

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26»

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №26»  
(протокол от 11 апреля 2019 г. №



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №26» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26»
Руководитель	Людмила Владимировна Мункоева
Адрес организации	670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 г, д.100
Телефон, факс	(8302)49-87-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schol26@mail.ru">schol26@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	1990
Лицензия	от 11.12.2012 года №1841, серия 03Л01 №00000314
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 1576, серия 03А01 № 0001037; срок действия: до 12 мая 2027 года

МАОУ СОШ №26 г. Улан-Удэ расположена по адресу: 670024, г. Улан-Удэ, ул.Революции 1905 года, д. 100, в трехэтажном здании, основана в 1991 году. Площадь основного здания составляет 7157,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 1393 учащихся. Школа работает в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели, начало учебного процесса с 8.00 часов. Здание школы расположено в жилом микрорайоне «Шишковка». Основной контингент учащихся состоит из проживающих на микрорайоне школы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>компетенции которого относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>- проектов отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации, представленных руководителем организации;</li> <li>- предложений руководителя образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложений руководителя образовательной организации о совершении крупных сделок, заключений договоров с подрядными организациями на выполнение работ, услуг.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Совет отцов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита прав и интересов ребенка;</li> <li>- Активизация различных форм сотрудничества семьи, школы, местных органов власти и общественных организаций;</li> <li>- Организация содержательного и интересного досуга детей;</li> <li>- Включение мужчин – родителей в работу по профилактике правонарушений и экстремистских натсроений среди детей и подростков;</li> <li>- Участие в профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми;</li> <li>- Участие в судьбе отдельных подростков, у которых нет отцов</li> </ul>
-------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы;
- МО математики и информатики;
- МО естественных наук;
- МО истории;
- МО иностранных языков;
- МО начальных классов;
- МО эстетического цикла.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план MAOY COШ № 26 для обучающихся I, II ступеней (5-8 классы) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта, и для учащихся II ступени (9 классы) и III ступени обучения составлен на основе Федерального Базисного учебного плана. Учебный план MAOY «Средняя общеобразовательная школа №26» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдается преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В 2018 – 2019 учебном году MAOY «Средняя общеобразовательная школа №26» функционирует в режиме пятидневной недели для 1 классов, 5 -11 классов и шестидневной недели для классов предпрофильной подготовки – 9а(исторический), 9м (математический). В начальной школе было открыто 20 классов - комплектов, в основной – 22 класса – комплекта, в средней – 6 классов - комплектов. Обучение ведется в две смены для 2 –4 классов, 6 классов, в одну смену – для 1, 5 - 11 классов.

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы школы в 2018 году было создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта, МО классных руководителей проводило методическую работу по проблеме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Работа педагогов школы с родителями была направлена на сотрудничество и активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводились внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах деятельности: календарных, спортивных праздниках, трудовых делах, проектных работах. Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирования. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит работа школы о семье и семьи о школе. Важным условием использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В 2018 году Школа провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2018 году создан кадетский класс. Заключен договор о сотрудничестве с войсковой частью в целях совместной работы в интересах военно-патриотического воспитания.

Агитбригада ЗОЖефина заняла 1 место в районном конкурсе агитбригад «Спорт – это сила».

В спортивном празднике «Спорт, здоровье и зима», посвященном открытию зимнего лыжного сезона ученица нашей школы заняла 2 место.

В день Щедрого вторника ребята собрали более 400 кг кормов для питомцев приюта «Кот и пес».

Ученица нашей школы заняла 1 место в городском конкурсе девочек-лидеров «Мисс Байкальские ростки».

Победа во Всероссийском публичном смотре «Творчески работающие коллективы школ, гимназий и лицеев России».

- Победа в Федеральном конкурсе «100 лучших школ России 2018 г».

- 3 место в Акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад», по г. Улан-Удэ.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

#### **Социальная работа.**

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Должное внимание уделялось решению проблемы сохранения контингента обучающихся с КДН, ПДН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МАОУ СОШ № 26 и ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение Закона РФ «Об образовании», Семейного Кодекса РФ.

С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений. Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчетный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

Были организованы:

-Классные часы по профилактике ПАВ;

- В библиотеке библиотекарем была организована книжная выставка «Наркомания – дело не личное». Проведена беседа в 6-х классах «Курение в XXI веке – это не модно!»

- Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни» и рассказали ребятам 1 – 4 класса о пагубных привычках, а также о методах борьбы с ними.

- Акция волонтерского отряда «Жозефина» - «Мы против наркотиков и СПИДа». Во время акции дети из волонтерского отряда раздают буклеты «Мы против наркотиков».

- Проведена беседа о вреде курения специалистом из «Центр медпрофилактики» в 5-х классах;

- Проведена беседа-тренинг со специалистом из «Управление по обороту наркотиков» в 9-ом классе;

- Родительский лекторий с приглашением специалистов из Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ, из РНД, инспектора ПДН;

Каждый год школа участвует в комплексной межведомственной операции «Подросток. В целях формирования здорового образа жизни у обучающихся ежедневно проводим зарядки перед уроками, динамические физминутки.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1281	1305	1371
	– начальная школа	532	544	572
	– основная школа	629	646	656
	– средняя школа	127	126	141

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–			
	– основная школа	–			
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	3	5	
	– средней школе	3	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Реализуются программы профильного и углубленного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Не успевают		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
2	153	152	99	79	52	9	6	1	0	0	0	0
3	137	136	99	73	53	4	3	1	0	0	0	0
4	127	126	99	62	49	6	5	1	0	0	0	0
Итого	417	414	99	214	51	19	5	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2017 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2017 – 6%).

