




Согласовано:  
Председатель УС  
 Слепнев В.В.



**Учебный план начального  
общего образования  
MAOU «Средняя общеобразовательная школа №26»  
г.Улан-Удэ на 2022-2023 учебный год  
для 1 классов**

## **ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования**

### **Начальное общее образование в соответствии с ФГОС**

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативной правовой базой учебного плана для школы являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с интел. нарушениями (с изменениями и дополнениями в УП 2014, 2015, 2017)

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в действие с 1 сентября 2021 г.)

**5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”**

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, №286 от 31.05.2021 г);

11. Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»);

12. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

13.. Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. От 22 августа 2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

14. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» г.Улан-Удэ им.Героя Советского Союза П.Ф.Сенчихина;

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

В сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока.

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы 1 классов на сентябрь – декабрь месяцы:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	08.00-08.35	
Перемена		10 минут
2 урок	08.45-09.20	
Перемена		25 минут (динамическая пауза)
3 урок	09.45-10.20	
Перемена		20 минут
4 урок	10.40-11.15	

Использование «ступенчатого» обучения в первом полугодии: (сентябре - октябре) по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 40 минут.

В рамках динамической паузы предусмотрено проведение занятий внеурочной деятельности.

### **Общая характеристика учебного плана НОО**

В ходе освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- Формируются основы нравственного поведения, личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20% соответственно от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ №26 г.Улан-Удэ.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о чтении на родном языке как основе

		<p>национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
Иностранный язык	Английский язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	Математика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<p>Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих</p>

		работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология .	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни





## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на развитие школьника.

### **Цели внеурочной деятельности:**

создание условий для общего развития обучающихся;  
выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;  
содействие самореализации младших школьников и педагогов;  
приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

*Обеспечить:*

выбор детьми индивидуального образовательного пути;  
готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;  
создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель дополнительного образования (Дома творчества, спортивные школы, музыкальные школы г.Улан-Удэ) и модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов.

- Внеурочная деятельность организуется после окончания образовательного процесса.

Перерыв 45 минут от 1 до 2 занятий в день для детей, посещающих районные и городские учреждения дополнительного образования (для этих учащихся сформированы индивидуальные образовательные маршруты)

Занятия по внеурочной деятельности, которые проводятся учителями и педагогами дополнительного образования школы:

- общая физическая подготовка;
- изостудия;
- вокал;
- умники и умницы;
- Легоконструирование;
- занимательная грамматика;
- здоровье и экология;
- логика;
- в мире неизведанных слов.

Данные модели ориентированы на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества моделей заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует:

программы по внеурочной деятельности образовательного учреждения;

образовательные программы учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, ДЮСШ);

классное руководство (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.);

деятельность педагогических работников (учителей и педагогов дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

общекультурное(театральное) – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;

общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, занятий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Для одаренных учащихся предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки имени П.Морозова, Детские спортивные школы, художественно –эстетические кружки школы.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 классы)

Направление	Учебные программы	1а	1б	1в	1г	1д
Духовно-нравственное	Проект «Азбука добра»	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	2	2	2	2	2
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хореографическая студия «Фантазия» ИЗО - студия Вокальная студия «Акцент»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«36 занятий для будущих отличников» «Юным умникам и умницам»	2	2	2	2	2
Социальное	Проект «Я и моя семья»	2	2	2	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575800
Владелец	Мункоева Людмила Владимировна
Действителен	С 22.02.2022 по 22.02.2023