Во исполнение приказа по школе от 14.11.2019 г. №210 «Об организации классно-обобщающего контроля в 10 классе», в целях изучения вопроса организации учебного процесса в 10 классе, выявление степени адаптации к обучению в старшей и профильной школе, согласно плану внутришкольного контроля с целью контроля за состоянием организации учебно-воспитательного процесса в 10 классах на готовность обучения в старших классах, уровнем сформированности мотивации к обучению в профильных классах, уровнем адаптации, уровнем сформированности классного коллектива и выявления организационно-психологических проблем класса был про­веден классно-обобщающий контроль в ноябре 2019 года.

В данный период времени администрацией была проведена следующая работа:

- посещены уроки по всем предметам;

- проведены контрольные работы по математике, обществознанию, физике;

- проведены беседы с учителями-предметниками и классным руководителем;

- проверена школьная документация: электронный журнал с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний обучающихся; поурочное и тематическое планирование, личные дела.

- проведено анкетирование среди учащихся.

Итоги классно-обобщающего контроля показали, что в основном у всех обучающихся при переходе на старшую ступень адаптационный процесс проходит в пределах нормы, без серьезных нарушений в эмоциональной сфере, дети готовы к дальнейшему обучению на старшей ступени, снижение успеваемости наблюдается в незначительной мере.

25 ноября 2019 года состоялся малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классах. На педсовете классные руководители и учителя, работающие в 10-х классах, обсудили результаты проведения классно-обобщающего контроля, состояние образовательного процесса, итоги административных контрольных работ, обозначили проблемы и наметили пути решения этих проблем:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у обучающихся, учитывая результаты, начиная с входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Учителям-предметникам:

-для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовки выпускников к ЕГЭ использовать эффективные приемы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий части «В» и «С» ЕГЭ (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- шире использовать активные формы и методы проведения уроков, использовать предметные КИМы на занятиях;

- продумывать систему опроса учащихся на уроке, своевременно выставлять оценки в электронный журнал, записывать домашнее задание в журнале.

3. Классным руководителям 10-х классов:

- активизировать работу с обучающимися и их родителями по вопросам учебной деятельности, соблюдении правил для учащихся, внешнего вида учащихся;

- контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ.







