

Публичный доклад

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Улан-Удэ

за 2018-2019 учебный год

г.Улан-Удэ, 2019 г

Справка

Учредитель - Муниципальное образование городской округ Улан-Удэ", функции и полномочия осуществляются муниципальным учреждением "Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ"ул.Советская ,23.

Юридический адрес: 670024, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 г, д.100

Тел.8(3012) 498744

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещены на официальном сайте организации в сети "Интернет" <http://maou-26.buryatschool.ru>

МАОУ СОШ №26 г. Улан-Удэ расположена по адресу: 670024, г.Улан-Удэ, ул.Революции 1905 года, д.100, в трехэтажном здании, основана в 1991 году. Площадь основного здания составляет 7157,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 1393 учащихся. Школа работает в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели, начало учебного процесса с 8.00 часов. Школа располагает 54 учебными кабинетами, 2 компьютерными классами, лаборантскими химии, физики, информатики, лингафонный кабинет, танцевальный залом, 2 современными спортивными залами, спортивной площадкой с искусственным покрытием, уникальным школьным театром, мастерские, школьный музей, а также музей школьного театра.

В результате систематической работы школа располагает достаточными возможностями внедрения современных образовательных, в том числе компьютерных технологий (уроки с выходом в Интернет, медиа - уроки, уроки с использованием интерактивной доски), обеспечивает качественную самоподготовку учащихся и педагогов. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется библиотека, спортивный зал, школьный театр и зал для хореографических занятий.

На территории школы расположена спортивная площадка со стадионом с искусственным покрытием, имеются спортивные тренажеры.

Спортивный и танцевальный залы оснащены в достаточном количестве инвентарем. Созданы условия для занятий аэробикой, художественной гимнастикой. Вся материально-техническая база способствует всестороннему развитию ребенка через досуговую деятельность, дополнительное образование.

С целью оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний работают медицинский кабинет, обслуживает школьный фельдшер согласно договора с поликлиникой №6. Пять дней в неделю с 9.00 до 17.00 работает школьная столовая. Столовую обслуживает МКУ "Городской комбинат школьного питания". Санитарно-гигиенические условия, воздушно-тепловой режим, освещение соответствует норме. Территория школы имеет металлическое ограждение. Охрану и безопасность школы обеспечивает частное охранное агентство «ДЕЛЬТА». Установлены в этом году 63 камеры видеонаблюдения, система доступа и контроля.

1. Учебный план школы на 2018 -2019 учебный год и нормативно – правовая основа.

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план Муниципального образовательного учреждения школа №26 на 2018-2019 учебный год сформирован на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 и приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
4. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом № 1089 Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года;
5. Приказа Министра образования РФ №889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»

Учебный план МАОУ СОШ №26 на 2018 -2019 учебный год состоит из 4 частей:

1. Учебный план НОО ФГОС (1 -4 классы)
2. Учебный план ООО ФГОС (5-8 классы)
3. Учебный план ООО (БУП – 9 классы)
4. Учебный план СОО (БУП -10-11 классы)

Содержание образования распределено по ступеням следующим образом (предметные области федерального компонента):

1 ступень	2 ступень	3 ступень
Филология	Филология	Филология
Математика и информатика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание	Информатика	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Естествознание	Естествознание
Физическая культура	Обществознание	Обществознание
Искусство	Физическая культура	Физическая культура
Технология	Искусство	Технология
	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности

	Основы безопасности жизнедеятельности	
--	---------------------------------------	--

Система вариативности обучения МАОУ СОШ 26

1 ступень	1. ФГОС (1-4 классы) 2. Школа России 3. Введение курса ОРКСЭ 4. Преподавание бурятского языка (2-3 классы)
2 ступень	1. Переход на ФГОС ООО (5-8 классы) 2. Традиционное обучение 3. НРК (История Бурятии, Культура Бурятии, Флора и фауна Бурятии) 3. Предпрофильное обучение (8м, 9м – математический, 8а, 9а – гуманитарный, 8г - лингвистический) 4. Факультатив 8а «Решение олимпиадных задач по математике», 9а – «Подготовка к ОГЭ по математике», 8 м – «Решение олимпиадных задач по математике», 9м – «Решение нестандартных задач по математике»
3 ступень	1. Традиционное обучение 2. НРК (Литература Бурятии, История Бурятии) 3. Профильное обучение (10м – физико – математический класс, 11а – социально – гуманитарный класс) 4. Углубленное изучение математики (11м)

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и не превышают предельно допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося. После обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 40 минут (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	20
2-4	25	22
5	31	29
6	32	30
7	34	31
8-9	35	32
10-11	36	33

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 до 1,5 ч, в 4-5 - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 - 11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

2. Анализ успеваемости учащихся начальной школы

Подведение итогов успеваемости 2-4 классов проходит каждую четверть. Первоклассники в 1 четверти обучаются по безотметочной системе.

Анализ успеваемости обучающихся 2 классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	% усп	% кач
2а	32	1	1	25	3	0	100	84
2б	30	1	1	18	2	0	100	67
2в	30	2	2	14	4	0	100	60
2г	30	0	1	14	4	1	97	50
2д	30	0	2	18	2	0	100	67
Итого по 2кл.	152	4	7	89	15	1	99	66

Анализ успеваемости обучающихся 3 классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	% усп	% кач
3а	28	1	0	16	0	0	100	61
3б	32	4	0	20	4	0	100	75
3в	28	1	4	15	5	0	100	57
3г	31	2	0	12	2	0	100	45
3д	29	0	3	15	3	0	100	62
Итого по 3кл.	148	8	7	78	14	0	100	60

Анализ успеваемости обучающихся 4 классов

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	С одной «4»	На «5» и «4»	С одной «3»	н/усп	% усп	% кач
4а	24	0	2	14	1	0	100	67
4б	28	1	1	15	5	0	100	61
4в	28	1	1	15	3	0	100	61
4г	28	1	1	12	7	1	96	50
4д	27	0	0	18	0	1	96	67
Итого по 4кл.	135	3	5	74	16	2	98	61

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной школы 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г.

Классы	Успеваемость			Качество			Неуспевающие		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2 классы	99	99	99	59	57	66	1	1	1
3 классы	98	99	100	56	56	60	2	1	0
4 классы	99	99	98	55	54	61	1	1	2
Итого:	99	99	99	56	56	62	4	3	3



Анализ проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) в 4 классах

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №84 от 29.01.2019 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», №104 от 07.02.2019 «О внесении изменений в график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся», приказа Министерства образования и науки от 19.03.2019 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» были проведены работы с целью выявления уровня обученности выпускников начальной школы.

Анализ ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-х	5	4	3	2	Успев	Кач	Ср. балл	Пониз.	Подтв.	Повыс.
4а	24	24	8	11	5	0	100	79	4,1	1	15	8
4б	28	28	12	15	1	0	100	96	4,4	1	10	17
4в	28	27	8	13	4	2	93	78	4,0	3	18	6
4г	28	28	3	10	14	1	96	47	3,6	8	17	2
4д	27	26	7	13	5	2	96	77	4,0	3	15	9
Итого	135	133	38	62	29	5	97	75	4,0	16	75	42

Анализ ВПР по математике

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-х	5	4	3	2	Успев	Кач	Ср. балл	Пониз.	Подтв.	Повыс.
4а	24	24	5	15	4	0	100	83	4,0	1	16	7
4б	28	27	9	14	4	0	100	85	4,2	1	15	11
4в	28	26	15	9	2	0	100	92	4,5	2	3	21
4г	28	27	5	14	7	2	93	68	3,8	6	17	5
4д	27	27	8	11	8	0	100	70	4,0	6	12	9
Итого	135	132	42	63	25	2	99	80	4,1	16	63	53

Анализ ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писав-х	5	4	3	2	Успев	Кач	Ср. балл	Пониз.	Подтв.	Повыс.
4а	24	24	11	12	1	0	100	96	4,4	0	7	17
4б	28	26	3	20	3	0	100	88	4,0	4	16	6
4в	28	24	6	16	2	0	100	92	4,1	1	13	10
4г	28	28	1	15	11	1	96	57	3,6	8	19	1
4д	27	27	2	20	5	0	100	81	3,9	1	20	6
Итого	135	129	23	83	22	1	99	83	4	14	75	40

Реализация внеурочной деятельности

Основным нормативным правовым документом, определяющим внеурочную деятельность, является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Большинство учителей начальной школы реализует внеурочную деятельность через развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся, занимаясь по программе "Умники и умницы" (Назарова Л.А, Лосева И.В., Баинова Л.Р., Бабуева Б.С.), по программе «Орешки для ума» (Шалькова С.С., Подшивалова О.А.), по программе «Занимательная математика» (Цыренжапова Н.Б., Санданова С.С.), по программе «36 заданий для будущих отличников» (Рубцова И.В., Демина Е.А., Амосенко Е.С., Пинюгина О.А., Чешева Л.В., Минеева Е.И.). Цель данных курсов заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Содержание занятий было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Во вторых классах проводился курс внеурочной деятельности «Бурятский язык». Обучающиеся в игровой форме знакомятся с бурятским языком, приобщаются к культуре и традициям бурятского народа.

В 5-7 классах внеурочная деятельность представлена такими программами, как «Листаем страницы истории» в 6 классах (Жамбалова Н.Д.). Курс объединил учащихся, которые стремились углубить знания по истории древнего мира. Особенность занятий – это доступность получения дополнительных знаний в игровой форме. На занятиях курса внеурочной деятельности «Байкальский сундучок» (Ринчинова А.В.) шестиклассники углубляли свои познания в области краеведения. Общеинтеллектуальное направление было представлено такими программами, как «Решение занимательных и олимпиадных задач» (Воронцова М.Н.), «В мире чисел и задач» (Манжуткина М.А.). В 7 классах проводился курс «Географическое краеведение» (Гладинов А.Н.). Данное направление работы предполагает развитие у обучающихся теоретических и практических навыков по поиску и оформлению работ краеведческого характера. Художественно-эстетическое направление представлено программами прикладного творчества «ТеремОК» (Горшенина Л.И.), «Декоративно-прикладное творчество» (Шангинова В.Р.) для девочек 7 классов, вокальной студии «Акцент», хореографической студии «Фантазия», ИЗО-студии.

Для развития творческого и спортивного потенциала детей в школе работает Центр дополнительного образования «Спектр». Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции, хореографическую студию, вокальную студию.

Для кадетского класса внеурочная деятельность была представлена курсом «Этика и психология общения». Программа направлена на формирование нравственно-этической культуры школьников на основе усвоения и соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе. Строевая и огневая подготовка (Толомоненко И.В.) способствовала развитию навыков координации, меткости, сноровки в военном деле. Также введен курс ОФП (общая физическая подготовка) (Мионов С.И.). Данная программа предполагает развитие выносливости, ловкости, подготавливает обучающихся к сдаче норм ГТО. В кадетском классе на базе Центра допризывной подготовки проводились занятия по изучению боевого искусства самбо.

Результативность системы работы с одаренными обучающимися начальной школы за 2018-2019 учебный год.

