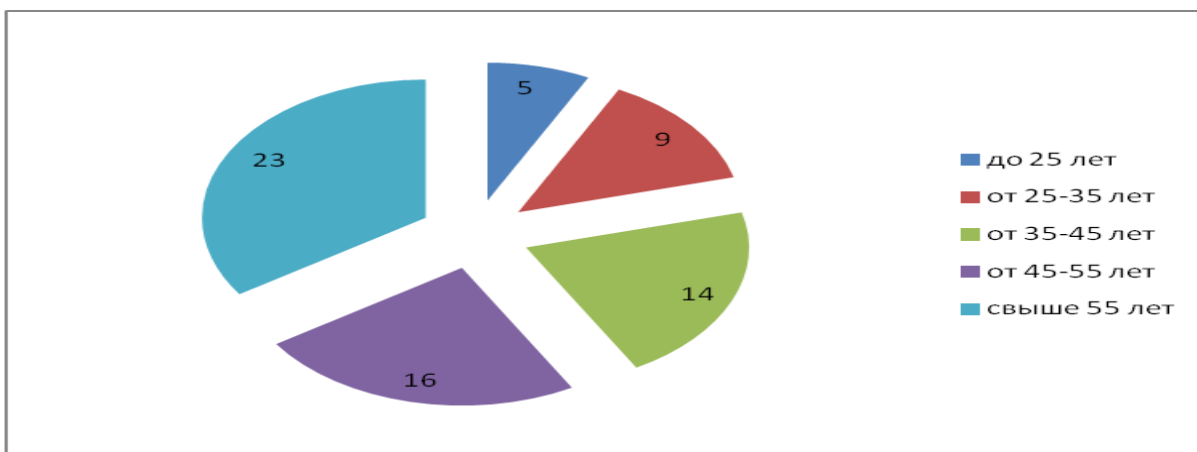
Сведения об уровне образования руководящих и педагогических работников ОУ в 2021-2022 уч. году:

Высшее педагогическое образование-58ч

Среднее специальное-9ч

Распределение педагогов по возрастным категориям в 2021-2022 учебном году

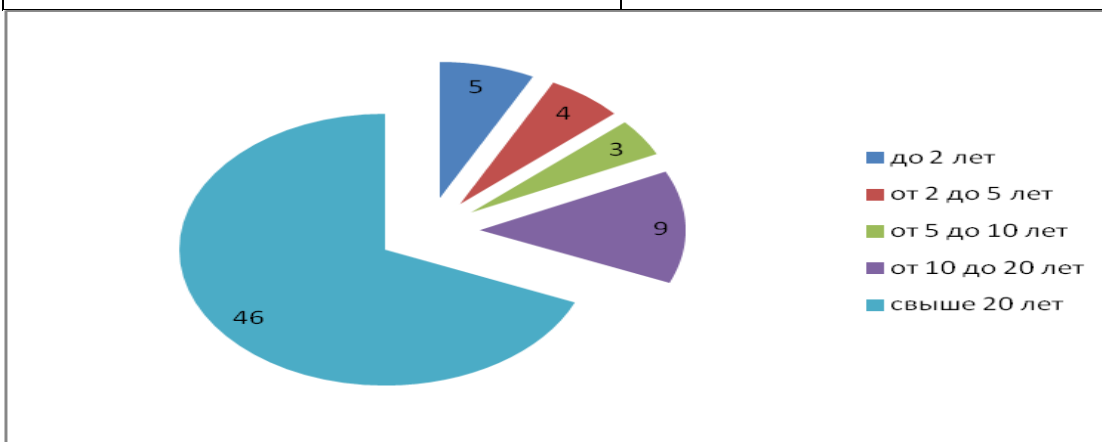
| | |
|--------------|----|
| до 25 лет | 5 |
| от 25-35 лет | 9 |
| от 35-45 лет | 14 |
| от 45-55 лет | 16 |
| свыше 55 лет | 23 |



Сведения о стаже педагогической работы педагогических работников

в 2021 -2022 уч.году

| | |
|-----------------|----|
| до 2 лет | 5 |
| от 2 до 5 лет | 4 |
| от 5 до 10 лет | 3 |
| от 10 до 20 лет | 9 |
| свыше 20 лет | 46 |



Анализ деятельности, направленной на получение основного и среднего общего образования

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» для обучающихся I, II, III ступеней составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования,

и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обучение 1 – 4 классов осуществлялось по УМК «Школа России».

Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2021-2022 учебный год состоит из 3 частей:

1. Учебный план НОО ФГОС (1 -4 классы)
2. Учебный план ООО ФГОС (5-9 классы)
3. Учебный план СОО ФГОС (10-11 классы)

Образовательная программа и учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения, организация предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» функционирует в режиме пятидневной недели для всех классов. В начальной школе было открыто 20 классов - комплектов, в основной – 23 класса – комплекта, в средней – 6 классов - комплектов. Обучение ведется в две смены для 2 -4 классов, 6, 8 классов, в одну смену – для 1, 5 - 11 классов.

Всего на начало 2021-2022 учебного года в МАОУ СОШ №26 обучается –1421 учащихся (01.09.2020 г -1411 учащихся, 1.09.2019 года - 1395 учащихся, на 01.09.2018 г - 1393 учащихся, на 01.09.2017 г- 1369 учащихся, на 01.09.2016 г -1316 учащихся

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом (предметные области федерального компонента):

| 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Филология | Филология | Филология |
| Математика и информатика | Математика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Информатика | Информатика |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Естествознание | Естествознание |
| Физическая культура | Обществознание | Обществознание |
| Искусство | Физическая культура | Физическая культура |
| Технология | Искусство | Технология |
| | Технология | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного, профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены.

Формы организации учебных занятий:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- занятия по выбору (элективные курсы);
- проектная деятельность;
- олимпиады, конкурсы;

Система вариативности обучения МАОУ СОШ №26

| | |
|-----------|--|
| 1 ступень | 1. ФГОС НОО (1-4 классы) 2. Школа России 3 Введение курса ОРКСЭ 4. Преподавание бурятского языка (2-4 классы) |
| 2 ступень | 1. ФГОС ООО (5-9 классы) 2. Традиционное обучение 3. НРК (Культура Бурятии) 3. Предпрофильное обучение (8м, 9м – математический, 8а, 9а – гуманитарный) 4. Бурятский язык (5-6 классы) 5. Кадетские классы (6г, 7г, 8г) 6. Китайский язык (в 9 классах) 7. Основы финансовой грамотности (в 8 классах) 8. Предпрофильная сетевая инженерная школа (9 классы) |
| 3 ступень | 1. ФГОС СОО 2. Профильное обучение (10 м, 11 м – информационно – технологический), 11 а – социально – экономический, 10 г, 11 г - гуманитарный). |

Организация урочной деятельности

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|--|-----------------|----------------|---------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (минут) | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: | | | |
| - минимальный | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| - максимальный | 20 минут | 20 минут | 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | | | |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| - четверть | - | - | - |
| - полугодие | - | - | - |
| - год | + | + | + |

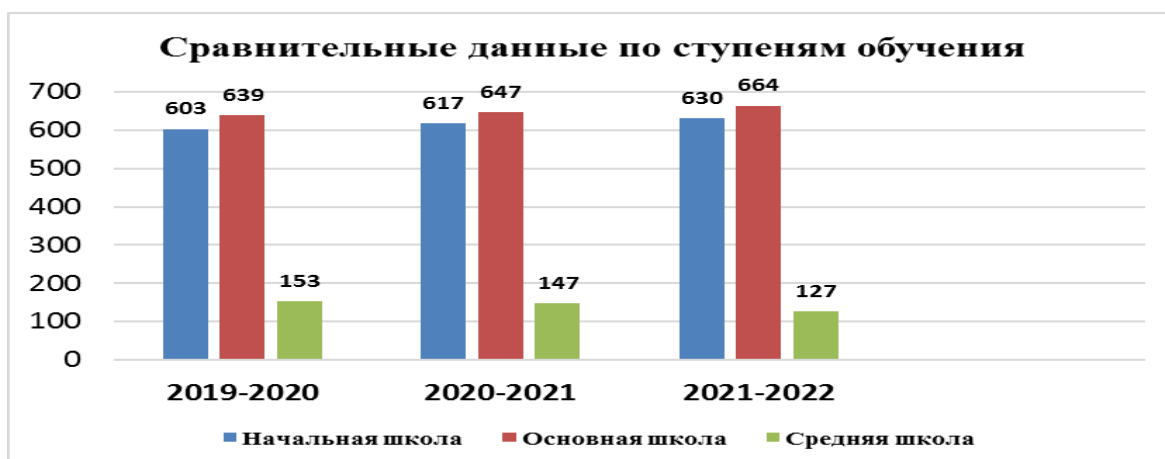
Общий контингент обучающихся

На начало года численность учащихся составляла 1421 учащихся, на конец года-1392. В сравнении с предыдущими годами прослеживается прибывающая динамика количества обучающихся в связи с ростом рождаемости и степенью востребованности школы среди общеобразовательных учреждений города.