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают		Из них н/а		Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	128	128	100	54	42	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6	134	133	99	49	39	3	2	1	0,7	0	0	0	0	0	0
7	131	126	95	50	39	1	1	5	4	0	0	0	0	0	0
8	151	148	96	36	25	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0
9	110	110	100	37	39	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	654	645	98	226	38	15	2	9	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что успеваемость и качество знаний остается стабильным (в 2017 – успеваемость -99%, качество -49%, 2018- успеваемость -99%, качество -49%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	77	77	100	31	49	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	23	48	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	54	40	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 9%).



**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 70-79 баллов	Средний балл
Русский язык	63	9	13	11	71,6
Математика баз	48				4,4
Математика проф	45		1	15	57,5
Физика	17		1	1	48,8
Химия	4			2	65
Информатика	10			1	54,9
Биология	8			2	59,7
История	15			2	49,4
Англ. язык	10		1	4	67,4
Литература	6	1			62,6
Обществознание	34		1	2	53,2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов по русскому языку (в 2017 году было 4 обучающихся), показали выше средний балл, чем по городу, по таким предметам, как математика базовая, профильная, русский язык, литература, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика.

**Результаты сдачи ОГЭ 2018 года**

Предмет	К-во уч-ков ГИА	Их них получили отметки						Средний балл			
		«5»	%	«4»	%	«5» и «4»	«3»		%	«2»	%
Русский язык	109	35	33%	56	52%	91	18	17%	0	0%	4,2
Математика	110	20	19%	48	44%	68	38	35%	4	4%	3,8
Обществознание	80	5	7%	22	28%	27	42	53%	11	14%	3,0

Информатика		26	4	16%	13	50%	17	9	35%	0	0%	3,8
Литература		3	1	33%	2	67%	3	0	0%	0	0%	4,3
Англ. язык		16	9	57%	6	38%	15	1	7%	0	0%	4,5
Химия		7	1	15%	3	45%	4	2	30%	1	15%	3,6
Биология		14	1	8%	8	58%	9	5	36%	0	0%	3,7
География		51	5	10%	20	40%	25	20	40%	6	12%	3,2
История		9	0	0%	4	45%	4	5	55%	0	0%	3,5
Физика		17	1	6%	8	47%	9	8	47%	0	0%	3,6

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	116	75	2	39	62	59	2	1	0
2018	110	72	0	38	63	55	6	2	0

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе стабильно. В основном выпускники поступают в своем регионе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно, увеличилось количество выпускников, поступивших в сузузы, по сравнению с прошлым годом.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе созданы предпрофильные и профильные классы по математике, гуманитарным наукам.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении кадетского класса. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести кадетский класс с 5 класса в школе с 1 сентября 2018 года.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самоисследования в Школе работают 62 педагога, которые объединены в 7 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории, МО учителей математики – информатики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук, МО учителей иностранных наук, МО учителей искусств, технологии и физической культуры.

Из них 56 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 – среднее профессиональное педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 12 человек, 4 – на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качества состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27365

- книгообеспеченность – 100%,

- обращаемость – 1,7

- объем учебного фонда – 20242

Фонд библиотеки формируется за счет республиканских субвенций.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20242	19600
2	Педагогическая	118	38
3	Художественная	7005	1357
4	Справочная	520	228
5	Языковедение, литературоведение	35	4
6	Естественно-научная	328	56
7	Техническая	62	13
8	Общественно-политическая	54	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 131 диск; сетевые образовательные ресурсы для учителей - 8, для обучающихся с 1-11 классы - 52, для родителей - 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 250.

Средний уровень посещаемости школьной библиотеки- 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт школьной библиотеки (Информационно-библиотечного центра) с информацией о работе школьной библиотеки, ее фондах, мероприятиях, учебной литературы( УМК) на каждый год, информацией как для учащихся, так и для родителей, учителей, учеников. Техническая оснащенность на среднем, достаточном уровне. Отсутствует централизованное финансирование библиотеки на приобретение художественной, справочной, методической литературы; фонд обновляется ежегодно, благодаря благотворительной добровольческой акции «Подари библиотеке новую книгу», в среднем на 250 экземпляров ежегодно.

Школьная библиотека (ИБЦ) сформировала электронный каталог, в котором насчитывается около 6500 электронных записей, каталог библиотеки влит в сводный каталог БРИОП.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальным залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий. На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование. С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный фельдшер согласно договору с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает " Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия , воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металллическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охранное агентство «АЛЬФА».

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	141

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средний балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Средний балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	57,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	682 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		153 (11%)
– федерального уровня		41 (3%)
– международного уровня		27 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		88
– высшим педагогическим образованием		88
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

- с высшей		16 (28%)
- первой		19 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (10%)
- больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		8 (14%)
- от 55 лет		20 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,98
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да



– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1393 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.