Клас с	Название мероприятия	Уровень	Результат	Учитель
4г	«Юный Архимед» окт. 2018	Городской	Участие	Барбакова М.К.
4в	ВОШ по математике окт.2018	Школьный	1 место	Баинова Л.Р.
4г	ВОШ по математике	Школьный	2 место	Барбакова М.К.
4г	ВОШ по математике	Школьный	3 место	Барбакова М.К.
4б	ВОШ по математике	Школьный	3 место	Подшивалова О.А.
4б	ВОШ по русскому языку	Школьный	1 место	Подшивалова О.А.
4в	ВОШ по русскому языку	Школьный	2 место	Баинова Л.Р.
4д	ВОШ по русскому языку	Школьный	3 место	Бабуева Б.С.
4г	ВОШ по русскому языку	Школьный	3 место	Барбакова М.К.
2а	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	1 место	Цыренжапова Н.Б.
2а	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	1 место	Цыренжапова Н.Б.
2б	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	3 место	Лосева И.В.
3а	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	1 место	Баинова Л.Р.
3г	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	2 место	Санданова С.С.
3б	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	3 место	Чешева Л.В.
4г	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	1 место	Богатых Б.И.
4д	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	2 место	Бабуева Б.С.
4б	Русский медвежонок 15.12.18	Школьный	3 место	Подшивалова О.А.
2б	НПК «Первые шаги» 20.12.18	Школьный	1 место	Лосева И.В.
4б	НПК «Первые шаги»	Школьный	1 место	Подшивалова О.А.
4а	НПК «Первые шаги»	Школьный	1 место	Шалькова С.С.
3г	НПК «Первые шаги»	Школьный	2 место	Санданова С.С.
3г	НПК «Первые шаги»	Школьный	2 место	Санданова С.С.
3б	НПК «Первые шаги»	Школьный	2 место	Чешева Л.В.
3г	НПК «Первые шаги»	Школьный	3 место	Санданова С.С.
2а	НПК «Первые шаги»	Школьный	3 место	Цыренжапова Н.Б.
4в	НПК «Первые шаги»	Школьный	3 место	Баинова Л.Р.
3г	НПК «Первые шаги» 05.11.18	Республиканский	Участие	Санданова С.С.
4а	Межрег.олимпиада по окр.миру	Региональный	1 место	Рыжук В.Я.
2б	Олимпиада «Знатоки родного края»	Городской	3 место	Лосева И.В.
4б	Олимпиада «Знатоки родного края»	Городской	3 место	Подшивалова О.А.
1а	Олимпиада по логике "Орешки для ума"	Городской 7.12	Участие	Рубцова И.В.

2в	Олимпиада по логике "Орешки для ума"	Городской 7.12	Участие	Пинюгина О.А.
3а	Олимпиада по лог "Орешки для ума"	Городской 7.12	Участие	Баинова Л.Р.
4в	Олимпиада по логике "Орешки для ума"	Городской 7.12	4 место (призер)	Баинова Л.Р.
3а	Межпр.олимпиада «Эрудит»	Городской 22.12	4 место (призер)	Баинова Л.Р.
3а	Олимпиада по рус.яз. "Юный грамотей"	Городской дек.18	1 место	Баинова Л.Р.
2а	Олимпиада по рус.яз."Юнный грамотей"	Городской	3 место	Цыренжапова Н.Б.
4б	Олимпиада по русскому яз."Юный грамотей"	Городской	3 место	Подшивалова О.А.
4г	Олимпиада по русскому языку . "Юный грамотей"	Городской	3 место	Богатых Б.И.
1а	«Знатоки сл. слов» фев.2019	Городской	Призер	Рубцова И.В.
2б	«Знатоки сл. слов» фев.2019	Городской	участие	Лосева И.В.
3б	«Знатоки сл. слов» фев.2019	Городской	участие	Чешева Л.В.
4в	«Знатоки сл. слов» фев.2019	Городской	2 место	Баинова Л.Р.
2в	Межд. олимпиада по логике	Международный	1 место	Пинюгина О.А.
2а	Межд. ол. по логике	Международный	3 место	Цыренжапова Н.Б.
2а	Межд. ол. по логике	Международный	3 место	Цыренжапова Н.Б.
4в	Межд. ол. по логике	Международный	3 место	Баинова Л.Р.
1б	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	участие	Назарова Л.А.
2д	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	участие	Минеева Е.И.
3а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	Грамота	Баинова Л.Р.
3а	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Республиканский	1 место	Баинова Л.Р.
4д	Конк. по рус.яз.»Грамматик»	Городской	участие	Бабуева Б.С.
3г	НПК «Новое поколение»	Городской	1 место	Санданова С.С.
3г	НПК «Новое поколение»	Городской	участие	Санданова С.С.
2в	Конкурс «Быстрый счет»	Городской	участие	Пинюгина О.А.
3б	Конкурс «Быстрый счет»	Городской	участие	Чешева Л.В.
4в	Конкурс «Быстрый счет»	Городской	участие	Баинова Л.Р.

2в	Метапр.ол. «Нерпенок»	Городской	3 место (окр. м)	Пинюгина О.А.
3а	Метапр.ол. «Нерпенок»	Городской	3 место (рус.яз)2ме сто (мат)	Баинова Л.Р.
4д	Метапр.ол. «Нерпенок»	Городской	2 место (лит. чт)	Бабуева Б.С.
1а	Метапр.ол. «Нерпенок»	Городской	участие	Рубцова И.В.

3. Анализ деятельности, направленной на получение основного общего образования.

Одной из основных задач на 2018-2019 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников, внедрение ФГОС основного общего образования в основной школе, а именно в 5-8 классах.

На начало года численность учащихся составляла 1393 учащихся. За период учебного года выбыло- 18 учащихся, прибыло –10 учащихся, на конец года-1385.

В сравнении с предыдущими годами прослеживается прибывающая динамика количества обучающихся в связи с ростом рождаемости и степенью востребованности школы среди общеобразовательных учреждений города.

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость по школе составила 99% (прошлый учебный год – 99%), качество знаний – 49% (прошлый учебный год – 49%).

Результаты по ступеням обучения таковы:

Клас сы	Успеваемость					Качество					Неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
Нач шко ла	98	98	98	98	99	53	53	54	50	62	7	6	7	6	3
5	99	94	98	83	99	41	42	39	36	51	2	8	3	22	2
6	99	97	96	99	99	35	36	37	37	45	2	4	4	2	1
7	92	86	91	84	96	24	25	28	22	35	11	19	12	20	6
8	88	90	90	88	97	20	27	32	18	34	13	13	13	15	4
9	89	84	87	88	100	29	18	26	18	35	16	24	19	14	0
Итог о 5-9	92	90	92	88	98	27	29	32	26	40	44	68	51	51	13
10		97		100	100		39		37	49		2		0	0
11		100		100	100		35		32	50		0		0	0
Итог о 5- 11					99					45		70		51	13

Всего по школе	95	96	95	95	99	38	40	40	37	49	51	76	58	57	16
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Обученность по ступеням обучения

Классы	Успеваемость					Качество					Неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
Нач школа	98	98	98	98	99	53	53	54	50	62	7	6	7	6	3
5-9 классы	92	90	92	88	98	27	29	32	26	40	44	68	51	51	13
10-11 классы		99		100	100		37		35	50		2		0	0
Всего по школе	95	96	95	95	99	40	40	43	37	49	51	76	58	57	16

Анализ успеваемости промежуточной аттестации по предметам за 2018-2019 учебный год

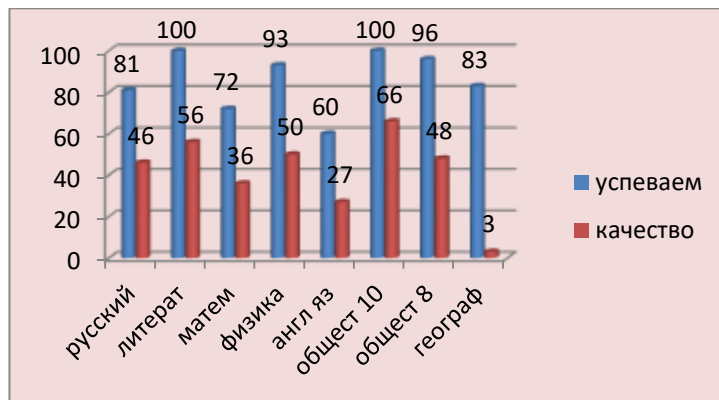
Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация в 5 – 8, 10 классах проводится на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №26 и переводе их в следующий класс».

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, на основании приказа школы «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году» от 06.05.2019 г. №94, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

В соответствии с годовым календарным графиком с 7 мая по 20 мая в школе была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8-х, 10-х классов.

Анализ успеваемости промежуточной аттестации по предметам за 2018-2019 учебный год

Предмет	Оценки				Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	СОУ
	5	4	3	2				
Русский язык	33	168	154	82	81	46	3,4	46
Литература	17	22	31	-	100	56	3,8	68
Математика	60	112	164	138	72	36	3,2	44
Физика	7	15	17	4	93	50	3,6	54
Английский язык	2	6	10	12	60	27	2,9	43
Общество 10 классы	5	25	17	-	100	66	4,0	70
Общество 8а класс	1	14	13	1	96	48	3,2	60
География	-	1	24	5	83	3	2,9	36



Анализ успеваемости всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом Министерства образования и науки РБ от 19.03.2019 №418 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» в четвертой четверти проводились всероссийские проверочные работы.

Дата	5 класс	6 класс	7 класс	
04.04			обществознание	
09.04		география		
11.04		история		
16.04	история	биология	география	
18.04	биология	обществознание		
23.04	математика	русский язык		
25.04	русский язык	математика		

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс: 5

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пис-х	5	4	3	2	% успева	% кач-ва	Ср балл	Подтв оценку	Не подтв оценку	Показали выше
Русский язык	125	119	9	46	46	18	85	47	3,4	70 (59%)	38 (32%)	11 (9%)
Математика	125	119	25	26	49	19	84	43	3,5	56 (47%)	38 (32%)	25 (21%)
История	125	119	17	38	51	13	89	47	3,5	50 (42%)	56 (47%)	13 (11%)
Биология	125	121	5	47	60	9	93	43	3,4	43 (36%)	76 (63%)	1 (1%)

Класс: 6

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во пис-х	5	4	3	2	% успева	% кач-ва	Ср б	Подтв оценку	Не подтв оценку	Показали выше
Русский	124	111	16	41	36	18	84	52	3,5	60 (54%)	34 (31%)	17

язык												(15%)
Математика	124	115	17	49	35	14	88	58	3,6	47 (41%)	29 (25%)	39 (34%)
Обществознание	124	114	19	43	40	12	89	55	3,7	51 45%	57 50%	6 5%
История	124	114	39	47	22	6	95	76	4,1	53 (46%)	31 (27%)	30 (26%)
Биология	124	113	4	62	35	12	89	59	3,6	57 (50%)	54 (48%)	2 (2%)
География	124	115	11	65	35	4	97	67	3,8	54 47%	53 46%	8 7%

4. Анализ по организации предпрофильного, профильного и углубленного обучения

В течение 2018- 2019 учебного года на базе школы работало пять классов предпрофильной подготовки, два профильных класса и один класс с углубленным изучением предметов.

8м, 9м – предпрофильные математические классы.

8а, 9а – предпрофильные исторические классы

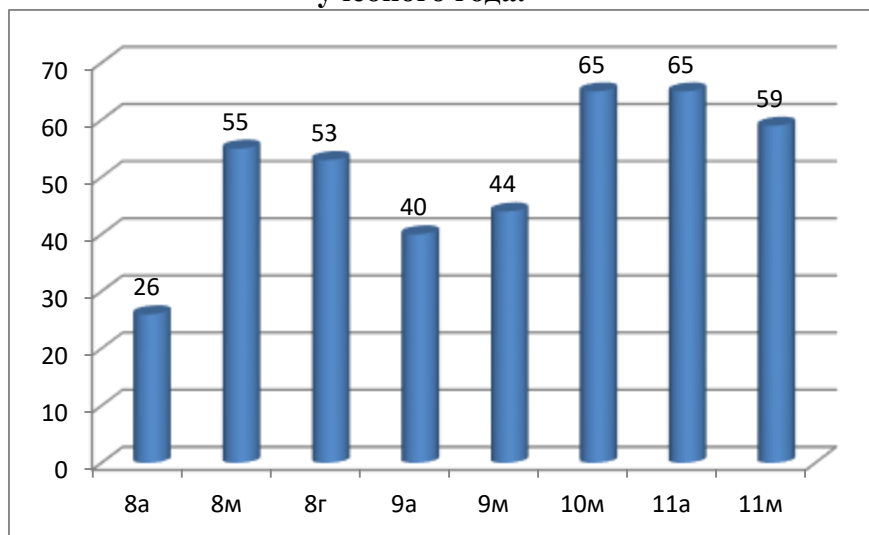
8г – предпрофильный лингвистический класс

10 м – физико –математический класс

11 а – социально – гуманитарный класс

11м – класс с углубленным изучением математики

Качество знаний предпрофильных и профильных классов по итогам 2018 -2019 учебного года.



Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
1	***	7	математика	1	Никифорова о.В.
2	***	11	Русский язык	1	Дугарова В.В.

3	***	7	биология	3	Мергинаева В.В.
4	***	9	история	1	Омбоева Д.А.
5	***	11	избир право	2	Жамбалова Н.Д.
6	***	11	право	1	Жамбалова Н.Д.
7	***	7	технология	1	Шангинова В.Р.
8	***	8	технология	1	Шангинова В.Р.
9	***	8	технология	3	Шангинова В.Р.
10	***	11	физкультура	2	Ситникова Л.В.

Участие в республиканских олимпиадах

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019
Количество участников	6	3	5	6	5

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника
1	***	11а	избирательно е право	I место	Жамбалова Н.Д.

Традиционно школа принимала участие в городском конкурсе «Ученик года - 2019», где нашу школу представляла ученица 10б класса. Она успешно выступила на конкурсе и стала победителем XIV конкурса «Ученик года-2019» -победитель в номинации «Творчество и красота».

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы принимали участие в XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее», НПК «Новое поколение», «Земля-наш общий дом», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ: (учителя Лобанок Е.В., Жамбалова Н.Д., Омбоева Д.А., Ринчинова А.В., Манжуткина М.А., Санданова С.С.):

***	11м	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	Диплом 2 степени	Лобанок Е.В.
***	8а	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат	Ринчинова А.В.
***	8м	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат	Манжуткина М.А.
***	9м	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат	Манжуткина М.А.
***	9	XXIV НПК молодых исследователей «Шаг в будущее»	городской	сертификат	Манжуткина М.А.
***	8а	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся «Земля-наш общий дом»	республиканский	IV место	Ринчинова А.В.
***	6а	Конкурс, посвященный 185-летию Д.И.	всероссийский	Диплом за участие	

		Менделеева			
***	11м	Всероссийский конкурс творческих работ им. Ю.М. Иконникова	всероссийский	Диплом участника	Лобанок Е.В.
***	3г	III городская НПК с международным участием учащихся начальной школы «Новое поколение»	городской	Диплом 1 степени	Санданова С.С.
***	3г	III городская НПК с международным участием учащихся начальной школы «Новое поколение»	городской	Грамота за участие секция «Математика, логика»	Санданова С.С.
***	11а	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «О БЫЛОМ расскажет фотография...»	республиканский	Диплом 3 место	Жамбалова Н.Д.
***	9а	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «О БЫЛОМ расскажет фотография...»	республиканский	Диплом 1 место	Омбоева Д.А.

В декабре участвовали в VI ежегодной олимпиаде школьников по праву «LEX» и имеем следующие результаты:

Команда школы		VI олимпиада школьников по праву «LEX»	городской	Диплом 1 степени	Жамбалова Н.Д.
***	11а	VI олимпиада школьников по праву «LEX»	городской	Диплом 3 степени	Жамбалова Н.Д.

Кроме того, принимали участие в городской олимпиаде «От прав ребенка к правам гражданина», где наши обучающиеся получили дипломы за III место:

***	8м	V городская олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	городской	Диплом 3 место	Лобанок Е.В.
***	11а	V городская олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»	городской	Диплом 3 место	Жамбалова Н.Д.

В 2018-2019 году обучающиеся принимали участие в VII городской олимпиаде «КЛИО» и показали следующие результаты:

***	11а	Городская олимпиада «КЛИО»	городской	Диплом 3 место	Жамбалова Н.Д.
***	8м	Городская олимпиада «КЛИО»	городской	Диплом 3 место	Лобанок Е.В.

Свои интеллектуальные способности показывают обучающиеся в следующих олимпиадах:

***	5	II городская олимпиада «Горизонты успеха» для учащихся 5-8 классов	городской	Грамота 1 место	
***	4	Городская олимпиада по логике «Орешки для ума»	городской	Диплом призера IV степени	Баинова Л.Р.
***	3	Городская межпредметная олимпиада для учащихся 3-4 классов УМК «Школа России» «Эрудит»	городской	Грамота IV место	Баинова Л.Р.
***	4	Межрегиональная олимпиада по окружающему миру	межрегиональ ный	Диплом 1 степени РОО «Клуб - Учитель года Бурятии» РБ	Рыжук В.Я.

В рамках финансовой грамотности выпускники школы принимали участие в деловой игре «Ты-предприниматель»:

***	11а	Деловая игра «Ты-предприниматель»	городской	Диплом победителя	Жамбалова Н.Д.
***	11а	Деловая игра «Ты-предприниматель»	городской	Диплом победителя	Жамбалова Н.Д.
***	11а	Деловая игра «Ты-предприниматель»	городской	Диплом победителя	Жамбалова Н.Д.
***	11а	Деловая игра «Ты-предприниматель»	городской	Диплом победителя	Жамбалова Н.Д.
***	11а	Деловая игра «Ты-предприниматель»	городской	Диплом победителя	Жамбалова Н.Д.

Результат участия в республиканской интеллектуальной игре «Единый урок по правам человека», в которой принимали участие выпускники гуманитарного класса:

Команда школы		Республиканская интеллектуальная игра «Единый урок по правам человека»	республика нский	Диплом 2 место	Жамбалова Н.Д.
Команда «Фемида»		За активное участие в республиканской интеллектуальной игре «Единый урок по правам человека»	республика нский	Благодарственное письмо Уполномоченно го по правам ребенка	

В этом учебном году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах чтецов. Имеют следующие достижения:

***	бд	VIII республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери	республиканский	Диплом гран-при (Минобрнауки РБ)	
***	бд	VIII республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери	республиканский	Почетная грамота за участие в номинации «Поэзия» (Минобрнауки РБ)	

***	10б	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный этап	Диплом за победу Минпрос РФ
***	10м	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный этап	Диплом за победу Минпрос РФ
***	10м	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный этап	Диплом за победу Минпрос РФ
***	10м	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	республиканский этап	

Ежегодно на базе школы проходит городская олимпиада «Математические ростки», в которой принимают участие и наши обучающиеся. В этом году получили два диплома:

***	5в	Городская олимпиада «Математические ростки»	городской	Грамота 1 место	Никифорова О.В
***	5в	Городская олимпиада «Математические ростки»	городской	Грамота 3 место	Никифорова О.В

Принимали обучающиеся участие и в региональном этапе II международной олимпиаде по логике, где имеют следующие результаты:

***	5	II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 1 степени	Никифорова ОВ
***	2в	II Международная олимпиада по логике	региональный	Диплом I степени	Пинюгина О.А.
***	6а	II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 2 степени	Манжуткина МА
***	6а	II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 3 степени	Манжуткина МА
***	6а	II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 3 степени	Манжуткина МА
***	4в	II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 3 степени	Баинова ЛР
***	2а	II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 3 степени	Цыренжапова НБ
***		II международная олимпиада по логике	региональный	Диплом 3 степени	Цыренжапова НБ

Команда школы принимала участие в X Байкальском образовательном форуме лидеров экологического движения и показала следующие результаты:

Школа №26		X Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения, посвященный году экологии в России	городской	Диплом II место в номинации «Антимусорный десант»
Команда школы		Экологический марафон добрых	городской	Диплом III место в номинации «Лидер экологического движения»

Команда школы		Экологический марафон добрых	городской	Диплом II место в номинации «Фестиваль экологических идей»
Команда школы		X Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения	городской	Диплом III место Большая экологическая игра этап «Гидробиология»

Гордимся и результатами наших обучающихся математического класса:

***	11м	Республиканская олимпиада, проводимая по линии МИД	республиканский	Грамота 1 место Народного Хурала	Никифорова О.В.
***	11м	Республиканская олимпиада, проводимая по линии МИД	республиканский	Грамота 2 место Народного Хурала	Никифорова О.В.

В этом году впервые принимали участие в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные», где девочки показали неплохие результаты:

***	7в	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	республиканский	Грамота 1 место	Шангинова В.Р.
***	5в	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	республиканский	Грамота 3 место	Горшенина Л.И.
***	6б	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	республиканский	Грамота 3 место	Горшенина Л.И.
***	8м	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	республиканский	Грамота 3 место	Шангинова В.Р.
***	8м	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	республиканский	Грамота 3 место	Шангинова В.Р.

Команда школы «Скрепка» показывала свою эрудицию в городском интеллектуальном турнире «Знатоки», в интеллектуальных играх «Эрудит -2019» под руководством бессменного руководителя Никифоровой О.В. и имеет следующие показатели:

Команда «Скрепка»		Первенство г. Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	городской	Диплом 2 место
Команда «Скрепка»		XVI открытое первенство РБ по интеллектуальным играм в турнире по «Эрудит-квартет»	республиканский	Диплом 3 место
Команда «Скрепка»		Городской интеллектуальный турнир «Знатоки-2018» в игре «Что? Где? Когда?»	городской	Диплом 2 место

Учащиеся школы традиционно принимали участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах.

Конкурс детского рисунка «О маме с любовью»	республиканский	Диплом победителя
Выставка-конкурс «Радуга детских талантов»	республиканский	Грамота 1 место
Выставка-конкурс «Радуга детских талантов»	республиканский	Грамота 2 место
Выставка-конкурс «Радуга детских талантов»	республиканский	Грамота 3 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эволюция»	всероссийский	Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эволюция»	всероссийский	Диплом 1 место по РБ
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эволюция»	всероссийский	Диплом 2 место по РФ
Городской конкурс рисунков и плакатов «Вместе против СПИДа»	городской	Диплом 2 степени
Республиканская выставка-конкурс творческих работ «Радуга талантов»	республиканский	грамота 1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зоопарк»	всероссийский	Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зоопарк»	всероссийский	Диплом 1 место по Республике Бурятия

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педколлектива с учащимися – претендентами на медаль.

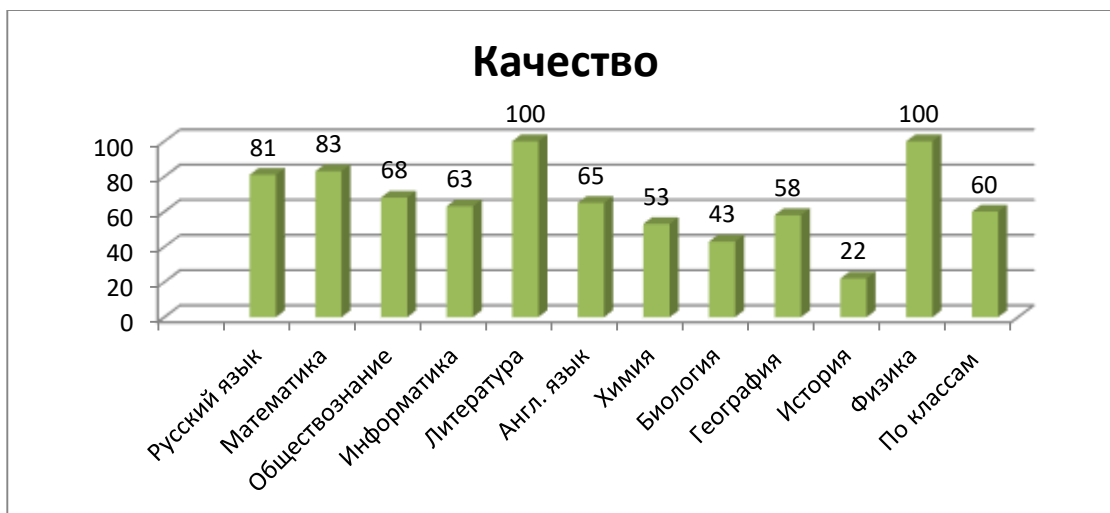
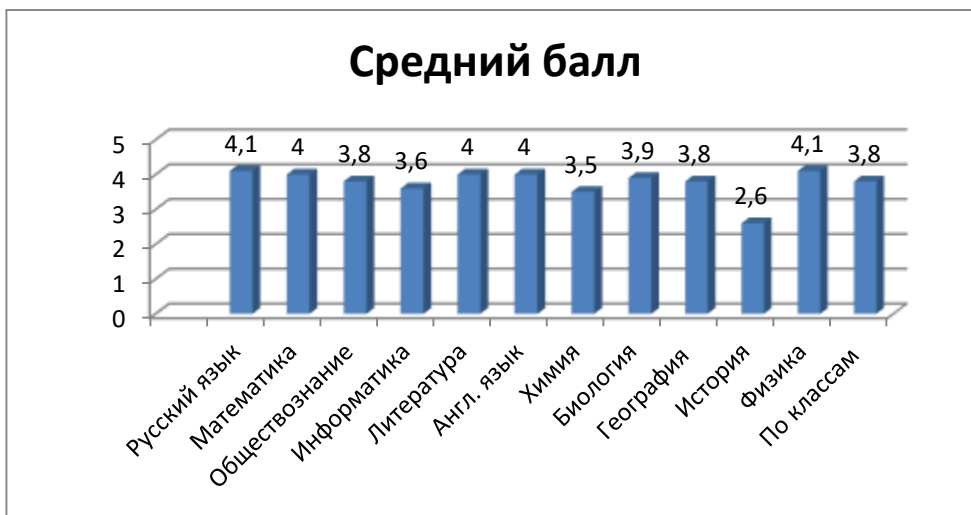
За 2018-19 году пять выпускников окончили школу на золотые медали, восемь выпускников получили грамоты Министерства просвещения РФ за особые успехи в изучении отдельных предметов.