Сравнительная таблица контингента обучающихся

Таблица 1

| Учебный год | Кол-во уч-ся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|-------------|--------------|-----------------|----------------|---------------|
| 2019-2020 | 1395 | 603 | 639 | 153 |
| 2020-2021 | 1411 | 617 | 647 | 147 |
| 2021-2022 | 1421 | 630 | 664 | 127 |



За последние три года наметилась тенденция роста количества обучающихся как на каждой из ступеней, так и по всей школе в целом. Анализируя статистику движения контингента учащихся за учебный год, следует отметить стабильность ученического коллектива – выбытие учащихся происходило в большинстве случаев по причине перемены места их жительства, реже – смена учебного заведения.

Анализ деятельности, направленной на получение общего образования.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 49%.

Из 1292 учащихся 2-11 классов не успевает 19 учащихся (нач. школа – 0, основная – 19 учащихся). Количество отличников - 51, соответственно начальная школа – 33, основная – 13, старшая - 5. На «4» и «5» учебный год закончили 509 учащихся (нач. школа – 243, основная – 202, старшая - 64). Из них имеют одну четверку 29 учащихся (нач. школа – 19, основная – 10 учащихся). Имеют одну тройку 116 учащихся (нач. школа – 51, основная – 53, старшая - 12). Успеваемость по школе 2-11 классов составила 99%, качество знаний 49%.

В начальной школе обучения из 461 аттестованных учащихся неуспевающих нет. Таким образом, успеваемость по начальной школе составила 100%. Аттестованы на отлично 33 учащихся: 2а – 2, 2б-4, 2д-3, 3а – 4; 3б – 2; 3в-3, 3г -2, 3д –1, 4а-3, 4б-3, 4в-3, 4д -3; 19 учащихся имеют одну «4», 224 учащихся успевают на «4 и 5», что составляет 49% от всех учащихся 2-4 классов.

В основной школе обучения из 663 аттестованных учащихся имеют неудовлетворительные оценки, т.е. являются неуспевающими, 19 учащихся. Таким образом, успеваемость по школе второй ступени составила 97%. Аттестованы на отлично 13 учащихся: 5в – 1, 5г-1, 5д – 1, 6а – 1, 6б-1, 6г-1; 7в -2, 9а-1, 9м – 4; 10 учащихся имеют одну «4», 192 учащихся успевают на «4 и 5», что составляет 29% от всех учащихся 5-9 классов.

Закончили учебный год с неудовлетворительными оценками 19 учащихся 5-9 классов. Из них 10 чел. (1,5%) не успевают по одному предмету, 7 чел. (1%) — по двум предметам, 2 чел. (0,3%) не успевают по 3 предметам. Причина неуспеваемости учащихся –пропуски уроков, систематическая неготовность к урокам.

В старшей школе из 126 аттестованных обучающихся успевают все. Таким образом, успеваемость по старшей школе составила 100%. Аттестованы на отлично 5 обучающихся: 10м – 2, 11а – 1, 11г – 2; 64 учащихся успевают на «4 и 5», что составляет 51% от всех учащихся 10-11 классов.

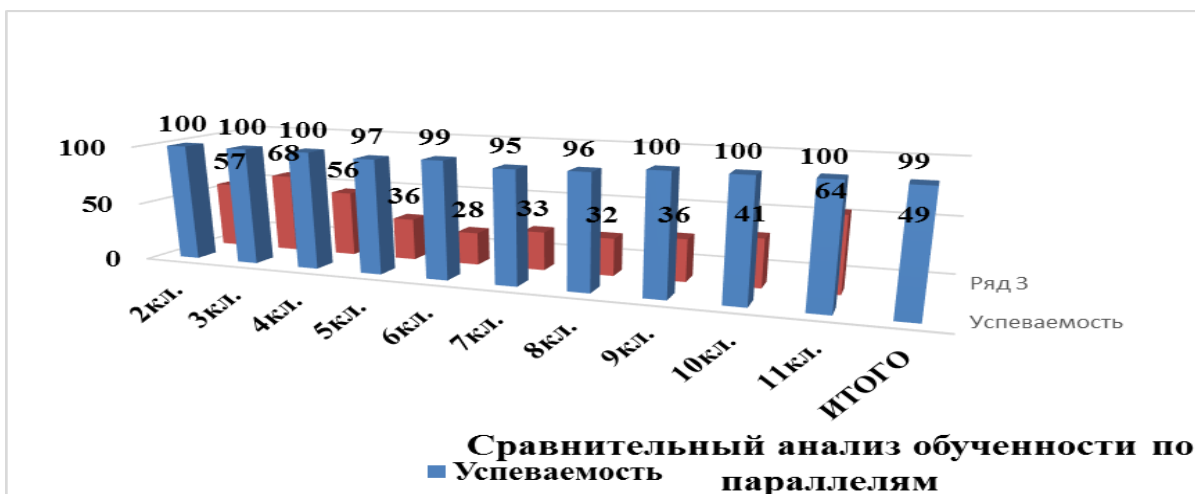
100% успеваемость в старшей школе показали все классы. Высокое качество знаний показали 11г- 82% (2 отличницы и 20 хорошистов, кл. рук. Гулина Н.А.), 11а класс-61% (1 отличник, 16 хорошистов, кл. рук. Манжуккина М.А.), 11м- 50% (6 хорошистов, кл. рук. Воронцова М.Н.). В 10г классе качество знаний 43%, ниже качество в 10м классе-38%.

Таким образом, в целом по школе за учебный год следующие показатели: отличников – 51, хорошистов – 509, неуспевающих -19. Успеваемость по школе – 99%, качество – 49%.

Результаты по ступеням обучения таковы:

Таблица 2

| Классы | Успеваемость | Качество | Неуспевающие |
|-----------------------|--------------|-----------|--------------|
| 2 | 100 | 57 | 0 |
| 3 | 100 | 68 | 0 |
| 4 | 100 | 56 | 0 |
| нач школа | 100 | 60 | 0 |
| 5 | 97 | 36 | 5 |
| 6 | 99 | 28 | 2 |
| 7 | 95 | 33 | 7 |
| 8 | 96 | 32 | 5 |
| 9 | 100 | 36 | 0 |
| | | | |
| Итого 5-9 кл | 97 | 33 | 19 |
| 10 | 100 | 41 | 0 |
| 11 | 100 | 64 | 0 |
| Итого 10-11 кл | 100 | 53 | 0 |
| Всего по школе | 99 | 49 | 19 |

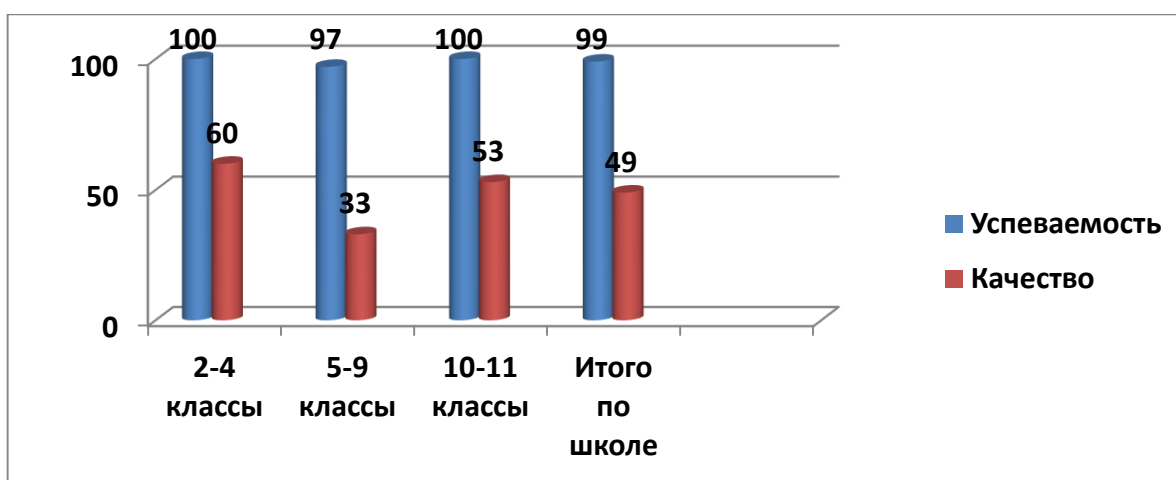


Обученность по ступеням обучения

Таблица 3

| Классы | Успеваемость | Качество | Неуспевающие |
|----------------|--------------|----------|--------------|
| Нач школа | 100 | 60 | 0 |
| 5-9 классы | 97 | 33 | 19 |
| 10-11 классы | 100 | 53 | 0 |
| Всего по школе | 99 | 49 | 19 |

Сравнительный анализ обученности по ступеням обучения



В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, а также мониторинговые исследования метапредметных результатов (русский язык, математика, окружающий мир) для учащихся 4 классов.

Влияние факторов на успеваемость:

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы по отслеживанию уровня обученности обучающихся.

Рекомендации: коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость не понижалась, а повышалась. Для этого должны быть использованы все резервы:

- организация работы не только с высокомотивированными обучающимися, но и с детьми, у которых есть проблемы в знаниях по тем или иным предметам;

-использование современных технологий для повышения мотивации;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- совместная деятельность учителей-предметников, классного руководителя, родителей и обучающихся в повышении успеваемости обучающихся.

-работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Таблица 4

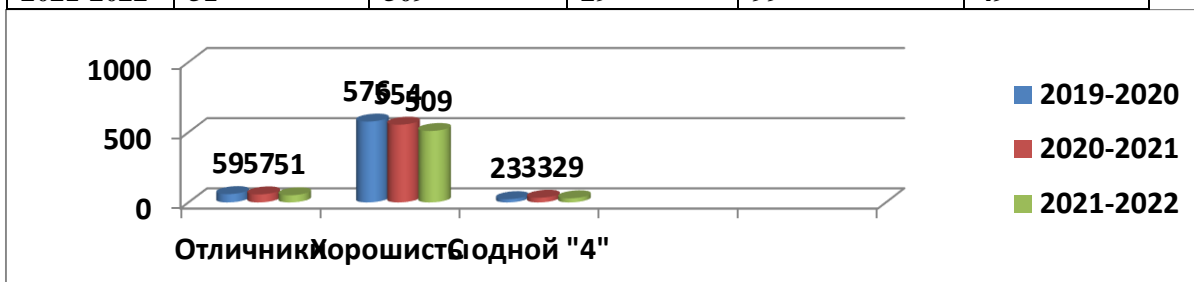
| Качество обученности | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| Кол-во уч-ся | 1395 | | 1411 | | 1421 | |
| 1-4 | 99,6 | 65 | 99 | 68 | 100 | 60 |
| 5-9 | 99 | 42 | 97 | 37 | 97 | 33 |
| 10-11 | 100 | 51 | 100 | 48 | 100 | 53 |
| Итого по 2-11 | 99,5 | 52 | 98 | 49 | 99 | 49 |



Таблица 5

| | Отличники | Хорошисты | С одной «4» | Успеваемость | Качество |
|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|----------|
| 2019-2020 | 59 | 576 | 23 | 99,5 | 52 |

| | | | | | |
|-----------|----|-----|----|----|----|
| 2020-2021 | 57 | 554 | 33 | 98 | 49 |
| 2021-2022 | 51 | 509 | 29 | 99 | 49 |



За три года процент неуспевающих колеблется. Наблюдается стабильная динамика процента обучающихся, успевающих на «4» и «5». Качество знаний и успеваемость в среднем держится на одном уровне, что говорит о работе коллектива по формированию уровня знаний обучающихся.

Логично сделать вывод, что для того, чтобы поддерживать достигнутые положительные результаты, и, тем более, исключить отрицательную динамику качества знаний учащихся, необходимо продолжать работу учителя по повышению методической грамотности и качества проводимых уроков. Поэтому основной задачей для администрации и методических объединений на следующий учебный год остается работа, направленная на повышение качества обучения, что всегда находится в центре образовательного процесса.

В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебную и воспитательную работу.

В настоящее время в связи с модернизацией образования, поэтапным введением стандартов второго поколения в среднюю школу задача учителя должна быть направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни. Почти все преподаватели нашей школы строили работу в соответствии с этой целью. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

3. Анализ промежуточной аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год

Начальная школа

Анализ контрольных работ по математике показал, что по 2 классам справились с предложенными заданиями 84% обучающихся. При этом качество выполнения работ составило 64%. Лучшее качество среди 2 классов показали учащиеся 2б класс. В 3 классах успеваемость по выполнению контрольных работ составила 79%, качество выполнения – 57%. Лучшее качество выполнения работ по математике показал 3 в класс. В 4 классах успеваемость по выполнению контрольных работ составила 63%, качество выполнения – 39%. Лучшее качество выполнения работ по математике показал 4 б класс.

Анализ контрольных работ по русскому языку (диктант) показал, что выполнили работу без двоек 86% второклассников. При этом качество выполнения работ составило 58%. Выше 70 % качество во 2а классе (кл.рук. Баинова Л.Р.).

По 3 классам успеваемость по русскому языку составила 81 %, качество выполненных работ – 54%. Качество выше 70% показали обучающиеся 3 а класса (кл.рук. Амосенко Е.С.).

По 4 классам успеваемость по русскому языку составила 79 %, качество выполненных работ – 48%. Качество выше 70% показали обучающиеся 4а класса (кл.рук. Рубцова И.В.).

Среди 174 обучающихся 2 классов 96% справились с нормой техники чтения. Качество составило 68%. Все классы показали качество чтения выше 50%.

92% третьеклассников справились с нормой техники чтения. При этом качество составило 75%. Все классы показали качество чтения выше 70%.

79% учащихся 4 классов справились с нормой чтения. Качество выполнения составило 55%. Качество выше 60% по чтению в 4а классе (кл. рук. Рубцова И.В.), 4б классе (кл. рук. Назарова Л.А.), 4д классе (кл. рук. Лосева И.В.). Низкое качество чтения (35%) у обучающихся 4г класса (кл. рук. Амосенко Е.С.)

2) *Основная и старшая школа*

По итогам проведения промежуточной аттестации учителям даны следующие рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, обучающиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
5. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Анализ проведения комплексной метапредметной работы в начальных классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на конец 2021-2022 уч. года

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения в практику работы начальной школы введен вид диагностических работ - комплексная контрольная работа. Данный вид работы проводится для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Обучающиеся вторых классов хорошо справились с выполнением комплексной работы, затруднения возникли при выполнении заданий по математике, так как в работу были включены задачи повышенной сложности. С высоким уровнем - 23 человека, с базовым 59 человек, что составляет примерно 61% от всего количества второклассников, с низким уровнем - 35 человек

Выполняя итоговую комплексную работу, обучающиеся 3 классов встретились с трудностями в заданиях по математике (задачи повышенного уровня). Основная масса имеет базовый уровень (56 человек), 19 человек - низкий уровень.

Анализ комплексных работ показал, что большинство детей умеют анализировать текст и выполнять на его основе задания по основным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Однако, наблюдаются и сложности при выполнении учащимися заданий, которые требуют рассуждений, высказывания собственного мнения.

Выполняя итоговую комплексную работу, обучающиеся 4 классов затруднились при выполнении заданий по окружающему миру и математике. Базовый уровень имеют 56 человек, 13 человек - низкий уровень.

Анализ комплексных работ показал, что большинство детей умеют анализировать текст и выполнять на его основе задания по основным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Однако, наблюдаются и сложности при выполнении учащимися заданий, которые требуют рассуждений, высказывания собственного ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4-8 классах

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрназором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их планируется провести с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Новое расписание будет сформировано до 5 сентября этого года.

В течение 2021-2022 учебного года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, были проведены предметные олимпиады по всем предметам олимпиадного направления. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном, а затем и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году в ВОШ принимали участие и обучающиеся 7-8 классов. Кроме того наши учащиеся принимали участие в городских турах интеллектуального марафона и предметных олимпиадах различного уровня.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ принимали участие в региональном этапе.

Таблица 6

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №26 | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| ОО | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | | |
| | | Кол-во участников (чел.) | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | |
| | | Количество обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся | | Количество обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся | Количество обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся |
| СОШ №26 | 791 | 0 | 580 | 0 | 230 | 0 | 65 | 0 | 4 |

| № | ФИО ученика | Класс | Предмет | Место в МЭ | Место в РЭ | Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника |
|---|--------------------|-------|----------------------------------|----------------------|------------|--|
| 1 | Качина Елизавета | 11а | Литература | 2 | 2 | Дугарова В.В. |
| 2 | Конущкина Диана | 10м | Английский язык | Призер прошлого года | 3 | Хабитуева Б.Ц. |
| 3 | Полевова Мария | 8м | Технология | 2 | - | Шангинова В.Р. |
| 4 | Григорьева Полина | 7в | Технология | 2 | - | Шангинова В.Р. |
| 5 | Багрянцева Дарья | 7в | Технология | 1 | - | Шангинова В.Р. |
| 6 | Жамбалов Александр | 9 | информационная культура личности | Призер прошлого года | 2 | Ермакова Т.Г. |
| 7 | Иванов Семен | 10 | информационная культура личности | Призер прошлого года | 1 | Ермакова Т.Г. |

Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных, в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Хотя имеется ряд недостатков:

1. Недостаточная работа педагогов с учащимися, прошедшими на муниципальный этап предметных олимпиад.
2. Отсутствие индивидуальных программ обучения одаренных учащихся.
3. Недостаточно высокий уровень вовлеченности учащихся в конкурсные мероприятия.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

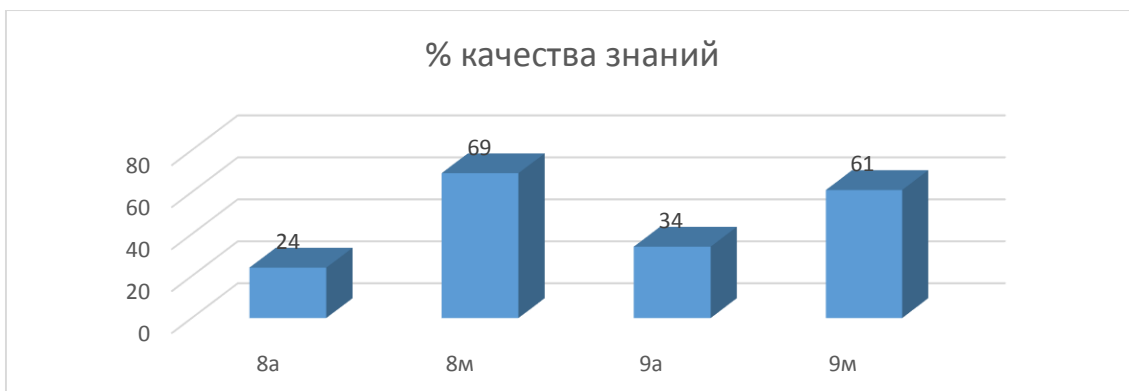
Анализ по организации предпрофильного, профильного и углубленного обучения в МАОУ СОШ №26

Успеваемость предпрофильных классов.

