**ХОД УРОКА**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Взаимное приветствие, проверка готовности к уроку.

**2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ**

Сегодня мы с вами продолжаем изучать экономические районы России. Давайте определим, какой район мы будем изучать сегодня. Район нужно определить по его краткому описанию:

«Этот экономический район является самым южным районом России. С одной стороны район ограничен побережьем Черного моря, с другой стороны – Каспийского, с юга расположены горы Кавказа. Этот район обычно называют «всероссийской житницей и здравницей».

Учащиеся определяют тему урока: Европейский Юг.

**Тема урока: Европейский Юг. Общие сведения.**

Теперь давайте определим задачи урока. В какой последовательности мы обычно изучаем район?

Исходя их опыта изучения предыдущих экономических районов учащиеся определяют задачи урока.

**Задачи урока:**

1. Определить административный состав района.

2. Рассмотреть историю освоения района.

3. Оценить экономико-географическое положение района (ЭГП).

4. Выявить особенности природы.

**Изучение новой темы**

**Задание 1:** используя карту в учебнике, и в атласе, а также текст учебника определить административный состав Европейского Юга.

**Состав района:**

1. Ростовская область Ростов-на-Дону
2. Краснодарский край Краснодар
3. Ставропольский край Ставрополь
4. Республика Адыгея Майкоп
5. Республика Ингушетия Магас
6. Республика Дагестан Махачкала
7. Кабардино-Балкарская Республика Нальчик
8. Карачаево-Черкесская Республика Черкесск
9. Республика Крым Симферополь
10. Республика Северная Осетия–Алания Владикавказ
11. Чеченская Республика Грозный
12. Город федерального значения - Севастополь

**Видеролик о составе Европейского Юга**

**Задание 2:** пользуясь картами в учебнике и в атласе определить соседние регионы и страны, непосредственно граничащие с Европейским Югом.

**Соседние регионы и страны:**

* На севере: Центральный район и Поволжье
* На северо-западе: Украина
* На юге: Грузия и Азербайджан

**Задание 3:** Самостоятельная работа по рядам. Каждый ряд представляет собой исследовательский коллектив. Первый ряд – историко-географы, второй ряд – экономико-географы, третий ряд – физико-географы. Первый ряд получает задание охарактеризовать историю развития Европейского Юга, второй ряд оценивает ЭГП района, третий ряд – изучает особенности природы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Рассмотреть историю развития района.
2. Оценить экономико-географическое положение района.
3. Выявить особенности природы.

Представители каждого исследовательского коллектива докладывают результаты исследований.

**3.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**Ответить на вопросы теста:**

1. В состав Европейского Юга входят (*вычеркните лишнее*):

а) Дагестан;

б) Ставропольский край;

в) Ростовская область;

г) Чечня;

д) Калмыкия;

ж) Ингушетия;

2. Европейский Юг граничит с ... (*вычеркни лишнее*)

а) Украиной;                      б) Грузией;

в) Азербайджаном;         г) Арменией.

3. Северный Кавказ омывается морями (*найдите ошибку*) ...

а) Азовским;                 б) Балтийским;

в) Каспийским;            г) Черным.

4. Установите соответствие между республикой и столицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Республика**  | **Столица** |
| **А) Кабардино-Балкария**  | **1) Нальчик** |
| **Б) Дагестан**  | **2) Петрозаводск** |
| **В) Чечня**  | **3) Грозный** |
|  | **4) Махачкала** |

1. **Определите регион России по его краткому описанию:**

«Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края — агроклиматические и рекреационные ресурсы».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ край.

По окончании ответов на вопросы теста ученики обмениваются тетрадями и проверяют друг друга.

**Правильные ответы:**

1. д) Калмыкия
2. г) Армения
3. б) Балтийское
4. А1, Б4, В3
5. Краснодарский край

**Итоговые вопросы:**

1. **О чем мы с вами говорили на уроке?** (*О составе Европейского Юга, его границах, административном устройстве, субъектах, их столицах, выгодах экономико-географического положения, факторах формирования района)*
2. **В чем заключается особенность ЭГП данного района?** *(выход к морю, соседское положение с Центральным районом России и странами ближнего зарубежья)*
3. **Что вы узнали о составе Европейского Юга?** *(в состав входят 1 область, 2 края и 8 республик)*

**4.САМООЦЕНКА**

Я предлагаю Вам самостоятельно оценить свою работу, опираясь на степень усвоения всего содержания урока, а также полученную оценку по результатам проверочной работы.

**При наличии времени на уроке:** определить, какие регионы Европейского Юга обозначены цифрами на карте.



**Цифрами показаны:**

1 – Ростовская область

2 – Краснодарский край

3 – Ставропольский край

4 – Республика Адыгея

5 – Карачаево-Черкесская Республика

6 – Кабардино-Балкарская Республика

7 – Республика Северная Осетия-Алания

8 – Республика Ингушетия

9 – Чеченская Республика

10 – Республика Дагестан

**5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

вопросы 1 и 2 в конце 40 параграфа