5. Государственно - итоговая аттестация. ОГЭ, ЕГЭ

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимали участие 147 выпускников, все учащиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ, два предмета обязательных: математика и русский язык, и два предмета по выбору. Предметы по выбору: история (9 учащихся), биология (14 учащихся), физика (6 учащихся), география (84 учащихся), английский язык (17 учащихся), обществознание (96 учащихся), химию (17 учащихся), информатика (46 учащихся), литература (5 учащихся).

Предмет	К-во уч-ков ГИА	Их них получили отметки										Средн ий балл
		«5»	%	«4»	%	«5» и «4»	«3»	%	«2»	%		
2017-2018												
Русский язык	109	35	33%	56	52%	91	18	17%	0	0%	4,2	
Математика	110	20	19%	48	44%	68	38	35%	4	4%	3,8	
Обществознание	80	5	7%	22	28%	27	42	53%	11	14%	3,0	
Информатика	26	4	16%	13	50%	17	9	35%	0	0%	3,8	
Литература	3	1	33%	2	67%	3	0	0%	0	0%	4,3	
Англ. язык	16	9	57%	6	38%	15	1	7%	0	0%	4,5	
Химия	7	1	15%	3	45%	4	2	30%	1	15%	3,6	
Биология	14	1	8%	8	58%	9	5	36%	0	0%	3,7	
География	51	5	10%	20	40%	25	20	40%	6	12%	3,2	
История	9	0	0%	4	45%	4	5	55%	0	0%	3,5	
Физика	17	1	6%	8	47%	9	8	47%	0	0%	3,6	
2018-2019												
Русский язык	147	48	33%	72	49%	120	23	16%	4	3%	4,1	
Математика	147	20	14%	102	70%	122	20	14%	2	2%	4,0	
Обществознание	96	15	16%	51	53%	66	26	27%	4	4%	3,8	
Информатика	46	2	4%	27	49%	29	17	37%	0	0%	3,6	
Литература	5	0	0%	5	100%	5	0	0%	0	0%	4,0	
Англ. язык	17	7	41%	4	24%	11	5	29%	1	6%	4,0	
Химия	17	1	6%	8	47%	9	7	42%	1	6%	3,5	
Биология	14	2	14%	4	28%	6	8	57%	0	0%	3,9	
География	84	17	20%	32	38%	49	27	32%	8	9,5 %	3,8	
История	9	1	11%	1	11%	2	1	11%	6	66%	2,6	
Физика	6	1	17%	4	67%	5	0	0%	0	0%	4,1	



Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

Согласно Закону Российской Федерации №273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучалось 74 выпускника. Учащиеся, их родители, учителя были ознакомлены с нормативно-правовыми документами о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, а также с правилами и процедурой

проведения ЕГЭ. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Ср. балл	11а класс		Учитель	11б класс		Учитель	11 м класс		Учитель
		кол-во	Ср. балл		кол-во	Ср. балл		кол-во	Ср. балл	
Рус яз	70	26	68,7	Дугарова ВВ	26	64,3	Лазарева Е.Г.	22	78,2	Дугарова ВВ
Матем. баз	3,9	15	3,8	Будковская О.В.	19	3,8	Поцелуева Г.К.	3	4,7	Никифорова О.В.
Матем профиль	60,2	11	49,5	Будковская О.В.	7	46,5	Поцелуева Г.К.	19	71,5	Никифорова О.В.
Общ-во				Мункуев А.В.			Лобанок Е.В.			Лобанок Е.В.
История	59,2	15	58,8	Мункуев А.В.	6	50,1	Лобанок Е.В.	2	90	Лобанок Е.В.
Англ. яз				Иванова/Гулина			Гулина Н.А.			Иванова О.К.
Информ				Страдзе Н.Н	1	61,0	Балтаева Т.Г.	9	71,0	Балтаева Т.Г.
Физика	46	2	26,5	Алиева Б.В.	2	45,5	Алиева Б.В.	8	51	Алиева Б.В.
Химия	52,3	2	46	Галсанова Р.Ж.	1	65	Галсанова Р.Ж.	-	-	Галсанова Р.Ж.
Биология				Гомбоева Л.М.			Гомбоева Л.М.			Гомбоева Л.М.
география	66				1	66				
литература	51,3	1	44	Дугарова ВВ	1	49	Лазарева Е.Г.	1	61	Дугарова ВВ

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
2017, 2018, 2019 г. г.**

Предмет	Средний балл		
	2017	2018	2019
Русский	69,7	71,6	70,0
Матем баз	4,3	4,4	3,9
Матем проф	55,1	57,5	60,2
Общ-во	48,7	53,2	
История	43,9	49,4	59,2
Английский	39	67,4	
Информ.	53,8	54,9	
Физика	53,4	48,8	46,0
Химия	27	65	52,3
Биология	45,7	59,7	
География	-	-	66
Литература	55,3	62,6	51,3



6. Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2018– 2019 учебном году в педагогический коллектив МАОУ СОШ № 26 входят 65 педагогов, которые были объединены в 7 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей истории, МО учителей математики – информатики, МО учителей начальных классов, Мо учителей естественных наук, МО учителей иностранных наук, МО учителей искусств, технологии и физической культуры.

Сведения об учителях МАОУ СОШ №26, имеющих звания

1. Гаганова Г.А. – Заслуженный работник культуры РБ
2. Гомбоева Л.М. - Почетный работник общего образования РФ
3. Игумнова Е.Г. - Почетный работник общего образования РФ
4. Калашникова Л.А. – Заслуженный учитель РБ
5. Лобанок Е.В. - Почетный работник общего образования РФ
6. Манжуткина М.А. – Почетный работник народного образования РФ
7. Мергинаева В.В. - Почетный работник общего образования РФ
8. Мункоева Л.В. - Почетный работник общего образования РФ
9. Никифорова О.В. – Почетный работник общего образования РФ
10. Рыжук В.Я. – Заслуженный учитель РБ, Отличник народного просвещения РФ
11. Коврижных С.Ю. – Почетный работник сферы образования РФ

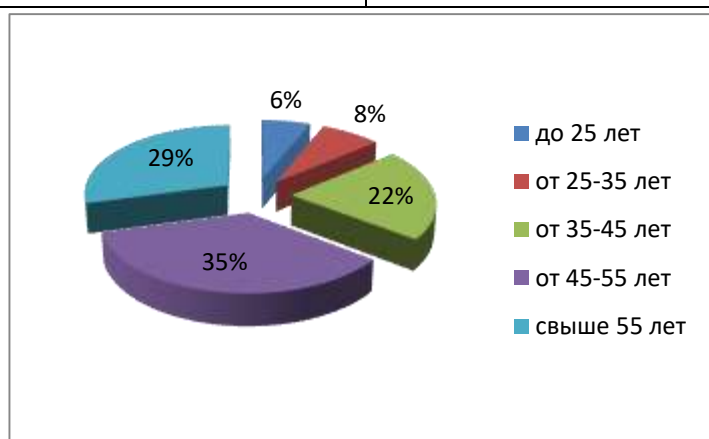
Сведения об уровне образования руководящих и педагогических работников ОУ :

Высшее педагогическое образование	59
Среднее специальное	6



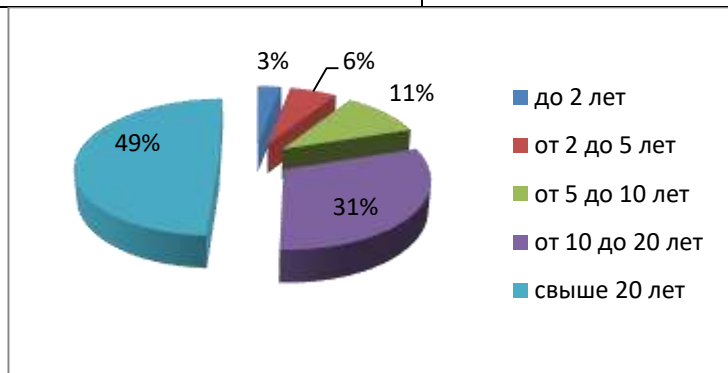
Распределение педагогов по возрастным категориям

до 25 лет	4
от 25-35 лет	5
от 35-45 лет	14
от 45-55 лет	23
свыше 55 лет	19



Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

до 2 лет	2
от 2 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	20
свыше 20 лет	32



7. Методическая работа. Аттестация учителей

Для реализации задач в 2018-2019 учебном году была определена методическая тема школы: «Совершенствование образовательного процесса путем обновления содержания через внедрение инновационных технологий». Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами: это тематические педсоветы, методический час, обучающие семинары и мастер-классы, заседания МО, творческие группы, открытые уроки, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, предметные и методические недели, индивидуальное консультирование педагогов, аттестация педагогов, педагогическое наставничество, научное общество учащихся (НОУ).

Состав методического совета

На протяжении многих лет в школе успешно действует 7 методических объединений. В 2018-2019 учебном году в методический совет вошли руководители 7 методических объединений:

- Лазарева Е.Г. – МО учителей русского языка и литературы
- Страдзе Н.Н. – МО учителей математики и информатики

- Гладинов А.Н. – МО учителей естественнонаучного цикла
- Гулина Н.А. – МО учителей иностранных языков
- Лобанок Е.В. – МО учителей истории
- Колобова Ю.В. – МО учителей эстетического цикла
- Подшивалова О.А. – МО учителей начальной школы

Имеют квалификационную категорию:

- высшую - 16 учителей -24%;
- первую - 21 учитель – 32%;
- соответствие занимаемой должности – 12 учителей – 18%
- 17 педагогов не имеют квалификационной категории-26%

Сравнительная таблица квалификационных категорий:

Квалификационная категория	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%
Высшая	17	26%	17	27%	16	24%
Первая	22	34%	19	30%	21	32%
Соответствие	16	24%	13	20%	12	18%
Не имеют категории	11	16%	15	23%	17	26%

Прохождение курсов учителями школы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в школе были созданы условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности. На базе школы проходили курсы Института повышения квалификации Забайкальского края «Инновационная деятельность в условиях реализации ФГОС», где смогли обучиться 24 педагога без отрыва от производства, что позволило им повысить свою квалификацию.