Таблица 7

| Класс | «5» | «5» и «4» | Одна «3» | Неусп | | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----|-----------|----------|-------|--|----------------|-------------------|
| 8а | 0 | 7 | 1 | 1 | | 97 | 24 |
| 8м | 0 | 20 | 0 | 0 | | 100 | 69 |
| 9а | 1 | 9 | 1 | 0 | | 100 | 34 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|-----|----|
| 9м | 4 | 1 | 9 | 0 | | 100 | 61 |
|----|---|---|---|---|--|-----|----|



В течение 2021-2022 учебного года на базе школы работает четыре класса предпрофильной подготовки, пять профильных классов.

8м, 9м – предпрофильные математические классы.

8а, 9а – предпрофильные исторические классы

10 м, 11м – информационно –технологический профиль

11 а – социально – экономический профиль

10г, 11г - гуманитарный профиль.

Успеваемость профильных классов

Таблица 8

| Класс | «5» | «5» и «4» | Одна «3» | Неусп | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----|-----------|----------|-------|----------------|-------------------|
| 10г | 0 | 13 | 3 | 0 | 100 | 43 |
| 10м | 2 | 9 | 5 | 0 | 100 | 38 |
| 11а | 1 | 16 | 2 | 0 | 100 | 61 |
| 11г | 2 | 20 | 1 | 0 | 100 | 81 |
| 11м | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 50 |

Качество знаний профильных классов по итогам 2021-2022 учебного года.

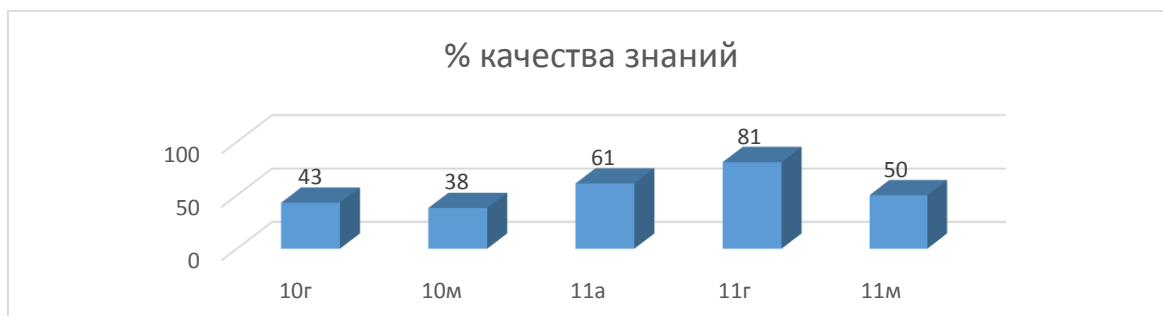


Таблица 9

| Предмет | К-во уч-ков ГИА | Их них получили отметки | | | | | | | | | | Средний балл |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|-----|-----|----------|--------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----------------|
| | | «5» | % | «4» | % | «5» и «4» | «3» | % | «2» | % | » | |
| 2017-2018 | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 109 | 35 | 33% | 56 | 52% | 91 | 18 | 17% | 0 | 0% | 4,2 | |
| Математика | 110 | 20 | 19% | 48 | 44% | 68 | 38 | 35% | 4 | 4% | 3,8 | |
| 2018-2019 | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 147 | 48 | 33% | 72 | 49% | 120 | 23 | 16% | 4 | 3% | 4,1 | |
| Математика | 147 | 20 | 14% | 102 | 70% | 122 | 20 | 14% | 2 | 2% | 4,0 | |
| 2020-2021 | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 122 | 43 | 35% | 57 | 47% | 100 | 18 | 15% | 4 | 3% | 4,1 | |
| Математика | 120 | 18 | 15% | 63 | 53% | 81 | 35 | 29% | 5 | 4% | 3,7 | |
| 2021-2022 | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 114 | 53 | 46% | 43 | 38% | 96 | 17 | 15% | 1 | 0,8 % | 4,3 | |
| Математика | 113 | 8 | 7% | 55 | 49% | 63 | 47 | 42% | 4 | 3% | 3,2 | |
| Обществознание | 99 | 3 | 3% | 63 | 63% | 66 | 32 | 32% | 1 | 1% | 3,7 | |
| Информатика | 27 | 3 | 11% | 11 | 41% | 14 | 12 | 44% | 1 | 4% | 3,6 | |
| География (еще не все) | 2 | 0 | 0% | 2 | 100 % | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 4,0 | |
| Биология | 18 | 1 | 6% | 9 | 50% | 10 | 8 | 44% | 0 | 0% | 3,6 | |
| Химия | 3 | 1 | 33% | 0 | 0% | 1 | 1 | 33% | 1 | 33 % | 3,3 | |
| История | 12 | 1 | 8% | 2 | 16% | 3 | 5 | 42% | 1 | 8% | 3,2 | |
| Физика | 10 | 0 | 0% | 4 | 40% | 4 | 5 | 50% | 1 | 10 % | 3,3 | |
| Английский язык | 11 | 3 | 27% | 4 | 36% | 7 | 4 | 36% | 0 | 0% | 3,9 | |

С декабря 2021 года школа приняла участие в проекте по сетевой инженерной школе. От школы участвовал 9 «м» (математический) класс.

Заявлено участников -20 учащихся;

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов. ОГЭ -2022

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2021-2022 учебный год.

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 114 выпускников, 113 выпускников сдавали экзамен в формате ОГЭ, 1 учащаяся – в формате ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе продолжает совершенствоваться.

Аттестация за курс основной школы проходила по математике. В контрольные измерительные материалы ОГЭ включались задания по алгебре, геометрии, реальной математике, по вероятности и статистике.

Сближаются концепции экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, в частности, в ОГЭ стало больше практических заданий, в которых проверяются не только формальные знания, но и общематематическая компетентность выпускника.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 – 2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Допущены к государственной итоговой аттестации все 67 обучающихся.

Таблица 10

| Предмет | Ср. балл | 10а класс | | Учитель | 11г класс | | Учитель | 11 м класс | | Учитель |
|---------------|----------|-----------|----------|------------------------|-----------|----------|------------------------|------------|----------|---------------|
| | | кол -во | Ср. балл | | кол -во | Ср. балл | | кол -во | Ср. балл | |
| Рус яз | 69,3 | 28 | 68,4 | Дугарова В.В. | 27 | 72,6 | Пухова Е.Г | 12 | 67 | Пухова Е.Г |
| Матем профиль | 51,3 | 10 | 53,9 | Манжуткина М.А | 10 | 45,2 | Будковская О.М | 9 | 54,8 | Воронцова М.Н |
| Матем база | 3,8 | 18 | 3,9 | Манжуткина М.А | 17 | 4,1 | Будковская О.М | 3 | 3,6 | Воронцова М.Н |
| Общ-во | 54,8 | 21 | 53,6 | Залюбовская Т.А | 19 | 58,4 | Омбоева Д.А | 7 | 52,4 | Жамбалова Н.Д |
| История | 49,0 | 7 | 51,8 | Залюбовская Т.А | 7 | 55 | Омбоева Д.А | 3 | 40,3 | Жамбалова Н.Д |
| Англ. яз | 69,9 | 3 | 68,3 | Гулина Н.А/Макрова М.Н | 10 | 71,4 | Гулина Н.А/Макрова М.Н | - | - | Гулина Н.А |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|---------------|
| Информ | 59,4 | 7 | 53,5 | Балтаева Т.Г | 4 | 67,5 | Балтаева Т.Г | 6 | 57,3 | Ермакова Т.Г |
| Физика | 44,3 | 1 | 46 | Балтаева Т.Г | 2 | 47 | Балтаева Т.Г | 5 | 39,8 | Балтаева Т.Г |
| Химия | 27,8 | 4 | 32,3 | Ринчинова А.В | 2 | 23,5 | Ринчинова А.В | - | - | Ринчинова А.В |
| Биология | 39,7 | 7 | 39,4 | Будаева Т.Б | 2 | 40,0 | Будаева Т.Б | - | - | Будаева Т.Б |
| География | | | | Рубцова М.Г | | | Рубцова М.Г | - | - | Рубцова М.Г |
| Литература | 51,3 | 2 | 50,5 | Дугарова В.В | 4 | 56,3 | Пухова Е.Г | 1 | 47 | Пухова Е.Г |

ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники: средний балл по школе – 69,3 (в прошлом учебном году -70). Высокий результат показал 11г класс – 72,6 балла, 11а – 68,4; 11м – 67 баллов. Один выпускник набрал 96 баллов (Ивашинников Л-9а), Северилова К (94 б -9а), Кирюшина А -91 балл (11г). 12 обучающихся получили от 80 до 90 баллов, от 70 до 80 баллов

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019, 2020, 2021, 2022 г.г.