Кроме того в течение учебного года прошли курсовую переподготовку в БРИОП:

Наименование	2018-2019 учебный год
Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/переподготовку в указанном учебном году (по специальностям)	Учителя начальных классов – 11 Учителя математики – 4 Учителя русского языка – 6 Учителя английского языка - 4 Учителя истории – 4 Учителя физики – 1 Учителя химии – 1 Учителя географии -1 Учителя бурятского языка – 1 Учителя физкультуры - 2 Администрация школы – 1
Всего	36
Количество специалистов, прошедших подготовку по учреждениям	БРИОП – 10 человек; Забайкальский институт повышения квалификации – 24 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ -1 ООО «Инфоурок»– 1 БРПК – 2

	ФГ БНУ «Федеральный институт педагогических измерений»-1 человек Учебный центр «Региональное агентство развития и оценки качества образования» Улан-Удэ – 2 человека Национальный центр инноваций в образовании -2человека
--	--

Высшей формой работы в школе является педагогический совет. Педагогический совет - важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивающая право участия в нем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности коллектива.

За 2018 — 2019 учебный год было проведено 9 педсоветов со следующей тематикой:

№ п-п	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственный
1	«Качество образования: достижения и перспективы в контексте российского образования»	август	Заместители директора
2	Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	октябрь	Рубцова И.В.
3	«Семья и школа: опыт работы, проблематика и пути эффективного взаимодействия»	ноябрь	Шалькова С.С. Чимитова Н.В.
4	Итоги классно-обобщающего контроля в 8-х классах	ноябрь	Коврижных С.Ю.
5	«Педагог в современной школе: профессиональный и психологический аспект»	январь	Балтаева Т.Г.
6	Адаптация обучающихся 10-х классов к условиям обучения в старшем звене	февраль	Коврижных С.Ю.
7	«Успешный учитель - успешный ученик»	март	Коврижных С.Ю. Рубцова И.В.
8	О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и о награждении обучающихся 11 класса золотой медалью «За особые успехи в учебе»	май	Администрация
9	О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс.	Май	Администрация

Участие учителей в педагогических семинарах, конференциях, круглых столах

№	Наименование семинара	ФИО учителя	Предмет	Уровень	Результат
1	V республиканская математическая олимпиада 5-8 классов сельских школ Республики Бурятия	Страдзе Н.Н.	математика	региональный	
2	IV республиканская математическая регата для 8-11 классов	Никифорова О.В.	математика	региональный	
3	«Оценка качества образования: от проектирования к практике»	Коврижных С.Ю.	Зам. директора по УВР	всероссийский	сертификат

4	Республиканские педагогические чтения, посвященные 100-летию А.И. Солженицына	Залюбовская Т.А.	история	республиканский	сертификат
5	Конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности	Залюбовская Т.А.	история	республиканский	Свидетельство о участника
6	Конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности	Жамбалова Н.Д.	история	республиканский	Свидетельство о участника
7	Конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности	Лобанок Е.В.	история	республиканский	Свидетельство о участника
8	Круглый стол по проблемам формирования межэтнической толерантности	Жамбалова Н.Д.	история	республиканский	Свидетельство о участника
9	1 этап XI международной профессиональной олимпиады учителей «Профи-2018» по обществознанию	Залюбовская Т.А.	история	всероссийский	свидетельство о
10	Семинар «Профилактика суицидальных случаев среди подростков»	Мункуева А.О.	психолог	городской	сертификат
11	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы по компетенции «Преподавание в младших классах»	Богатых Б.И.	нач классы	региональный	Благодарность БРПК
12	За участие в организации мероприятий в рамках федеральной программы «Ты-предприниматель»	Жамбалова Н.Д.	история	городской	Благодарность Комитета по молодежной политике
13	За активное участие в XVII Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста-путь к	Жамбалова Н.Д.	история	региональный	грамота

	толерантности»				
14	За активное участие в XVII Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности»	Залюбовская Т.А.	история	региональный	грамота
15	За активное участие в X Байкальском образовательном форуме лидеров экологического движения	Гомбоева Л.М.	биология	городской	Благодарственное письмо Комитета по образованию
16	За работу в качестве эксперта V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы по компетенции «Преподавание в младших классах»	Рубцова И.В.	зам. директора по УВР	региональный	Благодарность БРПК
17	за активное участие в организации V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» РБ-2019	Иванова О.К.	англ язык	региональный	Благодарность
18	Члену жюри республиканской олимпиады школьников по черчению, посвящ. Академику РАО П.Р. Атутову	Колобова Ю.В.	ИЗО	республиканский	благодарность
19	за проведение мастер-класса для учителей технологии, ИЗО и черчения республиканской олимпиады школьников по черчению, посвящ. Академику РАО П.Р. Атутову	Колобова Ю.В.	ИЗО	республиканский	благодарность

Следующая таблица показывает участие учителей в публикациях на сайтах и сборниках:

№ п/п	ФИО учителя	Печатное издание	Название работы	Год издания	Уровень
1	Пинюгина О.А.	На сайте infourok.ru	Презентация к уроку «Окружающий мир» 1класс «Куда текут реки?»	2018, сентябрь	Москва
	Пинюгина	На сайте	Метод разработка урока	2018,	Москва

	О.А.	infourok.ru	«Постройки в нашей жизни. ИЗО. 1 класс»	сентябрь	
	Пинюгина О.А.	На сайте infourok.ru	Метод разработка. Урок мужества: памяти трагедии в Беслане «Горячее сердце»	2018, сентябрь	Москва
2	Рубцова И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Технологическая карта урока русского языка «Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени»	Август 2018	Москва
3	Калашникова Л.А.	Сборник уроков учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок»	В.Г. Короленко. Повесть «В дурном обществе» 5 класс	2019	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
4	Мункоева Л.В.	Общественно-информационный журнал «ШКОЛА ГОДА –2019»	«Цифровое образование»	Апрель ,2019г	г.Санкт-Петербург

Знакомясь с анализом методической работы руководителей, видишь, что в 2018-2019 учебном году практически все учителя школы работали над методическими темами. Однако только единицы представили свой опыт по методической теме либо выступая на МО, конференциях, участвуя в конкурсах, подготовив публикации, выложив информацию на сайтах.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Педагогическая деятельность учителя, его профессионализм и достижения были отмечены в учебном году наградами разного уровня. Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» вручено Коврижных С.Ю., зам. директора по УВР.

Поцелуева Г.К.	математика	За добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся		Благ письмо Комитета по образованию
Страдзе Н.Н.	математика	За самоотверженный труд по развитию юных дарований, высокое педагогическое мастерство	республиканский	Благодарность Народного Хурала РБ
Воронцова М.Н.	математика	За добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся		Почетная грамота Правительства РБ
Шанюшкина Н.П.	доп образование	За добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся		Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ

ФИО	Предмет	Мероприятие	Уровень	Занятое место / награда
------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------------------

Жамбалова Н.Д.	история	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «О былом расскажет фотография»	республиканский	благодарность за подготовку участника конкурса
Омбоева Д.А.	история	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «О былом расскажет фотография»	республиканский	благодарность за подготовку участника конкурса
Шангинова В.Р.	технология	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	республиканский	Грамота за 1 место
Подшивалова О.А.	нач классы	за подготовку дипломанта 3 степени городской олимпиады по краеведению	городской	благодарственное письмо КО
Пинюгина О.А.	нач классы	За активное участие в акции «Благотворительность вместо сувениров» в рамках программы «Не остуди свое сердце»		Благодарственное письмо Байкальского благотворит фонда
Пинюгина О.А.	нач классы	За вклад в методич обеспечение учебного процесса (методич разработки)		Благодарность (Инфоурок) сент
Лобанок Е.В.	история	За достойный вклад в воспитание подрастающего поколения и подготовку к интел игре «Единый урок по правам человека»	городской	Благодарственное письмо уполномоч по правам человека
Жамбалова Н.Д.	история	За достойный вклад в воспитание подрастающего поколения и подготовку к интел игре «Единый урок по правам человека»	городской	Благодарственное письмо уполномоч по правам человека
Лобанок Е.В.	история	За подготовку команды к олимпиаде школьников по праву	городской	Благодарственное письмо
Жамбалова Н.Д.	история	За подготовку команды к олимпиаде школьников по праву	городской	Благодарственное письмо
Жамбалова Н.Д.	история	Благодарность за подготовку учащихся к междисциплинарной олимпиаде им. Д. Банзарова	городской	Благодарственное письмо БГУ
Лобанок Е.В.	история	За подготовку участника XVIII международного конкурса работ «Память о Холокосте-путь к толерантности»	международный	Благодарность
Воронцова М.Н.	математика	За подготовку призера республиканской олимпиады, проводимой по	республиканский	грамота

		линии МИДа		
Никифорова О.В.	математика	За подготовку призера республиканской олимпиады, проводимой по линии МИДа	республиканский	грамота
Жамбалова Н.Д.	история	За подготовку призера городской олимпиады «От прав ребенка к правам гражданина»	городской	грамота
Жамбалова Н.Д.	история	За подготовку призера республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента «Избирательное право»	республиканский	Благодарственное письмо Минобрнауки РБ
Подшивалова О.А.	нач классы	За подготовку призера городской олимпиады по русскому языку	городской	Благ письмо Комитета по образованию
Баинова Л.Р.	нач классы	За подготовку победителя городской олимпиады по русскому языку	городской	Благ письмо Комитета по образованию
Цыренжапова Н.Б.	нач классы	За подготовку призера городской олимпиады по русскому языку	городской	Благ письмо Комитета по образованию
Богатых Б.И	нач классы	За подготовку призера городской олимпиады по русскому языку	городской	Благ письмо Комитета по образованию
Бабуева Б.С.	нач классы	за подготовку призера II степени городской метапредметной олимпиады «Нерпенюк» среди 4-х классов в предметной области «Литературное чтение»	городской	Благодарность Комитета по образованию
Пинюгина О.А.	нач классы	За подготовку победителя городской метапредметной олимпиады «Нерпенюк» среди 2-х классов	городской	Благодарность Комитета по образованию
Баинова Л.Р.	нач классы	за подготовку призера III степени городской метапредметной олимпиады «Нерпенюк» среди 3-х классов в предметной области «Русский язык»	городской	Благодарность Комитета по образованию
Баинова Л.Р.	нач классы	за подготовку призера II степени городской метапредметной олимпиады «Нерпенюк» среди 3-х классов в предметной области «Математика»	городской	Благодарность Комитета по образованию
Баинова Л.Р.	нач классы	за подготовку победителя конкурса «Грамматик-2019»	республиканский	Почетная грамота Комитета по образованию

Санданова С.С.	нач классы	За подготовку победителя III городской научно-практической конференции учащихся начальной школы «Новое поколение» с международным участием	городской	Благодарность Комитета по образованию
Страдзе Н.Н.	математика	за активное участие в городском конкурсе рисунков «Вместе против СПИДа» по профилактике ВИЧ-инфекций	городской	Грамота Комитета по образованию, Почетная грамота Министерства спорта и молодежной политики РБ, Диплом II степени
Поликарпова Г.Н.	русск язык	Благодарность за подготовку участников конкурса юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Благодарность президента фонда «Живая классика»
Помулева Г.Е.	русск язык	Благодарность за подготовку участников конкурса юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Благодарность президента фонда «Живая классика»
Калашникова Л.А.	русск язык	Благодарность за подготовку участников конкурса юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	Благодарность президента фонда «Живая классика»
Манжуткина М.А.	математика	За подготовку призера городской олимпиады школьников «Миф-2019»	городской	Грамота комитета по образованию

8. Мониторинг образовательного процесса, внутришкольное руководство и контроль.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018 - 2019 учебном году выполнены в полном объеме.