Таблица 11

| Предмет | Средний балл | | | |
|------------|--------------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Год | | | | |
| Русский | 70,0 | 73 | 70 | 69,3 |
| Матем баз | 3,9 | - | - | 3,8 |
| Матем проф | 60,2 | 50 | 48 | 51,3 |
| Общ-во | 58 | 52 | 62 | 54,8 |
| История | 59,2 | 49,6 | 49,2 | 49,0 |
| Англ. язык | 79 | 76 | 78 | 69,9 |
| Информ. | 68 | 54 | 58 | 59,4 |
| Физика | 46,0 | 49,4 | 57,1 | 44,3 |
| Химия | 52,3 | 34 | 42 | 27,8 |
| Биология | 60 | 49 | 37 | 39,7 |
| География | 66 | - | 57 | - |
| Литература | 51,3 | 72 | 67 | 51,3 |

Анализ дистанционного обучения во 2-начале 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Согласно Приказа Комитета по образованию от 13.12.2021 года №1105 «Об организации обучения в дистанционной форме», во всех образовательных учреждениях МО "Город Улан-Удэ" с 14 по 27 декабря 2021 было организовано дистанционное обучение. В школе был разработан и реализован план по реализации дистанционного обучения в течение 2-начале 3 четверти 2021-2022г

Все мероприятия данного плана были реализованы.

1. Мониторинг технической оснащенности учащихся –

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cRplGsWBpMjG9iD0Lgdo5ZoGf5DWYnJa8kLF1tsdGnY/edit?usp=sharing>

Таблица 12

| | на 05.10.2021 г | 13.12.2021 г |
|-------------------|-----------------|--------------|
| Всего оборудованы | 1360 | 1390 |
| Не имеют техники | 51 | 18 |
| % оснащенности | 96,4% | 98,72% |

1. На сайте школы постоянно пополнялся раздел - [«Дистанционное обучение»](#) на котором размещались все необходимые инструкции, локальные акты

[Инструкция по работе zoom для учеников](#)

[Инструкция по работе в zoom для учителя](#)

Приказ №185 от 13 декабря 2021 г Об организации обучения в дистанционной форме.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Приказ Комитета по образованию №1105 от 13.12.2021 г Об организации обучения в дистанционной форме.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Была создана таблица для мониторинга обращений родителей.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GMU2yyO4caqMmCXtF5Vd22ORQTVg5TFPU3EtrpSvKQc/edit?usp=sharing>

Обращений родителей не поступало.

Всероссийские проверочные работы были отменены по решению Министерства Просвещения Р.Ф.

Вывод: В целом процесс дистанционного обучения в школе прошел успешно, учителя активно пользовались платформами с обратной связью, проводили онлайн уроки на платформе zoom. Звонков от родителей по вопросам дистанционного обучения не поступало.

Анализ деятельности по информатизации образовательного процесса школы.

Приоритетом развития системы образования в 2021-2022 учебном году стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии, поэтому основными целями информатизации МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» являются

использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ, тем более в ситуации с Covid19 – это было как нельзя актуальным.. В связи с этим основные задачи информатизации школьного пространства на 2021-2022 учебный год можно сформулировать таким образом:

Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль. Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы

Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями

Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

Рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;

Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

Основные направления работы информатизация учебно-воспитательного процесса.

- ❖ *ИКТ-сопровождение реализации ФГОС всех ступеней обучения.*
- ❖ *Использование информационных технологий в воспитательной работе*
- ❖ *Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.*
- ❖ *Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.*
- ❖ *Пополнение материально-технической базы школы.*
- ❖ *Медиа-безопасность в школе*

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:

- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и другие направления;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы, и интерактивная доска;
- связь с Комитетом по образованию, МКУ ЦМРО, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту.

На сегодняшний день в МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ создана информационная образовательная система, включающая:

- ✓ Подключение компьютеров школы к единой локальной сети в компьютерном классе
- ✓ Подключение к Интернету посредством wi-fi. На сегодняшний момент все кабинеты школы подключены к сети Интернет.
- ✓ Количество учащихся на один компьютер составляет -10,1 человек (в прошлом учебном году этот показатель составлял -10,4 человек).
- ✓ Обеспечение более 95% учебных кабинетов школы автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и мультимедийным проектором; (прошлый учебный год -90 %)
- ✓ Наличие в школе восьми интерактивных комплексов, 4 панелей (кабинет 17, 20, 40, 38, школьная библиотека).
- ✓ Создание собственного Интернет-ресурса (сайта) –<http://maou-26.buryatschool.ru>;
- ✓ электронной почты – uu-schol26@mail.ru
- ✓ Внедрение электронного документооборота по электронной почте;
- ✓ Создание школьного медиацентра.
- ✓ Создание сайтов учителей

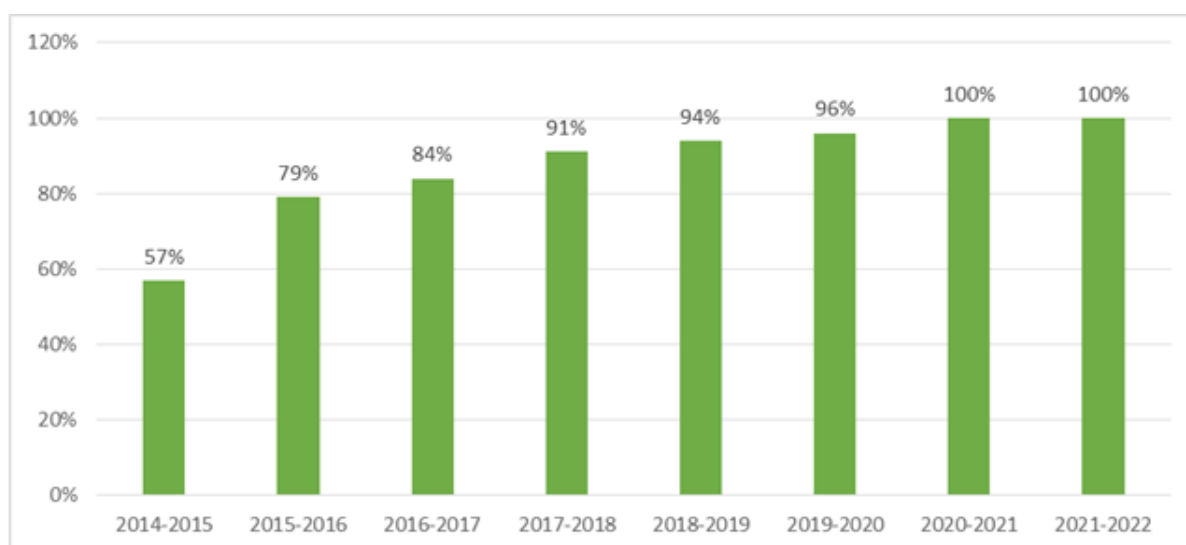
✓ Службы пресс-центр

В течение года оказывалась методическая помощь педагогам по работе с ИКТ. Заполнялись базы данных выпускников, ежедневно проверялась электронная почта. Произведена настройка программно-аппаратных средств информатизации образовательной среды школы, антивирусная профилактика.

Периодически проводилось разрешение проблем ремонта и сервисного обслуживания оборудования.

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по усовершенствованию и приведению в соответствии с действующим законодательством сайта школы. (<http://maou-26.buryatschool.ru>), все размещенные на сайте документы подписаны электронной цифровой подписью. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по систематизации информации на сайте.



Анализ работы по организации сетевого профильного обучения в 2020-2021 учебном году

В 2019-2020 учебном году школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данной целью были подписаны Договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38, школами Окинского, Закаменского, Кяхтинского районов, Бурятским государственным университетом. Предметы на профильном уровне преподавались преподавателями Бурятского государственного университета – математика, физика, история, английский язык.

В этом году реализован еще один пилотный проект Улан-Удэнского Авиазавода «Самолеты России». В рамках данного сотрудничества в школе был организован 10 «м» инженерный класс – класс технологического профиля в количестве 19 учащихся. В данном профиле профильными предметами являлись – математика, физика, информатика, иностранный язык. Предметы на профильном уровне преподаватели Восточно-Сибирского технологического университета (ВСГТУ). В рамках реализации данного обучения школа в течение учебного года получила дополнительное оборудование – 2 интерактивные панели, 30 ноутбуков для учащихся, 6 – ноутбуков учителя, 2 ноутбука для административных целей. Сетевые дистанционные уроки проводились в кабинете математики №23.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (Распоряжение Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р). Было набрано три профильных класса (10 а – класс социально – экономического профиля, 10 г – класс гуманитарного профиля, 10 м – класс информационно – технологического профиля).