Качество знаний учащихся основного и среднего звена

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего по
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------

								школе
% обученности	99	99	96	97	100	100	100	99
% качества	51	45	35	34	35	49	50	49

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности учащихся начальной, средней и старшей школы за последние три года работы

Качество обученности	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Кол-во уч-ся	1305		1371		1385	
1-4	99	56	99	56	99	62
5-9	99	38	98	38	98	40
10-11	100	46	100	48	100	50
Итого по 2-11	99	49	99	49	99	49

Из сравнительных результатов успеваемости можно сделать вывод, что успеваемость и качество остались стабильными. Уровень обученности в сравнении за 2 года:

	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	Успеваемость	Качество
2017-2018	45	494	14	99	49
2018-2019	46	555	27	99	49

9. Анализ воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год

Воспитание в МАОУ «СОШ № 26» рассматривается как приоритетное направление и вместе с тем, как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Основной целью воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год является

-создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, быть готовым нести ответственность за окружающих и личные поступки

В воспитании учащихся, при сотрудничестве с родителями задействованы педагогические кадры, сведения о которых представлены ниже:

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3-10	10-15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1		1		
2	Заместитель директора по СР	1			1	
3	Воспитатель ГПД	1				1
4	Школьный омбудсмен	1		1		
5	Школьный психолог	1		1		
6	Руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль»	1		1		

7	Руководитель волонтерского отряда «ЗОЖефина»	1				1
8	Руководитель агитбригады «Дружина юных пожарных»	1		1		
10	Классные руководители	48	3	5	12	28

Проведенный анализ кадрового состава позволяет говорить о том, что более половины педагогов имеют большой стаж работы, позволяющий проводить качественную воспитательную работу. Согласно определению приоритетных направлений деятельности, в плане ВР школы, отражено формирование системы социально - значимых традиций.

Так, 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В сентябре 2018 года на базе 5 Г касса был создан кадетский класс. Внеурочная деятельность в данном классе: строевая, огневая, теоретическая, физическая подготовка, самбо.

В декабре 2018 г., в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами, проведены классные часы «День неизвестного солдата», посвященные воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами.

Учащиеся начальных классов на классных часах узнали о истории Всероссийской акции «День неизвестного солдата». Ученики рассказывали о подвигах безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха.

Для учащихся средне и старшего звена воспитательные мероприятия проходили в форме виртуальных экскурсий по местам воинской славы и памятникам Неизвестному солдату с использованием Интернет — ресурсов. Учащиеся познакомились с историей появления традиции, по которой нации и государства устанавливают памятники Неизвестному солдату, символизирующие память, благодарность и уважение всем погибшим солдатам.

В школе в период с 16.11.2018 по 20.11.2018 был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям. В данных мероприятиях были задействованы: 9-10 классы. Среди учащихся организована и проведена беседа с показом презентации «Что мне известно о моих правах и обязанностях, права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», был показан короткометражный фильм по правовой тематике. Учащиеся 9-10 классов с интересом приняли участие в мероприятии «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».

Учащимся 10 класса была представлена презентация с обсуждением на тему «Вас защищает закон», что позволило подготовить обучающихся к восприятию ключевых положений Конституции Российской Федерации как документа, определяющего основы конституционного строя современной России; познакомить обучающихся с содержанием и структурой Конституции Российской Федерации; привить уважения к закону, праву на основе изучения положений Конституции Российской Федерации; сформировать уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства.

В 9 классах была проведена викторина «Юридические права детей», где учащиеся с неподдельным интересом обсуждали актуальные правовые вопросы, встречающиеся им в реальной жизни, советовались, сами пытались решить конкретные жизненные ситуации на примере правовых задач.

В 2018 году был заключен договор о сотрудничестве с войсковой частью 38846 в целях совместной работы в интересах военно-патриотического воспитания: получение гражданами начальных знаний в области обороны, подготовка к основам военной службы.

В целях патриотического воспитания молодежи, формирования у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей, понимания славных традиций и истории Отечества, 16 апреля 2019 г. сотрудниками Федеральной службы охраны РФ для учеников 8 классов был проведен Урок Мужества «Спасибо Вам, кто выжил и кто нет...». Данное мероприятия было посвящено предстоящему празднику День Победы, Дню защиты детей.

На «Уроке Мужества» юному поколению было рассказано о героях Великой Отечественной войны, которые самоотверженно сражались, защищая от захватчиков свою Родину. Сотрудники ФСО ответили на вопросы восьмиклассников. По окончании мероприятия гости познакомили ребят с характеристиками некоторых видов служебного огнестрельного оружия и специальных средств.

Во исполнение Плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.

8 мая 2019 г. ученики школы приняли участие в торжественном митинге и праздничной программе, посвященной Дню Победы в сквере им. Сенчихина П.Ф. Кадеты несли Вахту памяти.

8 мая 2019 г. проведен школьный конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победы», в котором приняло участие 19 классов.

9 мая 2019 г. ученики 10 классов несли Вахту памяти у Мемориальной доски Герою Советского Союза Николаю Якимовичу Клыпину. Кадетский класс нес Вахту Памяти у памятника героя Советского Союза Прокофия Федоровича Сенчихина.

Участие в акции «Бессмертный полк».

С 1 по 8 мая 2019 г. в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные 74 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Сыны Отечества», «Дни воинской Славы», «Вехи Великой Отечественной войны», «Сталинградская битва - хроники Великой Победы», просмотр документального фильма

6 мая 2019 г. проведен литературный конкурс для младших школьников, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Выпуск боевых листов «Мы помним! Мы гордимся!». Конкурс рисунков учеников начальных классов «Подвигу жить в веках».

Участие в городском конкурсе «Письмо солдату».

Выставка книг «Великой Отечественной войне посвящается».

8 мая 2019 г. в МАОУ «СОШ № 26» прошел конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Салют Победы», посвященный 9 мая

Целью данного праздничного мероприятия было формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашей страны, с использованием лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества.

В конкурсе-фестивале принимали участие обучающиеся 5-8, 10 классов.

Классы под аккомпанемент или аудио запись исполняли военно-патриотическую песню с костюмированной инсценировкой. Всеми классами были подготовлены презентации исполненного музыкального произведения: история создания, авторы, фотографии военных лет.

Победители конкурса-фестиваля награждены дипломами 1-3 степени.

Духовно-нравственное направление:

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с ФЗ “Об

образовании в РФ» и «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

1 сентября проведена торжественная линейка, посвященная 1 сентября. Классными руководителями проведены классные часы, уроки мужества на тему «День знаний», Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Традиционно, вот уже много лет, в нашей школе силами родителей, учащихся и классных руководителей проводится Осенняя ярмарка. Принимали участие в ней классные коллективы 1-11 классов. 14 сентября 2018 г. 47 классов представили настоящее зрелище: столы с осенними дарами, поделками из овощей и фруктов, которые ломались от изобилия и разнообразия. «Купцов – покупателей» встречали звонкими и громкими голосами зазывалы. «Владельцы лавок» в народных костюмах встречали покупателей хлебом-солью, искусно испеченными караваями, расхваливая свой товар, в стихах рассказывая о пользе овощей.

Согласно плану ВР были проведены посвящение в Первоклассники, посвящение в Пятиклассники (организатор 10 Б класс), Посвящение в Старшекласники (организатор 11 Б класс).

В рамках проведения Международного Дня толерантности, в целях развития культуры учащихся в ноябре 2018 г. была организована акция «Уроки толерантности» с проведением различных мероприятий.

Для учащихся 5- 7 классов проведены тематические классные часы по профилактике экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних в сфере межнациональных отношений.

Учащиеся 9-11 классов, посмотрели видеоролики о путях достижения толерантного общества, обсудили принципы толерантности, провели тренинги общения.

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию г. Улан-Удэ, 29 октября 2018 года для учеников школы был организован показ фильма «Улан-Удэ, я люблю тебя».

18 апреля 2019 г. в МАОУ «СОШ № 26» проведен День открытый дверей «Путь к успеху».

В связи с празднованием 100-летия государственной системы дополнительного образования, в целях популяризации передовых форм организации детского досуга и творчества 24 ноября бы проведен День открытых дверей.

Результатом деятельности школы в данном направлении является победа школы во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России» в номинации Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Эколого-трудовое направление:

В каждом классном коллективе есть группа социально активных ребят, готовых помогать по первому зову и умеющих увлечь своим делом других. Во время планирования работы именно этими ребятами предлагаются мероприятия трудовой добровольческой направленности. В реализации этих проектов родители помогают детям.

За этот период ребята совместно с педагогами и родительским сообществом реализовали много добрых дел – проектов:

«Мой школьный двор», уборка школьного двора, микрорайона школы, экологические десанты на берегу озера Байкал.

Традиционно осенью добровольцы - учащиеся и их родители принимают участие в субботнике по санитарной очистке и благоустройству территории железнодорожного района.

Одно из важных направлений в воспитательной работе - это экология. Вопросы охраны окружающей среды очень актуальны на сегодняшний день и наша задача воспитать в детях любовь и бережное отношение к природе. Создание условий для изучения учащимися природы и экологии Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, организация работы по совершенствованию туристических навыков, исследовательской работы, проведению природоохранных акций, ведётся не только на уроках биологии, географии, окружающего мира, но и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий данного направления проведены многочисленные экологические акции педагогов и учащихся школы с выездом на оз. Байкал, акции «Чистый двор», «Чистый кабинет», «Зеленая школа».

В осенних субботниках принимали участие ученики 5-11 классов. Учащиеся совместно с классными руководителями убирали мусор и опавшую листву в школьном дворе и прилегающих к школе территориях. В результате проведенной работы силами учащихся было собрано около 90 мешков мусора.

21 мая 2019 г. 74 ученика 11 классов и 10 педагогов осуществили посадку саженцев на территории МАОУ «СОШ № 26». Было высажено 120 саженцев: Яблоня дикая – 30 шт., Акация желтая – 20 шт, Сирень розовая -20 шт., Береза – 15 шт., Сосна – 20 шт., Клен – 15 шт.

С 27 мая 2019 г. осуществляется деятельность детей в 5 трудовой четверти. Составлен график отработки. Дети совместно с классными руководителями проводят работу по благоустройству и озеленению школьной территории.

Пилотный проект «Российское Движение Школьников»

С 1 сентября 2016 г. МАОУ «СОШ № 26» в составе 10 школ Республики Бурятия в пилотном режиме включилась в работу Российского движения школьников (РДШ). "Российское движение школьников", добровольная общественная организация, вступить в которую получил возможность каждый школьник, начиная с 8 -летнего возраста. Работа в данном направлении позволила ребятам не только проявить свою гражданскую позицию, но и принимая активное участие в работе всех направлений РДШ развивать свои таланты и реализовывать добровольческие инициативы.

Работа организации выстроена по четырем основным направлениям:

военно - патриотическое,
информационно – медийное,
личностное развитие
гражданская активность.

Каждый обучающийся нашей школы получил возможность выбрать себе по душе одно из четырех направлений деятельности.

В сентябре 2018 г. в рамках Всемирного дня чистоты, ребята 5-11 классов приняли участие в экологической акции «Генеральная уборка страны», навели порядок на школьной территории и в сквере.

Классные руководители 1 классов рассказали первоклассникам о РДШ.

В декабре 2018 г. школьные лидеры направлений приняли участие в работе Республиканского Форума РДШ.

15, 16 мая 2019 г. команда МАОУ «СОШ № 26» приняла участие в XI Байкальском форуме детского движения. Ребята заняли 1 место в секции Школьное самоуправление, 2 общекомандное место в квест-игре.

Спортивно-оздоровительное направление:

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель данной работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции месячника борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, изготовлены буклеты, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития навыков организации интересного активного отдыха 21 сентября 2018 г. в школе проведен традиционный День Здоровья. Победители награждены грамотами.

Во исполнение ФЗ № 15 от 23.02.2013 г., в целях повышения культуры поведения, создания единой профилактической среды и формирования здорового образа жизни, был издан приказ по школе № 199 от 13.11. 2018 г., «О запрете курения» для всех участников образовательного процесса.

15 ноября 2018 г. агитбригада Зожефина, приняла участие в районном конкурсе агитбригад «Спорт – это сила» и заняла 1 место.

В октябре 2018 г. проведены школьные спортивные соревнования День прыгуна, День бегуна. В личном и командном первенстве победителям и призерам вручены дипломы.

В спортивном празднике «Спорт, здоровье и зима», посвященном открытию зимнего лыжного сезона ученица нашей школы заняла 2 место.