Список предметов, преподаваемых на профильном сетевом уровне дополнился: английским языком), обществознанием (преподаватель – Бадмацыренов Т.Б – кандидат экономических наук

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 5 профильных классов (10г,11г – гуманитарного профиля, 10м, 11м- классы технологического профиля, 11а –класс социально –экономического профиля).

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа.

В целях реализации задач школы в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная методическая работа. В нашей школе ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом. Перед методической службой школы была поставлена цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей школы в целях повышения качества образования, изменение мотивации педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности в связи с реализацией ФГОС в средней школе, повышения качества знаний учащихся через систему мероприятий.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Для реализации задач в 2021-2022 учебном году была определена методическая тема школы: «Совершенствование образовательного процесса путем обновления содержания через внедрение инновационных технологий». Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами: это тематические педсоветы, методический час, обучающие семинары и мастер-классы, заседания МО, творческие группы, открытые уроки, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, предметные и методические недели, индивидуальное консультирование педагогов, аттестация педагогов, педагогическое наставничество, научное общество учащихся (НОУ).

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических приемов. Стало традицией ежегодно проводить Публичный отчет ШМО, который проходит в форме Публичной видеопрезентации о достижениях учителей

методического объединения, итогах работы за год. Обсуждаются проблемы и пути их решения.

Школа старается идти в ногу со временем, занимается инновационной деятельностью, использует цифровые технологии не только в учебной, но и внеурочной деятельности.

Проектная и исследовательская деятельность детей остается основным направлением образовательного процесса. Традиционно в декабре в школе проходила научно-практическая конференция «Шаг в будущее», посвященная году Здоровья и долголетия. Школьная конференция является подготовительным этапом городской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Участники конференции – обучающиеся, проявляющие интерес к научному поиску. В ходе конференции работали секции: математики и математических методов исследования, истории и обществознания, языкознания и литературы, секция естественных наук, лингвистическая секция. Всего на секциях выступило 43 учащихся, где представлены результаты многомесячной исследовательской деятельности учащихся, осуществляемой под руководством научных руководителей - учителей. На предметных секциях конференции проводилась публичная защита работ и дискуссия. В своих исследовательских работах юные исследователи ставили необычные эксперименты, совершали новые открытия. В течение всей процедуры защиты проектов работала строгая и компетентная экспертная комиссия. Жюри оценивали доклады, выявляли лучшие исследовательские работы и рекомендовали их для участия в городской конференции «Шаг в будущее».

Профессиональная активность педагогов

Участие педагогов школы в 2021-2022 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы руководителей показывает, что в 2021-2022 учебном году практически все учителя школы работали над методическими темами. Однако не все учителя стремятся представить свой опыт по методической теме либо выступая на МО, конференциях, участвуя в конкурсах, подготовив публикации, выложив информацию на сайтах. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, стараются все овладеть этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- возрастает активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС.

Инновационная деятельность. Достижения школы

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работать в статусе инновационной площадки в сотрудничестве с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». С институтом проводятся вебинары по вопросам воспитания детей, опросы родителей.

В 2022 году школа приняла участие в смотре-конкурсе профессионального мастерства среди образовательных учреждений Союзного государства России и Беларуси-2022». Призер в номинации «Лучшее учреждение»

В 2022 году школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2022» среди образовательных организаций Российской Федерации - диплом победителя.

В 2022 году приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры отрасли. РФ-2022» - лауреаты-победители.

Воспитательная деятельность

Содержание общешкольных мероприятий направлено на решение поставленных задач и проблем школы, самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

На уровне начального общего образования образовательное учреждение создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего

народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через организацию внеурочную деятельность учащихся.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

Основной целью воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Предоставление личности ребенка широких возможностей выбора индивидуальной траектории для развития своих способностей и наклонностей.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие добровольчества;
- Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности органов государственно-общественного управления; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Создание условий для принятия учащимися ценностей общества и способов самоопределения в них, для формирования нравственного и толерантного поведения учащихся.

- Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития ключевых компетенций в эмоциональной, коммуникативной, культурной сферах, вовлечения, учащихся в систему дополнительного образования, ученического самоуправления с целью обеспечения самореализации личности.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

С 1 сентября 2021 г. Началась реализация Программы воспитания, которая была разработана и утверждена Приказом №19 от 15 февраля 2021 г. Разработан и утвержден План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Структура плана представлена от 10 до 12 модулями в каждом звене, в каждом модуле разработаны мероприятия:

- инвариантных: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, работа с родителями;
- вариативных: ключевые общешкольные дела, волонтерство, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО. Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Работа МО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Целью работы МО являлось совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В течение учебного года отслеживалась активность учащихся во внеклассной работе. Данная работа позволяла четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе, помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. /

Реализация мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела».

Так, в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия по направлениям.

Гражданско-патриотическое направление.

Духовно- нравственное воспитание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в 2021-2022 учебного года осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, организация совместной работы с РПНД, ЦДиК, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции месячника борьбы с курением, алкоголем, наркотиками.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития навыков организации интересного активного отдыха в сентябре 2021г. в школе проведен традиционный День Здоровья.

Во исполнение ФЗ № 15 от 23.02.2013 г., в целях повышения культуры поведения, создания единой профилактической среды и формирования здорового образа жизни, был издан приказ по школе № 199 от 13.11. 2018 г., «О запрете курения» для всех участников образовательного процесса.

Для учащихся 9-11-х классов организованы и проведены онлайн-лекции по профилактике наркомании, табакокурения и ПАВ, совместно со специалистами РНД.

7 апреля 2022 г. в рамках Всемирного Дня здоровья прошли единые классные часы во всех классах.

Трудовое направление. Экологическое направление

Одно из важных направлений в воспитательной работе - это экология. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальный на сегодняшний день, и наша задача воспитать в детях любовь и бережное отношение к природе. Создание условий для изучения учащимися природы и экологии Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, организация работы по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, ведётся не только на уроках биологии, географии, окружающего мира, но и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий данного направления проведены экологические акции педагогов и учащихся школы акции «Чистый двор», «Чистый кабинет».

Учащиеся 10-х классов являются участниками общегородских субботников на сквере Сенчихина, по инициативе депутата Горсовета В.В.Бредний.

В конце учебного года объявлен конкурс ландшафтного дизайна по озеленению пришкольной территории.. Основным требованием было придерживаться концепции, посвященной Году здоровья и активного долголетия г. Улан-Удэ.

По итогам городского смотра-конкурса по ландшафтному дизайну наша школа два года подряд занимала 1 место в разных номинациях.

В рамках экологической акции «Спасем леса Бурятии!» было собрано около трех тысяч тонн макулатуры. В данной акции приняли участие дети, родители, учителя.

16 апреля 2022г. проведена экологическая акция «Эко-дело» на сквере Сенчихина для жителей микрорайона Нижняя Шишковка. В результате акции была собрана макулатура, бытовой пластик, который сдали компании «Экотранс». Канцелярия и вещи, были переданы в благотворительный фонд «Зула». Акция прошла под руководством учителя биологии Будаевой Т.Б.

Добровольчество.

Вот уже седьмой год подряд в нашей школе успешно реализуются проекты по добровольчеству. В школе есть добровольческое движение имени П.Ф.Сенчихина, Героя Советского Союза, в которую традиционно входят ребята из 5-11 классов. В целях содействия развития Добровольчества запланированы и проведены традиционные Недели добра.

Стали традиционными акции «Помоги собраться в школу», «Шкатулка храбрости», «Подарок ветерану», «Новогодний апельсин», «Спаси ежику жизнь!» и многие другие акции.

В этом году все классы, родители приняли самое активное участие в акции «Добро не имеет границ» по сбору гуманитарной помощи маленьким жителям Донбасса. Были собраны предметы личной гигиены, продукты. Все гуманитарная помощь была передана в ресурсный добровольческий центр «Добродом».

Традиционно по итогам года выявляются самые лучшие добровольцы, лучшие добровольческие отряды, которых награждают на традиционном Слете добровольцев. Стало доброй традицией, что Слет проходит под патронажем депутата Горсовета В.В.Бредний, который готовит все кандидатам, которые активно проявили себя, грамоты и памятные призы.

На сайте «Добро.ру» зарегистрировано 110 учащихся 9-11 классов.

Работа детских общественных объединений.

«Российское движение школьников»- добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:

военно – патриотическое;

информационно – медийное;

личностное развитие;

гражданская активность.

Продолжается работа по вовлечению учащихся в ряды РДШ, на сегодняшний день количество составляет 210 учащихся 8-11 классов.

Также в детском общественном движении «Юнармия» состоит 8Г класс, в количестве 23 человек. Все присвоены ID-номера.

Профилактическая работа.

В целях реализации мероприятий по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних в МАОУ «СОШ № 26» разработана и реализуется Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся, направленная на совершенствование профилактической работы, обновлены стенды по Правилам дорожной безопасности.