В преддверии Дня матери, вот уже в восьмой раз 22 ноября 2018 года в МАОУ «СОШ № 26» при поддержке депутата Улан-Удэнского горсовета Бредний В.В., и дворového инструктора Наземновой Л.К. состоялся праздник «Мировая мама».

Учащиеся школы подготовили вернисаж поздравительных плакатов «Моя мама».

Участницами праздника «Мировая мама», стали 9 команд.

Команды-участницы праздника поразили жюри и гостей своими творческими номерами, ловкостью, сплоченностью и спортивной подготовкой.

Все участники праздника получили грамоты, сладкие призы, а три команды занявшие призовые места были награждены подарочными картами «Титана».

28 февраля 2019 г. в школе прошел Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Во исполнение Положения Комитета по образованию г. Улан-Удэ, в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям спортом, пропаганды здорового образа жизни с 21 по 23 мая 2019 г. команда нашей школы приняла участие в Летнем фестивале ГТО.

Добровольчество- как фактор социализации подростков

В феврале 2014 года нашей школе присвоен статус республиканской стажировочной площадки по развитию ГОУО. Вот уже пятый год в нашей школе успешно реализуются проекты по добровольчеству. В целях содействия развития Добровольчества за 1 полугодие проведены традиционные «Осенняя неделя добра», «Зимняя неделя добра».

Итоги акции «Осенняя неделя добра»:

- Проведена экологическая акция «Сбережем леса Байкала», собрано около 7 т макулатуры

Итоги акции «Осенняя неделя добра»:

- По результатам проведенной акции «Подари книгу школьной библиотеке», библиотечный фонд пополнился на 575 экземпляров книг

В рамках проведения традиционной акции «Помоги детям собраться в школу», которая стартовала в сентябре, было собрано:

- вещей б/у – 458 предметов: школьные и спортивные костюмы, рубашки, блузки, юбки, кофты, шуба для девочки, шапки, футболки;
- обуви б/у – 14 пар;
- школьные ранцы – 4;
- канцелярские товары (тетради, альбомы, ручки, пеналы). Помощь была оказана учащимся школы из семей СОП, малоимущим и опекаемым детям.

Часть вещей передана в линейный в реабилитационный центр на Шульца-40, детский дом «Малышок», в церковь на Батарейке.

Итоги акции «Зимняя неделя добра»:

Зимняя неделя добра проходила под названием «Мы вместе создаем наше будущее!».

В этом году активно развернула деятельность Мастерская Деда Мороза. Учащиеся совместно с педагогами и родителями подготовили украшения для школьной новогодней елки. Своими руками смастерили игрушки для Новогодней елки в Сквере им. Ф.П. Сенчихина. Многочисленные новогодние газеты, выпущенные классными пресс-центрами, украсили коридоры школы.

27 ноября 2018 года Школьное ученическое самоуправление МАОУ «СОШ № 26» г. Улан-Удэ приняло участие в международной Акции Щедрый вторник-добро не по расписанию.

В день Щедрого вторника ребята собрали более 400 кг кормов для питомцев приюта «Кот и пес». Ученики 9 А класса, увезли собранные корма и навестили постояльцев питомника.

Весенняя неделя добра. В рамках мероприятий Весенней недели добра, а целях оказания адресной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации по решению Школьного ученического самоуправления все участники образовательного процесса приняли участие во Всероссийской акции «Сухая ночь». С 15 по 23 апреля 2019 г. совместно с Региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России», приняли участие во Всероссийской акции «Сухая ночь». Было собрано 108 упаковок памперсов, влажные салфетки, ватные диски, палочки, средства гигиены, игрушки, бутылочки для смесей, игрушки, вещи.

Собранные вещи переданы семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Акция «Подари экспонат в школьный музей» была проведена с целью расширения и пополнения музейного фонда школы.

Было предложено подарить музею следующие экспонаты:

- * старинные вещи русского быта (старинные иконы, патефон, калькуляторы, утюги, подстаканники, стиральные доски, печатные машинки, радио, будильники, ножницы, берестяные предметы, статуэтки, сундуки, посуда, веретено, корыто, светильники, фотоаппараты и др.);

- * коллекционные предметы (марки, монеты, открытки, значки, модели машинок, самолетов);

- * вещи или предметы военного времени (военные письма, медали, флаги, удостоверения, кирзовые сапоги и др.);

- * предметы народного творчества (расписная посуда в стиле хохломы, гжель; вышивка, ковры в стиле «пэчворк», дорожки, плетеные коврики и др.);

- * школьные принадлежности и вещи времен пионерии (галстуки, линейки, дневники, чернильница с пером, компас, школьная форма, игрушки времен СССР, портфель, знамена, флаги-вымпелы, значки, горны, барабаны и др.);

- * музыкальные инструменты (балалайка, губная гармонь и др.).

Организация работы по дополнительному образованию

В этом учебном году основной целью работы дополнительного образования было создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

В объединении дополнительного образования «Спектр» в этом учебном году реализовывались программы дополнительного образования детей различного уровня, различных направлений, а также программы по внеурочной деятельности:

- Общекультурное (художественно-эстетическое);
- спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное);
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное

- **общекультурное направление** (художественно-эстетическое направление): хореографическая студия «Фантазия», музыкальный театр-студия «Синяя птица», студия эстрадного вокала «Акцент», кружок театрализованных представлений «Весёлые коробейники», изостудия (на платной основе), хореографическая группа восточного танца (на платной основе);

- **спортивное - оздоровительное направление:** скалолазание, таэквон-до, каратэ, аэробика, футбол, волейбол, баскетбол, дворовая команда «Локо», группа многоборья;

- **социальное направление:** волонтерский отряд «ЗОЖефины», отряд ЮИД, «Школа лидеров»; отряд зарничников;

- **общеинтеллектуальное направление:** внеурочная деятельность, факультативы, группа предшкольной подготовки.

Охват детей по внеурочным занятиям в МАОУ СОШ №26 на 2018-2019 учебный год

Художественно – эстетическим объединением охвачено – 231 учащихся (16%);

- театральная студия –45 чел;
- студия эстрадного вокала – 20 чел;
- студия «Фантазия» - 60 чел;
- изостудия – 20 чел;
- хоровой коллектив-30 чел;
- кружок театрализованных представлений – 15 чел.
- теремок (рукоделие) - 29;
- бальные танцы - 12

Физкультурно-спортивные объединения - 359 обучающихся – 26%;

- 1.баскетбол-15 человек;
2. футбол -63 человек;
- 3..таэкван-до - 19 человек;
- 4.каратэ-20 человек
- 5.аэробика- 47 человек;
- 6.группа многоборья -15 человек;
- 7.волейбол - 17 человек;
- 8.скалолазание-75 человек;
9. спортивная дворовая команда «Локо»-70 чел;
10. лёгкая атлетика -18 чел.

Профильные отряды 62 чел - 5% (ДЮП - 10 чел; ЮИД - 10 чел; отряд зарничников - 30 чел, волонтерский отряд »ЗОЖфина» - 12 чел.)

Факультативы, внеурочная деятельность и др.. - 1051 чел -76%

Работа по взаимодействию с внешкольными организациями:

ФБГОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

БИП СО РАН

Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;

Городская юношеская библиотека;

МБДОУ № 16 «Родничок»;

СДЮСШОР №№ 1, 5, 8, 10; 7.

Малая академия наук;

Городской дворец детского и юношеского творчества;

Железнодорожный дом творчества,

Центр занятости г. Улан-Удэ

Центр допризывной молодежи

Республиканский детско-юношеский центр туризма и краеведения

МАОУ ДОД «Детская школа искусств № 5.

10. Анализ социальной защиты детей. Профилактика правонарушений

Цель деятельности по социальной защите и охране прав детства в школе - создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в школе.

Задачи:

1. оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
2. выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей;
3. способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе;
4. способствовать успешной социализации опекаемых детей;
5. развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
6. повышать правовую грамотность учащихся, учить решать жизненно важные задачи; включать учащихся в социально значимую деятельность;
7. способствовать формированию у ребёнка потребности в ведении здорового образа жизни.
8. оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и в решении социально-педагогических проблем ребёнка.

Деятельность по социальной защите и охране прав детства регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Конституцией РФ.
- Гражданским, Семейным, Уголовным кодексом.
- Кодексом об административных правонарушениях.
- Законом РФ «Об образовании».
- Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральным законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Уставом МАОУ СОШ № 26.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

В основе деятельности по социальной защите и охране прав детства лежат следующие

принципы:

- **принцип взаимодействия** – сотрудничество со всеми работниками школы, социальными институтами города по решению проблем ребёнка;
- **принцип позитивного восприятия и толерантности** – принятие ребёнка и взрослого такими, каковы они есть, чтобы, опираясь на положительные качества, формировать и другие позитивные свойства личности;
- **принцип конфиденциальности** – открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на микрорайоне школы, выявления детей, обучающихся в школе № 26, других образовательных учреждениях, детей в возрасте 7 – 15 лет, не обучающихся в других образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, осуществляется **социально-педагогический мониторинг.**

Должное внимание уделялось решению проблемы сохранения контингента обучаемых. Продолжено взаимодействие с КДН, ПДН. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов МАОУ СОШ № 26 и ОДН ОП № 1 Управления МВД России по г. Улан-Удэ. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение Закона РФ «Об образовании», Семейного Кодекса РФ.

С Подразделением по делам несовершеннолетних был составлен совместный план профилактики правонарушений и преступлений.

Согласно этому плану осуществлялась связь школы и ПДН. В течение учебного года в классах среднего и старшего звена проведены профилактические беседы инспекторами ПДН Оюн.У.О. Сотрудники полиции помогают поддерживать порядок во время крупных общешкольных мероприятий. Дважды за отчётный период администрация школы, педагоги и родители вместе с сотрудниками полиции участвовали общегородских сетевых рейдах.

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- * отчуждённость от семьи, школы и общества;
- * частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- * семьи находящиеся в социально- опасном положении;
- * недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи;
- * конфликты в семье;
- * экономическая и социальная обделённость;
- * плохая учёба в школе, отсутствие интереса к ней;
- * влияние дурной компании, окружения.

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	1393	1385
Опекаемые.	16	17
Семья, находящаяся в социально- опасном положении	1семьи, 1 уч-ся	3семьи и 5 уч-ся
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	1	6
Дети- инвалиды	10	9
Состоит на учёте:		
ВШУ	3	10
КДН и ЗП	2	10
ОПДН	1	6



Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ВШУ, ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классными руководителями использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классным руководителям необходимо обращать особое внимание на учащихся, часто пропускающих уроки.

Со всеми трудными детьми проводились профилактические беседы, велись записи в тетрадях наблюдения. Разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **«Трудный ребенок»**

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года работают спортивные секции, кружки, хореографические студии, студии изобразительного искусства и др.

В течение учебного года осуществлялось горячее питание для детей из социально незащищенных семей – опекаемых, многодетных, малоимущих, находящихся в трудной жизненной ситуации, велся строгий контроль и отчетность. Классные руководители ежемесячно ведут учет по организации льготного питания.. На основании приказа №1148 от 06.12.2018 года Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ «О распределении средств на организацию бесплатного питания учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2019 год» и постановления Администрации г.Улан-Удэ от 18.08.2014 №244 « Об утверждении порядка предоставления и расходования субсидий из бюджета городского округа «город Улан-Удэ» и республиканского бюджета на организацию бесплатного питания обучающихся в

муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ» был издан приказ директора школы от 04.09.2018 года об обеспечении обучающихся льготным питанием. Разработано Положение об организации льготного питания. На педагогическом совещании 30.09.2018 году был утвержден список на льготное питание 155 обучающихся.

Таблица Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием.

Наименование школы	Всего учащихся питающихся бесплатно	Из них малоимущие	Из них в тяжелой жизненной ситуации
МАОУ СОШ №26	165	160	5
Предоставили необходимые документы	165	1.заявление 2.справка с соц.защиты	1.заявление 2.акт обследования семьи 3.постановление с КДН

Анализ мероприятий, направленных на здоровьесбережение показал, что среди учащихся школы значительное число детей имеют разного рода заболевания. (миопия, скалиоз). По мере пребывания детей в школе наблюдается постепенное снижение числа детей с нормальным физическим развитием и рост количества детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья..