В ходе реализации программ воспитательной работы классные руководители используют разнообразные методы и формы профилактической работы по безопасности ДД, которые способствуют повышению уровня знаний детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и применения их в повседневной жизни. Классные руководители ежедневно проводят «Минутки безопасности», напоминая ребятам о неукоснительном соблюдении ПДД. Традиционно, перед каникулами для учеников 1-11 классов проводятся инструктажи по ТБ. На классных часах классные руководители организуют расширенные инструктажи по комплексной безопасности учащихся во время каникул.

На заседаниях родительских комитетов рассмотрены вопросы обеспечения детей светоотражающими элементами для безопасного движения в темное время суток и контроля за их обязательным ношением. Регулярно проводится разъяснительная работа с родителями о необходимости ежедневного напоминания детям соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. Во всех классах по итогам года проведен инструктаж по ТБ на летних каникулах.

За отчетный период ЮИД проведены акции «Внимание – дети идут в школу», «Водитель, береги себя!», «Правила безопасности на дорогах и вблизи дорог для детей» и др. Охват детей СВЭ составляет 100%.

Также совместно с сотрудниками центра «Безопасное детство», отделом пропаганды ГИБДД проведены беседы-пятиминутки в начальной школе по ПДД. Сотрудниками МЧС проведены беседы по правилам поведения на водоемах. Волонтерами поискового отряда «Лиза Алерт» проведены беседы по безопасному поведению в общественных местах.

За отчетный период дорожно-транспортных происшествий с участием автомобильного транспорта, осуществляющего перевозку группы детей, не зафиксировано.

Реализация модуля «Классное руководство»

А школе сформировано 48 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение года отслеживалась деятельность каждого школьного коллектива по следующим параметрам:

- участие класса в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- привлечение родителей к воспитательному процессу;
- организация классом внеклассных дел для учащихся других классных и школьных коллективов;
- организация выходов;
- отсутствие у учащихся нарушения локальных актов школы.

Классными руководителями осуществляется ежедневная и планомерная работа с учащимися. Так, с начала учебного года проведены все инструктажи по ТБ, контроль за организацией дежурства класса по школе, контроль за соблюдением правил поведения в школе, школьной столовой, во время перемен. Контроль за соблюдением внешнего вида и положения о школьной форме. Неоднократно проводились беседы на профилактические темы. С начала учебного года проведены единые классные часы по темам: Урок науки и технологий, по антикоррупции, по правовой помощи, по профилактике снюффинга, употребления никотиносодержащих средств, алкоголя в старших классах, по безопасности и т.д.

Отдельно проработаны вопросы, связанные с использованием сотовых телефонов на уроках, переменах. Приказ и правила доведены до всех учащихся классными руководителями на классных часах, взяты подписи в журналах инструктажа. Также информация доведена до родителей на родительских собраниях, разработаны и доведены памятки по использованию сотовых телефонов посредством мессенджеров. В каждом кабинете и в рекреациях школы размещены знаки запрета телефонами. Есть положительные примеры по отдельным классам, когда учащиеся вначале уроков сдают телефоны классным руководителям и забирают их по окончанию всех уроков. Также разработаны методические рекомендации для педагогов по недопущению конфликтных ситуаций с учащимися. Данные приказы, правила, методические рекомендации размещены на сайте школы в свободном доступе для ознакомления родителей, педагогов и учащихся.

Отчеты по четвертям показывают, что нет классных руководителей, не принявших участие в воспитательных мероприятиях школы. Все классы активно включились в реализацию плана ВР. Классные часы по плану, классные часы по ПДД, ППБ проведены по плану.

Охват дополнительным образованием составляет 76% учащихся школы. Востребованы кружки и секции спортивного, художественно-эстетического, технического направлений, лингвистические центры по изучению языков. Учащиеся 10,11-х классов, в основном, заняты репетиторством.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общееинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

-гражданско-патриотическое;
--социальное;
-общекультурное;
духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:
-анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
-вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В школе создан Школьный спортивный клуб (ШСК) «СпАрта»

1. День здоровья «Снова вместе» (29.09.2021, стадион МАОУ СОШ №26 -500 чел.)
2. Общешкольный осенний кросс -2021 (09.10.2021, стадион МАОУ СОШ №26 -126 чел.)
3. Участие в районном этапе Муниципального округа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «мини-футбол в школу». Заняли 1 место (13.11.2021, спортивный зал Борсоева, 54 - 10 чел.)
4. Тестирование учащихся ВФСК ГТО (9-10. 12.2021, спортивный зал МАОУ СОШ №26 - 48 чел.).
5. Турнир по волейболу среди старших классов, посвященный Дню защитника Отечества;
6. Участие в легкоатлетическом Кроссе наций;
7. Соревнования по лапте среди 9-11 классов;
8. Участие в летнем фестивале ГТО 27-29 апреля 4,6 место.

Самыми востребованными секциями в школе считаются волейбол, баскетбол и футбол. В 2022 году две программы нашей школы «Театр и дети», «Школа музееведа-экскурсовода» прошли конкурсный отбор ФП «Успех каждого ребенка». Таким образом, в 2022/2023 учебном году будут созданы новые дополнительные места в школе, что в целом позволит поднять уровень охвата дополнительным образованием.

Вывод:

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительным.

Школьный музей- к 77летию Победы.

В течение года музей пополнялся экспонатами (газеты, журналы, предметы быта). Велась работа по теме развития науки. Сформирована информация по лауреатам Нобелевской премии.

Была сделана экспозиция по погибшим в военной операции на Украине.

Шла активная подготовка к участию в городском и республиканском интеллектуальных конкурсах по Великой Отечественной войне (Московская, Ленинградская, Курская битвы) (ноябрь 2021 года, апрель 2022 года). В ноябре сертификаты за участие. В апреле грамота за III место на республике.

Приняли участие в городском краеведческом конкурсе с видеороликом «Путешествие А.П. Чехова по Верхнеудинску». Отмечены благодарностью. Содействовали участию классов в смотре инсценированной песни 6 мая.

Были проведены классные часы с использованием фондов музея.

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями»

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 192 родительских собрания. Все родительские собрания проведены в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось :

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Реализация модуля «Школьный урок»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков в рамках ВШК, посещения классных часов, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя предметники гуманитарного профиля- истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний...

Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Важным является то, что учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Реализация модуля «Самоуправление и Российское движение школьников». Ученическое самоуправление активно развивается не только в России, но и в нашей школе. В 2020-2021 учебном году школа продолжила свою деятельность по организации, проведению и просто участию в проектах, конкурсах, акциях, проводимых региональным отделением Российского движения школьников (РДШ).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с замдиректора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов;
- рейд по внешнему виду учащихся школы.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ряды РДШ.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Учащиеся 9-х классов посетили мероприятия в БРИТе в рамках форума «Ориентир - 2022». 10 Г класс посетил приборостроительный завод.

Также учащиеся 5-10 классов активно принимали участие в просмотре выпусков «Шоу профессий», «Проектория», «Билет в будущее».

Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия (СДОК)

С 2019-2020 учебного года школа присоединилась к процессу реализации сетевого профильного обучения. С данно целью были подписаны договоры со школами – участниками сети (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №38), Бурятским государственным университетом. Приоритетные направления деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» определены требованиями развития образования, Национальным проектом «Образование», ФГОС ООО, СОО социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу уже в режиме Республиканской инновационной площадки (РИП) на основании Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 11 декабря 2020 года №763-р.

В 2020 году Школа получила статус инновационной площадки в сотрудничестве с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФИП). Стали дипломантами 9 Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация -2020», Диплом победителя. Школа приняла участие в

конкурсе грантов Министерства Просвещения РФ по патриотическому воспитанию граждан «Моя семья. Моя страна. Моя Россия», приняла участие во Всероссийском конкурсе-смотре образовательных организаций «Школа года – 2021»-диплом победителя, благодарность коллективу, удостоверение победителя. Неоднократно становились победителями, лауреатами многих Всероссийских конкурсов: «Школа года-2021», Лучшая школа России 2021»

В 2022 году МАОУ СОШ №26 под руководством директора Мункоевой Л.В. стала Международным Призером смотра-конкурса профессионального мастерства среди образовательных учреждений Союзного государства России и Беларуси-2022» в номинации «Лучшее учреждение». Становились участниками Всероссийского конкурса образовательных организаций «Лидеры отрасли РФ-2022», участниками Всероссийского конкурса образовательных организаций «500 лучших образовательных организаций»

В 2022 году на основании решения Координационного Совета Сетевого Дистанционного Кластера Р.Б. в школе как базовой школе создается сетевой педагогический класс.

Деятельность по социальной защите и охране прав детства предполагает взаимодействие с детьми, у которых в процессе социализации возникают различного рода проблемы.

Работа социального педагога направлена на соблюдение прав и гарантий детей МАОУ СОШ № 26 строится на основе нормативных документов: «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, Новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г., Устава МАОУ «СОШ № 26» г. Улан-Удэ им. Героя Советского Союза П. Ф. Сенчихина.

В начале 2021-2022 учебного года были определены цель и задачи.

Цель социальной работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе; оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Работа социального направления МАОУ СОШ № 26 за период с сентября по декабрь 2021 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия осуществляется должным образом. Проводятся беседы с родителями, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.
2. Среди детей из семей СОП нет учащихся, пропустившие учебные занятия без уважительной причины.

3. Оказание помощи семье и детям осуществляется в тесном сотрудничестве специалистов школы, при взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

4. При взаимодействии с членами семьи СОП сотрудниками школы были выстроены конструктивные отношения, позволяющие переориентировать детей и родителей на достижение положительных изменений в школьной и семейной ситуации.

Планируется продолжить работу в МАОУ СОШ № 26 по выявлению раннего семейного неблагополучия, школьной дезадаптации и профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. Применять в работе с детьми и родителями нетрадиционные формы и методы работы, адаптировать их к образовательному процессу в школе.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классным руководителям необходимо обращать особое внимание на учащихся, часто пропускающих уроки.

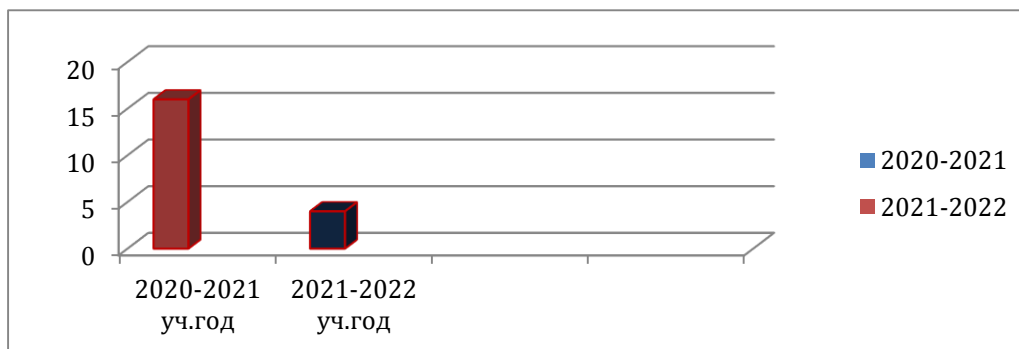
Со всеми трудными детьми проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школ (Всеобуч).

Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 класс) «Административная ответственность несовершеннолетних» (5-7 класс) – в течение года.

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы и беседы по профилактике правонарушений, раннего употребления ПАВ, по профилактике табакокурения, ВИЧ-инфекций.

В МАОУ СОШ № 26 на внутришкольном учёте за период 2020-2021 гг. состояло 16 человек. В 2021-2022 гг. состоят 4 человека (Протокол Совета по профилактике № 3 от 18 ноября 2021 г.). (Протокол Совета по профилактике № 4 от 16 декабря 16.10.2005 г. (Приказ МАОУ СОШ № 26 от 04.03.2022 № 32/1), (Приказ МАОУ СОШ № 26 от 25 апреля 2022 г. № 89/1). На учёте в ПДН состоял 1 учащийся – 24.07.2005 г. (Постановление № 26/8 от 28.04.2020), снят с учета в связи с исправлением и отсутствием замечаний.



Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- составление актов обследования семей обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классным руководителям необходимо обращать особое внимание на учащихся, часто пропускающих уроки.

Со всеми трудными детьми проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения.

Организации горячего питания:

Питание обучающихся в МАОУ СОШ № 26 в 2021-2022 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств республиканского, местного бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Общая численность учащихся 1421 обучающихся. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся начальной школы за счет средств Федерального бюджета. Для организации питания детей имеется столовая на 170 посадочных места.

Питание организовано для всех детей, в том числе детей из малоимущих семей на сумму 80 рублей – завтрак (для учащихся начальной школы) и 85 рублей (для учащихся 5-11 классов) в день; 100 рублей – обед (для учащихся начальной школы), 115 рублей (для учащихся 5-11 классов).

Ежедневные меню соответствуют Примерному двухнедельному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин.

В течение учебного года ежемесячно согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Результаты проверок отражены в журнале, который находится в открытом доступе.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам.

В целом, в профилактической работе есть определенные успехи:

- ✚ Хорошо отлажена и ведется работа в рамках профилактического направления с различными учреждениями.
- ✚ Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, посещают дополнительные занятия, кружки или спортивные секции.
- ✚ Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми.
- ✚ Ведется постоянное взаимодействие с органами опеки и попечительства, с ОДН, с «Центром диагностики и консультирования».
- ✚ На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, работу с опекаемыми, с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета.
- ✚ Вовлекать детей в различные мероприятия, устройство в кружки и секции для охвата дополнительным образованием.
- ✚ Не совершено правонарушений.

В следующем году необходимо работать над следующими вопросами:

- ✓ Активизировать профилактическую, просветительскую деятельность с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями).
- ✓ Профилактике конфликтных ситуаций, проявлению толерантности, снижению буллинга между участниками образовательного процесса.
- ✓ Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами.
- ✓ Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения за собственные поступки.
- ✓ Снизить количество пропусков учебных занятий без уважительной причины.
- Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- В работе психолого–педагогической службы данной категории обучающихся уделять повышенное внимание.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Улан-Удэ имени Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Совет старшеклассников, Совет школы. Педагогический коллектив, администрация школы также активно сотрудничают с ГОО Попечительский советом школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Родительский комитет во всех классах, Совет старшеклассников. Более детально ознакомиться с организацией управления школой можно по следующей ссылке: <https://maou-26.buryatschool.ru/sveden/employee>.

Финансовая экономическая деятельность

Школа работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, позволяющей активно использовать бюджетные средства для развития материально-технической базы школы, внедрения информационных технологий. Учебные кабинеты позволяют в полном объеме реализовать учебные программы.

Источниками финансирования школы являются средства местного, республиканского бюджетов, доход от оказания платных образовательных услуг.

Согласно численности учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2021 год финансовое обеспечение из средств бюджета в размере 36 104 710,50 рублей, из них на учебные расходы – 2 363 375,00 рублей.

Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также обновить материально-техническую базу учреждения




В 2021 году большая часть расходов направлены на приобретение учебников за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции издательства «Просвещение».

За счет средств местного бюджета проведен капитальный ремонт кровли спортивного зала на сумму 3 862,456,00руб. Ежегодно проводится текущий, косметический ремонт учебных кабинетов и помещений школы за счет добровольных пожертвований родителей. Требуется замена ученической мебели, компьютерного оборудования, интерактивных панелей.

Внебюджетный фонд школы позволяет обеспечивать функционирование множительной техники, приобретать канцелярские товары, оплачивать оргвзносы за участие в мероприятиях, оплату за участие в различных конкурсах, стройматериалы, методическую литературу, проводить награждение учащихся за достигнутые успехи.

Средства от платных дополнительных образовательных услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы) за единицу услуги, оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода) по договорам ГПХ установлены решением Администрации г.Улан-Удэ:

-  Группа дошкольной подготовки- 935руб.
-  Группа продленного дня- 850р
-  Изостудия- 500руб

Всего оказано услуг (доходы) на сумму 60 691 724,87 руб.

Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2021 года расходуются на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату

земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

ОТЧЕТ о результатах деятельности муниципального учреждения об использовании закрепленного за ним имущества за 2021 год размещен в газете «Муниципальный Вестник» от 27 мая 2022 г. №21(474)

Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) размещены на сайте школы <https://maou-26.buryatschool.ru/>

Оценивая в целом состояние учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить, что школа работает над выполнением главной задачи — обеспечение доступного качественного образования, создание условий для работы педагогического коллектива, выполняет запросы всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует немало проблем, которые необходимо решить. Важно, чтобы эти решения принимались во благо учащихся, учителей и родителей, не нарушая законов РФ.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы позволяет учащимся посещать в свободное время секции ДЮСШ, что позволяет вести здоровый образ жизни, творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным кружкам по интересам развиваются и Дом творчества Железнодорожного района г.Улан-Удэ.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую защищенность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной

безопасности, террористической безопасности. Осуществляется физическая охрана с ЧОП «Дельта»

Два раза в году проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре, анитеррористической угрозе. Имеется СКУД, металлоискатели. В школе 56 огнетушителей. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

В школе установлено 67 камер видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Публичный отчет директора за 2021- 2022 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- ✚ все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- ✚ учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены;
- ✚ продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ✚ школа работает в режиме инновационной площадки в статусе ФИП , а также в режиме РИП по сетевому взаимодействию.
- ✚ ведется целенаправленная работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ✚ преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках цифровой образовательной среды, развития сетевого кластерного обучения, региональных систем общего образования;
- ✚ материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

- ✚ управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были достойны звания Человека, достойными гражданами своей страны, востребованными специалистами для развития экономики и будущего своей страны.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (53%).

Заключение. Перспективы и планы развития.

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- В области обновления образовательных стандартов реализовывать образовательные программы начального, основного общего образования и модели образовательного пространства младших школьников. Обеспечить качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО.
- Создать условия для повышения качества образования;
- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
- Формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- Совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- Выработка единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей.
- Профилактика конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
- Продолжить работу по формированию у обучающихся здоровьесберегающих технологий через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Создание условий для расширения внеурочной деятельности.