Приоритетными направлениями деятельности школы было:

- Оснащение кабинетов соответствующей мебелью
- Соответствие освещенности нормам.
- Обеспечение детей горячим питанием.
- Озеленение классов, кабинетов, школы.
- Организация лектория для родителей и детей о здоровом образе жизни.
- Ознакомление родителей с результатами медосмотров.
- Оздоровление образовательного пространства режима, расписания уроков, гигиена урока.
- Создание условий для сохранения психического и физического здоровья детей и работников школы.

За состоянием здоровья детей ведется наблюдение и мониторинг.

Основным компонентом наблюдений являются медосмотры (ежегодные). Результаты их позволяют судить о здоровье детей, а мониторинг позволяет следить за динамикой заболеваемости. В последние годы деятельности школы было усилено здоровьесберегающее направление. Для улучшения здоровья и его сохранения регулярно проводятся дни здоровья, соревнования в различных видах спорта, экскурсии и походы выходного дня, проводились спортивные праздники, работали спортивные секции футбола, каратэ, тэквондо, скалолазание. С целью усиления двигательной активности проводятся физпаузы на уроках, упражнения по профилактике миопии, пальчиковая гимнастика, динамические перемены. Регулярно ученики школы участвуют в спортивных мероприятиях школьников школьного и районного этапа.

В период увеличения заболеваемости ОРВИ в течение месяца ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемости детей по классам и в общем по школе.

В марте 2019 года в рамках антинаркотической акции состоялось общешкольное собрание «Родительский урок». Цель акции – довести до родителей и учащихся

информацию о том, как опасно употребление наркотиков, способствовать формированию взаимопонимания между взрослыми и детьми. Были приглашены специалисты Республиканского наркологического диспансера, Наркоконтроля и инспектор ОДН.

С каждым годом значительно развивается система детского оздоровления: нарабатывается опыт в проведении оздоровительной кампании, активно вводятся новые формы отдыха, что отражается на росте числа детей, охваченных организованным отдыхом.

Традиционной в проведении оздоровительного сезона является работа по программе, включающей в себя следующие направления:

- оздоровление и закаливание детей в лагере дневного пребывания;
- создание профильных отрядов различного направления.

Очень важно обеспечить безопасный отдых учащихся, привить им навыки санитарно-гигиенической культуры. Были поставлены **задачи**:

- создание медицинских, правовых, образовательных, воспитательных условий, направленных на охрану здоровья каждого ребенка;
- повышение уровня знаний детей о здоровом образе жизни и выработка практических навыков его реализации;
- обучение детей методам естественного оздоровления.

Основные показатели

№	Наименование лагеря	Количество детей
1	ЛДП	150(из них 20 обучающихся из малоимущих семей)
2	ЛТО	30 (из них 5 обучающихся – из малоимущих семей)
	Всего:	180 (из них 25 обучающихся из малоимущих семей)

13.О Безопасности и антитеррористической защищенности

На 2018-2019 учебный год в школе утверждён план мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Разработан план действий педагогического коллектива и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Создана комиссия по охране труда и чрезвычайным ситуациям. Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. Приказом назначены ответственные лица за пожарную безопасность кабинетов, зданий.

В здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны. Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. На каждом этаже, в каждом кабинете школы имеются планы эвакуации из здания. В коридорах, на лестничных площадках и на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.
2. Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала. В учительской, мастерских, кабинетах физики, химии, информатики, технического труда, физкультурного зала вывешены таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок действия при пожаре», а также этажи и кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения.
3. С целью обеспечения безопасности в школе разработана система оповещения школы в рабочее время. Имеются списки личного состава.

4. Ежедневно дежурными администраторами проводятся профилактические осмотры зданий и сооружений школы. Информация о результатах осмотра и дежурства в школе записывается в журнале.
5. С целью обеспечения безопасности в школе организовано видеонаблюдение и круглосуточное дежурство во внеурочное время-это технический персонал, сторож, в рабочее время – охранник, дежурный Администратор, вахтер, которыми контролируется пропускной режим.
6. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составлены и утверждены графики дежурства Администрации школы, учителей, классов.
7. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, поставлен на контроль пропускной режим при въезде на территорию школы. Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на территорию школы, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы.
8. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.
9. Имеется ограждение вокруг пришкольной территории. Ворота находятся в закрытом состоянии на навесные замки.
10. Перед праздничными и каникулярными днями все классные руководители проводят с учащимися и с родителями инструктажи по безопасному поведению во время каникул, с отметкой в журналах по технике безопасности.
11. Приказом директора в ОУ назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п. а также ответственные по предупреждению травматизма. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, по поведению во время таких мероприятий.
12. В школе оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности, в котором для обучения правилам безопасного поведения обучающихся имеются наглядные учебные пособия, стенды. На уроках ОБЖ проводится обучение учащихся действиям в ЧС, оказание первой помощи, их практическая отработка.
13. Во исполнение приказа Комитета по образованию г. Улан-Удэ № 747 от 28.08.2018 г., с 01.09.2018 г. по 30.09.2018 г. в МАОУ «СОШ № 26» был объявлен месячник безопасности. Мероприятиями были охвачены 1393 ученика, педагогический и обслуживающий персонал школы.

№	Мероприятия	Количество
1	Проведено объектовых тренировок по отработке навыков действий при чрезвычайных ситуациях (эвакуация из здания), тема вводной	Эвакуация «Внимание всем!» 18 сентября 2018 г. Общее время эвакуации составило 3 мин. 50 сек.
2	Всего охвачено:	1479
	Обучающихся	1393
	Педагогического персонала	65
	Обслуживающего персонала	21
3	Открытые занятия по предмету «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности»	48
4	Проведено конкурсов, викторин, соревнований и образовательной организации	48
5	Организовано экскурсий в пожарно-спасательные части	По отдельному плану
6	Организовано экскурсий в музей пожарной охраны	1
7	Организовано показов учебных видеофильмов по тематике Месячника	48

8	Проведено практических занятий по обучению навыкам пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	48
9	Проведено практических занятий по обучению навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим	48
10	Проведено родительских собраний с участием сотрудников противопожарной службы, ГИБДД, отделов полиции	1
11	Обновлено уголков по тематике Месячника	48
12	Привлечено сотрудников противопожарной службы, ГИБДД	2

В соответствии с планом месячника безопасности детей, мероприятия строились по нескольким направлениям:

- дорожная безопасность всех участников образовательного процесса;
- пожарная безопасность всех участников образовательного процесса;
- антитеррористическая безопасность, безопасность психического и физического здоровья детей, комплексная безопасность учащихся в школе и за ее пределами.

На основании плана основных мероприятий в области гражданской обороны и защиты людей от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, и в соответствии с приказом по МАОУ СОШ №26 от 21.12.2018 г. 26 декабря 2018 года проведено учебное занятие по эвакуации из здания. в 11 часов была проведена объектовая тренировка в зимнее время (эвакуация из здания МАОУ «СОШ №26») учащихся, работников). Порядок выполнения мероприятий по эвакуации, действия обучаемых (сотрудников и учащихся) в целом соответствуют требованиям инструкции по пожарной безопасности. 21.12.2018 г. был заключен договор с МАОУ «СОШ № 40» о предоставлении помещения в случае чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении. 21.12.2018 г. школьной комиссией проведено обследование противопожарного состояния и системы пожарной сигнализации зданий школы.

Во исполнение решения заседания Антитеррористической комиссии в РБ от 8.06.2018 г., в школе проводится комплексная работа по преподавания вопросов противодействия идеологии терроризма.

В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

В целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства, закрепленных в ФЗ № 463ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проведена следующая работа.

В кабинетах информатики, библиотеке установлены Контент-фильтры и программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющие получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Данная система блокирует веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра.

На классных часах проводится работа по профилактики интернет-зависимости учащихся, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В целях усиления профилактической работы по вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проведены следующие мероприятия:

1. Проведение Единого родительского урока, классных часов на тему «Безопасность в сети интернет». На уроках ребята обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру, мобильным устройствам. Во время проведения Единого урока безопасности в сети Интернет ребята говорили о многообразии использования информационных Интернет-ресурсов образовательного назначения, смотрели видеоролики, о мошенничестве и безопасности в интернете.

Презентация "Безопасность детей в интернете" познакомила учащихся с основными правилами безопасной работы в интернете. Обучающиеся прошли тест на интернет-зависимость и изучили правила работы с электронной почтой.

2. Оформление стенда для родителей, размещение на нем материалов по защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе, информацию об услуге «Родительский контроль».

В школьной библиотеке в наличии федеральный список экстремистских материалов с последними изменениями. Библиотекари проводят сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

Совместная работа с инспекторами ОДН Улан-Удэнского ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД, ПДН позволяет проводить комплексную работу по комплексной безопасности учащихся. Так в сентябре 2018 г. сотрудниками ГИБДД проведены беседы с учениками 1 классов. В ноябре 2018 г. инспекторами ОДН Улан-Удэнского ЛО МВД России на транспорте были проведены профилактические беседы на темы:

1.Профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта.
2.Профилактика экстремизма в молодежной среде.
Доведены правила поведения на железной дороге с учениками 7-9 классов МАОУ «СОШ № 26».Общий охват составил 689 человек.

Проведены работы по установке 63 камер видеонаблюдения в здании школы и 13 камер наружного видеонаблюдения.

14. Финансово-хозяйственная деятельность.

Поступления финансовых средств за 2018-19 учебный год

№ п\п	Источник поступления	Всего поступило(руб)	Израсходовано	Остаток(руб)
1	Муниципальный бюджет (горсовет)	250,000,00руб	250,000,00р – капитальный ремонт полов цокольного этажа, каб. 11	-
2	ГОО ПС МАОУ СОШ №26	112,420,00 –в кассу, 44,200,00 –на счет		46,520,00 44,200,00
3	Внебюджет (платные услуги)	649,459,53	573,803,87	135,572,19

Задачи школы на следующий учебный год.

1.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (5- 9 класс).

2.Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ школы, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3..Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

4.Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, а также:

- правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счёт

использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми;

6.Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

7.Разработать механизмы для создания условий вовлечения педагогов, родителей и специалистов различных сфер профессиональной деятельности в реализацию социальных проектов школы.

8.Активизировать работу классных руководителей через обобщение опыта воспитательной работы.

Заключение.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» продолжает работать в режиме развития. Достижения школы – это результат совместного творческого труда педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллектив и родительская общественность успешно работают над созданием современной школы, в которой создаются условия для формирования толерантной личности ребёнка и развития ключевых образовательных компетенций. Успешно решаются цели, задачи, направления Программы развития школы на 2016-2020годы. Совершенствуется Методическая служба через внедрение современных инновационных технологий

Библиотека работает как инновационный потенциал школы и ресурс повышения качества образования. Результатом работы стали достижения в конкурсах разного уровня:

Региональный

-1 место в первенстве Республики Бурятия по футболу среди детских команд 2008-2009 г.р.

-1 место по спортивной аэробике, удостоены звания к.м.с.

- Диплом 2 степени в республиканской интеллектуальной игре «Единый урок по правам, посвященный 70-летию принятия декларации прав человека

- базовая площадка для проведения международной образовательной акции «Географический диктант»;

- на базе школы прошла XV республиканская открытая олимпиада «Созвездие»;

-Всероссийский

-Диплом победителя Всероссийского – публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» Приказ №05/18И от 24.04.2018 2018г. Сертификат и удостоверение победителя.

-Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России»

(медаль и нагрудной знак «Директор года-2018», удостоверение)

-победитель, лауреат Всероссийского конкурса «Творчески работающие коллективы школ, гимназий -2018».

Вошли в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

-обучающийся 10а класса стал победителем на Всероссийских соревнованиях по шахматам.

Международный

-грамота за активное участие в 17 Международном конкурсе работ по толерантности

Школа, педагогический коллектив гордится своими выпускниками, их успехами и уверенны в их успешности.